**KẾ HOẠCH TUẦN 01 CHỦ ĐỀ QUẢ**

*(Từ 03/02 đến 07/02/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2 (03/02)** | **Thứ 3 (04/02)** | **Thứ 4 (05/02)** | **Thứ 5 (06/02)** | **Thứ 6 (07/02)** |
| **Đón trẻ** | Trẻ chơi hái lộc đẩu năm. | Trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ trong những ngày nghỉ tết. | Trò chuyện với trẻ về những mẫu chuyện vui của trẻ ở gia đình.  | Trẻ chơi tự do ở các góc chơi | Trẻ tự giác chào cô và ba mẹ đi học. |
| **Thể dục sáng** | CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Con cào cào
* Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
* Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
* Chân: Ngồi xổm, đứng lên,
* Bật: Bật tại chỗ.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa
* Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
* Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
* Chân: Ngồi xổm, đứng lên,
* Bật: Bật tại chỗ.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Rửa tay
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 |
| **Trò chuyện sáng** | Nghe giai điệu bài hát quả | Trẻ xem tranh ảnh minh họa bài thơcây thược dược | Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện | Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối | Nói rõ để người nghe có thể hiểu được |
| **Giờ học** | * **Nội dung 1: Bài hát “Quả”**
* **Nội dung 2: Bé giận**
 | * **Nội dung: Bài thơ “Cây thược dược”**
 | * **Nội dung 1: Bé phân loại quả theo 1- 2 dấu hiệu.**
* **Nội dung 2: Bé thực hiện bài tập phân loại quả.**
 | **Nội dung: Bé trèo lên, xuống 5 gióng thang**  | * **Nội dung 1: Lĩnh vực phát triển nhận thức.**
* **Nội dung 2: Bé thực hiện bài tập sắp xếp theo quy tắc.**
 |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Trò chơi vận động: Sói và dê con
* Chơi tự do: Chơi bật vào vòng hái quả, ném bóng qua dây, nhảy 2 người 3 chân…
 | * HĐLĐ: Trẻ tưới cây, nhỏ cỏ, quét sân.
* Trò chơi dân gian: Thả đỉa ba ba
* Chơi tự do: Chơi cát, vẽ trên sân, lăn bóng, xe chòi chân…
 | * Trò chơi vận động: Sói và dê con
* Chơi tự do: Chơi xe chòi chân, hái quả, nước, câu cá…
 | * HĐCCĐ: Quan sát xe trong nhà xe của trường.
* Trò chơi dân gian: Thả đỉa ba ba
* Chơi tự do: Chơi chong chóng, hái quả, ném túi cát vào vòng, nhảy bàn chân…
 | * Bật tách chân, khép chân qua 5 ô
* Chơi tự do: Chơi tưới cây, vẽ trên sân, ném bóng qua dây, lăn bóng, cát…
 |
| **Vui chơi trong lớp** | * Góc âm nhạc: Trẻ hát theo nhạc bài hát quả
* Trẻ nhận dạng và tập tô chữ o
* Góc học tập: Trẻ thực hiện bài tập toán trang 25
* Góc xây dựng: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây vườn rau
* Góc phân vai: Trẻ thể hiện thực tiễn nghề bán hàng của con người trong đời sống xã hội qua trò chơi.
* Góc sách: Trẻ kể chuyện theo ý thích
* Hoạt động phòng âm nhạc
 | * Góc văn học: Trẻ đọc thơ cây thược dược qua tranh
* Góc xây dựng: Trẻ thực hiện mô hình theo sơ đồ.
* Góc phân vai: Trẻ sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.
* Góc tạo hình: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học
* Góc học tập: Trẻ chơi hoa nào quả ấy.
* Hoạt động phòng thư viện
 | * Góc học tập: Trẻ thực hiện bài tập phân loại quả.
* Góc tạo hình: Trẻ tô màu các loại quả.
* Góc xây dựng: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây vườn rau.
* Góc phân vai: Trẻ thể hiện thực tiễn nghề bán hàng của con người trong đời sống xã hội qua trò chơi.
* Góc âm nhạc: Trẻ nghe các bài dân ca
* Góc sách: Làm sách về chủ đề quả.

