**KẾ HOẠCH TUẦN 01 - CHỦ ĐỀ 8/3**

*(Từ 03/03 đến 07/03/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2 (03/03)** | **Thứ 3 (04/03)** | **Thứ 4 (05/03)** | **Thứ 5 (06/03)** | **Thứ 6 (07/03)** |
| **Đón trẻ** | Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. | Trẻ chơi với bóng | Trẻ đóng mở tủ nhẹ nhàng, chào hỏi người lớn. | Trẻ chơi tự do ở các góc chơi | Trò chuyện với trẻ về những mẫu chuyện vui của trẻ ở gia đình. |
| **Thể dục sáng** | CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa * Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). * Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. * Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối * Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Con cào cào * Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). * Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. * Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối * Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Rửa tay * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **Trò chuyện sáng** | Nghe giai điệu bài hát quà 8/3 | Trẻ xem tranh ảnh minh họa bài thơdán hoa tặng mẹ | Trẻ xem các hoạt động chào mừng ngày 8/3 | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói | Nghe đọc các loại sách khác nhau. |
| **Giờ học** | * **Nội dung 1: Bài hát “Quà 8/3”** * **Nội dung 2: Bé cắt, gấp, dán hoa lá** | * **Nội dung: Bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”** | **Nội dung: Bé biết gì về 8/3** | **Nội dung: Bé trườn theo hướng thẳng.** | **Nội dung: Ngày hội 8/3** |
| **Hoạt động ngoài trời** | * Trò chơi vận động: Gấu và người thợ săn * Chơi tự do: Chơi bật vào vòng hái quả, ném bóng qua dây, nhảy 2 người 3 chân… | * HĐLĐ: Trẻ tưới cây, nhỏ cỏ, quét sân. * Trò chơi dân gian: Thả đỉa ba ba * Chơi tự do: Chơi cát, vẽ trên sân, lăn bóng, xe chòi chân… | * Trò chơi vận động: Gấu và người thợ săn * Chơi tự do: Chơi xe chòi chân, hái quả, nước, câu cá… | * HĐCCĐ: Quan sát cây ổi. * Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng * Chơi tự do: Chơi chong chóng, hái quả, ném túi cát vào vòng, nhảy bàn chân… | * Bật - nhảy từ trên cao xuống * Chơi tự do: Chơi tưới cây, vẽ trên sân, ném bóng qua dây, lăn bóng, cát… |
| **Vui chơi trong lớp** | * Góc âm nhạc: Trẻ hát theo nhạc bài hát quà 8/3 * Góc tạo hình: Tiếp tục cắt, gấp, dán hoa lá, làm thiệp 8/3. * Trẻ nhận dạng và tập tô chữ q * Góc xây dựng: Trẻ biết “gia công”, sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển MHXD để xây chuồng cho vật nuôi. * Góc phân vai: Trẻ thể hiện thực tiễn việc chế biến các món ăn từ vật nuôi của con người trong đời sống xã hội qua trò chơi. * Góc sách: Trẻ kể chuyện theo ý thích * Hoạt động phòng âm nhạc | * Góc văn học: Trẻ đọc thơ dán hoa tặng mẹ qua tranh * Góc xây dựng: Trẻ thực hiện mô hình theo sơ đồ. * Góc