ĐƠN VỊ MN Họa Mi

TỔ KHỐI 4 - 5 tuổi

LỚP Chồi 3 (2024-2025)

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*Ngày 28 tháng 12 năm 2024*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC Tháng 1**

**Thực hiện 4 tuần**

Giáo viên thực hiện: Chồi 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC** | **THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
| **1. Giáo dục phát triển thể chất** |
| MT 2:- Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. | **Hô hấp:** Hít vào, thở ra.**Tay:**Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).**Lưng, bụng, lườn:**Nghiêng người sang trái, sang phải.**Chân:**Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối | **Đón trẻ:**- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình ăn uống của bé ở lớp.- Vận động phụ huynh cho trẻ đem chuyện bỏ vào thư viện của trường.**Thể dục sáng:**- Trẻ tập thể dục sáng: tập bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.- Bài tập DCBP: nhảy lò cò, bật cóc, chạy vòng quanh sân trường, chạy díc dăc. | 06/01/2025 |
| MT 4:- Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động thể hiện: nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | -Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan nhanh, mạnh, khéo trong vận động:Trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm | ***Trèo qua ghế dài 1,5m*x*30cm*** | 02/01/2025 |
| MT 5:- Trẻ phối hợp các giác quan và vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian.  | -Trẻ phối hợp các giác quan và vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian:  Ném trúng đích bằng 1 tay - Trẻ phối hợp các giác quan và vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian: Ném trúng đích bằng 1 tay( ôn)Trẻ phối hợp các giác quan và vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian: ôn Tung bóng lên cao và bắt bóng  | Dạy trẻ phân loại đối tượng theo một hoặc 2 nhóm đối tượng.Dạy trẻ bên trái, bên phải, bên trên bên dưới so với bản thân Cho trẻ chơi với đất nặn. | 14/01/2025 |
| MT 7:Trẻ kiểm soát được vận động | + Trẻ kiểm soát được vận động: Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm). | **Đón trẻ:**- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình ăn uống của bé ở lớp.- Vận động phụ huynh cho trẻ đem chuyện bỏ vào thư viện của trường.**Thể dục sáng:**- Trẻ tập thể dục sáng: tập bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.- Bài tập DCBP: nhảy lò cò, bật cóc, chạy vòng quanh sân trường, chạy díc dăc. | 06/01/2025 |
| Bật nhảy từ trên cao xuống 30 35cm | 07/01/2025 |
| **BẬT QUA VẬT CẢN CAO 10-15CM** | 15/01/2025 |
| MT 8:- Trẻ có kỹ năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động một cách khéo léo. | + Trang trí khung hình- Cuộn – xoay tròn cổ tay.+ Xé, cắt thành thạo theo đường thẳng.Bé tập buộc dây giầy. | **TRANG TRÍ KHUNG HÌNH** | 10/01/2025 |
| Dạy trẻ viết kí hiệu nhận biết của mình lên giấy.**BÉ TẬP BUỘC DÂY GIÀY****cho trẻ hoạt độngt ự do** | 20/01/2025 |
| MT 10:Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm, nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản. | - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Biết một số món ăn ngày tết cổ truyền của người VN( Thịt kho tàu, canh khổ qua, các loại mứt, bánh chưng, bánh tét). | Dạy trẻ nhận biết các kí hiệu nguy hiểm thông thường trong cuộc sống: cấm lửa, nhà vệ sinh, lối thoát hiểmTrò chuyện với trẻ về những món ăn có trong ngầy tếtCho trẻ làm bài tập khám phá | 16/01/2025 |
