**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 03**

**TỪ NGÀY 17/03- 21/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1. Đón trẻ** | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Nhắc trẻ cất đúng đồ dùng cá nhân. Nhắc trẻ chào ba me, cô khi đến lớp | - Cô trao đổi với phụ huynh về thời tiết và đem đồ mát cho trẻ thay vào buổi trưa | - Nhắc trẻ chào ba mẹ, cô khi đến lớp. | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình dịch bệnh và cách phòng ngừa |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: Rửa tay  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: Rửa tay  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Trò chuyện sáng** | +Trò chuyện với trẻ: các triệu chứng khi bị bệnh và cách phòng ngừa khi bị bệnh như thế nào? | - Xem các tranh về truyện tấm cám. | Xem tranh ảnh về gia đình và trò chuyện về công việc của các thành viên trong gia đình. | Quan sát các bước nặn con gấu và trò chuyện các bước nặn con gấu. | Ôn lại số lượng 9 qua các hình ảnh, dồ dùng, đồ chơi trong lớp, cho trẻ đếm đồ dùng có số lượng 9. |
| **4. Giờ học:** | ND1: ***Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm)***  \*ND2: Làm bài tập chữ u, ư | \*ND1: Thơ “Nàng tiên ốc” | \* ND1: Bé biết quan tâm yêu thương người thân trong gia đình.  \*ND 2: Chuyện Tấm Cám | \*ND1: Nặn con gấu \*ND2: Bé biết gì giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. | - Nhận biết số lượng 10 |
| **5. Vui chơi ngoài trời** | + HĐCCĐ: Dự đoán được 1 số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra ( thời tiết NTN? Các con thấy có nhiều gì ngoài sân trường…)  + TCVĐ: Chuyền trứng  + Chơi tự do: xích đu, cầu tuột, chong chóng, thả diều, cát, câu cá… | - TCVĐ: Đua ngựa  - Chơi tự do: cát, nước, xích đu cầu tuột | - HĐCCĐ: Dự đoán được 1 số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra - TCDG: nhảy ra nhảy vào  - Chơi tự do: cát, nước, xích đu cầu tuột | - HĐCCĐ: Chạy chậm 100-120m  - Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - TCVĐ: Chuyền trứng  - Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… |
| **6. Vui chơi trong lớp** | - HT: Tìm đúng nhà  - VH: chuyện “Chú dê đen”  AN: Vận động và   hát theo nhạc: Múa với bạn Tây Nguyên”  - XD, GB: Trẻ chơi  theo ý tưởng của   mình  - TH: Nặn xe lửa  - CV : Sao chép từ có chữ h, g | - VH: Truyện Tấm cám  - HT: Tìm hình và nối cảm xúc thay bằng lời nói  - TH: Nặn xe lửa  - GT: làm bài tập về gộp số lượng 9  - TCHT: Tìm bạn thân  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - HT: Vẽ ký hiệu cho người thân mà bạn yêu quý.  - VH: Chuyện Tấm cám  - TH: Gấp con gà trống  - GT: làm bài tập sắp xếp quy tắc.  - TCHT: Tìn bạn thân  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - TH: Nặn con gấu  - GT: làm bài tập về quy tắc sắp xếp  - VH: Chuyện Tấm cám  - HT: Vẽ ký hiệu cho người thân mà bạn yêu quý.  - TCHT: Tìm đúng nhà  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - GT: Làm bài tập về số lượng 10  - TH: Vẽ gia đình  - VH: Chuyện Tấm cám  - TCHT: Hãy làm lại như cũ  - XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | Dạy trẻ ăn cơm không làm rơi vãi,  không bỏ  thức ăn  qua bạn | - Có ý thức tự dọn dẹp bàn ghế sau khi ăn xong | - Tập trẻ đi lên và đi xuống đúng lối khi lấy thức ăn để tránh làm đổ | - Rèn trẻ đi lên và đi xuống lấy thức ăn đúng lối để tránh làm đổ | - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ |
| **8. Sinh hoạt chiều** | Ôn lại các bài thơ đã học | Sao chép ký hiệu chữ cái tên mình | - Kể lại chuyện Tấm cám Bằng tranh. | Nặn con gấu. | Làm bài tập số lượng 10 |
| **9. Nhận xét cuối ngày** | | | | | |
| Tình trạng sức khỏe trẻ |  |  |  |  |  |
| Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ |  |  |  |  |  |
| Kiến thức kĩ năng của trẻ |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ HAI (17/03/2025)**

