**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1/ THÁNG 10**

**TỪ NGÀY 3/3-7/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1. Đón trẻ** | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Nhắc trẻ chào ba me, cô khi đến lớp  | - Cô trao đổi với phụ huynh về giữ gìn cơ thể của trẻ khi trời lạnh khi trời nắng. | - Nhắc trẻ chào ba mẹ, cô khi đến lớp. | Cô trao đổi với phụ huynh về giữ gìn cơ thể của trẻ khi trời lạnh khi trời nắng. |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Rửa tay- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Rửa tay- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Trò chuyện sáng** | ***- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (CS 28)*** | - Đồng dao: vuốt hột nổ | ***- Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)***  | - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa | ***- Chỉ số 99. Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc*** |
| **4. Giờ học:**  | Tung, đập bắt bóng tại chỗ | ND 1: Chủ đề:8/3 “ Bé biết gì về ngày 8/3”ND2: Xé dán áo dài cô giáo em | **Bài thơ “ Bó hoa tặng cô”** | ND1: Hát “ Cô giáo miền xuôi”ND2 : Nói lời yêu thương với cô | ND1: Chiếc thiệp xinhKết thúc chủ đề: ôn lại các bài hát bài thơ 8/3. |
| **5. Vui chơi ngoài trời** | - HĐCCĐ: ***Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra (CS 95***)(Quan sát thời tiết hôm nay như thế nào)- Trò chơi VĐ: Chuyền trứng- Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - HĐCCĐ: Quan sát vườn rau muống.- TCVĐ: Chuyền trứng- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… | - HĐCCĐ: Chạy chậm 100-120m- TCDG: Đánh cầu- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… | - HĐCCĐ: ***Không nói tục, chửi bậy(CS78)(***Trò chuyện về cách giao tiếp với bạn và cô không nói tục , chửi bậy, không xưng mày tao với bạn.)- TCVĐ: Chuyền trứng- Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích( Gõ bằng lon, vòng, tay, chân…)- TCDG: Đánh cầu- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… |
| **6. Vui chơi trong lớp** | - HT: Dán hình mặt cười mặt buồn với các tình huống khác nhau- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ. - Xây dựng: xây công viên- TH: Trẻ vẽ theo ý thích- Toán: trẻ làm bài tập tách số lượng 6- CV: Sao chép từ có chữ ơ,a- VH: Truyện: Chú dê đang- Âm nhạc: Hát “ Múa cho mẹ xem” | - TH: Trẻ tiếp tục làm xé dán áo dài- VH: Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn” bằng tranh, mô hình- HT:Sưu tầm ảnh me, cô giáo, chị, bà… làm album- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.- Xây dựng: xây công viên- Toán: Trẻ làm bài tập tách số lượng 9- CV: sao chép từ có chữ b, v- Âm nhạc: VĐ: món quà tặng cô |  - VH: Tiếp tục đọc lại bài thơ “ Bó hoa tặng cô”- HT:Sưu tầm ảnh me, cô giáo, chị, bà… làm album- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.- Xây dựng: xây công viên- Toán: Trẻ làm bài tập tách số lượng 9- CV: sao chép từ có chữ b, v- Âm nhạc: VĐ: món quà tặng cô | - Âm nhạc: Vỗ tay theo nhịp “ cô giáo miền xuôi”- GT: Chơi các bài tập khoanh tròn và tách số lượng 9- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.- Xây dựng: xây đường phố- TH: Nặn giỏ hoa- CV: sao chép từ có chữ h, g | - TH: Nặn theo ý thích- AN: Hát các hát về 8/3- GB : Trẻ chơi theo ý tưởng của trẻ.- Xây dựng: trẻ xây theo ý tưởng của trẻ- CV: Sao chép chữ có từ h,g- VH: Đọc thơ “ bó hoa tặng cô”AN: Vận động và hát theo nhạc: các bài hát về 8/3 |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách | Rèn trẻ thay quần áo, và gấp quần áo gọn gàng. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách | Rèn trẻ thay quần áo, và gấp quần áo gọn gàng | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách |
| **8. Sinh hoạt chiều** | Làm bài tập “ Tâp tô chữ” | -Tiếp tục vận động bài hát “ món quà tặng cô” | - Đọc lại bài thơ “ bó hoa tặng cô” | -Làm bài tập toán về tách số 9 trong sách | -Ôn các bài hát đã học chủ đề 8/3 |
| **9. Nhận xét cuối ngày** |
| **Tình trạng sức khỏe trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ** |  |  |  |  |  |
| **Kiến thức kĩ năng của trẻ** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ HAI (3/3/2025)**

**GIÁO ÁN: TUNG VÀ ĐẬP BẮT BÓNG TẠI CHỖ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cách ném xa bằng hai tay đúng thao tác ném xa bằng hai tay.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”, trẻ biết bò dích dắc qua các chướng ngại vật khi chơi trò chơi.

