

## KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI THÁNG 3

Lớp 3 - 4 tuổi (Mầm)

4 Tuần (Từ ngày 03/3/2025 đến 28/3/2025)

(Thời gian: Từ 55 - 60 phút)

| Các loại trò chơi                                                     | Các mặt phát triển và biểu hiện liên quan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MT đồ chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Biện pháp                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRÒ CHƠI GIẢ BỘ</b><br>(Cô Thi - Tuần 1,2)<br>(Cô Duyên- Tuần 3,4) | <b>1. Nội dung cốt truyện của trò chơi:</b><br><i>Hiện thực đơn giản phản ánh trong trò chơi sinh hoạt của bé ở gia đình: Trẻ chăm sóc em bé: Bé em bằng nhiều cách khác chơi với em, cho em ngủ, đút bé ăn, cho bé uống nước, sữa, cho bé ngủ,..</i><br>- Tiếp tục bé nấu ăn trong gia đình: Nấu các món ăn, bày bàn ăn<br>- Tiếp tục bé làm bác sĩ: khám bệnh cho bệnh nhân<br>- Bé làm cô thợ may<br>- Bé làm tiệm uốn tóc<br>- Bé chơi bán hàng<br>- Có sự gắn kết giữa các tình tiết của nội dung cốt truyện<br><i>Tình tiết NDCC khá phong phú</i><br>- Bước đầu NDCC thể hiện sự sâu sắc | <i>- Búp bê các loại.</i><br><i>- Kệ, bàn ghế, giường, chăn, chén, muỗng, ly... nồi, chảo, đĩa, thức ăn (cánh gà, sushi, bánh plan, bánh da lợn...), tạp dề.</i><br><i>- Vật thay thế: thùng cacton to, thùng sữa nhỏ, ống hút</i><br><i>- Rau muỗng, cải ngọt</i><br><i>- Đồ chơi về nghề Bác sĩ: Ống nghe, kim tiêm, hộp thuốc, thuốc giả, dụng cụ đo huyết áp, gạc lười, búp bê, toa thuốc, bút màu,..</i><br><i>- Trang phục Bác Sĩ , y tá: Áo blue, mũ bác sĩ, y tá,..</i><br><i>- Vật thay thế: gạch, khối bitis...</i> | <i>- Xem tranh, trò chuyện mở rộng hiểu biết của trẻ về công việc của Bác sĩ, y tá. Nấu ăn trong gia đình; Bán hàng...</i><br><br><i>- Cô tham gia chơi cùng trẻ để gợi ý trẻ chơi</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cô thợ may: vải, thước dây, dây ru băng, bàn may, bàn ủi, kéo...</li> <li>- Đồ chơi tiệm uốn tóc- trang điểm: kẹp tóc, khăn, đồ trang điểm, sơn móng, máy sấy tóc, cuốn tóc, album tóc,...</li> <li>- Đồ chơi bán hàng: Trái cây- rau củ quả nhựa, trứng gà, vịt nhựa, ví trứng...; cái cân, túi nhựa, ví tiền, thẻ làm tiền,...</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p><b>2. Kỹ năng chơi giả bộ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tiếp tục chơi với tình huống giả bộ một cách đơn giản, đa dạng<br/>( Chăm sóc búp bê: Bé bế em búp bê, chơi với em, cho em ngủ; đút cho em búp bê ăn, cho búp bê uống nước, sữa...)</li> <li>- Trẻ biết đóng vai người khác khi chơi (Đóng vai các thành viên trong gia đình, chơi nấu ăn trong gia đình) Mẹ nấu ăn: nhặt rau, rửa rau, cắt rau, xào rau....Trẻ chiên gà, trứng ốp la; chị đỡ em, đút em ăn, ru cho em ngủ, đóng vai người bán trứng mời chào khách mua trứng; đóng vai các bác sĩ, y tá, bệnh nhân; thợ may,uốn tóc; đóng vai người bán hàng, mua hàng,...)</li> <li>- Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu: lấy gạch làm bàn ủi, dây ru băng làm chỉ,túi nilong ...; lõi chỉ làm máy sấy tóc...; lấy ống hút làm đũa, thùng cacton cao làm bàn ăn, thùng sữa làm giường cho búp bê nằm ngủ, trứng đóng trong ví...</li> <li>- Trong quá trình chơi có những biểu hiện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cô thợ may: vải, thước dây, dây ru băng, bàn may, bàn ủi, kéo...</li> <li>- Đồ chơi tiệm uốn tóc- trang điểm: kẹp tóc, khăn, đồ trang điểm, sơn móng, máy sấy tóc, cuốn tóc, album tóc,...</li> <li>- Đồ chơi bán hàng: Trái cây- rau củ quả nhựa, trứng gà, vịt nhựa, ví trứng...; cái cân, túi nhựa, ví tiền, thẻ làm tiền,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô sử dụng tình huống giả bộ bệnh nhân bị bệnh</li> <li>- Cô chơi cùng với trẻ.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ sử dụng vật thay thế.</li> <li>- Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>riêng trong việc thực hiện các hành động vai ( ngôn ngữ, hành động, nét mặt..): bệnh nhân ôm bụng, nhăn mặt, nói đau bụng quá...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                            |
