**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 3**

**TỪ NGÀY 10/03- 14/3/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1. Đón trẻ** | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, dịch bệnh cúm và cách phòng tránh. | - Nhắc trẻ cất đúng đồ dùng cá nhân. Nhắ trẻ chào ba me, cô khi đến lớp  | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Nhắc trẻ chào ba mẹ, cô khi đến lớp. Thời tiết nắng nóng ăn mặc gọn gàng. | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Rửa tay- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Rửa tay- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Trò chuyện sáng** | Quan sát qui trình vòng đời của ếch. | Trò chuyện các thẻ từ và đọc bài đồng dao chữ u, ư |  | Trò chuyện cách “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. | - Nghe hát bài hát “ lớn lên cháu lái máy cày”  |
| **4. Giờ học:**  | \* ND 1:Tung bóng lên cao và bắt bóng\* ND 2: Qúa trình phát triển của con ếch. | \*ND 1: ***Chữ u, ư*** | \* ND 1: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.\*ND2:  | \*ND 1: Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn\*ND2: Làm bài tập gộp số 9 | **Hát: Lớn lên cháu lái máy cày**  |
| **5. Vui chơi ngoài trời** | - HĐCCĐ: Chạy 150m liên tục không giới hạn thời gian- Chơi tự do: cát, nước, xích đu cầu tuột | - HĐCCĐ: Tự tạo ra các âm thanh bằng tay, sỏi, trống, phách tre…- TCDG: Đánh cầu- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… | - TCVĐ: Đua ngựa Chơi tự do: xích đu, cầu tuột, chong chóng, thả diều, cát, câu cá… | - HĐCCĐ: trò chuyện về lời nói: không nói tục chửi bậy…)- TCDG: Đánh cầu- Lao động: Nhặt lá, quét rác, nhổ cỏ- Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - TCVĐ: Đua ngựa- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… |
| **6. Vui chơi trong lớp** | - NT: Xếp qui trình vòng đời của ếch.- TH: Nặn con thỏ- VH: Đóng kịch chú dê đen- GT: Làm bài tập về tách số lượng 9- TCHT: Tìm đúng nhà- XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - - CV : sao chép từ có chữ u, ư- VH: Thơ giữa vòng gió thơm- HT: tìm đúng số nhà- AN: Vận động và hát theo nhạc: Múa với bạn tây nguyên- XD, GB: xây con viieen, trò chơi Bác sĩ khám bệnh.- TH: Cho trẻ vẽ theo ý thích  | -NT: Tiếp tục đo các vật như: bàn ghế, giấy..- CV: Tìm từ có chữ u, ư-TCHT: Tìm bạn thân- VH: Đọc thơ bó hoa tặng cô- TH: nặn con thỏ- XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình.  | - Làm bài tập gộp số 9- AN: hát và vận động các bài hát bằng dụng cụ gõ khác nhau.- HT: Tìm đúng nhà- VH: Kể chuyện “Ba cô gái” bằng tranh, mô hìnhXD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình TH: Cho trẻ vẽ theo ý thích - CV : sao chép từ có chữ u, ư | - AN: Lớn lên cháu lái máy cày- TH: nặn con thỏ- GT: Làm bài tập về tách số lượng 9- VH: Thơ Giữa vòng gió thơm- TCHT: tìm bạn thân- XD, GB: Trẻ tự thỏa thuận vai chơi và xây theo ý trẻ. |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | Rèn trẻ thay đồ và gấp quần áo gọn gàng. | -Dạy trẻ không thay quần áo trước mặt người khác giới | Rèn trẻ thay đồ và gấp quần áo gọn gàng. | Dạy trẻ ăn cơm xong biết dẹp chén, dẹp ghế | -Dạy trẻ không thay quần áo trước mặt người khác giới |
| **8. Sinh hoạt chiều** | Làm bài tập “ Tâp toán” | -Đóng kịch Ba cô gái | -Vẽ tự do theo ý thích | Gấp con gà trống | ***- Chỉ số 85. Biết kể chuyện theo tranh( truyện ba cô gái)*** |
| **9. Nhận xét cuối ngày** |
| Tình trạng sức khỏe trẻ |  |  |  |  |  |
| Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ |  |  |  |  |  |
| Kiến thức kĩ năng của trẻ |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ HAI (10/3/2025)**

**Giáo án: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ ĐẬP BẮT BÓNG**

**I. Mục đích, yêu cầu**

-Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống, biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người

-Trẻ biết cách chơi luật chơi trò chơi "Bắt chước tạo dáng"

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc, vạch mức

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường bằng bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh…. Về đội hình 2 hàng dọc.Và tập bài tập phát triển chung

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

***a. Bài tập phát triển chung***

+ Tay 2: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Tập 3l x 8n.

