**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 03**

**TỪ NGÀY 24/03- 28/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **1. Đón trẻ** | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Nhắc trẻ cất đúng đồ dùng cá nhân. Nhắ trẻ chào ba me, cô khi đến lớp  | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ | - Nhắc trẻ chào ba mẹ, cô khi đến lớp. | - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Rửa tay- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa+ Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+ Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.  | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Rửa tay- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Trò chuyện sáng** | - Xem tranh ảnh về những nói an toàn và không an toàn ở trường, ở nhà, nơi công cộng. | Hát lại bài hát: lá xanh | - Chỉ số 31. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng |  Trò chuyện các hình mẫu cô xếp theo tắc trên mảng tường. | Quan sát các tranh ảnh có từ trên mảng tường |
| **4. Giờ học:**  | **\* ND1: *Trèo lên xuống 7 gióng thang CS4*****\*ND2: Bài tập số lượng 10** | **\* ND 1: *- Vỗ tay theo nhịp bài hát: lá xanh*****\* ND2: Bé biết một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống (CS 97)** | **\* ND1:** Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường…)  |  **Bé biết sắp xếp theo quy tắc.** | **\*ND1: Chữ s, y** **\* ND 2: Nặn con voi** |
| **5. Vui chơi ngoài trời** | + HĐCĐ: sử dụng các đồ dùng đồ chơi tạo ra các âm thanh.+ TCVĐ: Đua ngựa + Chơi tự do: xích đu , cầu tuột, chong chóng, thả diều, chơi cát, câu cá, …  |  -TCDG: Đánh cầuChơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - HĐCCĐ: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu- Chơi tự do: cát, nước, xích đu cầu tuột | - TCDG: Nhảy ra nhảy vào- Chơi tự do: Chơi xích đu , cầu tuột , nhặt lá vàng, cát, chong chóng… | - TCVĐ: Chuyền trứng- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột… |
| **6. Vui chơi trong lớp** | - HT: Bé phân loại đồ dùng trong gia đình. TCHT:truyền tin- GT: Làm bài tập phan nhóm theo đặc điểm chung của con vật- VH: Đóng kịch tấm cám- CV: Tìm chữ u, ư bài đồng dao vuốt hạt nổ.- TH: Nặn Xe lửa XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | -HT: Dán phân nhóm theo đặc điểm chung con vật- AN: Hát bài: Lá xanh**-**TCHT:tìm đúng nhà - VH: Đóng kịch Tấm cám- TH: nặn xe lửa XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - VH: Thơ giữa vòng gió thơm, ca dao gió mùa thu mẹ ru cn ngủ. - TCHT:Truyền tin- TH: Nặn đồng hồ- GT: Làm bài tập nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các hình khối đó trong thực tế. - CV: tô từ chữ đã học XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - GT: Tiếp tục làm bài tập sắp xếp theo quy tắc- TH: Gấp con gà trống- HT: Bé phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu - TCHT:truyền tin- VH: Kể chuyện tấm cám - CV: Tô từ chữ u, ưXD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình | - CV: Làm bài tập chữ s, y- TH: Nặn con voiTCHT:Truyền tin- GT: Làm bài tập sự khác nhau ngày dêm mặt trời mặt trăng. VH: Kể chuyện ba cô gái  XD, GB: trẻ chơi theo ý tưởng của mình |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | Rèn trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ đánh răng rửa tay trước và sau khi ăn |  Tự thay quần áo khi ướt và bẩn | Rèn trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ đánh răng rửa tay trước và sau khi ăn |  Tự thay quần áo khi ướt và bẩn | Rèn trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ đánh răng rửa tay trước và sau khi ăn |
| **8. Sinh hoạt chiều** | ***- Chỉ số 87. Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân;***+ Trò chuyện về các cảm xúc của trẻ về: vui, buồn, giận, khóc… con sẽ thể hiện nét mặt đó bằng hình vẽ gì?+ Khi nào con sử dụng những hình vẽ, ký hiệu đó.+ Trao đổi phụ huynh khi trẻ ở nhà có hay vẽ hình vẽ để thể hiện cảm xúc hay không? | - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. | - Sao chép một số kí hiệu chữ cái tên của mình | Đọc đồng dao vuốt hạt nổ | - Làm bài tập trong sách chữ s, y |
| **9. Nhận xét cuối ngày** |
| Tình trạng sức khỏe trẻ |  |  |  |  |  |
| Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ |  |  |  |  |  |
| Kiến thức kĩ năng của trẻ |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ HAI (24/03/2025)**