**II.CHUẨN BỊ:**

- Bóng ném.

- Nhạc khởi động.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* HĐ 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn khởi động các kiểu tay, chân với nhạc.

**\* HĐ2: Trọng động**

**1. Tập bài tập phát triển chung:** Tập với nhạc, cờ

+ Tay 2: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Tập 3l x 8n.

+ Lưng 1: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

**2. Vận động cơ bản:**

- Cô phát cho mỗi trẻ một quả bóng, và cho trẻ chơi tự do với bóng

- Hỏi trẻ: bóng có thể chơi được gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy con “ Tung và đập bắt bóng tại chỗ”

-Có bạn nào biết tung, đập bắt bóng tại chỗ cho các bạn cùng xem.

- Các bạn nhìn bạn mình làm nhé.

- Trẻ làm mẫu lần 1, không giải thích

- Trẻ làm mẫu lần 2: Đứng chân rộng bằng vai lưng thẳng, 2 tay cầm bóng tung bóng từ dưới thẳng lên cao khỏi đầu mắt nhìn theo hướng bóng đi lên rồi thấy bóng rơi xuống thì đưa 2 tay đón bắt bóng lại, không ôm bóng vào người. Sau đó cầm bóng đập xuống sàn phía trước mũi bàn chân và bắt lại bóng khi bóng nảy lên. Chú ý khi tung đập bắt bóng luôn giữ tư thế thẳng lưng.

-Cho trẻ thực hành cô quan sát sửa sai trẻ.

**\*HĐ 3:Trò chơi “ Chuyền bóng”**

- Cho trẻ xếp thành 2 đội theo hàng dọc

- Chuyền bóng qua đầu, rồi qua chân

- Chuyền qua trái rồi qua phải

**\* Hoạt động 4:**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hít thở

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ BA( 4/3/2025)**

**GIÁO ÁN 1 : CHỦ ĐỀ 8/3: BÉ BIẾT GÌ VỀ NGÀY 8/3**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết ngày 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ là ngày lễ của cô, mẹ, bà, chị, em gái, các bạn gái

**II. CHUẨN BỊ**

-Một số tranh ảnh về ngày 8/3

**III. TIẾN HÀNH:**

**\*HĐ 1: Tìm hiểu về ngày 8/3**

-Trò chuyện ngày 8/3

-Cô và trẻ hát “Qùa mùng 8/3

+Trong bài hát có nhắc tới ngày lễ gì?

+ Ngày mùng 8-3 là ngày lễ danh cho những ai ?

+ Ngày mùng 8-3 là ngày quốc tế phụ nữ là ngày dành cho bà, mẹ, cô giáo và các bạn nữ.

- Vậy vào ngày mùng 8-3 con sẽ làm gì để mẹ được vui.

- Các con hãy làm những món quà thật ý nghĩa để tặng cho mẹ của mình.

=> Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương bà, mẹ phải ngoan và biết vâng lời người lớn. Nhân dịp ngày này các con hãy gửi đến các bà, mẹ, chị và các bạn gái những lời chúc thật ngọt ngào và thật ý nghĩa .

**\*HĐ 2: Sư tầm tranh ảnh về ngày 8/ 3**

-Cho trẻ sưu tầm những tranh ảnh 8/3 dán vào bài tập

-Trẻ thực hiện

**GIÁO ÁN 2: XÉ DÁN ÁO DÀI CÔ GIÁO**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết xé theo hình có sẵn hoặc xé giấy màu tuỳ thích( xé vụn, xé dài…) rồi dán tran trí áo dài

**II. Chuẩn bị.**

- Sản phẩm mẫu.

