**KẾ HOẠCH TUẦN 04**

*(Từ 24/03 đến 28/03/2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức** | **Thứ 2 (24/03)** | **Thứ 3 (25/03)** | **Thứ 4 (26/03)** | **Thứ 5 (27/03)** | **Thứ 6 (28/03)** |
| **Đón trẻ** | Thăm hỏi sức khỏe trẻ, nhắc nhở trẻ đóng mở tủ nhẹ nhàng | Trẻ chơi trò chơi tung bóng. | Trẻ tự cất đồ dùng vào tủ cá nhân, chào ba mẹ, chào cô. | Trẻ chơi tự do ở các góc | Trẻ chơi với chiếc thuyền mà trẻ tự gấp |
| **Thể dục sáng** | CHÀO CỜ ĐẦU TUẦN | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Con cào cào
* Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
* Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
* Chân: Ngồi xổm, đứng lên,
* Bật: Bật tại chỗ.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Rửa tay
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa
* Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).
* Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.
* Chân: Ngồi xổm, đứng lên,
* Bật: Bật tại chỗ.
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 |
| **Trò chuyện sáng** | * Nghe giai điệu bài hát **“**Cá vàng bơi**”**
 | * Xem và trò chuyện về tranh minh họa bài thơ **“**Bếp ăn của các con vật”.
 | Xem tranh ảnh và trò chuyện cùng nhau về động vật. | Lựa chọn và tự thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. | Xem và trò chuyện về cách chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới. |
| **Giờ học** | * **Nội dung 1: Bài hát “Cá vàng bơi”**
* **Nội dung 2: Sở thích của bé**
 | * **Nội dung 1: Bài thơ “Bếp ăn của các con vật”.**
* **Nội dung 2: Bé tạo hình thợ lặn.**
 | * **Nội dung 1: Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.**
* **Nội dung 2: Bé làm bài tập phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.**
 | **Nội dung: Bé bò dích dắc qua 5 điểm.** | * **Nội dung 1: Tách một nhóm đối tượng có số lượng 4.**
* **Nội dung 2: Bé làm bài tập tách một nhóm đối tượng có số lượng 4.**
 |
| **Hoạt động ngoài trời** | Trò chơi vận động: Chơi theo ý thích (Mèo và chim sẻ,…) * Chơi tự do: Chơi chong chóng, gánh nước, ném túi cát vào vòng, nhảy bàn chân…
 | * HĐLĐ: Tưới cây, nhổ cỏ, quét sân
* Chơi tự do: Chơi bong bóng xà phòng, vẽ trên sân, lăn bóng nước, kéo mo cau…
 | * Bật - nhảy từ trên cao xuống
* Trò chơi dân gian: Chơi theo ý thích (Trốn tìm,…).
* Chơi tự do: Chơi in bàn chân trên sân, xe chòi chân, hái quả, cát, nhảy bàn chân…
 | * HĐCCĐ: QS cây cà tím – cây cà pháo
* Trò chơi dân gian: Chơi theo ý thích (Chìm nổi,…)
* Chơi tự do: Kéo mo cau, hái quả, ném túi cát vào vòng, nhảy bàn chân, ném vòng cổ chai…
 | * Trò chơi vận động: Chơi theo ý thích (Bắt chước tạo dáng,…).
* Chơi tự do: Chơi nhổ đuôi cò, nhảy dây, lăn bóng, đá bóng, đong nước …
 |
| **Vui chơi trong lớp** | * Góc âm nhạc: Trẻ hát bài hát cá vàng bơi**.**
* Góc học tập: Trẻ lập bảng sở thích của bé (trang phục, thức ăn, thức uống, đồ chơi…).
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây vườn rau,…)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Chế biến món ăn từ vật nuôi,…)
* Góc tạo hình: Nặn đậu hà lan.
* Góc kể chuyện: Trẻ kể chuyện, đọc thơ theo ý thích.
* Hoạt động phòng âm nhạc
 | * Góc văn học: Trẻ đọc thơ bếp ăn của các con vật qua tranh ảnh, đọc thơ với bạn.
* Góc tạo hình: Tiếp tục tạo hình tạo hình thợ lặn.
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây chuồng cho vật nuôi,…)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Siêu thị mini,…)
* Góc âm nhạc: Trẻ nghe các bài hát thiếu nhi của một vài nước.
* Góc học tập: Trẻ chơi trò chơi cái gì biến mất, hoa nào quả ấy…
* Hoạt động phòng thư viện
 | * Góc học tập: Trẻ phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây vườn cây,…)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Nấu ăn,…)
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học (Cá vàng bơi, hòa bình cho bé…).
* Góc sách: Trẻ xem sách, kể chuyện theo ý thích.
 | * Góc học tập: Trò chơi bạn có gì khác…
* Trẻ nhận dạng và tập tô chữ t
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xây nhà,…)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Chế biến món ăn từ vật nuôi,…)
* Góc tạo hình: Cắt dán theo ý thích
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài đã học (Quà 8/3, cá vàng bơi…).
* Góc sách: Trẻ tô màu, cắt nhân vật trong truyện làm tranh kể chuyện cùng cô.
* Hoạt động phòng thể dục
 | * Góc học tập: Trẻ tiếp tục làm bài tập tách một nhóm đối tượng có số lượng 4.
* Góc tạo hình: Tạo hình chữ t bằng dây, đất nặn…
* Góc xây dựng: Trẻ chơi theo ý thích (Xếp chuồng cho vật nuôi,…)
* Góc phân vai: Trẻ chơi theo ý thích (Bác sĩ,…)
* Góc âm nhạc: Trẻ hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học (Chim chích bông, thật là hay …).
 |
| **Giờ ăn** | Trật tự khi ăn |
| **Ngủ** | Trật tự khi ngủ, không nằm sấp, không ngậm thức ăn. |
| **Vệ sinh** | Tiếp tục rèn trẻ xả nước sau khi đi vệ sinh, đóng mở cửa nhẹ nhàng.  |
| **Hoạt động chiều** | * Trẻ học TDNĐ: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ chơi xâu hạt.
* Ôn bài hát cá vàng bơi**.**
* Trẻ cắt dán tự do trang phục, thức ăn mà trẻ thích.
* Làm quen bài thơ bếp ăn của các con vật
 | * Trẻ học anh văn: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ chơi lựa đậu.
* Ôn bài thơ bếp ăn của các con vật.
* Nghe bài hát dân ca: lý con sáo, inh lả ơi…
 | * Trẻ học vẽ: 22/30 trẻ; 8/30 trẻ chơi xâu hoa quả theo qui tắc.
* Tiếp tục phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.
* 5/30 trẻ chơi xây dựng, 7/30 trẻ chơi ghép hình, 5/30 trẻ chơi hái quả, 9/30 trẻ bột chiên, 4/30 trẻ chơi góc phân vai.
 | * Trẻ học anh văn: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ chơi với màu nước
* Nghe câu đố và đoán: Con gì lông mượt