|  | <p><b>3. Phối hợp với bạn trong tổ chức trò chơi:</b></p> <p><i>Trẻ biết chơi cạnh bạn rủ bạn cùng chơi: Trẻ biết kê bàn, biết xếp chén muống dừa theo số lượng các thành viên trong gia đình, cùng bạn sắp xếp cửa hàng bán trứng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cùng nhau chuẩn bị ĐDDC</li> <li>- Phối hợp hành động với bạn trong khi chơi</li> <li>- Biết cùng nhau kết thúc, thu dọn đồ chơi.</li> <li>- Trong nhóm chơi quan hệ giữa các thành viên thường xuyên hoặc ở mức chơi cạnh nhau .</li> </ul> |  | <p>- Gọi ý trẻ đóng vai chơi với bạn , sau đó có thể thay đổi vai chơi</p> |
|  | <p><b>4. Khả năng tự lực khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý thường xuyên của cô”</li> <li>- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi quy định: chủ động bày và thu dọn bàn ăn, đồ dùng Bác sĩ; bán hàng, thợ may</li> <li>- Chơi ở mức theo các bạn</li> <li>- Tự chơi với vật thay thế và chơi đóng vai</li> </ul>                                                                                                                                   |  | <p>Quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần.</p>                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>TRÒ CHƠI XÂY DỰNG</b><br>(Cô Duyên - Tuần 1,2)<br>(Cô Thi - Tuần 3,4 ) | <b>1. Hoạt động kiến tạo mô hình:</b><br><b>Ý tưởng xây dựng:</b><br>- Tiếp tục ý tưởng xây dựng hiện diện trong và sau khi mô hình được làm xong: Mô hình khu nhà cao tầng; trẻ biết làm hàng rào, nhà cao tầng, công viên, bồn cây, cây xanh, ghé đá, mô hình khu nuôi vịt, hồ cá...(Biết xếp chuồng vịt, vịt mẹ, vịt con, cây xanh, cỏ, hàng rào...)<br>Mô hình doanh trại Bộ đội ( Xếp cờ, cột cờ, chú bộ đội, khu vực nhà ăn, khu vực bộ đội diễn tập, khu để xe...)<br>Mô hình bệnh viện ( Xếp nhà khu khám bệnh, khu cấp cứu, nhà xe... cây xanh, cỏ, hàng rào<br>Mô hình vườn hoa ngày tết ( Xếp khu để xe, khu vực hoa mai, hoa đào, cây kiểng cây xanh...)<br>Mô hình hồ cá (Xếp các khu vực theo từng loại cá khác nhau) | Mô hình gợi ý: khu nhà cao tầng, khu chăn nuôi vịt, hình ảnh vịt mẹ vịt con cô trẻ cùng làm, trứng gà, vịt nhựa...Khu Hoa mai, hoa đào, cây xanh... cô trẻ làm<br>Mô hình gợi ý: Các khu vực nuôi nhiều loại cá khác nhau ( hình các loại cá khác nhau, trẻ tô màu hình ảnh con cá to cá nhỏ...<br>- Nguyên vật liệu xây dựng: nắp chai, chai sữa, lõi chỉ, gỗ, lõi giấy, hộp giấy, hoa, cây xanh, que đũa, nón lá, thảm cỏ... cành cây khô, hoa mai, hoa đào...<br>Các loại hộp giấy làm xe, tô màu các loại xe.. lõi chỉ làm trụ đèn xanh, đèn đỏ, vạch cho người đi bộ<br>- Đồ chơi lắp ráp các loại... | Cho trẻ xem một số mô hình xây dựng, trò chuyện về mẫu xây dựng lắp ráp |
