**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 02 – CHỦ ĐỀ HOA**

*(Từ ngày 13/01 đến 17/01/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2 (13/01)** | **Thứ 3 (14/01)** | **Thứ 4 (15/01)** | **Thứ 5 (16/01)** | **Thứ 6 (17/01)** |
| **Đón trẻ** | Trò chuyện về ngày nghỉ trẻ được làm gì, đi đâu…? | Trẻ làm hoa trang trí lớp cùng cô | Trẻ chơi trò chơi 2 người 3 chân. | Thăm hỏi sức khỏe trẻ, nhắc nhở trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết | Trẻ tô màu hoa |
| **Thể dục sáng** | CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Con cào cào
* Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
* Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
* Chân: Ngồi xổm, đứng lên,
* Bật: Bật tại chỗ.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Con cào cào
* Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
* Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
* Chân: Ngồi xổm, đứng lên,
* Bật: Bật tại chỗ.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 |
| **Trò chuyện sáng** | Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc của các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống. | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó | Xem và trò chuyện về sản phẩm vẽ hoa có quanh lớp. | Nghe hiểu nội dung các câu đơn | Xem và trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ hoa qua tranh ảnh. |
| **Giờ học** | * **Bài hát “Hoa trường em”**
 | **Bài thơ Hoa kết trái** | * **Nội dung 1: Bé biết gì về hoa đồng tiền**
* **Nội dung 2: Bé làm bài phân loại hoa**
 | **Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân** | * **Nội dung 1: Bé vẽ hoa**
* **Nội dung 2: Bé bảo vệ chăm sóc hoa**
 |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Chạy chậm 60 - 80m.
* Chơi tự do: Chơi chong chóng, gánh nước, ném túi cát vào vòng, nhảy bàn chân…
 | * Trò chơi vận động: Chơi theo ý thích (Ai ném xa nhất)
* Tưới cây, nhổ cỏ, quét sân.
* Chơi tự do: Chơi tưới cây, vẽ trên sân,lăn bóng nước, kéo mo cau…
 | * Trò chơi vận động: Chơi theo ý thích (Ô tô vào bến)
* Chơi tự do: Chơi xe chòi chân, hái quả, cát, nhảy bàn chân…
 | * HĐCCĐ: QS hoa vạn thọ, hoa sống đời.
* Trò chơi vận động: Chơi theo ý thích (Mèo và chim sẻ)
* Chơi tự do: Kéo mo cau, hái quả, ném túi cát vào vòng, nhảy bàn chân…
 | * Trò chơi vận động: Chơi theo ý thích (Cáo và thỏ).
* Trò chơi dân gian: Chơi theo ý thích (chìm nổi)
* Chơi tự do: Chơi tưới cây, nhảy dây, lăn bóng, ném vòng cổ chai…
 |
| **Vui chơi trong lớp** | * Góc âm nhạc: Trẻ hát theo nhạc bài hát" Hoa trường em”
* Góc học tập: Trẻ thực hiện bài tập toán trang 14
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây nhà)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (thợ làm tóc)
* Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích (Vẽ cây, vẽ hoa)
* Góc kể chuyện: Trẻ nghe kể chuyện sự tích quả dưa hấu
* Hoạt động phòng âm nhạc
 | * Góc văn học: Trẻ đọc thơ Hoa kết trái qua tranh ảnh
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây công viên)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Bác sĩ)
* Góc tạo hình: Cắt hoa
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học (Hoa trường em, Em yêu cây xanh).
* Góc học tập: Thực hiện bài tập toán trang 23
* Hoạt động phòng thư viện
 | * Góc học tập: Trẻ phân nhóm hoa cánh tròn – hoa cánh dài
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây vườn cây)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (thợ làm tóc)
* Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích (Vẽ cây, vẽ hoa)
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học (Hoa trường em, tập đếm).
* Góc sách: Trẻ đọc thơ qua tranh theo ý thích (Hoa kết trái, cây đào).
 | * Góc học tập: Trò chơi đi mua sắm
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây nhà)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Cô giáo)
* Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích (Vẽ cây, vẽ hoa)
* Góc âm nhạc: Trẻ nghe nhạc xuân
* Góc sách: Trẻ làm sách về hoa
* Hoạt động phòng thể dục
 | * Góc tạo hình: Vẽ theo ý thích (hoa)
* Góc học tập: Trẻ gạch chéo những hành động không bảo vệ hoa
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây công viên)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Nấu ăn)
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học (Hoa trường em, Vì sao con mèo rửa mặt, Em yêu cây xanh).
* Góc sách: Trẻ làm sách về hoa
 |
| **Giờ ăn** | Tìm hiểu về các món ăn |
| **Vệ sinh** | Rèn trẻ giúp cô dọn dẹp sau giờ ăn |
| **Ngủ** | Rèn trẻ thói quen ngủ đúng giờ |
| **Hoạt động chiều** | * Trẻ học TDNĐ: 24/31; 3/31 trẻ nặn hoa
* Trẻ tiếp tục thực hiện bài tập toán về **số** thứ tự từ 1 đến 5 trang 14
* Làm quen bài thơ hoa kết trái
 | * Trẻ học anh văn: 24/31 trẻ; 7/31 trẻ chơi ghép hình
* Trẻ làm cây mai, cây đào.
* Nghe bài hát hoa trong vườn
 | * Trẻ học vẽ: 23/31 trẻ; 6/31 trẻ chơi xâu hạt, 2/31 trẻ tô màu
* Tiếp tục làm bài phân loại hoa nhiều cánh – hoa ít cánh
* 5/31 trẻ chơi xây dựng, 7/31 trẻ chơi ghép hình, 5/31 trẻ chơi hái quả, 10/31 trẻ gấp cái nón, 4/31 trẻ vẽ theo ý thích
 | Trẻ học anh văn: 24/31 trẻ; 7/31 trẻ chơi lắp rápTrẻ học tục ngữ “Bầu ơi thương lấy bí cùngTuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”  | Trẻ học TDNĐ: 24/31; 3/31 trẻ tô màu các loại hoa.14/31 trẻ bật qua vật cản, 17/31 trẻ lăn bóng.Ôn bài thơhoa kết trái, bài hát hoa trường em |
| **NX cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( THỨ HAI, NGÀY 13/01/2025)**