phân vai: Trẻ sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. * Góc tạo hình: Tạo ra các sản phẩm tạo hình từ đất nặn theo ý thích * Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học * Góc học tập: Trẻ chơi bạn có gì khác. * Hoạt động phòng thư viện | * Góc học tập: Trẻ lập bảng các hoạt động kỉ niệm ngày 8/3. * Góc tạo hình: Trẻ làm thiệp mừng 8/3. * Góc xây dựng: Trẻ biết “gia công”, sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển MHXD để xây chuồng cho vật nuôi. * Góc phân vai: Trẻ thể hiện thực tiễn việc chế biến các món ăn từ vật nuôi của con người trong đời sống xã hội qua trò chơi. * Góc âm nhạc: Trẻ nghe các bài dân ca | * Góc học tập: Trẻ chơi bạn có gì khác. * Góc xây dựng: Trẻ xây mô hình hài hòa cân đối * Góc phân vai: Trẻ biết sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu. * Góc tạo hình: Trẻ làm hoa tặng mẹ nhân ngày 8/3 * Góc sách: Trẻ đọc thơ qua tranh theo ý thích (Cây thược dược, mẹ và con,…). * Hoạt động phòng thể dục | * Góc xây dựng: Trẻ thực hiện mô hình theo sơ đồ. * Góc phân vai: Trẻ thể hiện thực tiễn việc chế biến các món ăn từ vật nuôi của con người trong đời sống xã hội qua trò chơi. * Góc tạo hình: Chuẩn bị hoàn tất hoa và thiệp tặng mẹ nhân ngày 8/3. * Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học (Quà 8/3, quả,…). * Góc văn học: Trẻ đọc thơ, kể chuyện qua tranh theo ý thích, nói lời chúc 8/3. * Tổng kết chủ đề. |
| **Giờ ăn** | Trẻ trật tự khi ăn. | | | | |
| **Ngủ** | Trẻ trai – trẻ gái không nằm gần nhau. | | | | |
| **Vệ sinh** | Rèn trẻ thói quen rửa tay sau khi đi vệ sinh. | | | | |
| **Hoạt động chiều** | Trẻ học TDNĐ: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ chơi cắt các loại giấy.  Làm quen bài thơ dán hoa tặng mẹ 10/30 trẻ bật vào vòng, 10/30 trẻ chơi kẹp bóng, 10/30 trẻ chơi đập heo. | Trẻ học anh văn: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ chơi xếp hình bằng hạt.  Câu đố: Quen gọi là hạt  Chằng nở thành cây  Nhà nhà cao đẹp  Dùng tôi để xây?  (hạt cát) Hát bài quà 8/3 | Trẻ học vẽ: 22/30 trẻ; 8/30 trẻ chơi nặn đậu hà lan.  5/30 trẻ chơi góc phân vai, 10/30 trẻ chơi ghép hình các loại quả, 5/30 trẻ chơi hái quả, 10/30 trẻ chơi khảm tranh bằng cát màu. | Trẻ học anh văn: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ chơi lắp ráp  Đọc ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn  Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chải ra  Một lòng thờ mẹ kính cha  Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con”. | Trẻ học TDNĐ: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ làm thiệp 8/3.  10/30 trẻ bật qua mương, 10/30 trẻ chuyền bóng, 5/30 trẻ chơi xây vườn rau, 5/30 trẻ chơi thợ làm tóc.  Đọc thơ dán hoa tặng mẹ.  Nói lời chúc 8/3. |
| **NX cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai, ngày 03/03/2025)**

