**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 03/2025**

**NHÓM 13-24 THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** | **NỘI DUNG GIÁO DỤC** | |
| **CĐSH** | **GIỜ HỌC** |
| **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| - Thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi. | -Trẻ tâp những động tác hít vào , thở ra ( SH, TDS)  -Tay giơ cao đưa ra trước sau , sang ngang kết hợp lắc bàn tay (SH,TDS) |  |
| - Trẻ thực hiện được vận động cơ bản theo độ tuổi Trẻ có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể) | - Rèn luyện kĩ năng đi, chạy, theo các hướng khác nhau, phát triển vận động tinh( HĐNT)  Đứng ném bóng bằng 1 tay khoảng 1.2m(HĐNT, SHC) | Đứng ném bóng bằng 1 tay |
| Đi hết đoạn đường 1.8-2m. (HĐNT) | Đi hết đoạn đường 1.8-2m. |
| - Trẻ có khả năng phối hợp vận động cơ thể một cách khéo léo khi thực hiện bài tập. | Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, có mang vật trên tay cầm vật không bị rơi. (SHC, VCNT) | Chạy theo hướng thẳng, có mang vật trên tay |
| -Trẻ biết phối hợp vận động tay - mắt: Đứng tung bóng | Trẻ biết phối hợp vận động tay - mắt: Đứng tung bóng (SHC, VCNT) | Đứng tung bóng |
| - Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ, ăn ngủ, vệ sinh cá nhân. | Tập thói quen “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn. ( TCS) |  |
| **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh. | - Cho trẻ xem tranh, trò chuyện với trẻ về: con khỉ, con hổ, quần áo, heo bò, gà, vịt, chó mèo,...( TCS, HDNT) | * Phân biệt heo bò * Phân biệt gà vịt |
| - Có sự nhạy cảm của các giác quan. | Ngửi mùi của một số hoa quen thuộc, gần gũi (HĐNT) |  |
| - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi quen thuộc. | -Trẻ biết gọi tên và nhận biết một số đồ dùng(SH, VCNT) | - Nhận biết quần áo |
| -Trẻ có một số hiểu biết để nói được tên và một vài đặc điểm của con vật quen thuộc | Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm nổi bật của con khỉ, con hổ, con thỏ: đầu, chân, đuôi. (SH, VCNT) | * Con Khỉ * Con Hổ * Con thỏ |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| - Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. | - Nghe các bài hát quen thuộc (SH, VCTL, VCNT)  **-** Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau.(giờ chơi)  - Trẻ nghe, hiểu nội dung thơ, truyện (SH)  - Trẻ nói tên truyện và tên nhân vật trong truyện (SH)  Trẻ nói tên bài thơ và tên nhân vật trong bài thơ (SH) | **-** Câu truyện Lời chào buổi sáng  - Câu truyện Giờ ăn |
| - Trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. | - Đọc bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng. (SH, VCTL, VCNT) | - Bài thơ con cua  - Bài thơ hoa nở |
| - Hồn nhiên trong giao tiếp | - Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản.(shc) |  |
| **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ**  . | | |
| -Trẻ thích giao tiếp với mọi người xung quanh | -Trẻ thích giao tiếp với những người xung quanh (SH, VCTL, VCNT)  -Trẻ biết chơi thân thiện với bạn (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Trẻ biết cảm nhận và bộc lộ cảm xúc, thể hiện điều mình thích và không thích. | - Trẻ biết sử dụng đồ chơi phù hợp (SH, VCTL, VCNT) |  |
| Trò chơi âm nhạc: | -Trẻ biết thể hiện một số hành vi tốt đẹp trong giao tiếp: chào, tạm biệt, cám ơn, dạ vâng ạ. (SH, VCTL, VCNT) |  |
| - Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc; thích vẽ, xé dán, xếp hình; thích nghe đọc thơ, kể chuyện. | - Trẻ vận động đơn giản theo nhạc. (SH, VCTL)  Trẻ biết nhún nhảy theo giai điệu nhạc. (SH) | - Em tập lái ô tô  - Bông hoa mừng cô  - Mẹ yêu không nào |
| - Trẻ biết tên bài hát và hát vuốt theo cô,chú ý nghe cô hát. | - Đoàn tàu tí xíu  - Đôi dép  - Con gà trống |
| - Trẻ nghe và làm quen giai điệu bài (SH, VCTL)  +Tập cầm bút vẽ. (Tô màu bông hoa tặng mẹ) (SHC)  + Xem tranh(SHC) | * Một con vịt * Tô màu bông hoa tặng mẹ * Tô màu con cua |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