 | * Góc học tập: Trẻ chơi hoa nào quả ấy.
* Góc xây dựng: Trẻ rủ nhau cùng chơi, thỏa thuận về mô hình xây dựng và phân công thực hiện.
* Góc phân vai: Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.
* Góc tạo hình: Cắt dán các loại quả từ họa báo.
* Góc sách: Trẻ đọc thơ qua tranh theo ý thích (Cây thược dược, cây đào,…).
* Hoạt động phòng thể dục
 | * Góc học tập: Trẻ thực hiện bài tập toán sắp xếp theo qui tắc trang 16.
* Góc xây dựng: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây vườn rau.
* Góc phân vai: Trẻ thể hiện thực tiễn nghề bán hàng của con người trong đời sống xã hội qua trò chơi.
* Góc tạo hình: Vẽ các loại quả
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học (Sắp đến tết rồi, quả,…).
* Góc văn học: Trẻ đọc thơ, kể chuyện qua tranh theo ý thích.
 |
| **Giờ ăn** | Trẻ không uống nước lã. |
| **Ngủ** | Trẻ không ngậm thức ăn khi ngủ. |
| **Vệ sinh** | Rèn trẻ thói quen mang dép khi vào nhà vệ sinh, cất dép gọn gàng. |
| **Hoạt động chiều** | Trẻ học TDNĐ: 24/31 trẻ; 7/31 trẻ chơi cắt lá câyLàm quen bài thơ Cây thược dược 10/31 trẻ bật vào vòng, 11/31 trẻ chơi kẹp bóng, 10/31 trẻ chơi hái quả. | Trẻ học anh văn: 24/31 trẻ; 7/31 trẻ chơi xếp hình bằng hạt.Câu đố: Trong như hạt ngọcMọc trên lá xanhNắng rọi trên cànhBiến nhanh như chớp? (giọt sương) Hát bài quả | Trẻ học vẽ: 23/31 trẻ; 8/31 trẻ chơi nặn cầu vồng.Ôn phân loại quả 5/31 trẻ chơi góc phân vai, 10/31 trẻ chơi ghép hình các loại quả, 5/31 trẻ chơi hái quả, 11/31 trẻ chơi khảm tranh bằng vỏ trứng. | Trẻ học anh văn: 24/31 trẻ; 7/31 trẻ chơi lắp rápĐọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”.  | Trẻ học TDNĐ: 24/31 trẻ; 7/31trẻ xếp hoa lá theo qui tắc.Ôn sắp xếp theo qui tắc cho những bé yếu.10/31 trẻ bật qua mương, 10/31 trẻ chuyền bóng, 6/31 trẻ chơi xây vườn rau, 5/31 trẻ chơi bác sĩ.Đọc thơ cây thược dược. |
| **NX cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai, ngày 03/02/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài:** **Bài hát “Quả”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ thuộc và hát nhịp nhàng theo nhạc bài hát “Quả”.
* Trẻ tham gia trò chơi “Xúc xắc vui nhộn” đúng luật.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Nhạc bài hát quả.
* Các dụng cụ âm nhạc: kèn, trống lắc, phách tre, gáo dừa,...
* 1 xúc xắc to
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1: Bé cùng hát nhé!**
* Cô cho trẻ chơi trò chơi chập cheng
* Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát quả và đoán tên bài hát.
* Cô giới thiệu tên bài hát “Quả”, nhạc và lời “Xanh Xanh”.
	+ Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
	+ Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
	+ Cô cho trẻ chia thành 4 nhóm, lần lượt mời từng nhóm hát cả bài. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý sữa sai cho trẻ đồng thời khen ngợi, động viên trẻ hát.
	+ Cô mời 1 trẻ giỏi lên hát cho lớp nghe.
	+ Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì, các loại quả nào được tác giả nhắc đến trong bài hát?
* Giáo dục trẻ: Bài hát nhắc đến rất nhiều loại quả khác nhau, mỗi loại quả đều có lợi ích riêng, cung cấp vitamin và bổ sung dưỡng chất cần thiết cho cơ thể giúp con cao lớn, thông minh và khỏe mạnh…
* **Hoạt động 2: Bé chơi xúc xắc vui nhộn**
* Trẻ nghe cô giới thiệu tên trò chơi “Xúc xắc vui nhộn”.
* Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, lần lượt từng đội sẽ cử đại diện lên tung xúc xắc. Trên mặt xúc xắc có chứa hình ảnh hoặc từ khóa nào thì trẻ phải hát một bài hát có chứa nội dung đó.
* Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần dưới hình thức thi đua.