**NỘI DUNG 1**

**Đề tài:** **BÀI HÁT “QUÀ 8/3”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ thuộc và hát nhịp nhàng theo nhạc bài hát “Quà 8/3”.
* Trẻ tham gia trò chơi “Chiếc hộp âm nhạc” đúng luật.

1. **CHUẨN BỊ:**

* Nhạc bài hát quà 8/3.
* Các dụng cụ âm nhạc: kèn, trống lắc, phách tre, gáo dừa, vòng hoa, nơ đeo tay, khăn voal...
* Pơerpoint chiếc hộp âm nhạc

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

* **Hoạt động 1:**
* Cô cho trẻ chơi trò chơi chập cheng
* Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát quà 8/3 và đoán tên bài hát.
* Cô giới thiệu tên bài hát “Quà 8/3”, Trương Quang Lục sáng tác.
  + Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
  + Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
  + Cô cho trẻ chia thành 4 nhóm, lần lượt mời từng nhóm hát cả bài. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý sữa sai cho trẻ đồng thời khen ngợi, động viên trẻ hát.
  + Cô mời 1 trẻ giỏi lên hát cho lớp nghe.
  + Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì, qua bài hát tác giả muốn nhắn gửi chúng ta điều gì?
* Giáo dục trẻ: Trong bài hát, món quà 8/3 mà các bé tặng mẹ chính là cái hoa mà bé làm được. Món quà tuy đơn giãn nhưng thể hiện tình yêu của con dành cho mẹ và đó chũng chính là những gì mà tác giả muốn gửi gấm qua bài hát này con nhé. Cô chúc các con lúc nào cũng là em bé ngoan của mẹ con nhé.
* **Hoạt động 2:**
* Trẻ nghe cô giới thiệu tên trò chơi “Chiếc hộp âm nhạc”.
* Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi: Trẻ chia thành 3 đội, lần lượt từng đội sẽ chọn chiếc hộp âm nhạc, sau đó hộp sẽ được mở ra. Trong hộp sẽ xuất hiện chiếc thẻ, trên mặt chiếc thẻ có chứa hình ảnh hoặc từ khoá nào thì cả đội phải hát một bài hát có chứa nội dung đó.
* Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần dưới nhiều hình thức khác nhau.

**NỘI DUNG 2**

**Đề tài: BÉ CẮT, GẤP, DÁN HOA LÁ**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để cắt, gấp, dán hoa lá theo ý thích của trẻ.

1. **CHUẨN BỊ:**

* Mẫu cắt, gấp, dán hoa lá.
* Kéo, hồ dán, khăn lau tay đủ cho trẻ.
* Giấy thủ công có các hình ôvan.
* Tập tạo hình
* Nhạc không lời

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

* **Hoạt động 1:**
* Cho trẻ chơi trò chơi con rùa
* Cho trẻ xem tranh mẫu cắt, gấp, dán hoa lá.
* Cho trẻ nói tự do về các bức tranh mẫu cô đã chuẩn bị để ở quanh lớp.
* Đàm thoại với trẻ:
  + Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
  + Trong tranh có gì?
  + Làm sao con làm được những cái hoa, lá đẹp như thế này?
* Đây là những tờ giấy thủ công có những hình đã vẽ sẵn, con sẽ làm gì để có được những cái hoa và lá như thế này?
* Cô cho nhiều trẻ nói cách mà mình sẽ thực hiện để có được sản phẩm đẹp.
* **Hoạt động 2:**
* Trò chơi khởi động tay bàn tay của bé.
* Cho trẻ vào bàn thực hành cắt, gấp, dán hoa lá. Cô bao quát, gợi ý, động viên trẻ thực hiện, hướng dẫn trẻ nếu cần.
* Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba, ngày 04/03/2025)**

**Đề tài: BÀI THƠ “DÁN HOA TẶNG MẸ”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** :

* Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”.

1. **CHUẨN BỊ :**

* Clip bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”.
* Tranh ảnh minh họa bài thơ.
* 4 món quà, bên trong là tranh minh họa nội dung bài thơ.
* Nhạc bài hát quà 8/3

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**

* **Hoạt động 1:**
* Cô cho trẻ kết 4 nhóm, cô tặng cho mỗi nhóm 1 hộp quà, trẻ mở ra xem và nói về món quà đó (tranh minh họa nội dung bài thơ)
* Cô có một bài thơ rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành tặng mẹ nhân ngày 8/3, bài thơ mang tên dán hoa tặng mẹ của tác giả Khải Minh.
* Cô đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe 2 lần
* Đàm thoại với trẻ:
  + Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?
  + Em bé trong bài thơ làm gì nào?
  + Em bé thể hiện tình cảm của mình với mẹ như thế nào nhân ngày 8/3?
  + Còn mẹ thì sao?
  + Thế ai dạy bé tặng mẹ hoa vậy nào?
  + Nếu con là bé con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu với cô, với mẹ nào?

🡪 Qua bài thơ dán hoa tặng mẹ cho ta thấy tình yêu trong sáng, giản dị của các bạn nhỏ dành cho mẹ nhân ngày 8/3, tự tay các bạn làm hoa tặng cho mẹ của mình. Còn các con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của con dành cho mẹ nào?