|                                                                           | <b>Kỹ năng xây dựng:</b><br>Biết sử dụng 2 - 3 loại đồ chơi vật liệu xây dựng: Lấy nắp chai, ống chỉ, gỗ, lõi giấy, lon sữa, bitis, xe.... để xây dựng mô hình<br>Biết phối hợp thao tác xếp chồng và đặt các khối gỗ cạnh nhau để tạo ra MHXD (để                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - Gợi ý để trẻ gọi tên một số công trình đồ vật quen thuộc              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>xếp hàng rào, đường đi, nhà, hồ cá...)</i> Xếp ống chỉ nắp chai cạnh nhau làm hàng rào, đường đi, chuồng; xếp chồng hộp giấy lon sữa, làm nhà cao tầng; sử dụng lắp ráp làm hoa, ...</p> <p><i>Có hình khối đặc hoặc có không gian rỗng trên một mặt phẳng( xếp chồng các khối bitis rỗng ,đặt chồng miếng cạt tông làm khu nhà xe, khu khám bệnh... Khu để xe, khu hoa mai, hoa đào, cây cảnh.. Xếp các khu vực, phân loại cá theo khu vực.)</i></p> <p><i>Tiếp tục quan tâm đến sự ngay ngắn của mô hình</i></p>                                                             |  | <p>- Cho trẻ tự chơi, cô quan sát, theo dõi và gợi ý cho trẻ chơi nếu trẻ gặp khó khăn</p> |
|  | <p><b>2. Mô hình - sản phẩm của trò chơi xây dựng:</b></p> <p><i>Mô hình đơn giản, đa dạng về đề tài (hàng rào,đường đi, nhà, hồ cá,...) Biết sắp xếp nguyên vật liệu tạo thành mô hình: hàng rào, đường đi, nhà, Bệnh viện, vườn hoa ngày tết, Hồ cá.)</i></p> <p><i>Mô hình là hình ảnh mô phỏng của đồ vật nhất định: Khu nhà cao tầng; hàng rào, đường đi, nhà, cây xanh, ghế đá...; Khu chăn nuôi vịt (chuồng vịt, hồ cá, cây, cỏ...), bệnh viện( Xếp nhà khu khám bệnh, khu cấp cứu, nhà xe... cây xanh, cỏ, hàng rào. Khu vực để xe, hoa mai hoa đào, cây kiểng...Xếp</i></p> |  |                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><i>các khu vực nuôi cá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mô hình có độ vững chãi nhất định</i></li> <li>- <i>Mô hình được làm từ các vật liệu hình khối đa dạng</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                |
|                                                    | <p><b>3. Phối hợp với bạn trong nhóm chơi:</b></p> <p><i>Chơi một mình hoặc chơi cạnh bạn : Rủ bạn cùng chơi, thỏa thuận công việc, phối hợp với bạn tạo thành mô hình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Khoe với bạn về mô hình đang làm làm xong.</i></li> </ul> <p>Chấp nhận sự tham gia vào trò chơi của bạn</p>                                                                                                 |                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện gợi ý trẻ khoe mô hình của mình</li> </ul> |
|                                                    | <p><b>4. Khả năng tự lực khi chơi:</b></p> <p><i>Tự chơi ở mức chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của giáo viên; giúp đỡ thường xuyên của giáo viên khi cần</i></p> <p><i>Trẻ có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, đúng nơi quy định: lấy nguyên vật liệu xây dựng mô hình và cất đồ chơi sau khi chơi đúng kệ góc chơi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu tự chơi ở mức hoàn toàn chủ động</li> </ul> |                                                                           | <p>Khuyến khích trẻ tự lấy và cất đồ chơi.</p>                                                 |
| <p><b>TẠO HÌNH:</b><br/>(Cô Mai Anh- Tuần 1,2)</p> | <p>Trẻ tự lựa chọn, và chơi theo ý thích của mình, <i>biết tô màu không lem ra ngoài, xé</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Tranh ảnh trên môi trường:<br/><i>In màu từ đầu ngón tay làm</i></p> | <p>- Trưng bày 1 số tranh mẫu trên môi trường.