* **Giáo án 1: TRÈO LÊN XUỐNG 7 DÓNG THANG**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ biết cách thực hiện vận động cơ bản: trèo lên xuống 7 dóng thang

- Trẻ biết cách chơi trò chơi:

**II. Chuẩn bị:**

 - Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ.

- 2 cái thang

**II . Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1**:**Khởi động**
- Cô cho trẻ đi vòng tròn các kiểu chân đi thường, đi mũi chân , đi gót chân, chạy chậm, chạy nhanh…theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc.

- Chuyển đội hình thành 4 hàng ngang

**\* Hoạt động 2**:**Trọng động**

**\*** Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập theo bài "**Đàn gà trong sân"**

+ Tay 2: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. Tập 3l x 8n.

+ Lưng 3: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Tập 3l x 8n.

+ Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n

- Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n

Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau

**-**Cho trẻ chơi tự do với đồ dùng cô chuẩn bị ( thang, bóng)

-Nãy giờ các bạn chơi gì và làm gì?

-Các con thấy cô chuẩn bị nhiều thang để làm gì?

-Hôm nay cô dạy các bạn trèo lên xuống 7 dóng thang

-Có bạn nào biết cách leo lên thang cho các bạn cùng xem.

- Để thực hiện đúng vận động các con chú ý nhìn bạn nha

 + Trẻ leo lần 1: không giải thích.

+ Trẻ lần 2: vừa leo vừa giải thích ( Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chan phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dùng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia).

\* Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ chia nhóm nhỏ và thực hiện

- Khi cháu thực hiện cô chú ý sửa sai cho cháu.

\* TCVĐ:Chuyền bóng qua chân:

 Cô nêu luật chơi và cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

 - Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng.

**\*NỘI DUNG 2: LÀM BÀI TẬP SỐ LƯỢNG 10**

**- Bài tập 1: Đếm và viết số lượng tương ứng là 10**

**- Bài Tập 2: Khoanh tròn vào nhóm có số lượng 10**

**- Bài tập 3: Dán cho đủ số lượng 10 vào ô trống**

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ BA (25/3/2025)**

**GIỜ HỌC: VỖ TAY THEO NHỊP “ LÁ XANH”**

1/MĐYC:

- Trẻ hát thuộc bài “Lá xanh” hát theo đúng giai điệu và lời ca, biết vỗ tay theo lời ca bài“Lá xanh”

2/Chuẩn bị:

-Nhạc

3/Tiến hành:

HĐ1:***Dạy trẻ vỗ tay theo lời ca***

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

- Để bài hát hay hơn thì cả lớp hãy vừa hát vừa vỗ tay theo lời ca.

- Cô vỗ tay mẫu 2 lần.

+ Lần 1 Cô vỗ cả bài

+ Lần 2 Cô phân tích từng động tác :

Gió đung đưa cành bướm nhỏ vờn quanh

 vỗ  vỗ     vỗ     vỗ    vỗ      vỗ   vỗ    vỗ

kìa   là   lá    xanh  xanh , lá  xanh vẫy vẫy

 vỗ  vỗ  vỗ    vỗ      vỗ      vỗ   vỗ    vỗ  vỗ

như gọi em   đi   nhanh đi  nhanh nhanh tới trường

 vỗ  vỗ   vỗ   vỗ    vỗ     vỗ   vỗ      vỗ      vỗ   vỗ

em yêu  la  lá   la    tới trường em  yêu

 vỗ  vỗ  vỗ vỗ  vỗ   vỗ   vỗ       vỗ   vỗ

+ Cô vỗ lại 1 lần nữa cho cả lớp quan sát.

