

TRƯỜNG MẦM NON HÒA MI

Lớp: Lá (5-6 tuổi)

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI - THÁNG 3/2025

Các loại trò chơi	MT đồ chơi	Các mặt phát triển và biểu hiện liên quan	Biện pháp
TRÒ CHƠI GIẢ BỘ (Thời gian chơi: 60 phút)	- Thú bông. - Các đồ dùng phục vụ cho góc chơi thú cưng như áo, đồ ăn, quần áo,... - Tranh ảnh: món ăn, các kiểu tóc, bác sĩ khám. - Một số NVL: ống chỉ, que đẽ lưỡi, khối nút	1 Nội dung cốt chuyện của trò chơi - <i>Hiện thực đa dạng được phản ánh trong TC sinh hoạt của trẻ (sinh hoạt trong gia đình), ngành nghề lao động của người lớn (cửa hàng thức ăn gia súc, gia cầm)</i> - Mức độ phong phú của các tình tiết NDCC: Chứa đựng các tình tiết sáng tạo, ngẫu hứng (là chuỗi các tình tiết diễn ra trong trò chơi mô phỏng một sự việc: Bày trí cửa hàng -> soạn hàng cho khách -> bán hàng -> gói hàng -> tính tiền -> biết chờ đến lượt, xếp hàng) 2. Kỹ năng chơi giả bộ - <i>Đóng vai người khác khi chơi (nhận vai, xưng vai và thực hiện hành động, cử chỉ của vai)</i> - <i>Tình huống giả bộ đa dạng tình tiết (lời nói, điệu bộ), phong phú.</i> 3. Phối hợp với bạn trong trò chơi - <i>Rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và</i>	- Giới thiệu những đồ chơi mới, hình ảnh đồ dùng, cách sử dụng trong góc chơi. + <i>Cửa hàng thức ăn gia súc, gia cầm</i> + Spa - <i>Trò chuyện (đầu giờ sáng) mở rộng hiểu biết của trẻ về công việc bán thức ăn gia súc, gia cầm</i> - <i>Bao quát trẻ chơi, làm phong phú thêm các tình tiết chơi của trẻ.</i> - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng các đồ dùng, tên gọi và xưng hô theo vai chơi, các hành động của vai chơi. - <i>Quan sát, gợi ý (nếu cần), tạo tình huống trong lúc chơi cho trẻ xử lý.</i> - Quan sát trẻ chơi chung, biết cùng chia

		chuẩn bị đồ dùng, nơi chơi cho trò chơi chung. - Phối hợp trong nhóm khi chơi: <i>lắng nghe ý tưởng của bạn để cùng nhau thực hiện.</i> - Biết chia sẻ cùng bạn khi chơi (giúp mình lấy cái này, cùng giữ gìn đồ chơi). 4. Tự lực chơi - Chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của cô. <i>Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định.</i>	sẽ, lắng nghe, chấp thuận ý kiến của bạn - Quan sát, động viên trẻ rủ bạn cùng chơi chung. - Khuyến khích trẻ lắng nghe và chấp thuận ý tưởng của bạn. - <i>Gợi ý trẻ cùng thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong</i> - Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động
TRÒ CHƠI XÂY DỰNG (Thời gian chơi: 60 phút)	- Khối gỗ mộc với nhiều kích cỡ, hình dáng khác nhau, đá, nhà rập, thú nhựa, <i>gỗ màu nhiều loại,</i> - Tranh ảnh gợi ý mô hình:	<u>1. Hoạt động kiến tạo mô hình</u> - <i>Ý tưởng XD:</i> hình dung được tên gọi, cấu trúc, vật liệu xây dựng sẽ sử dụng - <i>Biết sử dụng các loại VLXD khác nhau để gia công và phát triển MHXD</i> qua các đồ dùng đồ chơi như : Khối gỗ mộc với nhiều kích cỡ, hình dáng khác nhau, đá, nhà rập, thú nhựa - Có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Ý tưởng về mô hình độc đáo mới lạ <u>2. Mô hình xây dựng</u>	- XDMT: Đồ dùng và tranh mô hình để gợi ý trẻ - Bổ sung thêm các mẫu mô hình xây dựng theo sơ đồ - Khen ngợi kịp thời khi trẻ có ý tưởng độc đáo, khác lạ - Gợi ý trẻ cách tạo MHXD có chi tiết khác nhau bằng các đồ dùng đồ chơi có sẵn trong lớp - Dùng tình huống giả bộ gợi ý trẻ nảy sinh ý tưởng làm các chi tiết có hạng mục