**Giáo án:** **BÉ BẬT NHẢY TỪ ĐỌ CAO 40-45CM**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết nhảy xuống từ độ cao 40- 45 cm biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

II. CHUẨN BỊ:

- Bụt bật có độ cao từ 40-45cm

- Nhạc

II. TIẾN HÀNH:

**\* HĐ 1:Khởi động**

Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân, chạy, đi (kết hợp với nhạc) .

**\* HĐ 2: Trọng động**

**1. Tập bài tập phát triển chung:** Tập với nhạc, cờ

+ Tay 2: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Tập 3l x 8n.

+ Lưng 1: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. Tập 2l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

+ Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

**\* Hoạt động 2: Thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang

- Các con vừa rèn luyện cơ thể rất tốt, cô sẽ thử sức các con qua trò chơi “Bật nhảy từ trên cao xuống (40 – 45cm).

- Cô làm mẫu:

+ Thực hiện mẫu lần 1: Không giải thích.

+ Lần 2: Giải thích rõ ràng: Tư thế chuẩn bị cô đứng trên bục cao 40 – 45cm tự nhiên, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khuỵu gối.

Khi có hiệu lệnh: Bật! Hai tay đưa nhẹ xuống dưới, ra sau lấy đà, dùng sức mạnh hai chân để bật nhảy từ trên cao xuống tiếp đất bằng mũi chân trên, đầu gối hơi khuỵu, hai tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.

+ Lần 3: Nhấn mạnh điểm chính.

- Hỏi trẻ cách thực hiện như thế nào?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện và cả lớp nhận xét.

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện đúng.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau (Động viên, khích lệ trẻ kịp

thời)

- Cô và các con vừa tập bài tập gì? Bài tập giúp gì cho cơ thể chúng mình?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập.

**HĐ 3: *Trò chơi  “ Chuyền bóng”***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ. cô phát cho mối tổ 1 quả bóng. Bạn thứ nhất cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn thứ 3 chứ như vậy cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng của tổ nào cầm bóng chạy lên đầu tiên thì đội đó chiến thắng.

- Cô chơi mẫu cho trẻ xem.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, kết thúc chơi.

**Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu.

**\* Nội Dung 2: Làm bài tập chữ u, ư**

**\* Bài tập 1: Tìm chữ u trong bài đồng dao “ ù à ù ập” , kéo cưa lừa xẻ**

**\* Bài tập 2: Vẽ chữ u, ư cho từ còn thiếu.**

**\* Bài tập 3: Nặn chữ u, ư**

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ BA (18/03/2025)**

**Giáo án: THƠ NÀNG TIÊN ỐC**

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ.

- Giáo dục trẻ ăn ở hiền lành,chăm làm, tốt bụng,sẽ được mọi người yêu mến.

2 . CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh thể hiện từ có trong câu thơ cho trẻ gắn.

-slide bài thơ.

3. TIẾN HÀNH:

**\*Ổ định: trò chơi con thỏ.**

**\* Hoạt động1:** Đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ này là do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn sáng tác đấy.

- Cô đọc thơ lần 2, kết hợp slide.

**\* Đàm thoại:**

- Bà già bắt được con ốc như thế nào?

- Từ khi con ốc ở nhà bà có chuyện gì lạ?

- Ai đã giúp bà?

- Bà đã làm gì để nàng tiên ốc ở lại với mình?

- Hai mẹ con đã sống với nhau như thế nào?

\* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc cùng cô ba lần.

- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ, cô chú ý sửa sai.

- Lớp đọc lại.

**\* Hoạt động 2:**

Trẻ vừa đọc thơ vừa gắn hình ảnh còn thiếu vào bài thơ.