- Cho cả lớp vỗ tay theo lời ca 2-3 lần không nhạc

- Cả lớp vỗ 2-3 lần có nhạc.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân vỗ tay theo lời ca.

- Cho cả lớp vỗ tay theo lời ca lại một lần.

( cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

HĐ2: ***Nghe tiếng hát tìm dồ vật.***

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cho các trẻ nghe nhạc và đi tim đồ vật được 1 bạn trong lớp cầm. trẻ đi gần đồ vật thì các bạn hát to , trẻ đi xa đồ vật thì các bạn hát nhỏ để nhắc trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

\*Tiết 2: **Kể được mốt số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống**

**\*MĐYC**:

 - Trẻ biết và kể được tên và những hoạt động ở một số địa điểm nơi công cộng gần gũi có ở địa phương của trẻ như: Trường học, chợ, bệnh viện, nhà thiếu nhi, công viên.

 - Phát triển vốn từ, tính chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**\*Tiến hành:**

 **\* *Hoạt động 1: Những nơi công cộng ở địa phương bé***

 - Cô tập trung trẻ lại giới thiệu về mình cho trẻ nghe và cho trẻ kể về địa chỉ của trẻ đang sống.

 - Cô gợi ý để trẻ kể về những ngôi trường mà trẻ biết.

 + Nhà bạn nào ở gần trường mầm non mà con đang học?

 + Ở trường con học có những ai?

 + Ngoài trường con học con còn biết trường nào nữa?

 + Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trường tiểu học Lý chính Thắng 2

 + Trường tiểu học có anh chị lớp mấy học ?

 +Hết năm học này con vào học trường nào?

 + Cô cho trẻ xem hình ảnh trường tiểu học Lý Chính Thắng 2

 - Cô hỏi trẻ:

 + Có những nơi nào tập trung đông người?

 + Đến chợ người ta làm gì?

 +Chợ Thành người ta họp chợ vào lúc nào?

 + Con đã được mẹ dắt đi chợ chưa và đến chợ con thấy như thế nào?

 + Ngoài chợ Thành các con còn biết chợ nào nữa?

 + Cô cho trẻ xem hình ảnh chợ Hóc Môn

 + Ở chợ Hóc Môn con thấy như thế nào?

 + Cho trẻ xem hình ảnh chợ Hóc Môn

 - Cô gợi ý tiếp:

 + Khi cháu bị bệnh thì bố mẹ cháu đưa cháu đến đâu?

 + Cháu thường đến bệnh viện nào?

 + Đến bệnh viện các con thấy gì?

 + Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh bệnh viện

 + Khi đi khám, chữa bệnh con phải như thế nào?

 + Cho trẻ xem hình ảnh bệnh viện Vạn Ninh

 - Cô nói: Vậy các con biết ở quê mình còn có địa điểm công cộng nào nữa?

 + Cô cho trẻ xem hình ảnh nhà thiếu nhi và nói nhà thiếu nhi là nơi sinh hoạt các hoạt động nghệ thuật của các bạn thiếu nhi

 + Trẻ chơi “ Trời tối trời sáng”

 + Cho trẻ xem hình ảnh công viên Xã Tân Thới Nhì

 + Bạn nào đã đến công viên rồi và thấy gì?

 + Mọi người đến công viên để làm gì?

\* Cô nhắc lại: Vừa rồi các con đã kể cho cô và các bạn nghe những địa điểm công cộng của quê hương mình như: nhà thiếu nhi, công viên, là nơi để vui chơi, nghĩ mát, tập thể dục, các bạn còn kể được trường học, chợ, bệnh viện nữa. Các con đã biết trường học là nơi con và anh chị học tập, bệnh viện để mọi người đến khám chữa bệnh, chợ là nơi buôn bán giao lưu với nhau, như vậy quê hương mình rất là đẹp. Vậy các con có yêu quê hương mình không ?