**Đề tài:**  **HOA TRƯỜNG EM**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Hoa trường em”.
* Trẻ biết cách chơi trò chơi hát theo hình vẽ đúng luật.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Nhạc cụ âm nhạc
* Nhạc bài hát “Hoa trường em”.
* Các loại tranh vẽ và phác họa nội dung của bài hát đã học.
1. **TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN:**
* **Hoạt động 1:**
* Trò chơi ổn định: Gieo hạt
* Cô có 1 bài hát nói về hoa trong trường rất là hay cô mời các con cùng nghe nhé.
* Trẻ nghe giai điệu bài hát hoa trường em và đoán
* Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe
* Cho trẻ nhắc lại tên bài hát
* Cô dạy trẻ hát thuộc lời bài hát.
* Cô cho trẻ chia nhóm: + Hát luân phiên giữa các nhóm (cô chú ý sữa sai cho trẻ).

 **+** Trẻ hát đối đáp

* Mời trẻ giỏi hát lại cho lớp nghe.
* **Hoạt động 2:**
* Trò chơi nhỏ: “Gió thổi”
* Cô giới thiệu tên trò chơi âm nhạc “Hát theo hình vẽ”.
* Cô giới thiệu cách chơi như sau:
* Các tranh vẽ này sẽ được úp xuống và trẻ sẽ lần lượt rút từng bức tranh.
* Dựa vào nội dung của tranh trẻ sẽ phải suy nghĩ và đoán được tên của bài hát, đồng thời cần phải hát được nội dung của bài hát đó.
* Khi trẻ không thể nhận ra được bài hát dựa theo gợi ý của bức tranh thì các bạn hoặc cô có thể cho trẻ thêm những thông tin liên quan đến khi giúp trẻ gợi nhớ tốt hơn. Nếu nhận thấy trẻ vẫn không thể nhớ được tên bài hát, cô và bạn sẽ giúp trẻ trả lời và chỉ cho trẻ các chi tiết để nhận biết cho lần chơi sau.
* Cho trẻ chơi thử
* Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi hát theo hình vẽ 2 đến 3 lần.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( THỨ BA, NGÀY 14/01/2025)**