**NỘI DUNG 2:**

**Đề tài: LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ nhận biết trạng thái cảm xúc tức giận qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh của bản thân và của người khác.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Cô quay đoạn clip về cảm xúc tức giận của trẻ trong lớp.
* Mỗi trẻ 1 cái gương.
* Máy tính
* Hình ảnh lúc trẻ tức giận xảy ra qua các hoạt động trong ngày của trẻ ở trường.
* Bút lông, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1:**
* Cô cho trẻ chơi trò chơi em bé búp bê
* Cô cho trẻ xem đoạn clip về cảm xúc tức giận.
* Đàm thoại với trẻ:
	+ Các con thấy gì trong đoạn phim vừa xem?
	+ Bạn Linh cho cô biết hình ảnh của con trong đọan phim như thế nào? Vì sao? Con có nhận xét gì về các bạn khác?
	+ Vì sao bạn Bảo tức giận? Nếu là con con sẽ làm gì?
	+ Các con có tức giận bao giờ chưa nào? Tại sao con lại tức giận?
* Cô cho trẻ soi gương thể hiện cảm xúc tức giận của bản thân và xem cảm xúc tức giận của bạn.
* Giáo dục trẻ khi ta tức giận thì gương mặt sẽ không xinh đẹp, vì vậy các con không nên tức giận nhé. Thế theo con mình sẽ lảm gì để không tức giận nào? (khi chơi với bạn, các con phải biết nhường nhịn nhau, không giành đồ chơi của nhau, không chọc ghẹo bạn, không đánh bạn con nhé).
* **Hoạt động 2:**
* Cho trẻ thực hiện bài tập cá nhân: Khoanh tròn những hình ảnh thể hiện cảm xúc tức giận của bản thân và người khác qua tranh ảnh.
* Trẻ nhận xét bài tập vừa thực hiện xong.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba, ngày 04/02/2025)**

**Đề tài: BÀI THƠ “CÂY THƯỢC DƯỢC”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** :
* Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Cây thược dược”.
1. **CHUẨN BỊ :**
* Clip bài thơ “Cây thược dược”.
* Tranh ảnh minh họa bài thơ.
* Máy tính
* Nhạc bài hát ra chơi vườn hoa
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**
* **Hoạt động 1:**
* Cô đọc câu đố cho trẻ đoán: Từng cánh hoa mỏng đan nhau,

Thành bông hoa đẹp với ngào ngạt hương.
Sương đêm ủ ngọt đất vườn,
Để hoa trọn vẹn sắc hương khoe đời. (Hoa thược dược – cho trẻ xem hình ảnh hoa thược dược trên máy tính)

* Cô có một bài thơ rất hay nói về hoa thược dược, bài thơ mang tên cây thược dược, tác giả Ngô Quân Miện.
* Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần
* Đàm thoại với trẻ:
	+ Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
	+ Loài hoa nào được nhắc đến trong bài thơ?
	+ Tác giả miêu tả cây thược dược trong bài thơ ra sao?
	+ Em bé đã làm gì khi thấy cây thược dược ngã do một trận gió to?
	+ Theo con con sẽ làm gì khi thấy cây hoa trong vườn nhà con bị ngã như cây thược dược?
		- Giáo dục trẻ chăm sóc cây hoa, không bứt lá bẻ cành…
* Cô dạy trẻ đọc thuộc từng đoạn trong bài thơ.
* Cho từng nhóm nhỏ đọc thuộc cả bài thơ.
* **Hoạt động2 :**
* Cô cho từng nhóm đọc thơ theo hiệu lệnh to, nhỏ, lên xuống, luân phiên nhau.
* Cho trẻ chọn tranh minh họa bài thơ theo ý thích.
* Cho trẻ kết nhóm theo tranh giống nhau.
* Cô và trẻ cùng đọc thơ đến đoạn thơ có tranh minh họa của nhóm mình thì trẻ nhóm đó đọc và các nhóm khác lắng nghe.
* Cho cá nhân đọc thơ.
* Cả lớp cùng hát ra chơi vườn hoa.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư, ngày 05/02/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài: BÉ PHÂN LOẠI QUẢ THEO 1- 2 DẤU HIỆU.**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ biết tên gọi, phân loại một số loại quả theo 1-2 dấu hiệu.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Powerpoint
* Quả mít và quả cóc thật.
* Thẻ hình các loại quả.
* Tranh ảnh một số loại quả.
* Mỗi trẻ 1 bài tập cá nhân
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1:**
* Trẻ hát bài hát quả
* Cô cho trẻ kể về các loại quả mà trẻ biết theo khả năng của trẻ.
* Cô cho trẻ ngửi mùi quả mít và đoán.
* Cô cho trẻ xem quả mít.
* Trẻ nói tên gọi, đặc điểm của quả mít.
	+ - Quả mít có nhiều kích cỡ khác nhau, có hình bầu dục.  [Vỏ mít xù xì, có gai nhỏ. Trong quả mít còn có xơ mít, múi mít và hột mít. Xơ mít khi xanh non dai, vị hơi chát, còn khi chín thơm, hơi dai có vị ngọt.](https://xuongtretruc.com/cay-bang/)
* Cô cho trẻ kể tên 1 số loại quả có vỏ xù xì, nhiều hạt.
* Cô đọc câu đố về quả cóc cho trẻ đoán: Quả trùng tên con vật
Được phong “Cậu ông trời”
Ăn vừa chua vừa ngọt
Có ở miền Nam thôi
Là quả gì?
(Quả cóc)
* Cô cho quả cóc xuất hiện 🡪 Cho trẻ nói đặc điểm của quả cóc theo khả năng của trẻ.

