

BÁO CÁO
Công tác thực hiện Trường học hạnh phúc
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1419/KH-GDDT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 1;

Căn cứ Kế hoạch số 424/KH-MNHNQ ngày 23 tháng 9 năm 2023 của Trường Mầm non Hoa Quỳnh xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2023 – 2024 và năm học 2024 – 2025;

Trường Mầm non Hoa Quỳnh báo cáo kết quả triển khai, thực hiện trong năm học 2023 – 2024 như sau:

1. CÔNG TÁC XÂY DỰNG VÀ TRIỂN KHAI BỘ TIÊU CHÍ VÀ KẾ HOẠCH

- Ban giám hiệu đã xây dựng kế hoạch số 424/KH-MNHNQ ngày 23 tháng 9 năm 2023 Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Ban hành Bộ tiêu chí cụ thể của trường.

- Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên triển khai xây dựng thực hiện môi trường, lớp học hạnh phúc phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và năng lực chuyên môn của từng giáo viên.

- Ra Quyết định số 423/QĐ-MNHNQ ngày 23 tháng 9 năm 2023 Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Gồm 11 thành viên: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Bí thư đoàn thanh niên, tổ trưởng chuyên môn, Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường thường xuyên giám sát, chỉ đạo các lớp xây dựng tốt “Trường học hạnh phúc” trong năm học 2023-2024.

- Chỉ đạo cán bộ giáo viên trang trí môi trường bên ngoài trong các dịp lễ, Tết, đảm bảo môi trường luôn xanh, sạch, đẹp. Ngoài ra còn chỉ đạo các nhóm lớp làm đồ dùng đồ chơi, trang trí môi trường lớp học theo hướng mở để trẻ dễ nhìn, dễ sử dụng, xen kẽ một số góc theo phương pháp giáo dục tiên tiến Stem.

2. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI VÀ TẬP HUẤN BỘ TIÊU CHÍ - KẾ HOẠCH CHO ĐỘI NGŨ

- Phó hiệu trưởng giáo dục tập huấn, triển khai Kế hoạch thực hiện, Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Hình thức triển khai: tổ chức họp trực tiếp với giáo viên và lồng ghép trong các buổi họp Hội đồng sư phạm.

- Ban giám hiệu phối hợp với công đoàn, đoàn thanh niên tổ chức giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các dịp họp mặt Ngày Nhà giáo Việt Nam, bồi dưỡng giáo viên giỏi.

- Lồng ghép nội dung giáo dục lễ giáo, tạo cảm xúc tích cực, hạn chế cảm xúc tiêu cực vào các hoạt động dạy cho trẻ. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, lắng nghe, tôn trọng, thông qua tổ chức các hoạt động lễ hội - sự kiện... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.

- Tổ chức rút kinh nghiệm về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống ,.... đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Tổ chức sơ kết, lấy ý kiến tham khảo quá trình thực hiện tại đơn vị.

3. CÔNG TÁC PHỐI HỢP CHẶT CHẼ VỚI CHA MẸ TRẺ, BAN ĐẠI DIỆN, CÁC TỔ CHỨC ĐOÀN THỂ

- Thực hiện tuyên truyền qua Website, group Zalo, lồng ghép nội dung trong buổi họp Hội đồng sư phạm, Phó Hiệu trưởng họp chuyên môn với giáo viên, nhân viên, tổ chức trao đổi, chia sẻ, nắm bắt được các quy tắc ứng xử đạo đức nhà giáo, về xây dựng mô hình trường, lớp học hạnh phúc tại các nhóm lớp trong nhà trường.

- Tuyên truyền, phối hợp với cha, mẹ trẻ và cộng đồng về thực hiện Trường học hạnh phúc thông qua zalo nhóm lớp, giáo viên trực tiếp trao đổi, các góc tuyên truyền của nhà trường, lớp.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Tiến hành giám sát, rà soát trong quá trình thực hiện. Tiếp tục nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

4. ĐÁNH GIÁ CHUNG

4.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo, hướng dẫn sâu sát của cấp trên.