| MT 11:- Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và lợi ích của việc ăn uống đối với sức khỏe. | + Nhận biết các bữa ăn trong ngày và biết ăn để cao lớn khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | **NHẬN BIẾT THỰC PHẨM TỐT CHO RĂNG****Cho trẻ làm bài tập toán****Cho trẻ chơi tự do** | 30/12/2024 |
| - Trò chuyện với trẻ về cảnh vật đoạn đường đến trường- Trò chuyện với trẻ về thời tiết buổi sáng hôm nay. - Trò chuyện với trẻ về các loài hoa - Trò chuyện với trẻ về hoàn cảnh nguy hiểm, cách gọi người giúp đỡ.- Nhận biết tên một số món ăn hằng ngày đa dạng chế biến đơn giản. | 06/01/2025 |
| MT 12:- Trẻ nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. | LÀM BÁNH MÌ SANDWICH  | **BÉ LÀM BÁNH MÌ SANDWICH**        | 16/01/2025 |
| MT 13:- Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. | Dạy trẻ các cách đơn giản để giải quyết vần đề.Nhận biết 1 số thực phẩm tốt cho sức khỏe.Cho trẻ chơi tự do | 06/01/2025 |
| MT 16:- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống | + Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe: Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. | - Không cười đùa trong lúc ăn uống.- Biết dọn dẹp sau giờ ăn.- Đi vệ sinh đúng chỗ.- Có thói quen gạt nước bồn cầu.- Giờ ngủ không nói chuyện, đùa giỡn. | 30/12/2024 |
| **Đón trẻ:**- Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập và ăn ngủ của trẻ ở lớp.- Nhắc nhở trẻ đến lớp mặc quần áo phù hợp với thời tiết lạnh gần tết.**Thể dục sáng:**- Trẻ tập thể dục sáng: tập bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp.- Bài tập DCBP: nhảy bật cóc, bật tách khép chân tại chỗ, chạy dích dắc, chạy xung quanh sân trường. | 13/01/2025 |
| MT 19:- Trẻ nhận biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở | -  Trẻ nhận biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không được ra khỏi trường khi chưa được cô giáo cho phép. | - Rửa tay, lau mặt giờ ăn đúng cách.- Dọn dẹp giường sau đúng chỗ quy định.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Biết dội bồn đúng cách.-Nhắc nhở trẻ phải biết xin cô đi trong giờ ngủ chứ không được tự ý đi. | 06/01/2025 |
| MT 21:- Trẻ nhận ra một số nơi như ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước.... là nơi nguy hiểm và không được chơi gần. | -  Trẻ nhận ra một số nơi nguy hiểm và đảm bảo sự an toàn của bản thân: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu | Dạy trẻ không đi theo người lạ khi được cho quà bánh.Trò chuyện về một số nơi như ao, hồ, mương nước, suối, bể chứa nước.... là nơi nguy hiểm và không được chơi gầnCho trẻ làm bài tập tạo hình | 10/01/2025 |
| **2. Giáo dục phát triển nhận thức** |
| MT 22:Trẻ có khả năng phát hiện, phân loại được các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. | +Trẻ có khả năng phát hiện, phân loại được các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. | Dạy trẻ phân loại đối tượng theo một hoặc 2 nhóm đối tượng.Dạy trẻ bên trái, bên phải, bên trên bên dưới so với bản thân Cho trẻ chơi với đất nặn. | 14/01/2025 |
| MT 23:Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh. | + Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh: Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.Tìm hiểu về một số con côn trùng  | - Trò chuyện với trẻ về các loài hoa quả ngày tết. - Trò chuyện với trẻ về cây cối trong lớp và sự chăm sóc cây.- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | 13/01/2025 |
| Dạy trẻ làm vở bài tập tạo hình.**BÉ TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ CON CÔN TRÙNG****Cho trẻ nghe nhạc tết** | 15/01/2025 |
| MT 24:- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giãn để quan sát, so sánh, dự đoán. | Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giãn để quan sát, so sánh, dự đoán: Sự kỳ diệu của màu  | **SỰ KỲ DIỆU CỦA MÀU** | 13/01/2025 |
