

Số: 57/BC- MNHD

Tân Thới Nhì, ngày 18 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

Về kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2024-2025

I. Việc chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kế hoạch 2218/KH-GDĐT-KĐCLGD ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia năm học 2024-2025.

- Biện pháp chỉ đạo như sau:

Các trường tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá theo các Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học và trường mầm non; Văn bản số 5932ZBGDDT-QLCL, 5942/BGDDT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông và trường mầm non.

Hoạt động tự đánh giá phải thực hiện đúng quy trình theo văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao chất lượng báo cáo tự đánh giá, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình tự đánh giá.

Thủ trưởng chịu trách nhiệm về hiệu quả công tác tự đánh giá và kế hoạch, giải pháp cải tiến chất lượng của đơn vị.

+ Báo cáo tự đánh giá được thực hiện tiếp cận theo quan điểm: “Chất lượng là sự đáp ứng mục tiêu” để xác định điểm mạnh, điểm yếu và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp, hiệu quả và khả thi đối với từng đơn vị.

+ Triển khai các văn bản chỉ đạo và có kế hoạch thực hiện các hoạt động về công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

+ Định kỳ rà soát các tiêu chí và các kế hoạch cải tiến chất lượng; chủ động đăng ký đánh giá ngoài đúng hạn; hoàn thành báo cáo tự đánh giá trong năm học và nộp về

Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Công khai kế hoạch cải tiến chất lượng, kế hoạch tự đánh giá hằng năm và kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Xây dựng Kế hoạch tập huấn bồi dưỡng công tác tự đánh giá cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

Thực hiện công tác đánh giá chất lượng sau đánh giá ngoài. Hằng năm các cơ sở giáo dục sau khi tự đánh giá sẽ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, báo cáo thực hiện cải tiến sau tự đánh giá.

Việc công khai chất lượng giáo dục của nhà trường: Các trường phải thực hiện công khai kế hoạch, kết quả tự đánh giá; đánh giá ngoài; kế hoạch cải tiến ... bằng các hình thức: Công khai trong nội bộ nhà trường, trong các cuộc họp với cha mẹ học sinh, với cấp ủy và chính quyền; đăng tải trên trang thông tin điện tử của đơn vị và của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc và đồng bộ các hoạt động tự đánh giá, công tác kiểm định chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục. Chú trọng đảm bảo chất lượng báo cáo tự đánh giá và báo cáo đánh giá ngoài; lưu trữ hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm theo quy định.

II. Việc triển khai Kế hoạch kiểm tra công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục

- Kế hoạch 2218/KH-GDĐT-KĐCLGD ngày 06 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia năm học 2024-2025.

- Đơn vị xây dựng Kế hoạch số 182/KH-MNHD ngày 04 tháng 9 năm 2024 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá năm học 2024-2025

- Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2024-2025.

+ **Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.6:** Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

+ **Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.3:** Có đủ các phòng, đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.

- Kết quả thực hiện:

+ **Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.6:** Nhà trường đã triển khai thực hiện sổ tài sản của mỗi nhóm lớp, tách biệt từng danh mục như: tài sản cố định, đồ dùng, đồ chơi theo danh mục, ngoài danh mục...Hiệu trưởng đã xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển trường mầm non Hướng Dương giai đoạn 2021 – 2025, để tạo ra nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương

+ **Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.3:**

Hệ thống PCCC của nhà trường đang tạm ngưng tiến hành do chờ PGD tham mưu với cấp trên cấp kinh phí để tiếp tục thực hiện trong thời gian tới.

Hiện tại do số lượng rác thải y tế trong tháng rất ít hoặc không có nên nhà trường vẫn chưa tiến hành ký hợp đồng. Đối với lượng rác thải y tế phát sinh, nhà trường có liên hệ với cán bộ xã chuyên trách về môi trường nhờ xử lý hộ.

- **Nhận xét, đánh giá:**

- Ưu điểm: Quy trình thực hiện công tác tự đánh giá được nhà trường thực hiện hằng năm theo quy định

+ Hệ thống hồ sơ minh chứng được sắp xếp theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể

+ Hồ sơ được lưu trữ đầy đủ theo các năm và theo chu kì kiểm định

- Hạn chế: do trường đã xây dựng từ năm 1999 cơ sở vật chất xuống cấp nên chưa mạnh dạn đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1. Công trình xây dựng hệ thống PCCC của trường đang tạm ngưng chờ chỉ đạo mới từ cấp trên, nhà trường chưa ký hợp đồng xử lý rác thải y tế

- Đề nghị: PGD tạo điều kiện cải tạo, sửa chữa vật chất, trang thiết bị cũng như tiếp tục hoàn thiện công trình PCCC theo quy định để nhà trường thực hiện đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào lần Kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kì kiểm định tới

IV. Nhận xét, đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Quy trình thực hiện công tác tự đánh giá được nhà trường thực hiện hằng năm theo quy định

- Đăng ký đánh giá ngoài theo quy định tại Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT. Đến nay, nhà trường đã thực hiện 02 lần đánh giá ngoài vào năm 2015, 2021 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2

- Hồ sơ được lưu trữ đầy đủ theo các năm và theo chu kì kiểm định

- Hệ thống hồ sơ minh chứng được sắp xếp theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể

- Kết quả kiểm định được công khai trên trang Web của nhà trường và được tạo thành 01 mục lục riêng để dàng tìm kiếm khi CB-GV-NV và PHHS có nhu cầu tìm hiểu thông tin

2. Hạn chế

- Do trường đã xây dựng từ năm 1999 cơ sở vật chất xuống cấp nên chưa mạnh dạn đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1

V. Kiến nghị với các cơ sở giáo dục được kiểm tra.

- PGD tạo điều kiện cải tạo, sửa chữa vật chất, trang thiết bị để nhà trường thực hiện đăng kí Chuẩn quốc gia mức độ 1 vào lần Kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kì kiểm định tới

Nơi nhận:

- P.GDĐT: cô Liên (để báo cáo)
- CV/PGDĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thị Ngọc Hiền