 - Khi các con được đến những địa điểm công cộng đó thì con phải làm gì ?

***Hoạt động 2: “ Cùng nhau thi tài”***

 - Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội, khi các con nghe tiếng động nào thì đội đó đưa hình ảnh lên và cô sẽ mở hình ảnh của cô trên màng hình, đội nào đưa tranh trước và giống hình ảnh của cô thì được lên kể tên và những hoạt động của địa điểm công cộng đó. Đội nào kể đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.

 - Luật chơi: Đội nào không kể được thì nhường quyền trả lời cho đội bạn

 - Trẻ tiến hành chơi cô quan sát khen đội thắng và tặng hoa

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ TƯ (26/3/2025)**

**Giáo án 1 : Bé biết một sô quy định ở nơi công cộng**

**I/ Mục đích yêu cầu:**

I. Mục đích, yêu cầu
-Trẻ nhận biết được một số quy định nơi công cộng ( không vứt rác bừa bãi, không dẫm lên cỏ, không hái hoa bẻ cành, không trèo lên hàng rào, không trêu chọc các con thú, không gây ồn ào trong nhà hát, biết ngồi đúng số ghế, không ăn quà vặt , vứt rác bừa bãi trong nhà hát)
**II/ Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:
+ Đoạn Video 1: Video clip công viên, với những hình ảnh về hành động sai khi thực hiện nôi quy nơi công cộng: Ngắt hoa, vứt rác bừa bãi, trêu đùa các con vật, leo trèo lên hàng rào, dẫm lên cỏ…..
+ Hình ảnh ở rạp chiếu phim.
+Powpoint Tham quan nông trại giáo dục.
- Các bản nhạc : Siêu nhân xanh vì môi trường xanh, Em vẽ môi trường màu xanh, Điều đó phụ thuộc hành động của bạn, nhạc không lời
- Hình ảnh đúng sai ở nơi công cộng
- Bảng chơi trò chơi, que chỉ.
- Trang phục cô gọn gàng, lịch sự.
\* Đồ dùng của trẻ
- Một số lôtô hình ảnh đúng sai khi thực hiện nội quy nơi công cộng

**III/ Tiến hành:**

\* Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức.
- Cô giới thiệu khách thăm lớp.
- Bây giờ cô cháu mình cùng hát và vận động bài «  Siêu nhân xanh vì môi trường xanh» tặng các bác các cô nhé.
- Các con vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về điều gì ?
\*Trò chuyện với trẻ về thực hiện các nội quy ở công viên
- Các con ạ môi trường đang là vấn đề được rất nhiều người quan tâm và để có một môi trường trong lành , xã hội văn minh thì tất cả đều phụ thuộc vào mỗi chúng ta.

Bây giờ cô mời các con hãy cùng nhau hướng lên màn hình và cùng xem cô có hình ảnh gì nhé nhé.
- Cô cho trẻ xem, trò chuyện và đàm thoại với trẻ
- Các con thấy ảnh trong đoạn video này được chụp ở đâu nhỉ ?
- À đúng rồi đấy,ảnh trong đoạn video này được quay ở công viên Thủ Lệ , mà công viên là nơi tất cả mọi người đều có thể tham quan, vui chơi chính vì vậy mà công viên là nơi công cộng đấy các con ạ.
- Đến những nơi công cộng nào chúng ta cũng phải có ý thức thực hiện nội quy được quy định ở nơi đó .
- Trong đoạn video các con vừa xem các con thấy mọi người đang làm gì ?
- Cô mời một số trẻ trả lời.
- Những hành động vứt rác bừa bãi,hái hoa dẫm lên cỏ,leo trèo hàng rào, trêu chọc con thú, theo các con đó là hành động đúng hay sai?