🡪 Quả cóc có hình bầu dục, da nhẵn bóng, khi chín màu vàng có vị chua ngọt thơm ngon. Trên hạt cóc có nhiều lông dài dạng gai dày. Thịt quả cóc cứng, chứa nhiều dịch màu vàng, có vị chua…

* Cô cho trẻ kể tên một số loại quả có 1 hạt, da nhẵn bóng
* **Hoạt động 2:**
* Cô cho trẻ nhảy tự do với nhạc, nhạc dừng trẻ chọn quả theo đặc điểm cô đưa ra: quả nhiều hạt – vỏ sần sùi, qủa nhiều hạt – vỏ trơn láng, quả 1 hạt – vỏ sần sùi, quả 1 hạt – vỏ trơn láng…
* Trẻ chơi 2-3 lần
* **Hoạt động 3:**
* Trẻ thực hiện bài tập cá nhân bé hãy nối các quả có nhiều hạt – vị chua với nhau bằng bút màu đỏ, nối các loại quả có nhiều hạt – vị ngọt với nhau bằng bút màu xanh v.v.
* Nhận xét bài tập vừa thực hiện xong.

**NỘI DUNG 2: BÉ THỰC HIỆN BÀI TẬP PHÂN LOẠI QUẢ.**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ năm, ngày 06/02/2025)**

**Đề tài: BÉ TRÈO LÊN, XUỐNG 5 GIÓNG THANG**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ biết phối hợp tay nọ, chân kia trèo lên, xuống 5 gióng thang đúng tư thế.

- Trẻ tham gia trò chơi vận động đúng luật.

1. **CHUẨN BỊ:**
* Phòng thoáng mát, sạch sẽ, rộng rãi, thang leo an toàn có lót thảm.
* Nhạc bài hát chú ếch con.
* Mô hình cây dừa trên đỉnh thang leo.
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**
2. **Khởi động:**

Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát chú ếch con: Đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi kiểng chân, đi bình thường, đi khom người, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại về 3 hàng ngang so le nhau.

1. **Trọng động:**
* Bài tập phát triển chung:
* Tay : Tay đưa ngang, co tay, bàn tay chạm vai (2 lần 8 nhịp)
* Chân : Đứng co 1 chân (2 lần 8 nhịp)
* Bụng : Hai tay chống hông quay người sang bên 90o (1 lần 8 nhịp)
* Bật : Bật tiến về phía trước (2 lần 8 nhịp)
* Vận động cơ bản “Trèo lên, xuống 5 gióng thang”:
	+ Các con ơi, đố các con đây là cái gì? 🡪 Cho trẻ chơi tự do với thang leo.
	+ Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động trèo lên, xuống 5 gióng thang.
	+ Cô chỉ định 1 trẻ thực hiện trèo lên, xuống 5 gióng thang cho lớp xem lần 1.
	+ Cô cho trẻ thực hiện lần 2 chậm kết hợp giải thích như sau:

+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ đứng dưới thang, 2 tay thả xuôi.