+ Lưng 1: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

***b. Vận động cơ bản***

**-**Cho trẻ chơi tự do

-Nãy giờ các bạn chơi gì và làm gì?

-Hôm nay cô dạy các bạn tung bóng lên cao và bắt bóng

-Có bạn nào biết tung bóng cho các bạn cùng xem.

-Cho 2 trẻ làm mẫu

– Lần 1: Trẻ làm mẫu (không hướng dẫn)

– Lần 2: Trẻ làm mẫu, vừa làm vừa phân tích động tác: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.Khi có hiệu lệnh “ tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực

-Cô cho trẻ tập luyện cô quan sát và sữa sai cho trẻ

**\*HĐ3**: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt chước tạo dáng.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

**\* Hoạt động 4:**Hồi tĩnh

Bây giờ chúng mình cùng thả lỏng cơ thể sau các phần thi cho cơ thể thoải mái hơn nào.

**GIỞ HỌC 2: QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA CON ẾCH**

**1/MĐYC:**

**-** Trẻ biết được vòng đời phát triển của con ếch qua các giai đoạn: ếch mẹ đẻ trứng, trứng nở ra nòng nọc, một thời gian sau nòng nọc mọc chân, sau đó đứt đuôi và trở thành ếch con đầy đủ các bộ phận rồi trở thành ếch trưởng thành.

2/Chuẩn bị:

- Video câu chuyện “ Nòng nọc tìm mẹ”, video ếch bơi dưới nước, ếch ăn côn trùng, ếch nhảy; video vòng đời phát triển của của ếch.

3/Tiến hành:

HĐ1:Cô cho trẻ xem video câu truyện “ Nòng nọc tìm mẹ”

+ Các con thấy câu truyện có hay không? Vậy cuối cùng nòng nọc có tìm được mẹ của mình không? Mẹ của nòng nọc là ai?

- Để biết vì sao lại có bạn nòng nọc, vì sao ếch lại là mẹ của nòng nọc, cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để cùng tìm hiểu về “vòng đời phát triển của con ếch” nhé.

HĐ2: **“Bé cùng khám phá”**

- Từ những quả trứng nhỏ bé để trở thành con ếch trưởng thành thì đã trải qua rất nhiều các giai đoạn, bây giờ cô con mình cùng nhau khám phá từng giai đoạn nhé.

\*Quan sát hình ảnh trứng ếch.

+ Các con ơi đây là gì? Ai có nhận xét gì về trứng ếch? Từ đâu mà có trứng ếch này?

=> Đây là chùm trứng được ếch mẹ đẻ ra dưới nước, trứng có dạng hình tròn, bên trong có những đốm đen, được kết dính với nhau bởi lớp màng.

\* Quan sát hình ảnh con nòng nọc

+ Từ quả trứng đó đã nở ra con gì? Ai biết?

 Ai có nhận xét gì về con nòng nọc? Con nòng nọc có đặc điểm gì?

=> Đây là con nòng nọc được nở ra từ trứng ếch đấy các bé ạ, con nòng nọc có cái đầu to, tròn, cái đuôi dài, trên đầu có mắt.

\* Quan sát con nòng nọc mọc chân.

 Sau một thời gian con nòng nọc như thế nào?

- Các con có biết con ếch con di chuyển bắng cách nào không? Bây giờ các con hãy tập làm những chú ếch con nhảy nào.

-Các bạn nhỏ vừa được tìm hiểu khám phá về các giai đoạn trứng ếch – nòng nọc – nòng nọc mọc chân, đứt đuôi rồi trở thánh ếch con, vậy vòng đời phát triển của con ếch còn có giai đoạn nào nữa không vậy, vòng đời phát triển của con ếch con có 1 giai đoạn rất quan trọng nữa đấy.

+ Trẻ về ngồi theo nhóm mở quà và quan sát

+ Món quà đó là gì đấy các con?

+ Cô mời 2 nhóm, các con hãy quan sát, thật kỹ và thảo luận về con ếch, để xem con ếch có đặc điểm gì rồi nói cho cô và các bạn biết nhé.

Cô mời từng nhóm nêu nhận xét.

- Ai có nhận xét gì về con ếch?