THỜI GIAN THỰC HIỆN: THÁNG 03

**I/ MỤC TIÊU:**

|  |
| --- |
| * Có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể) * Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản * Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu * Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 MẶT PHÁT TRIỂN**  **THÁNG** | **Thể chất** | **Ngôn ngữ** | **Nhận thức** | **Tình cảm và quan hệ xã hội** |
| **Tháng 03** | - Trẻ chơi trò chơi: (Trò chơi vận động: Con bọ dừa, Về đúng nhà), (Trò chơi dân gian (Nu na nu nống, Úp lá khoai  - Rèn cho trẻ kĩ năng bò qua theo các vật cản  - Rèn luyện kĩ năng đi, chạy, theo các hướng khác nhau, phát triển vận động tinh | * Trẻ nói theo cô tên trò chơi : “Con bọ dừa”, “Nu na nu nống” * Nghe các ngữ điệu, nhịp điệu khác nhau của bài đồng dao : “Nu na nu nống” | * Trẻ nhận biết hoa và cây trong trường   -  Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. | - Tập cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định: (nhặt lá cây, bỏ thùng rác) |

**TRÒ CHƠI PHẢN ÁNH SINH HOẠT THÁNG 03**

THỜI GIAN THỰC HIỆN: THÁNG 03 – 2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên trò chơi** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Biện pháp tổ chức** |
| **\* Trò chơi giả bộ:** | | | |
| * “Ru bé ngủ” | - Trẻ biết cách bế búp bê bằng hai tay, lắc lư và ru bé ngủ.  - Giáo dục cháu giữ im lặng trong giờ ngủ. | - Búp bê  - Gối nằm cho búp bê | - Tạo tình huống búp bê khóc.  - Cô hỏi trẻ: “Làm thế nào để em hết khóc”  - Cô mời trẻ ẵm búp bê và ru búp bê ngủ.  - Cô hướng dẫn cách bế búp bê bằng hai tay, vừa hát vừa vỗ đít búp bê ru búp bê ngủ. |
| * “Tắm em” | - Trẻ biết cách bế búp bê, biết sử dụng xà bông để tắm em  - Giáo dục tắm xong phải lau khô người kẻo bệnh | - Búp bê  - Thao tắm bé  - Khăn lau  - Đồ chơi xà bông | - Tạo tình huống búp bê đi học về và tắm cho búp bê.  - Cô hỏi trẻ: “Đi học về mình làm gì để người sạch sẽ và thơm tho”  - Cô mời trẻ bế búp bê và tắm cho búp bê.  - Cô hướng dẫn cách bế búp bê một tay ẵm mình, tay còn lại đỡ đầu em và cầm xà bông tắm cho em. Khi tắm xong lau khô người cho búp bê. |
| * “Cho bé ăn” | - Trẻ biết sử dụng thìa và chén để đút em bé ăn. | - Búp bê  - Chén, muỗng, yếm đeo  - Khăn lau | - Tạo tình huống búp bê đói bụng và khóc.  - Cô hỏi trẻ: “Búp bê đói bụng mình làm sao?”  - Cô mời trẻ đút em ăn  - Cô hướng dẫn trẻ cho búp bê ngồi và đút búp bê ăn. Sau khi ăn lau miệng cho búp bê. |
| * “Xếp nhà cho búp bê” | - Trẻ biết dùng những khối gỗ đặt cạnh nhau để xếp nhà cho búp bê | - Búp bê  - Khối gỗ đủ màu | - Cô cho trẻ ngồi xếp nhà cho búp bê  - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng 2 ngón tay ngón trỏ và ngón giữa cầm khối gỗ và đặt khối gỗ xuống sàn, tiếp theo cô cầm khối gỗ thứ hai đặt cạnh khối gỗ đầu tiên và sau đó xếp tiếp tục cho đến khi xong ngôi nhà cho búp bê. |