- Giấy màu, hồ tập tạo hình

**III. Tiến hành**

 **\*HĐ1: Hướng dẫn trẻ kỹ năng xé dán.**

          - Cho trẻ xem tranh áo dìa và gợi hỏi trẻ:

 + Cô gái măc trang phục gì? Có màu sắc như thế nào?

 + Áo dài thường mặc trong diph lễ gì ?

          +Nhìn xem cô có bức tranh gì đây? Trang phục áo dài. Nhưng chua đẹp lắm cô sẽ hướng dẫn các bạn xé dán để trang trí áo dài thêm đẹp hơn.

          + Các bạn có nhận xét gì về trang phục áo dài.Có nhiều màu sắc đen xen lẫn nhau.Cô dùng nguyên liêu gì để tran trí áo dài không? ( Trang trí giấy màu nhiều màu sắc cô xé vụn giấy sau đó cô dán tranh trí lên áo dài

          + Còn đây là bức tranh thứ 2. Có khác gì bức tranh thứ 1. Xé giấy màu thành dãi dài tạo thành bức tranh áo dài thành đường kẻ đẹp mắt.

***\*Hoạt động 3:*** Trẻ thực hiện.

         - Cho trẻ thực hiện xé dán lá liễu, cô theo dõi, động viên, khuyến khích trẻ để có sản phẩm đẹp. Nhắc trẻ cách bố cục bức tranh.

         - Cô chú ý giúp đỡ những trẻ còn yếu.

            ***\*Hoạt động 4:*** Nhận xét sản phẩm.

         - Cho trẻ treo sản phẩm

         - Cô hướng dẫn trẻ quan sát, nhận xét tranh và kỹ năng xé dán của bạn:

          - Cô nhận xét chung, tuyên dương những tranh xé dán đẹp, động viên những trẻ xé dán chưa đẹp.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ TƯ (5/3/2025)**

**GIÁO ÁN :  THƠ: BÓ HOA TẶNG CÔ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh anh bài thơ

**III. TIẾN HÀNH:**

**\*HĐ 1**: Cô đọc diễn cảm

- Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, nét mặt.

+ Cô giới thiệu lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Lần 2: Kết hợp hình minh họa¹ nội dung bài thơ

**\*HĐ 2**: Đàm thoại bài thơ

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?

+ Vào ngày 8-3 các bạn nhỏ đã làm gì?

+ Các bạn nhỏ hái hoa để làm gì?

± Trích dẫn kết hợp hình ảnh khổ thơ: "Ngày mồng tám tháng ba

 Chúng em đi hái hoa

 Mang về tặng cô giáo"

 + Bó hoa của bạn gồm có những loại hoa nào?

+ Hái được nhiều hoa nên bạn nhỏ đã làm gì?

Trích dẫn kết hợp hình ảnh khổ thơ: "Bó hoa của em đây

 Vàng tươi hoa cúc áo

 Hồng hồng hoa cối xa

 Đỏ rực nụ rong riềng

 Tím tím hoa bìm bìm

 Dây tơ hồng em cuốn Thành một bó vừa xinh"

- Giải thích từ khó "Dây tơ hồng" là một loại dây màu vàng leo trên các cây xanh.

+ Cầm bó hoa trên tay bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

+ Lời nói, vòng tay cô giáo như thế nào?

+ Tâm trạng của bạn nhỏ khi đến tặng cô như thế nào?

+ Những chùm hoa bé nhỏ đó bé hái ở đâu?

 Trích dẫn kết hợp hình ảnh khổ thơ:

 “ Sao em hồi hộp thế Chẳng nói được câu nào

 Lời cô thân thiết sao Vòng tay cô dịu quá

 Có phải hoa nói hộ

 Cho lòng em xôn xao

 Ôi chùm hoa bé nhỏ

 Của đồng quê ngọt ngào”

- Giải thích từ khó : "Hồi hộp, xôn xao" tâm trạng vui tươi khó diễn tả bằng lời với cô giáo nên phải nhờ hoa nói hộ.

 + Yêu cô giáo các con phải làm gì?

**\*HĐ 3**: Dạy trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô

- Tổ đọc luân phiên

- Nhóm đọc thi đua nhau

- Cá nhân

Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả.