</p>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(Cô Duyên - Tuần 3,4)</p> <p>- Sử dụng kỹ năng in, ấn để tạo ra sản phẩm đơn giản:</p> <p>+ In màu từ đầu ngón tay làm hoa làm thiệp 8/3</p> <p>- Sử dụng kỹ năng dán để tạo ra sản phẩm đơn giản:</p> <p>+ Dán gà con</p> <p>- Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối, 2 khối:</p> <p>+ Xoay tròn, lăn dọc: Nặn con thỏ</p> <p>- Sử dụng kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p> <p>+ Cắt theo đường thẳng ngắn</p> <p>- Sử dụng bút tô màu: tô màu tranh, một số nhân vật trong truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Nhỏ củ cải; một số tranh ngày 8/3; một số</p> | <p>dán sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm.</p> <p>Biết tự lấy và cất đồ chơi để chơi. Tích cực tham gia trò chơi, có thói quen tự lấy và cất đồ dùng, nguyên vật liệu sau khi chơi.</p> | <p>hoa làm thiệp 8/3, Dán gà con, Nặn con thỏ, Cắt theo đường thẳng ngắn thành ngôi nhà</p> <p>- Giấy A 4, màu nước, nguyên vật liệu (hồ dán, keo mút, giấy màu, giấy bìa, kéo...), đất nặn, giấy màu...</p> <p>- Nguyên vật liệu cho trẻ chơi tạo hình: tấm bông, kim sa, hạt đậu...</p> | <p>- Hướng dẫn, gợi ý và tham gia chơi cùng trẻ</p> <p>- Chú ý kỹ năng sử dụng màu, dán của trẻ và gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần</p> <p>- Gợi ý trẻ tự lấy đồ dùng</p> <p>- Gợi ý trẻ tự lấy cất đồ dùng, nguyên vật liệu</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| trạng thái cảm xúc (, sợ hãi, tức giận)...                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TRÒ CHƠI CÓ LUẬT</b><br>(Cô Duyên - Tuần 1,2)<br>(Cô Mai Anh - Tuần 3,4)<br><br><b>* Trò chơi vận động:</b><br>- Đàn chuột con (cũ)<br>- Chèo thuyền (cũ)<br>- Thỏ đôi chuông (mới)<br>- Nhảy qua suối nhỏ (mới)<br><br><b>*Trò chơi dân gian:</b><br>- Rồng rắn lên mây (cũ)<br>- Bỏ giẻ (cũ)<br>- Bịt mắt bắt dê (mới)<br>- Búng thun (mới) | <b>1.Thể hiện hành động chơi:</b><br>- Trẻ chơi nỗ lực, hứng thú<br>- Hành động chơi phù hợp với độ tuổi.                                                                                       |  | * Trò chơi cũ: hỏi trẻ cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi một lần<br>* Trò chơi mới: giới thiệu cách chơi, luật chơi. Chơi cùng trẻ từ 1 đến 2 lần.<br>- Giới thiệu đồ chơi mới tạo sự hứng thú cho trẻ. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2. Tuân thủ quy tắc chơi:</b><br>- Tiếp tục biết tuân thủ quy tắc chơi một cách tự nhiên.<br>- Trẻ chơi đúng luật, đúng theo yêu cầu                                                         |  | - Gọi ý trẻ tự lấy đồ chơi, tuân thủ luật chơi                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3. Phối hợp với bạn:</b><br>- Thích thú chơi với các bạn trò chơi do giáo viên tổ chức.<br>- Biết rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.<br>- Trẻ biết cách chơi, phối hợp với bạn khi chơi. |  | Khen ngợi và khuyến khích trẻ chơi cạnh bạn.                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4. Khả năng tự lực khi chơi:</b><br>- Tiếp tục biết tự lấy và cất đồ chơi để chơi.<br>- Tích cực tham gia khi trò chơi được GV                                                               |  | Gọi ý trẻ tự lấy cất đồ dùng, nguyên vật liệu sau khi chơi xong                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | bắt đầu hoặc gợi ý                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Trò chơi Toán:</b><br/> <i>(Cô Duyên - Tuần 1,2)</i><br/> <i>(Cô Thi - Tuần 3,4)</i><br/> - Ôn đếm trên đối tượng trong phạm vi 5<br/> - 1 – nhiều<br/> Trò chơi: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng trong phạm vi 5<br/> Nối đồ vật tương ứng với chấm tròn<br/> Ai nhanh nhất? Vòng quay kỳ diệu; Tìm và chọn đúng;<br/> + Tìm bóng phù hợp, ráp hình con cá, gà trống – gà mái<br/> + Phân nhóm phân loại: Gà trống – gà mái<br/> + Gọi tên và nối bộ phận còn thiếu với xe đạp, xe máy cho phù hợp<br/> + Phân loại một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận)</p> | <p>- Trẻ chơi đúng luật, đúng theo yêu cầu<br/> - Trẻ biết cách chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> | <p>- Bảng bài tập trên môi trường: lô tô, thẻ hình một số con vật, thẻ hình một số nơi nguy hiểm, một số trạng thái cảm xúc (sợ hãi, tức giận) ...