+ Khi có hiệu lệnh trẻ dùng 2 tay nắm vào gióng thang vừa tầm với mình, bước 1 chân lên thang và trèo lên, tiếp tục đặt chân còn lại bước lên bậc thang phía trên đồng thời chuyển tay lên phía trên để bám vào gióng thang tiếp theo. Cứ như thế trèo phối hợp tay nọ chân kia cho đến gióng thang thứ 5 thì trèo xuống cũng thực hiện tay nọ chân kia đến gióng thang dưới cùng.

* + Cô cho trẻ chia nhóm thực hiện vận động trèo lên, xuống 5 gióng thang. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện vận động đúng cách, sửa sai cho trẻ nếu có, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
* Cô mời trẻ chưa làm được về 1 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện vận động.
* Với những trẻ đã thực hiện tốt vận động cô yêu cầu trẻ trèo nhanh nhẹn và cẩn thận, khéo léo hơn nữa.
* Trò chơi vận động ném bóng vào rổ
* Cô giới thiệu tên trò chơi “ném bóng vào rổ”.
* Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi:

+ Luật chơi: Ném bóng vào trong rổ và chỉ được tính khi bóng không nảy ra ngoài.

**+** Cách chơi: Cho trẻ chia thành 3 đội, khi nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn trong nhóm sẽ bước đến vạch mức ném bóng vào rổ, kết thúc bài nhạc cả 3 tổ sẽ cùng đếm số lượng bóng nằm trong rổ.

* Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Tuyên dương đội ném vào rổ nhiều bóng nhất.
1. **Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng tay chân với nhạc.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ sáu, ngày 07/02/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài:** **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC.**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ phát hiện ra qui tắc sắp xếp và biết xếp theo qui tắc đã cho.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Khung hình to trang trí dưới dạng có qui tắc sắp xếp rõ ràng (hoa - lá – quả).
* 16 khung hình nhỏ cho trẻ trang trí.
* 18 mẫu hình cho trẻ chọn và trang trí theo qui tắc.
* Các loại hoa, lá, quả có hình dạng, kích thước và màu sắc khác nhau.
* 20 bài tập có 3 cấp độ sau:
	+ Trẻ khoanh tròn đối tượng sai qui tắc
	+ Trẻ sắp xếp theo qui tắc đã cho sẵn
	+ Trẻ tạo ra qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc đó.
* Nhạc không lời
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1 :**
* Cho trẻ chơi trò chơi “Đồng hồ quả lắc”.
* Trẻ xem khung ảnh được cô trang trí dưới dạng có qui tắc sắp xếp rõ ràng (hoa - lá – quả) 🡪 trẻ nhận xét theo ý của trẻ

🡺 Cô giới thiệu với trẻ qui tắc sắp xếp (cô xếp 1 hoa – 1 lá – 1 quả rồi đến 1 hoa – 1 lá – 1 quả, cứ như thế lặp lại cho đến khi trang trí hết khung hình).

* Cô cho mỗi trẻ chọn 1 khung hình và sắp xếp theo cách cô vừa hướng dẫn 🡪 Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ làm sai hoặc chưa hiểu cách xếp.
* Cô cho mỗi trẻ tự chọn mẫu hình mà trẻ thích và sắp xếp theo qui tắc đã cho.
* Cứ mỗi lần trẻ thực hiện đúng được cô thưởng 1 sticker
* **Hoạt động 2 :**
* Trẻ chơi trò chơi “Kết bạn”.
* Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 hình (lá xanh, hoa đỏ, lá vàng) đi tự do theo nhạc, khi nhạc dừng trẻ xếp thành 1 hàng dọc theo qui tắc sắp xếp cô đặt mẫu ở phía trên.
* Trẻ đổi hình tiếp tục chơi hoặc cô đổi mẫu sắp xếp theo qui tắc để rèn sự chú ý và phản ứng nhanh cho trẻ khi chơi.
* Cứ mỗi lần trẻ thực hiện đúng được cô thưởng 1 sticker
* **Hoạt động 3:**

Cho trẻ thực hiện các bài tập sau theo số lượng sticker mà trẻ có được:

Nhóm trẻ có 1 sticker: Khoanh tròn đối tượng sai qui tắc

Nhóm trẻ có 2 sticker: Xếp theo qui tắc đã cho

Nhóm trẻ có 3 sticker: Tạo ra qui tắc và xếp theo qui tắc đó.

**NỘI DUNG 2: BÉ THỰC HIỆN BÀI TẬP SẮP XẾP THEO QUY TẮC**