* Cô dạy trẻ đọc thuộc từng đoạn trong bài thơ.
* Cho từng nhóm nhỏ đọc thuộc cả bài thơ.
* **Hoạt động2 :**
* Cô cho từng nhóm đọc thơ theo hiệu lệnh to, nhỏ, lên xuống, luân phiên nhau.
* Cho trẻ chọn tranh minh họa bài thơ theo ý thích.
* Cho trẻ kết nhóm theo tranh giống nhau.
* Cô và trẻ cùng đọc thơ đến đoạn thơ có tranh minh họa của nhóm mình thì trẻ nhóm đó đọc và các nhóm khác lắng nghe.
* Cho cá nhân đọc thơ.
* Cả lớp cùng hát quà 8/3.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư, ngày 05/03/2025)**

**Đề tài: BÉ BÉ BIẾT GÌ VỀ 8/3**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ biết ý nghĩa và các hoạt động kỷ niệm trong ngày 8/3.

1. **CHUẨN BỊ:**

* Clip về ngày 8/3
* Giấy A4, giấy thủ công, giấy gói hoa…
* Hủ bánh plan
* Kẹo mút
* Câu chữ chúc mừng 8/3
* Nhạc bài hát quà 8/3
* Keo, hồ, khăn lau tay…

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

* **Hoạt động 1:**
* Trẻ hát bài hát ngày vui mùng 8/3.
* Đàm thoại:
  + Các con vừa hát bài gì?
  + Trong bài hát có nhắc đến ngày nào?
  + Cô đố các con ngày 8/3 là ngày gì?
  + Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về ngày đặc biệt này nhé.
* Cô cho trẻ xem đoạn clip về ngày 8/3.
* Đàm thoại:
  + Đoạn clip nhắc đến ngày nào?
  + 8/3 còn có tên khác là gì?
  + Tại sao các bạn nhỏ lại tặng hoa và quà cho cô, mẹ, bà và bạn gái?
  + Khi tặng các bạn nhỏ nói gì?
  + Con thấy mọi người còn làm gì nữa để chào mừng ngày 8/3?
  + Con thích làm gì trong ngày 8/3? Con sẽ chúc mẹ (bà, cô…) như thế nào?
    - Giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ. Để nhớ ơn các bà, mẹ, cô giáo… đã chăm sóc dạy dỗ các con và chăm lo cho gia đình người ta thường tổ chức ngày hội thi nấu ăn, thi cắm hoa…để chào mừng kỉ niệm ngày 8/3. Cô muốn các con luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời người lớn đó là món quà lớn nhất mà con dành tặng bà, tặng mẹ và cô giáo trong ngày 8/3 con nhé.
* **Hoạt động 2:**
* Cô cho trẻ thảo luận các hoạt động kỉ niệm ngày 8/3.
* Cô cho trẻ chia 4 nhóm thực hiện các hoạt động mà nhóm đã chọn: làm thiệp, cắm hoa, làm hoa, gói hoa.
* Cô quan sát trẻ thực hiện và giúp đỡ khi trẻ cần.
* **Hoạt động 3:**
* Trẻ mang sản phẩm trưng bày và nói lời chúc.
* Cô và trẻ cùng hát quà 8/3.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ năm, ngày 06/03/2025)**

**Đề tài: BÉ TRƯỜN THEO HƯỚNG THẲNG**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

* Trẻ biết cách trườn theo hướng thẳng đúng tư thế.
* Trẻ tham gia trò chơi vận động đúng luật.

1. **CHUẨN BỊ:**

* Phòng thoáng mát, sạch sẽ, rộng rãi.
* Nhạc bài hát “Đồng hồ báo thức”.
* Nhạc sôi động không lời.
* Vạch chuẩn rời: 15
* 2 cây táo
* 4 cổng chui, 2 cái sọt.
* 1 trẻ trườn theo hướng thẳng thành thạo, khéo léo.

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**
2. **Khởi động:**

Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát đồng hồ báo thức: Đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi kiểng chân, đi bình thường, đi khom người, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại về 3 hàng ngang so le nhau.

