

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ LỰC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thực hiện được vận động ném trúng đích đứng (xa 2m * cao 1,5m) bằng 2 tay

II. Chuẩn bị:

- Máy cassette và băng nhạc
- Túi cát, đích đứng

III. Tiến hành:

1). Khởi động:

- Cô cho trẻ đi theo nhạc với đội hình ziczac kết hợp các kiểu chân

2). Trọng động:

a/ Bài tập phát triển chung:

- Tay 2: Hai tay ra trước, đưa lên cao (3l x 8n)
- Bụng 1: Đứng cúi người gập về trước (2l x 8n)
- Chân 2: Ngồi khụy gối, (tay đưa cao, ra trước) (3l x 8n))
- Bật 2: Bật tách chân chụm chân (2l x 8n)

b/ Vận động cơ bản:

- **Yêu cầu: cháu biết ném trúng đích đứng (xa 2m * cao 1,5m) bằng 2 tay**
- Các con thấy với túi cát và đích đứng này mình sẽ làm gì?
- Cô mời 1 cháu lên làm thử
- Cô cho cả lớp cùng thực hiện.
- Cô cho trẻ kết nhóm nhỏ và thực hiện (cô bao quát sửa sai)

+ Phút TD: Đứng hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng tay, chân

c/ TCVD: “Ô tô và chim sẻ”

- Cô hỏi luật chơi và cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

3) Hồi tĩnh:

- Trẻ đi theo cô hít thở nhẹ nhàng

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THỂ LỰC.

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phân loại 4 nhóm thực phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Tháp dinh dưỡng. (PP)
- Các hình ảnh của các nhóm thực phẩm.

III. Tiến hành:

Hoạt động 1:

- Cho trẻ kể về những thực phẩm mà trẻ biết.
- Cho trẻ xem tháp dinh dưỡng và trò chuyện về tháp dinh dưỡng.
- Con có biết có mấy nhóm thực phẩm không?
- Ích lợi của từng nhóm thực phẩm là gì?
- Con hãy kể những thực phẩm trong nhóm đạm?
- Còn trong nhóm béo gồm những thực phẩm nào?
- Ngoài nhóm đạm, nhóm béo còn có nhóm nào nữa?

Hoạt động 2:

- Trẻ về nhóm chọn thực phẩm trẻ thích
- Phân loại 4 nhóm thực phẩm.
- Cô quan sát động viên trẻ thực hiện

Kết thúc:

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết làm những bông hoa bằng giấy thả vào nước để nở. Qua đó trẻ biết giải thích hiện tượng hoa giấy nở trên mặt nước.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, kéo thủ công, bút màu, thau (thùng) đựng nước.
- Giấy A4, khăn lau tay.

III. Tiến hành:

+ Hoạt động 1:

- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về đồ dùng

+ Hoạt động 2:

- Cho trẻ làm thử thí nghiệm với đồ dùng

- Cô làm cho trẻ xem. (Vừa làm vừa trò chuyện cùng trẻ)

- Gấp những cánh hoa, gấp nhện nhàng gấp sâu vào nếp cắt và cuối cùng cô thả bông hoa vào chậu nước. Chúng mình cùng đoán xem sẽ có điều kì diệu gì xảy ra nhé?

- Vậy chúng mình có biết tại sao những bông hoa giấy đã gấp cánh khi thả xuống chậu nước lại nở thành bông hoa như vậy không?

-> Cô KL: Giấy nhẹ nên khi thả vào nước sẽ nổi. Khi để 1 lúc giấy ngấm nước nên sẽ chìm xuống và kéo dẫn các cánh hoa ra

+ Hoạt động 3:

- Chia trẻ ra các nhóm nhỏ về cùng nhau khám phá.