| MT 29:Trẻ  nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát: ngày/ đêm. | +Trẻ biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. | **NGUYÊN NHÂN GÂY Ô NHIỄM VÀ CÁCH BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC** | 31/12/2024 |
| MT 30:- Trẻ có khả năng sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giãn theo những cách khác nhau. | +- Trẻ có khả năng sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giãn theo những cách khác nhau:  Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.  | Dạy trẻ các cách đơn giản để giải quyết vần đề.Nhận biết 1 số thực phẩm tốt cho sức khỏe.Cho trẻ chơi tự do | 06/01/2025 |
| MT 33:- Trẻ biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng số thứ tự | - Trẻ biết đếm số trong phạm vi 5 | **Nhận biết và đếm trong phạm vi 5** | 09/01/2025 |
| MT 42:- Trẻ biết chỉ ra được điểm giống và khác nhau giữa 2 hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) | +  Trẻ biết so sánh được điểm giống và khác nhau giữa 2 hình:  hình vuông, hình tròn. | Dạy trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hiện tượng...trong giao tiếp hằng ngày.So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình vuông, tròn, tam giácCho trẻ hoạt động tự do | 17/01/2025 |
| MT 44:Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác | +Trẻ biết sử dụng lời nói  mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày. | Hát: chị ông nâu và em béDạy trẻ biết sử dụng lời nói mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngàycho trẻ nghe nhạc về mùa xuân | 31/12/2024 |
| MT 48:- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. | +Trẻ nhận biết ngày tết cổ truyền Việt Nam  |  Cho trẻ chơi trò chơi: Trả lời và đặt câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?Cho trẻ tìm hiểu về tết âm lịch tại Việt NamCho chơi trò chơi nu na nu nống  | 02/01/2025 |
| **3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |
| MT 53:- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. | -Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu và đọc thuộc bài thơ. Đọc thơ: Cây đàoĐồng dao về củ, Tết đang vào nhà; Bé quét nhà. | **BÀI THƠ: TẾT ĐANG VÀO NHÀ** | 10/01/2025 |
| **ĐỒNG DAO VỀ CỦ** | 14/01/2025 |
| **BÀI THƠ : BÉ QUÉT NHÀ**  | 21/01/2025 |
| MT 54:Trẻ có khả năng nghe và kể truyện có mở đầu và kết thúc. | + Trẻ có khả năng nghe kể câu chuyện " Kiến con đi ô tô; Hoa râm bụt; Bông hoa cúc trắng ; Ai cho trái ngọt | **KỂ CHUYỆN: AI CHO QUẢ NGỌT**     | 02/01/2025 |
| **KỂ CHUYỆN: SỰ TÍCH NGÀY VÀ ĐÊM** | 08/01/2025 |
| **KỂ CHUYỆN: "KIẾN CON ĐI Ô TÔ"**   | 15/01/2025 |
| Dạy trẻ làm bài tập chữ viết Gấp túi giấy**NGHE HIỂU NỘI DUNG CÂU CHUYỆN: HOA RÂM BỤT** | 21/01/2025 |
| MT 56:- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm..trong giao tiếp hằng ngày. | -Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm… | Dạy trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hiện tượng...trong giao tiếp hằng ngày.So sánh sự giống và khác nhau giữa các hình vuông, tròn, tam giácCho trẻ hoạt động tự do | 17/01/2025 |
| MT 57:- Trẻ biết nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. | -Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được. |  Cho trẻ chơi trò chơi: Trả lời và đặt câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?Cho trẻ tìm hiểu về tết âm lịch tại Việt NamCho chơi trò chơi nu na nu nống  | 02/01/2025 |
| MT 64:-Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,.... | - Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, cấm lửa  | Dạy trẻ nhận biết các kí hiệu nguy hiểm thông thường trong cuộc sống: cấm lửa, nhà vệ sinh, lối thoát hiểmTrò chuyện với trẻ về những món ăn có trong ngầy tếtCho trẻ làm bài tập khám phá | 16/01/2025 |