+ Con ếch có những bộ phận gì?

+ Da của con ếch như thế nào?

+ Mắt của ếch như thế nào?

+ Con ếch có mấy chân? Chân con ếch có gì? Vì sao 2 chân trước nhỏ hơn 2 chân sau?

+ Con ếch kêu như thế nào?

+ Ếch sống ở những đâu?

+ Thức ăn của ếch là gì bạn nào biết?

+ Ếch kiếm mồi như thế nào?

+ Để xem câu trả lời của các bạn có đúng không thì các con cùng xem đoạn video sau nhé (cho trẻ xem video ếch bơi, nhảy, ếch kiếm thức ăn)

=> Thức ăn của con ếch là các loại côn trùng như: châu chấu, ruồi... Để kiếm được thức ăn thì chúng sử dụng lưỡi dài để cắp con mồi vào miệng.

- Ếch là con vật có ích hay có hại ? (Bắt côn trùng, Chế biến nhiều món ăn)

- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường sống cho ếch cũng như các con vật sống dưới nước?

- Cô cho trẻ xem video vòng đời phát triển của con ếch.

- Ai giỏi cho cô biết “ vòng đời phát triển của con ếch” trải qua mấy giai đoạn.

- Cô cho trẻ xem lại hình ảnh vòng đời phát triển của con ếch.

HĐ3: Xếp quá trình phtá triển của ếch

-Cô chia nhóm, các bạn thảo luận và xếp quá trình phát triển của ếch.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ BA (11/3/2025)**

**Gíao án 1: ĐO DUNG TÍCH CÁC VẬT VÀ DIỄN ĐẠT KẾT QUẢ ĐO**

**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo.

-  Rèn luyện kỹ năng so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo của trẻ.

**Chuẩn bị :**

Nước, 21 cái chậu, 21 ca nước nhỏ, 21 cái khay, 21 cái khăn khô, 21 cái phễu,21 chai nước (500 ml), 21 chai nước (1 lít ), 21 chai nước (1,5 lít) , thẻ số,  3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng.

- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

**TIẾN HÀNH**

**\*Hoạt động 1**: Trò chuyện

- Cô cho trẻ bài hát : “ Cho tôi đi làm mưa với”

  + Chúng ta vừa hát xong bài hát gì?

  + Ước mơ của bạn nhỏ trong bài hát là gì nào?

= > Giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm, không được lãng phí nước.

- Cô mời cả lớp trở về chỗ ngồi

- Trở về với hoạt động ngày hôm nay, các con thấy kích thước  cái 3 chai này như  thế nào đây?

- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất , chai nào đựng được nhiều nước nhất?

- Vì sao con biết?

 -  Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “ Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết  quả đo”.

- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.

   + Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh. Để đo dung tích của cái chai thì trước hết cô sẽ mở nắp chai, lấy phễu để trên miệng của chai.Tay trái của cô cầm ở miệng chai và giữ phễu, lưu ý không áp sát phễu vào miệng của chai, để nước chảy được dễ dàng hơn.Tay phải của cô sẽ cầm ca múc nước ở chậu nước, lưu ý phải là 1 ca nước đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ đặt ca nước phía trên chính giữa của phễu và đổ nước nhẹ nhàng vào chai qua phễu để tránh nước tràn ra ngoài.

Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?

 + Và với 3 lần ca nước, cô chọn thẻ  số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?

 => Cô kết luận: Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca đo

- Cô cho trẻ thực hiện đo và hướng dẫn thêm

 + Các con hãy đo dung tích cái chai có nắp màu xanh của mình đi nào?

 + Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần ca nước?

- Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần ca nước đấy! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước nhé!

 + Với 6 lần ca nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng này nào?

  =>  Dung tích của chai có nắp màu vàng bằng 6 lần ca đo.

 + Cho trẻ thực hiện đo

 - Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đấy, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần ca nước được rót vào chai nhé! Và chọ thẻ số tương ứng.

 + Bạn đã đo được bao nhiêu lần ca nước cả lớp?

 + Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào?

+ 9 lần ca nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ.

=> Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 9 lần ca đo

 + Cô cho trẻ thực hiện đo

- Chúng ta đã vừa hoàn thành xong phần đo dung tích của 3 cái chai rồi. Vậy bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?

- Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau ?

=> Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đấy.

- Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?

 + So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?

=> Cùng với 1 cái ca, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần ca nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần ca nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần ca nước đấy!

 => Như vậy:

 + Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.

 + Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.

 + Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.

 + Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?

**\*Hoạt động 2: Ai khéo léo**

 + *Luật chơi:* Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Đội Mây Hồng, đội Mây Xanh. Đội Hạt Mưa. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đông đầy ca nước to ở bàn phía trên. Đội nào đong được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.

 + *Cách chơi*: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chống múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chống chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và động viên trẻ

- Củng cố:

+ Cô hỏi lại trẻ tên bài học.

=> Giáo dục trẻ: Nước rất cần thiết trong đời sống của chúng ta nên các con  phải biết tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, không được vứt rác bừa bãi nhé.

**Giờ học 2: Bài thơ Nàng tiên ốc**

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ TƯ (12/3/2025)**

**GIÁO ÁN 1: BÉ LÀM QUEN CHỮ U, Ư**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhân biết và luyện phát âm với chữ u– ư qua bài thơ: “ tay ngoan” và bài thơ: “ dừa”

**II. Chuẩn bị:**

- Các thẻ từ có chứa u– ư..và hình ảnh tương ứng.

- Thẻ chữ U– Ư.; u– ư.rời đủ số lượng trẻ.

- Bài thơ “Tay ngoan” và bài thơ “Dừa”.

- Đất nặn.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Giới thiệu chữ u.

- Cô đố câu đố và cho trẻ đoán tên đồ vật.

- Cô gắn hình ảnh và thẻ từ tương ứng cho các đồ vật đó,

- Cho trẻ đọc lại các thẻ từ.

- Cô đố các bạn các thẻ từ này có gì giống nhau?

- Giới thiệu chữ u và cho trẻ phát âm nhiều lần.

- Giới thiệu đồng dao có chứa nhiều chữ u “Tay đẹp”.

- Cho trẻ đọc nhiều lần theo yêu cầu của cô: đọc to - nhỏ, chia 2 nhóm đọc, vận động cùng cô với đồng dao .

**Bài thơ**

Tay ngoan

Tay thò tay thụt
Tay thụt tay thò
Tay múa xòe hoa

Đẹp xinh muời ngón
Tay ngoan vòng đón

Khách đến thăm nhà
 Tay biết xòe ra

“Ú, a” cùng bạn

Tay ngoan buổi sáng
Chải răng trắng tinh
Tay biết xếp hình

Viết bài làm toán

Tay ngoan sạch đẹp

Tự biết chăm lo

Tay thụt tay thò

Tay thò tay thụt.

- Giới thiệu chữ d .

- Cô gắn hình ảnh và thẻ từ tương ứng cho các đồ vật đó,

- Cho trẻ đọc lại các thẻ từ.

- Cô đố các bạn các thẻ từ này có gì giống nhau?

- Giới thiệu chữ d và cho trẻ phát âm nhiều lần.

- Giới thiệu bài thơ có chứa nhiều chữ d bài thơ “Dừa”.

- Cho trẻ đọc nhiều lần theo yêu cầu của cô: đọc nối, đọc cùng cô.

**Bài thơ “Dừa”.**

Ai mang nước lên cây

Mà dừa kia có nước?

Chắc mấy hôm trời mưa

Dừa đã lo hứng được!

Nước mưa có ngọt đâu

Mà nước dừa lại ngọt?

Chắc dừa đi xin đường

Bỏ vào bụng từ trước.

- So sánh sự khác nhau giữa 2 chữ u– ư.

**Hoạt động 2: Trò trò chơi “ Đi chợ”.**

- Trò chơi “ Hộp quà may mắn ”, trong những chiếc hộp xinh xắn để các từ trẻ lên tìm và mở những món quà và tìm những món quà có từ chứa chữ cái nào. Trong một thời gian quy định trẻ nào tìm nhiều, đúng thì trẻ đó sẽ chiến thắng.

**Hoạt động 3: Bé khéo tay.**

- Trẻ kết nhóm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ sẽ dùng đất nặn nặn chữ u– ư..

- Cô quan sát và hướng dẫn thêm cho trẻ.

**THỨ NĂM (13/3/2025)**

**Giáo án 1: Giờ học: QUAN TÂM CHIA SẺ, GIÚP ĐỠ BẠN**

**I.** Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn, luôn vui vẻ thân ái với bạn, sắn sàng giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

**II. Chuẩn bị:**

* Tranh ảnh , bút viết…

**III. Tiến hành :**

**\*Hoạt động 1 :**

-Hát bài Tìm bạn thân-Yêu cầu trẻ quan sát tranh và trả lời: các bạn trong tranh đang bị làm sao? Các bạn khác đang làm gì cho bạn ?Đang đỡ bạn bị té đứng dậy. Hành động đó cho biết các bạn đang giúp bạn làm gì? Hành động đó nói lên điều gì?

