**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 03-2025**

**Từ ngày: 17- 21/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2****17/03/2025** | **Thứ 3****18/03/2025** | **Thứ 4****19/03/2025** | **Thứ 5****20/03/2025** | **Thứ 6** **21/03/2025** |
| **ĐÓN TRẺ**  | - Cô nhắc phụ huynh cho trẻ mới rửa tay xà bông trước khi đến lớp và sau khi ra về phòng tránh dịch bệnh | - Trao đổi với phụ huynh về việc chăm sóc trẻ mới.  | - Dạy trẻ mới chào ba me, cô giáo khi đến lớp và ra về.  | -Trao đổi phụ huynh về chế độ sinh hoạt của nhóm lớp. | -Nhắc phụ huynh lấy gối về giặt, cắt móng tay. |
| **THỂ DỤC SÁNG** **( Tập với gậy)** | -Thể dục sáng với nhạc của trường theo nhịp bài hát “ Với lấy Ông Mặt Trời ” - Tay: Hai tay cầm gậy giơ cao, hạ xuống. (2l x 8 nhịp)-Lưng, bụng, lườn: Hai tay cầm gậy chèo thuyền, tay cao , tay thấp nghiêng người sang 2 bên.(2l x 8 nhịp)-Chân: Hai tay cầm gậy đứng nhấc cao từng chân,( chân trái , chân phải ) ( 2l x 8 nhịp) |
| **TRÒ CHUYỆN SÁNG**  | -Cô hỏi trẻ hôm nay con mặc đồ đẹp ai mua cho con vậy ? | - Cô cho trẻ xem tranh con cua  | -Cho trẻ quan sát heo và bò | - Cho trẻ chơi với bóng | -Trẻ nghe giai điệu bài hát và vận động theo nhạc |
| **HOẠT ĐỘNG CHƠI- TẬP** | **Nội dung 1****Đề tài:** **NHẬN BIẾT QUẦN ÁO****I.Mục đích yêu cầu:** -Trẻ nhận biết tập nói chỉ và nói được tên cái quần, cái áo,…**II.Chuẩn bị**-Quần áo của trẻ-Bàn ủi đồ chơi-Móc treo, dây treo**III.Tiến hành:** ***a, Hoạt động 1: Chiếc hộp thần kì***- Cô cho trẻ tự tay sờ vào hộp để tìm đồ vật - Cô cho trẻ tự chơi với cái quần, cái áo- Cô hỏi trẻ: Quần áo dùng để làm gì?- Cô mặc quần áo cho búp bê và nói cùng trẻ: “cô mặc quần cho búp bê nè, cô mặc áo cho búp bê nè”- Có bạn nào muốn mặc đồ cho búp bê không?- Mời trẻ lên trải nghiệm thử***b, Hoạt động 2: “Trẻ ủi đồ gấp quần áo”***- Cô cho trẻ chơi ủi đồ và xếp đồ- Cô hướng dẫn trẻ phơi đồ và móc đồ lên**\*Kết thúc:** Cô khen ngợi trẻ**Nội dung 2****\*NGHE HÁT : “ ĐOÀN TÀU TÍ XÍU ”****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:** - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài “Đoàn tàu tí xíu”.-Biết hưởng ứng tham gia trò chơi Âm Nhạc “ Khiêu vũ với bóng ”cùng cô .**II.CHUẨN BỊ:**- Nhạc có lời bài hát “Đoàn tàu tí xíu”. - Nhạc “ Baby Shark”- Bóng bay đủ cho cô và trẻ .**III. TIẾN HÀNH:****\* HĐ 1: Nghe hát :**“Đoàn tàu tí xíu”.- Cô và trẻ cùng chơi ‘ Giấu tay ”. Tay đẹp đâu ? -Cho trẻ khoanh tay chào các cô.- Các con giỏi lắm ! Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài hát rất hay đó là bài : “Đoàn tàu tí xíu”.\* Lần 1 : Không có nhạc , hát to, rõ lời đúng giai điệu cho trẻ cảm nhận.\*Lần 2 : cô hát to, rõ lời đúng giai điệu cho trẻ cảm nhận.\*Lần 3 : cô hát cùng với nhạc không lời - Các con vừa nghe bài hát gì?À đây là bài hát Đoàn tàu tí xíu-Các con giỏi lắm ! Cô sẽ tặng cho mỗi bạn 2 quả bóng bay nè.**\* HĐ 2: Trò chơi Âm nhạc : “ Khiêu vũ cùng bóng bay ”.*** Cô giới thiệu tên trò chơi. Khi cô mở nhạc Baby Shark lên trẻ sẽ lắc lư, đung đưa, nhún nhảy theo cảm nhận Âm nhạc của cá nhân trẻ. Khi cô Tắt nhạc thì trẻ dừng lại.
* Cô chơi thử cho trẻ xem
* Cho cả lớp cùng chơi với cô 2-3 lần