| MT 66:- Trẻ có kỹ năng sử dụng kí hiệu để “ viết ”. | - Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ | Dạy trẻ viết kí hiệu nhận biết của mình lên giấy.**BÉ TẬP BUỘC DÂY GIÀY****cho trẻ hoạt độngt ự do** | 20/01/2025 |
| **4. Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| MT 88:- Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa. | +Trẻ biết phân biệt hành vi “đúng” - “sai” với cây xanh | **PHÂN BIỆT HÀNH VI ĐÚNG SAI VỚI CÂY XANH** | 08/01/2025 |
| **5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ** |
| MT 91:- Trẻ biết chú ý lắng nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún, nhảy, lắc Lư) theo bài hát, bản nhạc. | Trẻ biết chú ý lắng nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún, nhảy, lắc Lư) theo bài hát, bản nhạc: Ngh hát: Đi cấy Trẻ biết chú ý lắng nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún, nhảy, lắc Lư) theo bài hát, bản nhạc: Nghe hát:  Lý con sáo, nhà mình rất vui ; Em như chim bồ cầu trắng ; Hoa trong vườn, Mùa xuân ơi. | Dạy trẻ làm bài tập toán**NGHE HÁT BÀI: “ LÝ CON SÁO, NHÀ MÌNH RẤT VUI”****Cho trẻ chơi rồng rắn lên mây** | 08/01/2025 |
|  Dạy trẻ tạo hình từ màu nước thành bức tranh Mùa xuân**NGHE HÁT: EM NHƯ CHIM BỒ CẦU TRẮNG****Cho trẻ làm bài tập toán** | 13/01/2025 |
| MT 95:-Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | - Hát đúng giai điệu bài hát: " Vì sao con chim hay hót"; Bé chúc xuân; Chim vành khuyên; Chị ông nâu và em bé  | Hát: chị ông nâu và em béDạy trẻ biết sử dụng lời nói mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngàycho trẻ nghe nhạc về mùa xuân | 31/12/2024 |
| **HÁT ĐÚNG GIAI ĐIỆU BÀI HÁT: CHIM VÀNH KHUYÊN**   | 06/01/2025 |
| **DẠY HÁT: “VÌ SAO CON CHIM  HAY  HÓT”**  | 20/01/2025 |
| MT 97:- Trẻ có khả năng vẽ phối hợp nét thẳng, xiên ngang, cong tròn, tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Tạo hình bông hoa từ những hột hạtVẽ hoa mai, hoa đào; Vẽ cảnh bình minh trên biển; Vẽ con sứa biển. | **VẼ CẢNH BÌNH MINH TRÊN BIỂN** | 17/01/2025 |
| MT 98:- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. | - Gấp và trang trí quạt giấy.- Sử dụng kỹ năng xé dán chùm hoaTạo hình con vật từ ly giấy  | **GẤP VÀ TRÁNG TRÍ QUẠT GIẤY** | 30/12/2024 |
| Dạy trẻ làm bài tập vở bài tập khám phá khoa học và xã hội **TẠO HÌNH CON VẬT TỪ LY GIẤY****Cho trẻ xem các hoạt động ngày tết cổ truyền** | 07/01/2025 |
| Xé dán thành bông hoaTrò chuyện về mùa xuâncho trẻ hoạt động tự do | 09/01/2025 |
| MT 99:- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu các bài hát, bản nhạc. | Vận động theo nhạc: Bác đưa thư vui tính  | **VẬN ĐỘNG THEO NHẠC: BÁC ĐƯA THƯ VUI TÍNH** | 03/01/2025 |
| MT 101:-Trẻ có khả năng phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau. | -Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau: Gấp và trang trí quạt giấyTrẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình tròn để tạo thành sản phẩm theo ý thích; Gấp túi giấy  | Cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ**PHỐI HỢP CÁC KỸ TRANG XẾP HÌNH TRÒN ĐỂ TẠO THÀNH SẢN PHẨM THEO Ý THÍCH****Cho trẻ làm bài tập tạo hình** | 03/01/2025 |
| Dạy trẻ làm bài tập chữ viết Gấp túi giấy**NGHE HIỂU NỘI DUNG CÂU CHUYỆN: HOA RÂM BỤT** | 21/01/2025 |
| MT 105:- Trẻ biết  lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. | Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Mây và gió; Chú ếch con | **VỖ TAY THEO TIẾT TẤU CHẬM BÀI HÁT MÂY VÀ GIÓ** | 16/01/2025 |