- Trường có đội ngũ cán bộ quản lý có kinh nghiệm quản lý, giáo viên, nhân viên năng nổ nhiệt tình, năng động trong công tác. Các đoàn thể, tổ chuyên môn phát huy tốt vai trò, chức năng, nhiệm vụ phụ trách.

- Cha, mẹ học sinh hiểu, đồng thuận và phối hợp tốt với nhà trường cùng xây dựng môi trường an toàn, yêu thương, hạnh phúc cho trẻ được phát triển toàn diện.

4.2. Khó khăn, hạn chế

- Một số hình thức hoạt động của trẻ chưa phong phú.

+ *Nguyên nhân của những khó khăn, hạn chế*

- Trường còn thiếu 9 giáo viên nên đôi khi tổ chức hoạt động cho trẻ chưa phong phú.

5. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

5.1. Đề xuất

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tham quan học tập mô hình điểm để lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc đạt hiệu quả cao.

5.2. Kiến nghị

- Kính đề nghị lãnh đạo các cấp quan tâm duyệt kinh phí cải tạo, sửa chữa, xây dựng, bổ sung cơ sở vật trang thiết bị cho đơn vị.

6. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHÓM TIÊU CHÍ ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ NHƯ SAU

Sau 01 năm thực hiện, nhà trường đã tổ chức cho 100% giáo viên đánh giá các tiêu chí để làm cơ sở tiếp tục xây dựng hiệu quả Trường học hạnh phúc trong năm 2024-2025, kết quả khảo sát như sau:

6.1. Nhóm tiêu chuẩn về Con người

* *Nội dung: Nhà trường triển khai, thực hiện đồng bộ 6 tiêu chí*

* *Kết quả:*

Tiêu chí 1: Tốt 19/21 – 72,73%; Khá: 02/21- 9,52%.

Tiêu chí 2: Tốt 20/21 – 90,9%; Khá: 01/21 – 4,76%

Tiêu chí 3: Tốt 20/21 – 90,9%; Khá: 01/21 – 4,76%

Tiêu chí 4: Tốt 19/21 – 81,8%; Khá: 01/21 – 4,76%; Cần cải thiện 01/21 - 4,76%.

Tiêu chí 5: Tốt 19/21 - 81,8%; Khá: 02/21 – 9,52%.

Tiêu chí 6: Tốt 19/21 - 81,8%; Khá: 02/21 – 9,52%.

6.2. Nhóm tiêu chuẩn về Dạy học và hoạt động giáo dục

* *Nội dung: Nhà trường triển khai, thực hiện đồng bộ 8 tiêu chí*

* *Kết quả:*

Tiêu chí 7: Tốt 20/21 – 95,23%; Khá: 01/21 – 4,76%

Tiêu chí 8: Tốt 20/21 – 95,23%; Khá: 01/21 – 4,76%

Tiêu chí 9: Tốt 19/21 – 90,47%; Khá: 02/11 – 9,52%.

Tiêu chí 10: Tốt 19/21- 90,47%; Khá: 02/11 – 9,52%.

Tiêu chí 12: Tốt 20/21 – 95,23%; Khá: 01/21 – 4,76%

Tiêu chí 13: Tốt 20/21 - 95,23%; Khá: 01/21 – 4,76%

Tiêu chí 14: Tốt 19/21 – 90,47%; Khá: 01/21 – 4,76%; Cần cải thiện 01/21 – 4,76%.

6.1. Nhóm tiêu chuẩn về Môi trường

*** Nội dung: Nhà trường triển khai, thực hiện đồng bộ 4 tiêu chí**

*** Kết quả:**

Tiêu chí 15: Tốt 19/21 – 90,47%; Khá: 02/11 – 9,52%.

Tiêu chí 16: Tốt 20/21 – 95,23%; Khá: 01/21 – 4,76%

Tiêu chí 17: Tốt 19/21 – 90,47%; Khá: 02/21 – 9,52%.

Tiêu chí 18: Tốt 19/21 – 90,47%; Khá: 02/21 – 9,52%.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai Bộ tiêu chí và Kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc, năm học 2023 - 2024 của Trường Mầm non Hoa Quỳnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận 1 (để báo cáo);
- CBQL, GV, NV (để biết);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Vân