**VI. KẾT THÚC :** | **Nội dung 1****Đề tài: THƠ “CON CUA”****I .Mục đích yêu cầu** * Trẻ đọc tiếp tiếng cuối câu thơ của bài thơ “Con cua”

**II.Chuẩn bị:*** Hình ảnh con cua
* Trò chơi: Cua bò

**2. Tiến hành :**\* Hoạt động 1: Trò chơi: “Cua bò”- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cua bò”- Sau đó, cô cho các bạn xem ảnh về con cua và hỏi trẻ.- Con gì đây?- Đàm thoại về con cua? Dẫn dắt vào bài thơ.\* Hoạt động 2: Dạy thơ “Con cua” - Cô đọc bài thơ “Con cua” cho trẻ nghe lần 1.“Con cua tám cẳngNghênh ngang hai càng.Đeo chiếc yếm trắngDạo chơi đồng làng.”Tác giả: Trần Mạnh Hảo- Cô hỏi trẻ tên bài thơ- Cô đọc bài thơ lần 2 - Giải thích cho trẻ “nghênh ngang”, “yếm trắng” là gì?- Cô đọc bài thơ lần 3 và cho trẻ đọc theo tiếng cuối câu thơ.- Cả lớp đọc lại cùng cô.- Cô khuyến khích trẻ đọc theo. | **Nội dung 1****Đề tài:** **NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT****HEO – BÒ** **I.Mục đích yêu cầu:** -Trẻ nhận biết phân biệt hình dạng, đặc điểm của các con vật: con heo, con bò.**II. Chuẩn bị**-Mô hình to: con heo, con bò -Đồ chơi: 6 con heo, 6 con bò-Đồ chơi xây nhà cho heo, bò**III.Tiến hành:** ***a, Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt Heo – Bò*** -Xuất hiện mô hình đồ chơi con Heo- Cô hỏi trẻ con gì đây con?- Đây là gì của con heo? (Mũi heo), (tai heo) - Con heo kêu như thế nào?\*Xuất hiện mô hình con bò? - Cô hỏi trẻ con gì đây con? - Đây là gì của con bò? (sừng bò), (tai bò)  - Con bò kêu như thế nào? - Cô tổng hợp lại: con heo mũi hỉnh, tai to, kêu ộp ộp; con bò có sừng, tai nhỏ, kêu ụm bò,…***b, Hoạt động 2: Xây chuồng cho heo – bò*** - Cô chia trẻ thành 2 nhóm: nhóm xếp chuồng heo, nhóm xếp chuồng bò- Cho trẻ cùng chơi đồ chơi xếp chuồng cho heo và bò - Cho trẻ đặt heo và bò vào chuồng.**\*Kết thúc:**  | **Nội dung 1****ĐỀ TÀI : “ĐỨNG TUNG BÓNG”****I .Mục đích yêu cầu** -Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động tung: tung bằng một tay lên cao **II. Chuẩn bị :**- Rổ đựng đồ chơi.- Bóng,- Hộp carton- Phòng học rộng rãi- Nhạc không lời.**III. Tiến hành :****\* HĐ 1: Khởi động**- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân**\* HĐ 2: Trọng động** a/ Tập bài tập phát triển chung: - Trẻ cùng tập các động tác chân , lưng , bụng với cô qua trò chơi : “ Ồ sao bé không lắc “b/ Vận động cơ bản: Đứng tung bóng - Cô cho trẻ chạy , chơi tự do với bóng- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích. - Lần 2: giải thích: một tay cô cầm bóng và cô tung bóng về phía trên. cứ tiếp tục lần 2- Cô cho từng trẻ thực hiện, cô sửa sai những trẻ chưa chạy được.- Cho trẻ thực hiện nhóm. **c/ Trò chơi “Nhảy qua hộp”** * Đặt các hộp giấy thành một dãy, càng nhiều hộp càng tốt
* Đặt 1 món [đồ chơi cho trẻ](https://hellobacsi.com/nuoi-day-con/be-0-1-tuoi/cham-soc-be/do-choi-cho-tre-em/) ở cuối hàng, sau đó yêu cầu bé nhảy qua mà không được đụng vào

- Sau khi lấy được đồ chơi, yêu cầu bé quay lại và nhảy về vị trí xuất phát.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. **\* Nội dung 2****Đề tài:** **CON HỔ****I/Mục đích yêu cầu:** * Trẻ nhận biết chỉ và nói được tên một vài đặc điểm quen thuộc của con hổ: con hổ, thú dữ, răng nhọn, lông vằn,…