\* Hoạt động 2 :
- Với những hình ảnh các con vừa xem cô rất muốn các con hãy về nhóm của mình thảo luận về những điều mà các con vừa xem được,và từ đó mỗi nhóm sẽ đưa ra một thông điệp mà các con mong muốn. Các con hãy tự chọn nhóm bạn mà mình thích .
- Cô mời các con về nhóm ( Trẻ chia về 3 nhóm ) và thảo luận . Cô đến từng nhóm khuyến khích gợi ý trẻ nêu ý kiến của mình.
- Sau khi các nhóm thảo luận , cô mời đại diện các nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình.
- Nhóm 1: Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng

- Nhóm 2: không leo trèo giẫm lên hoa, cỏ

- Nhóm 3: Mặc quần áo lịch sự ở nơi công cộng

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ NĂM (27/3/2025)**

**GIÁO ÁN 1: Bé sắp xếp theo quy tắc**

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc

2. CHUẨN BỊ:

Mỗi trẻ 2 đám mây, 4 ông mặt trời, 2 đám gió, 2 ngôi sao.bóng màu hồng, bóng màu xanh…

- Một số đồ chơi được sắp xếp theo quy tắc cho trẻ chơi trò chơi

3. TIẾN HÀNH:

***\* HĐ1: Dạy trẻ săp xếp theo quy tắc 1-1-1***

- Cô cho trẻ quan sát cô sắp xếp mẫu 1 đám mây, 1 mặt trời, 1 đám gió.

-Cô vừa xếp tiếp vừa hỏi trẻ.

-Cô xếp 3 đối tượng là Mây, mặt trời, gió cứ 1 đám mây, 1 mặt trời rồi đến1 đám gió ….

- Vậy 1 Mây, 1 mặt trời, 1gió, được xếp theo quy tắc 1 - 1 - 1.

 ***Dạy trẻ săp xếp theo quy tắc 1- 2 - 1***

- Cô cho xuất hiện trên màn hình 1 mặt trăng, 2 ngôi sao, 1mặt trời

- Cô cho trẻ quan sát và đếm số lượng có bao nhiêu sao, trăng, mặt trời. Cô giới thiệu cách sắp xết theo quy tắc 1-2-1

- Cô cho xuất hiện 1 ngôi sao đỏ, 2 ngôi sao váng, 1 ngôi sao xanh

- Cô cho trẻ quan sát cách cô sắp xếp theo quy tắc 1-2-1

**HĐ 2: Luyện Tập sắp xếp theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1 và sao chép lại**

- Cô nói “gió thổi, gió thổi” “thổi gì, thổi gì” gió thổi những chiếc rổ từ phía sáu ra phía trước

- Cô tiến hành cho trẻ luyện tập theo quy tắc 1-1-1, 1-2-1

- Cô cho trẻ luyện tập 2-3 lần.

**\*HĐ 3: *Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.***

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội ,chơi theo luật tiếp sức.

Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm đồ dùng để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng gắn vào.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

**KẾ HOẠCH NGÀY THỨ SÁU ( 28/3/2025)**

**Giáo án 1 : Chữ s, y**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ nhận biết chữ y, s trong các từ “y tá, cái yếm, chim yến, cá sấu, su su, hoa sen” và luyện phát âm qua bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng, Đếm sao”

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh + từ rời tương ứng với tranh “y tá, cái yếm, chim yến, cá sấu, su su, hoa sen”

- Các bài thơ dán trên tường.

- Tờ bìa làm quen chữ viết, bút, giấy, sáp màu.

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

\*\*Chữ s:

- Cô đưa tranh: cá sấu, su su, hoa sen

🡪 Trẻ đoán tranh gì? Cô giới thiệu từ dưới tranh, vài trẻ đọc.