1. **Trọng động:**

* Bài tập phát triển chung:
* Tay : Tay đưa ra trước lên cao (3 lần 8 nhịp)
* Chân : Ngồi khuỵ gối (3 lần 8 nhịp)
* Bụng : Đứng nghiêng người sang bên 90o (2 lần 8 nhịp)
* Bật : Bật chụm tách chân (2 lần 8 nhịp)
* Vận động cơ bản “Trườn theo hướng thẳng”:
  + Các con ơi! Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động trườn theo hướng thẳng.
  + Cô chỉ định 1 trẻ thực hiện trườn theo hướng thẳng cho lớp xem lần 1.
  + Cô cho trẻ thực hiện lần 2 chậm kết hợp giải thích như sau:

+ Tư thế chuẩn bị: Trẻ nằm sấp dưới sàn, duỗi thẳng 2 chân, 2 tay thẳng đặt dưới vạch chuẩn.

+ Khi có hiệu lệnh trẻ trườn kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

* + Cô cho trẻ chia nhóm thực hiện vận động trườn theo hướng thẳng. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện vận động đúng tư thế, sửa sai cho trẻ nếu có, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
* Cô mời trẻ chưa làm được về 1 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện vận động.
* Với những trẻ đã thực hiện tốt vận động cô yêu cầu trẻ trườn nhanh nhẹn và trườn đẹp hơn nữa.
* Trò chơi vận động chở táo về nhà
* Cô giới thiệu tên trò chơi “Chở táo về nhà”.
* Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi:

+ Luật chơi: Khi bạn bỏ táo vào sọt thì trẻ khác bắt đầu hái táo. Sọt nào chứa số táo nhiều hơn thì sẽ thắng cuộc.

**+** Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội, khi nhạc bắt đầu lần lượt từng bạn trong nhóm sẽ bước đến vạch chuẩn hái táo, cúi người xuống đặt quả táo trên lưng, bò chui qua chướng ngại vật, đến sọt bỏ táo vào sọt, kết thúc bài nhạc cả 2 đội sẽ cùng đếm số lượng táo nằm trong sọt.

* Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Tuyên dương đội chở được nhiều táo nhất.

1. **Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng tay chân với nhạc.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ sáu, ngày 07/03/2025)**

**Đề tài:** **NGÀY HỘI 8/3**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ tham gia các hoạt động chào mừng ngày hội cùng cô và bạn.

1. **CHUẨN BỊ:**

* 4 ngôi nhà (nhà là 4 bức tranh Tranh 1: Các bé hát chào mừng 8/3; Tranh 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo; Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ; Tranh 4: Các bạn nhỏ đọc thơ chào mừng ngày 8/3).
* Đồ dùng, vật dụng phục vụ cho hoạt động đầy đủ.
* Nhạc bài hát ngày vui mùng 8/3, quà 8/3,

1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

* **Hoạt động 1 :**
* Cho trẻ chơi trò chơi “Con muỗi”.
* Trẻ vừa đi vừa hát trời nắng trời mưa. Khi hết nhạc trẻ chạy về nhà theo ý thích. Các nhóm sẽ mở cửa ngôi nhà xem có gì (bức tranh).
* Trẻ xem nội dung tranh và trò chuyện cùng nhau.
* Đàm thoại:
  + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
  + Nội dung các bức tranh nhắc đến ngày đặc biệt gì?
  + Nếu con là các bạn trong tranh con sẽ làm gì?

🡺 Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ. Để nhớ ơn các bà, mẹ, cô giáo… đã chăm sóc dạy dỗ các con và chăm lo cho gia đình của mình, hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con vui hội ngày 8/3 nhé!

* **Hoạt động 2 :**
* Cho trẻ chia 4 nhóm tương ứng với 4 bức tranh, trẻ thảo luận lựa chọn đồ dùng để thực hiện.
* Chương trình vui hội ngày 8/3 được bắt đầu tại lớp với các tiết mục sau (từng nhóm thực hiện biểu diễn theo nội dung tranh mà nhóm đã chọn):
  + Các bé hát chào mừng 8/3.
  + Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo, nói lời chúc.
  + Bé tặng hoa cho mẹ, nói lời chúc.
  + Các bạn nhỏ đọc thơ chào mừng ngày 8/3.
  + Cô và trẻ cùng hát ngày vui mùng 8/3
* Kết thúc.