Kết thúc:

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

I-Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tách/gộp 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

II-Chuẩn bị:

- Bài tách gộp trên powerpoint trên máy vi tính .
- Bài tập trên giấy
- Rổ học cụ có thẻ số cho mỗi trẻ.
- Hình gợi ý chơi trò chơi “tạo âm thanh theo số lượng”
- Thẻ hình chơi trò chơi “ghép kẹo”

III-Tiến Hành:

Hoạt động 1:

- Hát trời nắng trời mưa.
 - Tạo nhóm theo yêu cầu của cô
 - Ôn số lượng: 6,7,8 qua trò chơi “tạo âm thanh theo số lượng”
- Yêu cầu: trẻ tạo ra âm thanh theo hình gợi ý

Hoạt động 2:

- Cho các cháu tự lấy đồ chơi
- Trẻ tách nhóm số lượng 9 theo ý thích
- Giáo viên quan sát và hỏi trẻ các cách tách nhóm trẻ đang thực hiện
- Trẻ quan sát các cách tách trên máy tính và đếm theo

Hoạt động 3:

- Trẻ tự tách gộp 9 đối tượng bằng nhiều cách (4-5, 1-8, 6-3, 2-7) và ghi lại kết quả (bé nào biết ghi số)
 - Trò chơi “ghép kẹo”
 - + Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn lấy 1 nửa viên kẹo ghi lại số lượng quả có trên nửa viên kẹo, tìm bạn có nửa viên kẹo khi ghép lại có số lượng 9 quả. còn lại của viên kẹo ghép vào
 - + Trẻ chơi cùng với nhau
- Cô quan sát giúp đỡ bé yếu
- Kết thúc:

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định: “Sơn Tinh – Thủy Tinh”

II/ Chuẩn bị:

- PP truyện : “Sơn Tinh – Thủy Tinh”
- Rối truyện : “Sơn Tinh – Thủy Tinh”
- Tranh truyện : “Sơn Tinh – Thủy Tinh”

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem những bức tranh voi chín ngà, gà chín cựa, ngựa chín hồng mao và hỏi trẻ là những hình gì? Có trong câu chuyện gì?
- Trẻ nghe kể chuyện trên máy, cô kết hợp đặt câu hỏi định hướng cho trẻ nhớ lại nội dung truyện.

*** Hoạt động 2:**

- Cô kể chuyện kết hợp với rối. Đàm thoại về nội dung câu chuyện.
- Cho trẻ lên kể nối tiếp theo đoạn của câu chuyện cùng cô.

*** Hoạt động 3:**

- Trẻ kết nhóm, thỏa thuận chọn nhân vật và kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định

*** Kết thúc:**

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận dạng được chữ L - H trong bảng chữ cái tiếng việt, trong từ.

II/ Chuẩn bị:

- Arti phim, hình ảnh có từ: Cái lọ, chiếc lá, cái lu, hoa hồng, hạt sen, hộp bút... chữ cái L - H

- Thẻ chữ L – H thẻ chữ của cô.

- Nguyên vật liệu mở: Nút, sỏi, nắp chai, kẽm màu...

III/ Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Ổn định: Áo thuật với chữ cái.

- Cho trẻ xem tranh chiếc lá, lọ hoa, hoa hồng, hộp bút trên PP. Tìm chữ đã học.

- Cô giới thiệu chữ mới L - H, các kiểu chữ, mời nhóm, cá nhân trẻ đọc lại.

- Tưởng tượng chữ L - H giống hình gì trong thực tế.

- Trẻ đọc thơ luyện phát âm chữ L - H.

- Tạo dáng con chữ L - H với nguyên vật liệu.

* Hoạt động 2:

+ **TC: Tìm chữ cái trong từ:** Mỗi nhóm 3 trẻ/1 bài thơ, tìm chữ L - H trong bài thơ và phát âm đúng.

* Hoạt động 3:

+ **TC: Ô tô vào bến:** Mỗi trẻ 1 vô lăng có chữ hoặc từ, nghe hiệu lệnh: Vào bến, bạn nào cầm chữ hoặc từ nào sẽ nhanh chân chạy về đúng bến có gắn chữ tương ứng.

* Kết thúc:

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TC – KỸ NĂNG XH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ có thái độ, có hành vi đúng: vứt rác đúng nơi qui định, lau lá cây, vệ sinh góc chơi - sắp xếp đồ chơi đúng nơi qui định để bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Tranh cho trẻ quan sát:
 - + Tranh 1: Trẻ vệ sinh giá góc và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.
 - + Tranh 2: Trẻ lau lá cây – tưới cây
 - + Tranh 3: Trẻ vứt rác đúng nơi qui định.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Môi trường xanh.
- 3 bảng gắn mặt cười, mặt mếu.
- Các loại nguyên vật liệu, rô dựng.
- Tranh lô tô hành vi đúng và hành vi sai bảo vệ môi trường.
- 6 chiếc vòng, 9 rô nhựa có kí hiệu.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1:**

- Cho trẻ về 3 nhóm quan sát và trò chuyện về tranh

+ Tranh 1: Trẻ cho rác vào thùng và tranh các bạn đang quét sân trường.

Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về hai bức tranh?

Vậy để giữ gìn môi trường ngoài lớp học sạch đẹp thì các con phải làm gì?

Khi các con nhìn thấy các bạn vứt rác ra sân trường con sẽ nhắc nhở như thế nào?

+ Tranh 2: Trẻ vệ sinh giá góc và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.

Hỏi trẻ: Các con hãy kể về bức tranh này?

Hàng ngày các con đã làm gì để môi trường trong lớp sạch sẽ?

+ Tranh 3: Trẻ cho rác vào thùng và tranh các bạn đang quét sân trường.

Hỏi trẻ: Các con có nhận xét gì về hai bức tranh?

Vậy để giữ gìn môi trường ngoài lớp học sạch đẹp thì các con phải làm gì?

Khi các con nhìn thấy các bạn vứt rác ra sân trường con sẽ nhắc nhở ntn?

*** Hoạt động 2:**

- Trẻ về nhóm , gắn hình ảnh về mặt cười mặt khóc dựa trên hành động trong hình là đúng hay sai

*Hoạt động 3:

- Trẻ về nhóm

- Phân loại rác: rác hữu cơ, vô cơ, rác tái chế.

* Kết thúc:

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Bé giữ vệ sinh môi trường”.

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I/ Mục đích yêu cầu:

- Trẻ hát đúng giai điệu lời ca của bài hát : “Múa với bạn Tây Nguyên”.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc không lời, có lời bài hát: “Múa với bạn Tây Nguyên ”.

- Đàn organ

III/ Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Để tăng sự hứng thú cho trẻ cô mở nhạc: “Múa với bạn Tây Nguyên ”.

- Dạy trẻ hát thuộc bài hát 2-3 lần

- Cô cho trẻ hát với đàn 1-2 lần

- Chia nhóm trai-gái, cá nhân ➔ chú ý sửa sai khi trẻ sai lời

* Hoạt động 2:

- Cô giới thiệu bài hát Lý cây bông

- Cô hát trẻ nghe lần 1.

- Hỏi trẻ giai điệu bài hát, nội dung bài hát.

- Cô hát trẻ nghe lần 2.

* Kết thúc:

Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi (Lá)

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng gấp: (gấp chếp, gấp chồng, cách mở giấy, miết giấy...) để tạo thành con cá.

II. Chuẩn bị:

- Bảng quy trình các bước gấp
- Mẫu gấp con cá cô
- Giấy cho trẻ.
- Nhạc không lời.

III. Tiến hành:

* Hoạt động 1:

- Cô tạo tình huống (gấp chồng lên nhau để tạo ra con cá từ hình tam giác) cho trẻ nhận ra con cá.

- Trẻ đàm thoại cùng cô về con cá:

- + Bạn nào có nhận xét gì về con cá gấp bằng giấy này?
- + Để tạo thành con cá bằng giấy mình sẽ làm thế nào?

* Hoạt động 2:

- Trẻ quan sát qui trình gấp con cá.

- Cô làm mẫu kỹ năng mới:

- + Bước 3: mở giấy từ hình vuông thành hình tam giác
- + Bước 6: gấp chồng 2 bên tạo thành con cá

- Trẻ nêu thắc mắc của mình về các bước thực hiện gấp con cá.

* Hoạt động 3:

- Trẻ thực hành, cô quan sát hỗ trợ trẻ.

+ Đối với trẻ yếu: Cô hướng dẫn bằng lời hoặc làm mẫu lại bước trẻ chưa làm được.

+ Đối với trẻ khá – giỏi: Cô để trẻ tự làm, gợi ý trẻ điều chỉnh cho sản phẩm đẹp hơn, gấp thêm con cá bằng nhiều loại giấy....

* Hoạt động 4:

- Trẻ chơi với sản phẩm, đem thả cá xuống nước hát bài hát cá vàng bơi.

* Kết thúc