- Cả lớp đọc lại lần cuối

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ NĂM (6/3/2025)**

**Gíao án 1 :** **HÁT “ CÔ GIÁO MIỀN XUÔI”**

**1/MĐYC:**

-Trẻ thuộc bàI hát “ Cô giáo miền xuôi”

**2/Chuẩn bị:**

-Nhạc

**3/Tiến hành:**

**\*HĐ1**: Dạy hát “ Cô giáo miền xuôi”

-Bây giờ cô dạy chúng mình hát bài “Cô giáo miền xuôi” của tác giả Mộng Lân .

Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát.

Lần 2: Cô đọc chậm lời và trẻ nhẩm theo cô.

Lần 3: Cô hát với nhạc nhẻ nhẩm lời

- Cô thấy lớp chúng mình cũng thuộc bài hát này rồi đấy. Bây giờ cô bắt nhịp và đánh nhịp cả lớp hát to bài hát “Cô giáo miền xuôi” nhé.

- Luôn phiên hình thức tập luyện: Tổ, nhóm, cá nhân.

**\*HĐ2**: ***Trò chơi âm nhạc “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”***

**Giới thiệu tên trò chơi:**

- Cô thấy hôm nay các con đã rất chú ý lắng nghe cô hát, hát rất là hay, còn có những động tác minh họa rất là sinh động. Để thưởng cho lớp chúng mình cô cho chúng mình chơi một trò chơi đó là “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”. Chúng mình có thích không?

**Phổ biến cách chơi, luật chơi:**

- Cô bật giai điệu, chúng mình chú ý lắng nghe xem giai điệu đó nằm trong bài hát nào và khi có đáp án chúng mình giơ tay thật nhanh, đội nào trả lời chính xác được nhiều bài hát nhất đội đó dành chiến thắng và nhận được một phần quà đặc biệt.

- Các con đã rõ cách chơi chưa?

- Bây giờ chúng mình cùng tham gia chơi nhé!

**Giáo án 2: NÓI LỜI YÊU THƯƠNG VỚI CÔ**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

Trẻ hiểu và biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói cử chỉ và nét mặt yêu thương cô giáo.

1. **CHUẨN BỊ**
* Đoạn phim
* Gương mặt vui buồn, thẻ hình
* Bảng
1. **TIẾN HÀNH**
* Hát “Cô giáo em”
* Cho trẻ xem đoạn phim “Một ngày làm việc của cô”

+Trong đoạn phim thấy gì? (Hướng trẻ kể đến những công việc một ngày của cô)

 + Các con thấy công việc của cô như thế nào?

 + Khi thấy cô vất vả như vậy thì các con có thương cô không? Để thể hiện tình thương với cô các con sẽ làm gì?

* Chia trẻ 4 nhóm(mỗi nhóm 4 bé) chơi trò chơi “ Ai tinh mắt”
* Luật chơi: Cô có 2 gương mặt (mặt vui, mặt buồn) và có rất nhiều thẻ hình. Khi nhạc mở lên các bạn trong nhóm chạy nhanh tìm và chọn các thẻ hình gắn lên sao cho tương ứng với 2 gương mặt trên bảng. Khi hết nhạc là hết giờ, nhóm nào tìm được nhiều thẻ hình và đúng thì nhóm đó thắng.
* Trẻ nói lời yêu thương với cô.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ SÁU (7/3/2025)**

**GÍAO ÁN 1: CHIẾC THIỆP XINH**

**\*Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết vẽ người, vẽ hoa lá và số tạo ra chiếc thiệp để tặng cho những người phụ nữ trẻ yêu thương.

**\*Chuẩn bị:**

- Các nguyên vật liệu bút màu, màu nước, giấy, keo…

**\*Tiến hành:**

\* HĐ 1:  Quan sát và trò chuyện

Cho trẻ quan sát những tấm thiệp cô chuẩn bị

- Ai có nhận xét gì về những tấm thiệp này?

- Con thấy tấm thiệp này như thế nào? được làm như thế nào?

- Các con có biết đến ngày gì không? (8/3), Các con có muốn làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng các cho mẹ của mình không?

- Con sẽ làm tấm thiệp của mình như thế nào?

- Còn ai có ý kiến khác?

-Và ngay bây giờ chúng mình sẽ lấy đồ dùng để cùng thực hiện nhé.

 **HĐ2: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ về ngồi theo nhóm và vẽ theo ý thích trẻ để trang trí tấm thiệp.

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ trong quá trình thực hiện.

-Trưng bày sản phẩm