**Đề tài: BÀI THƠ “HOA KẾT TRÁI”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Hoa kết trái”.

1. **CHUẨN BỊ:**
* Cho trẻ làm quen bài thơ ở hoạt động chiều.
* Tranh ảnh hoa cà trên máy tính.
* Tranh minh họa bài thơ hoa kết trái
* Nhạc bài hát màu hoa
1. **TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN:**
* **Hoạt động 1:**
* Cô cho trẻ xem tranh hoa cà và hỏi trẻ đây là hoa gì?
* Cô có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp của các loài hoa trong đó có hoa cà.
* Trẻ nghe cô đọc câu đố và đoán xem đó là hoa gì?
* Cô giới thiệu bài thơ “Hoa kết trái” và đọc cho trẻ nghe 2 lần.
* Đàm thoại:
	+ Cô vừa đọc bài thơ gì?
	+ Trong bài thơ miêu tả các loại hoa nào?
	+ Màu sắc của các loại hoa đó được tác giả miêu tả ra sao?
	+ Vẻ đẹp của hoa vừng (hoa đỗ, hoa mận) được tác giả miêu tả như thế nào?
	+ Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ các bạn nhỏ điều gì?
* Giáo dục trẻ tất cả các loại hoa được nhắc đến trong bài thơ đều cho quả ngọt để con người ăn hằng ngày trong cuộc sống. Vậy các con sẽ làm gì để chăm sóc và bảo vệ các loại cây và hoa đó? Đúng rồi, các con hãy tưới nước, nhổ cỏ, không hái hoa, bẻ cành để cây tươi tốt cho nhiều quả ngọt con nhé!
* Cô dạy trẻ đọc thơ:
	+ Trẻ đọc từng câu theo cô cả bài
	+ Nhóm lớn đọc.
	+ Nhóm nhỏ đọc.
	+ Cá nhân đọc
* **Hoạt động 2:**
* Trò chơi nhỏ “Gieo hạt”.
* Cô cho trẻ chia thành 2 nhóm thi nhau đọc đối đáp (mỗi nhóm 1 câu) và đọc đuổi (nhóm này dừng thì nhóm kia đọc tiếp).
* Cả lớp cùng nghe và hát theo nhạc bài hát màu hoa.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( THỨ TƯ, NGÀY 15/01/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài: BÉ BIẾT GÌ VỀ HOA ĐỒNG TIỀN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của hoa đồng tiền và ích lợi đối với con người**.**

**II. CHUẨN BỊ:**

* Hoa đồng tiền thật
* Tranh ảnh hoa đồng tiền có các màu khác nhau.
* Nhạc sôi động
* Các bộ phận của hoa đồng tiền
* 4 bức tranh to

**III. TIẾN HÀNH:**

* + **Hoạt động 1:**
* Trò chơi ổn định: Gieo hạt
* Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

Tên mua được nhiều thứ

Mà lại là loài hoa

Cánh dài xếp óng mượt

Quanh nhụy tròn xinh xinh.

Đố bé là hoa gì? (Hoa đồng tiền)

* + Trẻ kết nhóm quan sát hoa đồng tiền
* Cho trẻ quan sát hoa đồng tiền thật và trò chuyện cùng nhau
* Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời:
	+ Con vửa quan sát hoa gì?
	+ Con có nhận xét gì về hoa đồng tiền (màu sắc, cánh hoa, lá…)?
	+ Con thấy hoa đồng tiền ở đâu?
	+ Người ta thường dùng hoa đồng tiền để làm gì?
	+ Nếu nhà con có trồng hoa đồng tiền con sẽ chăm sóc hoa bằng cách nào?
* Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, không bứt lá, bẻ cành hoa…
	+ **Hoạt động 2:**
* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai tinh mắt
* Cách chơi: Trẻ sẽ tìm những bộ phận của hoa đồng tiền (hoa, lá, thân) lẩn trong nhiều loại hoa khác theo yêu cầu và ráp thành một cây hoa đồng tiền trong thời gian một đoạn nhạc.
	+ **Hoạt động 3:**
* Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai tài
* Cách chơi: Trẻ kết 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ sử dụng hoa đồng tiền vừa ghép được ở hoạt động 2 trưng bày ở nơi phù hợp trong bức tranh mà cô đã chuẩn bị sẵn (phòng khách, phòng ngủ, nhà bếp, bàn ăn, …)
* Trẻ cùng nhận xét