**II/Chuẩn bị:**- Hình ảnh Con hổ- Video Hổ săn mồi**III/Tiến hành:** ***a, Hoạt động 1: Xem tranh con hổ***- Cô và trẻ cùng xem tranh con hổ- Con gì đây?- Con thấy con hổ như thế nào? ***b, Hoạt động 2: Xem video con hổ săn mồi***- Cô và trẻ cùng di chuyển để chỗ xem video con hổ- Tiếp tục đàm thoại cùng trẻ- Con vừa xem hổ làm gì? (đuổi theo con hươu)- Con thấy con hổ sống ở đâu? (trong rừng, sở thú,…)- Răng con hổ như thế nào?- Con thấy gì trên người của con hổ? (vằn)- Mời cá nhân trẻ **\*Kết thúc:** Cô khen ngợi trẻ | **Nội dung 1****TẬP VẬN ĐỘNG LẮC LƯ THEO NHẠC BÀI HÁT BÔNG HOA MỪNG CÔ**-  Để bài hát được hay hơn, hôm nay cô sẽ dạy các con lắc lư theo lời ca bài “Bông hồng tặng cô” - Cô hát lắc lư theo lời ca lần 1- Lần 2 có nhạc.- Cả lớp cùng hát và lắc lư lời ca bài hát "Bông hoa mừng cô"- Cô cho nhóm, cá nhân thể hiện- Cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca lại 1 lần.**\*Kết thúc** |
| **HĐ VUI CHƠI NGOÀI TRỜI**  | -Quan sát: Hoa giấy-TCVĐ: Về đúng nhà- Chơi tự do: Đá bóng. | -Quan sát: Con cá -TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do: Chong chóng, tưới cây. | -Quan sát: chim bồ câu-TCVĐ: Về đúng nhà - Chơi tự do: Đá bóng, tưới cây | -Quan sát: Con cá -TCDG: Nu na nu nống- Chơi tự do: Chong chóng, tưới cây | -Quan sát:Hoa Sen-TCVĐ: Về đúng nhà- Chơi tự do: Đá bóng, tưới cây. |
|  **HĐ VUI CHƠI TRONG LỚP**  | -TRẺ CHƠI THEO Ý THÍCH: -Ru búp bê ngủ -Lồng hộp- Trò chơi luyện các giác quan: bỏ vào lấy ra- Tìm bộ phận còn thiếu.- Xem tranh con vật, các loại quả.- Tìm thức ăn cho con vật.-Chú ý: Cô thường xuyên chơi cùng bé và lấy đồ dùng thay thế trò chơi bỏ vào lấy ra. | -TRẺ CHƠI THEO Ý THÍCH: -Ru búp bê ngủ -Lồng hộp- Trò chơi luyện các giác quan: bỏ vào lấy ra- Tìm bộ phận còn thiếu.- Xem tranh con vật, các loại quả- Tìm thức ăn cho con vật-Chú ý: Cô hướng dẫn cho trẻ Q.My luồn dây qua ống | -TRẺ CHƠI THEO Ý THÍCH: -Ru búp bê ngủ -Lồng hộp- Trò chơi luyện các giác quan: bỏ vào lấy ra- Tìm bộ phận còn thiếu.- Xem tranh con vật, các loại quả- Tìm thức ăn cho con vậtChú ý: Dạy trẻ nhìn -vào con vật đủ bộ phận, để xem còn thiếu bộ phận nào | -TRẺ CHƠI THEO Ý THÍCH: -Ru búp bê ngủ -Lồng hộp- Trò chơi luyện các giác quan: bỏ vào lấy ra- Tìm bộ phận còn thiếu.- Xem tranh con vật, các loại quả- Tìm thức ăn cho con vật-Chú ý: Cô thường xuyên chơi cùng bé và lấy đồ dùng thay thế cho mèo ăn. | -TRẺ CHƠI THEO Ý THÍCH: -Ru búp bê ngủ -Lồng hộp- Trò chơi luyện các giác quan: bỏ vào lấy ra- Tìm bộ phận còn thiếu.- Xem tranh con vật, các loại quả- Tìm thức ăn cho con vật- Chú ý: Cô hướng dẫn trẻ Đạt tập lật mở sách |
| **GIỜ ĂN – NGỦ**  | - Tập cho cháu có mới thói quen biết vào bàn ăn khi đến giờ ăn- Rèn trẻ biết dẹp gối của mình khi ngủ dậy. | - Rèn trẻ mới biết ngồi vào bàn ăn, ăn xong biết tự cầm ca uống nước -Dạy trẻ biết phụ cô dẹp gối của mình khi ngủ dậy | -Rèn trẻ mới biết ngồi vào bàn ăn -Dạy trẻ biết phụ cô dẹp gối của mình khi ngủ dậy | -Trẻ biết dọn dẹp ghế, ly sữa sau khi ăn xong-Biết dẹp gối của mình khi ngủ dậy | -Tiếp tục rèn trẻ mới biết cách ngồi ngoan trong bàn ăn -Dạy trẻ biết mời cô và các bạn cùng ăn cơm |
| **SINH HOẠT CHIỀU**  | -Trò chơi dân gian: “Nu na nu nống | -,Cho trẻ nghe lại bài hát một con vịt | -Chơi trò chơi dân gian: Nu na nu nống | -Nghe hát 1 số bài đã học: Con gà trống, đoàn tàu nhỏ xíu,. | -Nghe tiếng kêu con vật và đoán tên |
| **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  |  |  |  |  |  |