**TRÒ CHƠI CÓ LUẬT**

THỜI GIAN THỰC HIỆN: THÁNG 03 – 2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên trò chơi** | **Mục tiêu** | **Chuẩn bị** | **Biện pháp tổ chức** |
| **\*Học tập** | | | |
| -Xem tranh ảnh, sách về con vật quen thuộc | - Trẻ biết lắng nghe và lật các trang sách, cùng xem tranh ảnh với cô | - Tranh ảnh về các loài vật, con khỉ, con hổ, con thỏ, con gấu, quần – áo, gà – vịt, chó - mèo … | Cách chơi:  - Cô đọc cho trẻ, hướng dẫn cách mở sách, xem tranh và gọi tên trong tranh  Luật chơi:  - Khi xem bé biết lật từng trang sách, không gấp sách  - Xé sách , không gỡ tranh trong sách |
| **Vui chơi ngoài trời** | | | |
| **Trò chơi vận động** | | | |
| ***Về đúng nhà*** | - Rèn luyện kĩ năng đi, chạy, bò theo các hướng khác nhau, phát triển vận động tinh  - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, mạnh mẽ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ  - Giáo dục trẻ chú ý làm theo yêu cầu của cô | - Tranh ngôi nhà  - Đường hẹp đặt nhiều chướng ngại vật  - Các con thú nhựa: ngựa, nai,… | **Cách chơi:**  - Cô đưa các con thú và hỏi trẻ đây là con gì, tiếng kêu của chúng như thế nào? Sau đó, cô giới thiệu trò chơi Về đúng nhà  - Cô sắp xếp mô hình nông trại cách con đường hẹp 3m và cô đi trong đường hẹp, đi lên các hòn đá đến hết đường hẹp, cô dẫn bạn thú đi về nhà. Cô làm 2 con đường hẹp cho lần lượt 2 trẻ đi trong đường hẹp, đi trên các hòn đá và đi đến hết đường hẹp chạy sang dẫn bạn thú về nhà  **Luật chơi:**  - Trẻ đi trong đường hẹp, đi trên các hòn đá đến hết đường hẹp và chạy đến dẫn các bạn thú về nhà |
| ***Con bọ dừa*** | - Rèn luyện cho trẻ kĩ năng bò qua vật cản theo các hướng khác nhau  - Phát triển vận động tinh, phát triển ngôn ngữ  - Củng cố nhận biết về thức ăn của các con vật quen thuộc | - Chướng ngại vật là gối dài hoặc mút xốp cao 7cm, dài 2m  - Quần áo bé gái gọn gang, tránh mặc áo đầm cản trở vận động bò  - Các con vật, thức ăn của chúng  - Mũ con bọ dừa | **Cách chơi:**  - Cô đội mũ con bọ dừa bò ra giới thiệu trẻ trò chơi Con bọ dừa  - Cô làm bọ dừa mẹ bò trước, trẻ làm bọ dừa con vừa bò vừa đọc thơ:  “Bọ dừa mẹ đi trướv  Bọ dừa con theo sau  Gió thối ngã chổng kềnh  Đạp chân kêu: Ối! ối! ối!”  Đọc đến câu cuối cùng thì dừng lại, nằm lăn ra sàn làm động tác đạp chân và khua tay. Trẻ làm bọ dừa con bò theo, làm động tác giống cô. Cô cho trẻ bò và đọc theo cô, bò đến vật cản cô nhắc trẻ bò qua giống cô, bò đến lấy thức ăn cho các con vật ăn. Cô luôn bên cạnh trẻ yếu để trợ giúp khi trẻ bò qua  **Luật chơi:**  - Trẻ bò phối hợp chân, tay và bò qua vật cản đến lấy thức ăn cho các con vật |
| **Trò chơi dân gian** | | | |
| ***“Nu na nu nống”*** | - Củng cố kĩ năng đọc tiếp tiếng cuối của bài vè | - Sân rộng rãi  - Bài vè: Nu na nu nống | **Cách chơi:**  - Các bé ngồi cạnh nhau. Duỗi thẳng chân và đọc bài vè của trò chơi này. Mỗi một từ sẽ vỗ vào một chân  Nu na nu nống Cái cống nằm trong Cái ong nằm ngoài Củ khoai chấm mật Bụt ngồi bụt khóc Con cóc nhảy ra Ông già ú ụ Bà mụ thổi xôi Nhà tôi nấu chè Tè he chân rụt.  **Luật chơi:**  - Từ cuối cùng của bài vè rơi trúng vào chân nào chân đó được co lại. Chân cuối cùng không được co là chân thua cuộc. |
| ***- “Úp lá khoai”*** | - Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (lắc lư) bài “Úp lá khoai” | - Loa  - Nhạc: Úp lá khoai  - Sân rộng rãi, sạch sẽ | **Cách chơi:**  - Mỗi bạn chơi ngồi thành vòng tròn, úp 2 bàn tay xuống đất.Khi bắt đầu đọc “ Úp lá khoai” thì 1 người lấy tay của mình phủ lên tay của tất cả mọi người, lúc đó mọi người ngửa hết bàn tay lên. Một người lấy tay của mình chỉ lần lượt từng bàn tay, vừa chỉ vừa hát tiếp : “ Mười hai chong chóng Đứa mặc áo trắng Đứa mặc áo đen Đứa xách lồng đèn Đứa cầm ống thụt Thụt ra thụt vô Có thằng té xuống giếng Có thằng té xuống xình Úi chà , úi da!”  **Luật chơi:**  - Hát đến chữ cuối cùng, người chỉ để vào tay của người nào thì người đó bị phạt. |