 - Cô giới thiệu: Hành động của các bạn trong tranh là biết quan tâm giúp đỡ bạn lúc gặp khó khăn. Đó là một đức tính tốt chúng ta cần học tập. Bài học hôm nay c ủa chúng ta là “Quan tâm giúp đỡ bạn”. a/. Hoạt động 1: Kể chuyện “Trong giờ ra chơi”

a/«Mục tiêu: Giúp HS hiểu được biểu hiện cụ thể của việc quan tâm giúp đỡ bạn. «Cách tiến hành: - GV treo tranh và kể chuyện theo tranh: “Trong giờ ra -HS chú ý lắng nghe và TL theo nhóm trả chơi”. Đặt vấn đề: lời câu hỏi. + Các bạn lớp lá 2 đã làm gì khi bạn Cường bị ngã? +Nâng dậy và đưa Cường vào phòng y tế. + Các em có đồng tình với việc làm của các bạn lớp +Đồng ý. Vì các bạn ấy biết quan tâm tới bạn không? Vì sao? Khi bạn bị ngã em cần hỏi thăm và nâng bạn dậy. Đó là biểu hiện của việc quan tâm, giúp đỡ bạn.

 **\* Hoạt động 2**: Chia lớp thành 2 nhóm: Mỗi nhóm quan sát nào là quan tâm giúp đỡ bạn? Tại sao? 1 bộ tranh 7 tờ.

+ 1. Cho bạn mượn đồ dùng học tập.

+ 2.Thăm bạn ốm

+ 3.Giảng bài cho bạn

+ 4.Đánh nhau với

+ 5.Cho bạn chép bài khi kiểm tra.

+ 6.Nhắc bạn không được xem truyện trong giờ học

+ 7.Không cho bạn cùng chơi vì bạn là con nhà nghèo(khác giới, người bị khuyết tật…).

- Các nhóm tiến hành thảo luận.

- Cử đại diện lên trình bày.

-Các nhóm khác nhận xét.

-Giáo viên nhận xét - kết luận: Luôn vui vẻ, chan hoà -HS tiếp thu. với bạn sẵn sàng giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn, trong học tập, sinh hoạt.

\* **Hoạt động 3**: : đánh dấu (+) vào hành động đúng

**GIỜ HỌC 2: LÀM BÀI TẬP TÁCH SỐ LƯỢNG 9**

- Bài tập 1: viết số vào các nhóm đã tách số lượng 9

- Bài tập 2: dán và viết số vào nhóm đã tách 9 còn thiếu

- Bài tập 3: Dán số lượng và tách theo 3 cách đã học

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ SÁU ( 14/3/2025)**

**Giáo án : “ LỚN LÊN CHÁU LÁI MÁY CÀY”**

**1. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ trả lời được tên bài hát, tên nhạc sĩ, hát thuộc bài hát, hát đúng, nhịp nhàng theo nhạc.

- Trẻ biết hướng ứng khi cô biểu diễn bài hát “ Trống cơm” dân ca quan họ bắc ninh

2. Chuẩn bị:

-Nhạc, dụng cụ âm nhạc

**3. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Lớn lên cháu lái máy cày**

 Cô hát trọn vẹn bài hát cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu nội dung bài hát và giới thiệu tác giả.

- Cô cho trẻ hát theo cô từng câu của lời bài hát .

- Cô cho cả lớp hát 3 - 4 lần

-Tổ nhóm luân phiên nhau hát

- Gọi cá nhân trẻ 2-3 trẻ đứng lên hát

- Cả lớp hát lại 2 lần

\* Hoạt động 2: Vận động tự theo nhạc .

- Cô cho trẻ lấy hoa, trống, nơ… chia nhóm và hát lại bài hát theo nhạc

- Cô cho trẻ hát trong nhóm và từng nhóm lên biểu diễn

- Cho tổ nhóm luân phiên hát vận động với nha theo nhạc không lời

- Gọi cá nhân 3-4 trẻ .

- Cả lớp thực hiện lại 2 lần .

**\* Hoạt động 3:** Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Trống cơm”

- Cô hát múa biểu diễn cho trẻ xem.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát

- Cô múa lần nữa cùng trẻ minh hoạ theo lời bài hát**.**