- Trẻ lên gạch chữ giống nhau

- Trẻ đọc bài thơ: Đếm sao

Một ông sao sáng,

Kìa hai ông sáng sao

Ba ông sao sáng,

Sáng chiếu muôn ánh vàng

Bốn ông sao sáng

Kìa năm ông sao sáng

Kìa sáu ông sáng sao trên trời cao

Bảy ông sao sáng, tám ông sáng sao, chín ông sao sáng

Sáng chiếu muôn ánh vàng

Mười ông sáng sao

Kìa sông Ngân trong sáng

Mờ chiếu ánh muôn sao

Sao trên trời cao

\* Chữ y

- Cô đưa tranh: cái yếm, chim yến, y tá; trẻ quan sát cô có tranh gì? Giới thiệu từ dưới tranh và gọi trẻ đọc (Gọi 3-4 trẻ đọc).

- Trẻ tìm gạch chân chữ giống nhau (Gọi vài trẻ đọc chữ vừa tìm).

- Giới thiệu chữ y (viết in thường – Gọi 1 số trẻ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc lại)

- Trò chơi “Tai ai thính”

+ Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ có từ chứa âm đó giơ lên.

**Hoạt động 2:**

- Trò chơi “Ai tinh mắt”: Trẻ kết nhóm 3 bạn với nhau, chọn 1 bài thơ dán trên tường và gạch dưới chữ vừa học.

- Trẻ về bàn thực hiện bài tập chữ y, s trong sách bài tập của trẻ.

- Kết thúc.

**GIÁO ÁN 2 : NẶN CON VOI**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: Xoay tròn, ấn dẹt, uốn cong…., biết gắn kết các bộ phận để nặn thành con voi.

**II. Chuẩn bị:**

-  Mẫu nặn con voi

- Đất nặn, bảng.

**III. Tiến hành:**

***\* Hoạt động 1: hát chú voi con ở bản đôn***

- Trẻ và cô cùng hát

- Trò chuyện với chú voi, hình dáng màu sắc các bộ phận…

***\* Hoạt động 2: các bước nặn con voi***

- Quan sát và nhận xét mẫu nặn con voi

- Cô đựng con voi bằng đất nặn trong hộp và bật nhạc đi xung quanh cho trẻ quan sát bên trong 1 bên chiếc hộp không có gì, sau đó cô phủ khăn và rút bên hộp còn lại cho ra con voi đất nặn.

- Cô đã biến thành con gì đây? (Cho trẻ gọi tên) - Ai có nhận xét gì về con voi này?

- Con voi được cô làm như thế nào? Có màu gì?

- Con voi cô nặn có những bộ phận gì?

- Đầu, mình, chân như thế nào? Tai ra sao?

- Cô còn nặn gì đây? Đuôi cô nặn thế nào?

=> Đây là con voi được cô nặn bằng đất màu đen, cô đã nặn riêng từng bộ phận như: đầu, mình, chân, đuôi… và gắn chúng lại với nhau để thành con voi đấy.

- Cô làm mẫu.

- Cô vừa làm mẫu vừa kết hợp giải thích

 - Muốn nặn được con voi trước hết các con phải chọn đất, nhồi đất, sau đó chia đất thành các phần to nhỏ khác nhau, phần đất to nhất cô lăn dọc để làm mình con voi, phần đất nhỏ làm đầu voi gắn vào mình. Sau đó lấy 4 phần đất bằng nhau lăn dọc để làm chân, tiếp theo cô lấy tiếp phần đất ấn dẹt để làm 2 cái tai, lăn dọc và uốn cong để tạo thành cái vòi, cái đuôi con voi. Sau đó cô gắn thêm mắt cho con voi.

- Vậy là cô đã nặn được con voi rồi? các con thấy có đẹp không?

- chúng mình đã sẵn sàng để nặn chưa nhỉ?

**\* Hoạt Động 3: trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện

- Cô phát đất và các đồ dùng cho trẻ nặn.

- Trong khi trẻ làm cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ và hướng dẫn khi trẻ còn lúng túng.

- Cho trẻ đem sản phẩm của mình lên để trưng bày

 - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn. + Con thích sản phẩm của ai?

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ hát cùng ca sỹ bài hát “Chú voi con ở bản đôn**”.**