		- Mô hình sắc xảo, vững chãi. - <i>Mô hình hài hòa cân đối</i> - <i>Mô hình phát triển trong không gian 3 chiều</i> - Mô hình là công trình có nhiều “hạng mục” liên quan với nhau. <u>3. Phối hợp với bạn</u> - <i>Cùng thu dọn đồ chơi.</i> - Xem mô hình là kết quả chung của nhóm - Trong khi chơi : thực hiện theo phân công, quan tâm đến phần việc của nhau, trao đổi lắng nghe ý kiến của nhau - Rủ nhau chơi, biết cùng bạn thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện <u>4. Khả năng tự lực khi chơi</u> - <i>Sáng kiến trong việc tổ chức trò chơi</i> - Cần sự giúp đỡ thường xuyên của giáo viên - Chủ động nhưng có sự hỗ trợ của giáo viên	liên quan mô hình (khi cần thiết) - Tạo thêm tình huống để trẻ cùng nhau giải quyết - <i>Gợi ý trẻ cùng nhau thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong</i> - Bổ sung thêm các mẫu công trình và một số hình khối mới để gợi ý phát huy sự sáng tạo của trẻ khi xây - Quan sát thái độ trẻ khi chơi cùng nhau và nhắc nhở khi cần
--	--	--	--

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT (Thời gian chơi: 60 phút) TCVĐ: - TC: Ai ném giỏi” (Ném trúng đích đứng) -TC: Cùng bạn ném bóng (Ném xa bằng 2 tay) -Trò chơi "Cáo và thỏ” TCDG: - Tập tầm vông - Kéo co - Ném lon	- Sân bãi đảm bảo an toàn, rộng rãi; - <i>Vạch mức</i> - Bóng - Địch ném	1. Thể hiện hành động chơi: <i>- Đúng, phù hợp với mục tiêu.</i> <i>- Nỗ lực, hứng thú khi tham gia trò chơi</i> 2. Tuân thủ quy tắc chơi <i>- Tuân thủ một cách có ý thức.</i> 3. Phối hợp với bạn: <i>- Hứng thú khi được chơi với nhau: rủ nhau chơi, vui vẻ, hòa thuận, cùng phối hợp với bạn trong trò chơi.</i> <i>- Nhóm chơi liên kết rời rạc.</i> 4. Khả năng tự lực khi chơi: <i>- Lấy và cất ĐDDC đúng nơi quy định</i>	- Quan sát biểu hiện của trẻ và <i>trò chuyện</i> khi trẻ chơi xong - TC cũ: hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - TC mới : Giới thiệu cách chơi, luật chơi, chơi cùng trẻ từ 1 đến 2 lần. Trẻ tự chơi - Quan sát trẻ chơi có phù hợp với mục tiêu - Gợi ý cách chơi đối với trò chơi mới nếu trẻ lúng túng - Hỏi trẻ nhớ lại luật chơi khi trẻ vi phạm để giúp trẻ nhớ và chơi đúng <i>- Nhắc nhở trẻ khi sai do không chú ý</i> - Nhắc nhở trẻ chơi đúng mục tiêu yêu cầu của từng trò chơi - Quan sát trẻ thực hiện chơi theo thỏa thuận - Tạo tình huống trong quá trình chơi, để sự phối hợp giữa các thành viên trong nhóm tốt hơn
--	--	--	--