\* Kết thúc: Nhận xét\_ tuyên dương trẻ.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ TƯ (19/03/2025)**

**Giáo án1: BÉ BIẾT CHIA SẺ GIÚP ĐỠ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm với những người thân trong gia đình.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho những người thân trong gia đình, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ ông bà, bà, bố mẹ,….

**II. Chuẩn bị:**

- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.

- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

- Máy tính, bài giảng điện tử.

**III. Tiến hành:**

\* ***Hoạt động : ổn định.***

*-  Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.*

- Trò chuyện với trẻ về tình cảm giữa các thành viên trong gia đình.

***\* Hoạt động2: Trò chuyện về chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình***

Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!

- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn nhỏ chưa biết nhường nhịn, chia sẻ, giúp đỡ ông bà bố mẹ: tranh giành đồ chơi với em, Đồ chơi vớt khắp nhà và một số hình ảnh yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau trong gia đình.

+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?

+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi thấy đồ chơi ở khắp nhà?

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của ai nhất? Vì sao?

+ Đã là anh, chị em thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Thế còn ở lớp con khi chơi đồ chơi xong con sẽ làm gì? Vì sao?

- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ ông bà, bố mẹ?( Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình)

=> Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý ông bà, bố mẹ, anh, chị,…. Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.

**\* Hoạt động 3: Chung sức**

Trò chơi: Chung sức

Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng  vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.

Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm 1 hình để dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả chơi của trẻ.

**\* Nội Dung 2: GIÁO ÁN: KỂ CHUYỆN TẤM CÁM**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung và nhớ trình tự câu chuyện.

**II. Chuẩn bị:**

* Rối, tranh
* Tranh truyện

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động1 : trẻ nghe kể chuyện**

- Trẻ nghe kể chuyện lần 1 với rối.

- Trẻ nghe kể chuyện lần 2 với tranh.

- Đàm thoại :

+ Ba, mẹ mất sớm Tấm sống với ai ?

+ Dì ghẻ đối xử với Tấm như thế nào ?

+ Cám đối xử với Tấm như thế nào ?

+ Khi Tấm mang vừa chiếc hài của nhà vua nhặt được chuyện gì đã xảy ra ?

+ Tấm về nhà làm giỗ cha thì dì ghẻ đã làm gì ?

+ Cám đang giặt áo cho vua Vàng Anh đã nói gì ?

+ Bà lão đã làm gì đế Tấm không chui vào quả thị nữa ?

+ Vua đã gặp Tấm ở đâu ?

+ Vua và Tấm sống như thế nào ?

+ Con thích nhân vật nào trong câu chuyện ? Vì sao ?

Giáo dục : các con phải thật thà làm việc cham chỉ và yêu thương mọi người thì mói được mọi người yêu thương nha.

**Hoạt động 2 : trẻ xếp tranh**

- Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bộ tranh xếp theo trình tự câu chuyện. Mời 1 nhóm kể chuyện theo tranh đã xếp.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ NĂM (20/3/2025)**

**Giáo án 1: NẶN CON GẤU**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết cách nặn con gấu bằng cách xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, gắn kết để tạo thành con gấu.

**II. Chuẩn bị:**

- Đất nặn, dĩa, dao nhựa cắt đất nặn.

- Sản phẩm mẫu của cô

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* HĐ 1:Quan sát trò chuyện**

- Cho cho trẻ đọc đồng dao “ vè loài vật”

- Các bạn xem cô có gì đây? ( con gấu)

- Con gấu này được làm bằng gì?

-  Con gấu có những bộ phận nào?

- Phần đầu con gấu có dạng hình gì và gồm những bộ phận nào?

- Còn phần thân con gấu có dạng hình gì đây và có những bộ phận nào các con?

Để nặn được con gấu đáng yêu như thế này thì cô xin mời các con hãy hướng lên màn hình và cùng xem một đoạn video cô nặn mẫu nhé!