<br/> -Album bài tập về các loại con vật, về số lượng 5 một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận), bảo vệ môi trường...<br/> - Domino đồ dùng, trái cây, sỏi màu ...</p> | <p>- Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi<br/> - Gợi ý trẻ chơi nhiều cách khác nhau<br/> * <i>Quan sát, sửa sai cho trẻ và chơi cùng trẻ.</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| qua tranh ảnh<br>- Phân biệt hành vi đúng - sai về giữ gìn vệ sinh môi trường<br>+ Bỏ rác đúng nơi quy định                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| <b>Trò chơi kể chuyện - đọc sách:</b><br>(Cô Mai Anh - Tuần 1,2)<br>(Cô Thi - Tuần 3 4)<br>- Nghe, hiểu nội dung truyện kể phù hợp độ tuổi<br>+ Nhỏ củ cải<br>+ Bác gấu đen và 2 chú thỏ<br>- Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện<br>+ Bác gấu đen và 2 chú thỏ<br>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên:<br>+ Nhỏ củ cải | - Trẻ biết kể lại chuyện theo ngôn ngữ của trẻ.<br>- Trẻ biết sử dụng nhân vật rời, tranh, kể chuyện diễn cảm<br>- Trẻ biết cầm sách, lật sách, xem sách, đọc sách theo ngôn ngữ của trẻ<br>- Biết sử dụng mũ các nhân vật đóng vai, bắt chước giọng nói các nhân vật trong chuyện. | - Sách truyện cô và trẻ cùng làm, tranh truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ, Nhỏ củ cải<br>- Nhân vật rời<br>- Các loại rối: Rối ngón, rối tay, rối que.... | - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, môi trường cho trẻ.<br>- Cô chú ý phát triển ngôn ngữ cho trẻ<br>- Cô quan sát dạy trẻ cách lấy đồ vật đúng nơi quy định. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Trò chơi âm nhạc:</b><br/> <i>(Cô Thi - Tuần 1,2)</i><br/> <i>(Cô Mai Anh- Tuần 3,4)</i><br/> Trò chơi: Bé tập làm ca sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, bản nhạc dân ca</li> <li>+ Lý con sáo Gò Công</li> <li>- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc:</li> <li>+ Đàn gà con</li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ, (vỗ tay) đệm theo phách</li> <li>+ Quà mừng 8/3</li> <li>- Vận động minh họa theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc</li> <li>+ Rửa mặt như mèo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát theo đúng lời ca, giai điệu của bài hát</li> <li>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua giai điệu bài hát: lắc lư, nhún nhảy, vỗ tay, tặng hoa cho ca sĩ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Lý con sáo Gò Công, Đàn gà con, Quà mừng 8/3, Rửa mặt như mèo...</li> <li>- Đồ dùng hóa trang: mũ hoa, hoa đeo tay, khăn voan,...</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: phách tre, gáo dừa, lon, micro...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video một số các bài hát: Bắc kim thang - Ru con; Lý cây xanh; Gà trống, mèo con và cún con; Quà mừng 8/3</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi, gợi ý giúp đỡ trẻ khi cần</li> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* Ghi chú:**

- *Chữ in nghiêng: Nội dung củng cố*
- *Chữ in đứng: Nội dung phát triển*
- *Chữ in nghiêng có \*: Biện pháp chung cho trò chơi*