<u>TRÒ CHƠI HỌC TẬP:</u> (Thời gian chơi: 60 phút) <u>CHỮ VIẾT</u> - Biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân - Tìm chữ trong bài thơ - Tìm chữ trong hoạ báo - Ráp chữ thành từ - Viết chữ trên cát <u>TOÁN:</u> - Chắp ghép các hình hình học đối xứng qua gương - Tạo thành hình khối - Hãy tìm mảnh ghép của tôi	- Các bộ cờ LQCV trên môi trường và trên bàn	- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Cô giới thiệu cách chơi với các trò chơi mới - Giải thích luật chơi
	- Các bộ cờ LQVT (số lượng 1-10, chữ số 1-10) - Các trò chơi trên môi trường và trên bàn - Góc khoa học	- <i>Hứng thú khi được chơi với nhau: rủ nhau chơi, vui vẻ, hòa thuận, cùng phối hợp với bạn trong trò chơi.</i>	- Nhắc nhở trẻ chơi đúng mục tiêu yêu cầu của từng trò chơi - Quan sát trẻ chơi và nhắc nhở khi cần

TRÒ CHƠI ÂM NHẠC - Hát thuộc lời và vận động phù hợp theo các bài hát đã học như: + Quà 8 tháng 3 + Mẹ ơi có biết - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát: “Những khúc nhạc hồng”. - Khiêu vũ: Cha cha cha - Vận động minh họa theo lời bài hát: + Mẹ ơi có biết	- Đồ chơi âm nhạc (trống, xắc xắc, phách, gáo dừa, micro,...), máy cassette - Trang phục hóa trang	- Hát đúng giai điệu bài hát - Thể hiện cảm xúc phù hợp với nhịp điệu của bài hát - Tự chơi theo ý thích: hát, múa, nhảy, hội thi....	- Khuyến khích trẻ sử dụng đồ dùng hóa trang khi biểu diễn. - Quan sát trẻ chơi, giúp đỡ trẻ khi cần.
TRÒ CHƠI TẠO HÌNH - Vẽ theo ý thích - Đan nan giấy - Đính hạt - Khảm tranh - Tạo hình từ các nvl; ly giấy, túi lưới xốp...	- Một số mẫu gợi ý của cô. - Giấy, bút màu sáp, đất nặn - NVL tạo hình: ống hút, dây, hạt, hạt... - Bìa casstton - Màu nước	- Phối hợp các kỹ vẽ, nặn năng đã học để tạo thành sản phẩm	- Trưng bày một số tranh mẫu sử dụng đa dạng các loại NVL. - Trẻ tự lựa chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Nhắc nhở trẻ tô không lem màu ra ngoài, tô đều màu tranh. - Gợi ý trẻ sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản

TRÒ CHƠI KỂ CHUYỆN Kể lại truyện đã nghe theo tranh, mô hình, rối • Bông hoa cúc trắng - Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao dành cho lứa tuổi : Ngày 8/3 là ngày của yêu thương, bầu ơi thương lấy bí cùng...	- Tranh truyện - Mô hình - Nhân vật rời, rối tay	- <i>Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao</i> - Có thể kể lại theo câu chuyện đã biết hoặc đã học.	- Giới thiệu các nhân vật trong <i>chuyện</i> - <i>Hướng dẫn trẻ cách sử dụng rối tay, mô hình</i>
ĐỌC SÁCH (Thời gian chơi: 60 phút) - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Tranh ảnh kể chuyện, rối, vật thay thế...	- Có 1 số hành vi giữ gìn và bảo vệ sách : để đúng nơi qui định, không ném, vẽ bậy, xé....	- Cô quan sát trẻ đọc và xem cách đọc của trẻ - <i>Cô nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế khi đọc sách, sắp xếp sách gọn gàng đúng theo ký hiệu của sách</i>

Ghi chú: Chữ in thẳng là nội dung mới
 Chữ in nghiêng là nội dung cũ.