**\* HĐ2: Bé làm chú gấu**

- Cho trẻ xem video cô nặn mẫu lần 1

- Cô nặn mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích: Để nặn được con gấu, trước tiên cô chọn đất tùy theo màu mà cô thích, cô chia đất làm 3 phần, phần đất lớn làm thân con gấu, phần đất nhỏ làm đầu con gấu và phần đất còn lại dùng để làm chân, tay và một số bộ phận khác của con gấu, cô lấy phần đất to hơn cho đất vào lòng bàn tay bóp đất cho mềm.

Cô đặt tay xuống bảng tay trái cô giữ bảng còn tay phải cô xoay tròn đất nặn cho thật tròn để làm thân con gấu , cô lấy phần đất nhỏ hơn cô xoay tròn để làm đầu con gấu, sau đó cô gắn phần đầu lên phần thân con gấu.

Cô chia phần đất còn lại ra làm nhiều phần nhỏ để làm tay, chân và tai con gấu. Để làm tai cho gấu cô xoay tròn đất nặn sau đó ấn bẹt và bóp nhẹ hai bên để tạo thành tai, tiếp theo cô cũng xoay tròn các phần đất còn lại và lăn dọc chúng để tạo thành tay và chân cho con gấu. Cuối cùng cô gắn 2 tai vào phần đầu con gấu, gắn hai tay vào hai bên thân gấu và sau cùng là gắn hai chân vào cho con gấu.

Cuối cùng cô chọn đất màu hồng để xoay tròn, ấn bẹt gắn lại để tạo thành miệng và điểm nhấn ở bụng cho con gấu, tiếp theo cô chọn đất màu đen, cô chia ra làm ba phần nhỏ để làm mắt và mũi cho con gấu, cô xoay tròn và ấn bẹt sau đó gắn vào phần đầu để tạo thành mắt, mũi con gấu.

- Cô đã làm được 1 chú gấu rồi.

- Con sẽ làm con gấu như thế nào?

- Cho vài trẻ lên nói ý tưởng của mình.

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về bàn ngồi làm cùng bạn.

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ và chỉ trẻ làm chưa được.

**\*HĐ3: trung bày sản phẩm trẻ**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên và cùng xem các sản phẩm do mình và bạn làm

**\* Nội Dung 2: Đề tài:** **Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng**

**1. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết được sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm, biết các buổi trong ngày, biết mặt trời xuất hiện vào ban ngày, mặt trăng xuất hiện vào ban đêm và biết ích lợi của chúng.

2. Chuẩn bị:

-Đoạn videoclip về các buổi trong ngày, các hiện tượng mặt trời mọc, mặt trời lặn, đêm trăng

-Một số tranh minh họa câu chuyện về ngày và đêm.

**3. Tiến hành:**

\*Hoạt động 1: Vui cùng Trudy -Chơi “Trời sáng - trời tối” -Cô mở hình ảnh ban ngày trong chương trình KIDSMART

-Ngôi nhà thời gian của Trudy +Đây là quang cảnh lúc nào? Vì sao con biết ?

+Chia trẻ làm 2 đội thi đua tìm đúng giờ theo yêu cầu của cô VD: cô nói 6 giờ - trẻ lick chuột đúng số giờ của cô

+Mỗi đội sẽ giải thích hình ảnh tương ứng số giờ đã chọn. Chuyển tiếp: Chơi trò chơi “Ngày và đêm”

\*Hoạt động 2: Nhận biết ngày và đêm

- Hỏi trẻ ban ngày bắt đầu từ lúc nào ? (lúc mặt trời mọc)

- Khi mặt trời mọc người ta còn gọi là gì? (bình minh) - Khi nào thì chuyển qua ban đêm ? (lúc mặt trời lặn)

- Mặt trời lặn còn gọi là gì? (hoàng hôn)

-Vào ngày rằm thì trên bầu trời có cái gì xuất hiện? (mặt trăng)

-Cho trẻ xem đoạn videoclip về cảnh: mặt trời mọc, mặt trời lặn, đêm trăng sáng và các hoạt động của ngày và đêm

+Cho trẻ nêu nhận xét về ban ngày?