**NỘI DUNG 2:**

**BÉ LÀM BÀI PHÂN LOẠI HOA**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( THỨ NĂM, NGÀY 16/01/2025)**

**Đề tài: CHUYỀN BẮT BÓNG QUA ĐẦU QUA CHÂN**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**
* Trẻ biết cách chuyền bắt bóng qua đầu qua chân, không làm rơi bóng khi chuyền và bắt bóng.
* Trẻ tham gia trò chơi vận động đúng luật.
1. **CHUẨN BỊ:**
* 30 quả bóng, sọt đựng bóng.
* Mũ cáo và thỏ cho mỗi trẻ
* Nhạc bài chú thỏ con.
* Cờ cho mỗi trẻ.
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**
2. **Khởi động:**

Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài chú thỏ con: Đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi kiểng chân, đi bình thường, đi khom người, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại về 3 hàng ngang so le nhau.

1. **Trọng động:**
* Bài tập phát triển chung:

Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao (3 lần 8 nhịp)

Chân: Đưa một chân ra trước, khuỵu gối, chân kia thẳng (2 lần 8 nhịp)

Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)

Bật: Bật tách khép chân (2 lần 8 nhịp)

* Vận động cơ bản: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân

Cho trẻ chơi tự do với bóng.

Cô giới thiệu vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân”.

Cô cho trẻ đứng thành hành dọc làm mẫu cho các trẻ còn lại cùng xem.

Cô cho trẻ làm mẫu chậm kết hợp giải thích: Các con đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao qua đầu, hơi ngả người và tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân.Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền bóng cho đến cuối hàng. (Nếu bóng bị rơi là các con phải thực hiện lại).

Trẻ chia nhóm thực hiện vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có).

Cô mời trẻ chưa làm được về 1 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện vận động.

Với những trẻ đã thực hiện tốt vận động cô yêu cầu trẻ chuyền nhanh và khéo léo hơn.

* Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”

Cô giới thiệu tên trò chơi cáo và thỏ

Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi trò chơi cáo và thỏ:

**Luật chơi:**
  Mỗi chú thỏ (1 bạn chơi) có một cái hang (1 bạn chơi khác đóng). Thỏ phải nấp vào đúng hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt hoặc chạy về nhầm hang của mình sẽ bị ra ngoài một lần chơi.
**Cách chơi:**
  Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:
Trên bãi cỏ
Chú thỏ con
Tìm rau ăn
Rất vui vẻ
Thỏ nhớ nhé
Có cáo gian
Đang rình đấy
Thỏ nhớ nhé
Chạy cho nhanh
Kẻo cáo gian
Tha đi mất.

Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

1. **Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng tay chân.

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( THỨ SÁU, NGÀY 17/01/2025 )**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài: BÉ VẼ HOA**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ biết phối hợp các nét vẽ đã học tạo thành các loại hoa theo ý của trẻ.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Mẫu vẽ
* Bút màu, bút lông, màu nước…
* Giấy vẽ
* Nhạc không lời
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1:**
* Cả lớp cùng hát hoa trường em
* Cho trẻ nói tự do về các bức tranh mẫu cô đã chuẩn bị để ở quanh lớp.
* Đàm thoại với trẻ:
	+ Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
	+ Tranh vẽ những gì?
	+ Làm sao vẽ được ông mặt trời, vẽ cỏ ra sao?
	+ Theo con, con sẽ vẽ hoa như thế nào?
* Cô nhắc nhở trẻ sử dụng phối hợp những kỹ năng vẽ đã học (nét thẳng, nét xiên, nét cong, nét cong kín, nét cong hở…) để tạo thành bức tranh có nhiều chi tiết, có bố cục theo khả năng của từng trẻ.
* **Hoạt động 2:**
* Trò chơi khởi động tay cua bò.
* Cho trẻ vào bàn vẽ hoa theo ý của trẻ. Cô bao quát, gợi ý, động viên trẻ vẽ, hướng dẫn trẻ nếu cần.
* Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

**NỘI DUNG 2: BÉ BẢO VỆ CHĂM SÓC HOA**