- Hỏi trẻ hiện giờ đang là buổi gì?

- Thời tiết vào lúc này như thế nào? khí hậu ra sao?

- Trên bầu trời có gì?

- Kể các hoạt động của con người vào ban ngày ?

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét khen gợi trẻ.

**\* Hoạt động 3: Làm bài tập theo sticker**

- Bài tập 1: trẻ gộp 2 nhóm có sẵn và ghi số lượng (1 sticker)

- Bài tập 2: cô dán sẵn 1 nhóm, trẻ dán nhóm còn lại và ghi số (2 sticker)

- Bài tập 3: cô để cho trẻ dán 2 nhóm số lượng để gộp lại thành số lượng 6 theo các cách khác nhau (3, 4 sticker)

+ Cho trẻ nêu nhận xét về ban đêm? (thời tiết, khí hậu, thời gian…Các hoạt động của con người vào ban đêm ..)

+ Mặt trời và mặt trăng có vào lúc nào? Có tác dụng gì ? Chuyển tiếp: hát «Trăng sáng »

\*Hoạt động 3 : Kể chuyện « Ngày và đêm »

- Cô giới thiệu một số hình ảnh (trong câu chuyện ngày và đêm). Cho 2 đội thực hiện theo yêu cầu của cô:

+ Đội 1: Tìm các hình ảnh thể hiện ban ngày và sắp xếp theo thứ tự thời gian 1 ngày

+ Đội 2: Tìm các hình ảnh thể hiện ban đêm 4

- Cô kể chuyện kết hợp các hình ảnh trẻ vừa sắp xếp

+ Hỏi trẻ vì sao lại có ngày và đêm ?

+ Vì sao mặt trời mọc và lặn trên bầu trời ?

+ Nếu không có mặt trời và mặt trăng thì điều gì sẽ xảy ra ?

\*Hoạt động 4 : Bé tạo bức tranh ngày và đêm

- Chia trẻ làm 4 nhóm, trẻ dùng các nguyên vật liệu mở tạo thành 2 bức tranh về ban ngày và 2 bức tranh về ban đêm

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ SÁU ( 21/3/2025)**

**Giờ học: Đề tài: SỐ LƯỢNG 10**

**\* Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ biết đếm đến 10. Nhận biết các đối tượng có số lượng là 10

- Biết phân nhóm có 10 đối tượng và tô màu.

**\*Chuẩn bị:**

- Hoa hồng,hướng dương,quần áo bằng xốp.

\* **Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1: Nhận biết số lượng trong phạm vi 10**

- Cô có gì đây? Hoa hồng có màu gì? (Không đếm số lượng).

- Cô còn có hoa gì đây nữa? Có mấy bông hoa hướng dương?

- Vậy hoa hồng và hoa hướng dương như thế nào với nhau? (không bằng nhau)

- Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

- Nhiều hơn mấy bông và ít hơn mấy bông?

- Để hoa hồng và hoa hướng dương bằng nhau thì cô phải làm gì?

- Bây giờ hoa hồng và hoa hướng dương như thế nào với nhau?

- Bằng mấy ? (Bằng 10) cho trẻ đếm.

- Cô cất dần hoa hồng, hoa hướng dương cho trẻ kiểm tra số lượng còn lại và cất dần cho đến hết.

- Cô giới thiệu chữ số 9cho trẻ biết: Cô mời cả lớp đọc, nhóm trẻ đọc, cá nhân đọc.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng 10cái quần, 10 ái áo bằng xốp, cho trẻ xếp theo yêu cầu .

***\** Hoạt động 2: Trò chơi củng cố.**

- Trò chơi 1: Tạo nhóm.

+ Cô nêu cách chơi, luật chơi và triển khai cho cả lớp cùng chơi 3 lần

- Trò chơi 2: Đội nào chọn đúng.

+ Cách chơi, luật chơi: Trẻ thi đua hái hoa theo yêu cầu của cô có số lượng bằng 10 Nếu đội nào hái và gắn nhanh, gắn đúng thì đội đó sẽ thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả của 2 tổ