Đôi sừng cong congLúc ra cánh đồngCày bừa rất giỏi  (con trâu, con bò) * Chơi tự do ở các góc chơi.
 | * Trẻ học TDNĐ: 23/30 trẻ; 7/30 trẻ chơi ghép hình.
* Ôn tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4.
* Trẻ chơi trò chơi cảm giác (đi trên dây, trên cát, trên sỏi,…).
 |
| **NX cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai, ngày 24/03/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài:** **CÁ VÀNG BƠI**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ thuộc và hát nhịp nhàng theo nhạc bài hát “Cá vàng bơi”.
* Trẻ tham gia trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” đúng luật.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Nhạc bài hát cá vàng bơi.
* Các dụng cụ âm nhạc: kèn, trống lắc, phách tre, gáo dừa, vòng hoa, nơ đeo tay, khăn voal...
* Một vài thú nhồi bông cỡ nhỏ hoặc đồ chơi
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1:**
* Cô cho trẻ nghe câu đố và đoán: Nhởn nhơ bơi lội lượn vòng.

 Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra.

 Là con cá gì?

* Cô có 1 bài hát nói về chú cá vàng mang tên cá vàng bơi do chú Hà Hải sáng tác.
	+ Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
	+ Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài.
	+ Cô cho trẻ chia thành 4 nhóm, lần lượt mời từng nhóm hát cả bài. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý sữa sai cho trẻ đồng thời khen ngợi, động viên trẻ hát.
	+ Cô mời trẻ giỏi lên hát cho lớp nghe.
	+ Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì, qua bài hát tác giả muốn nhắn gửi chúng ta điều gì?
* Giáo dục trẻ: Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gậy làm cho nước thêm sạch trong. Cá vàng là con vật có ích, vậy các con se 4la2m gì để cá vàng sống khỏe mạnh nào? (Không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ…làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống v.v.)
* **Hoạt động 2:**
* Trẻ nghe cô giới thiệu tên trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”.
* Trẻ nhắc lại luật chơi: Nếu ai đoán sai phải nhảy lò cò.

 Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô dấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.

* Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần dưới nhiều hình thức khác nhau.

**NỘI DUNG 2: SỞ THÍCH CỦA BÉ**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba, ngày 25/03/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài: BÀI THƠ “BẾP ĂN CỦA CÁC CON VẬT”**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ bếp ăn của các con vật.

1. **CHUẨN BỊ:**
* Cho trẻ làm quen bài thơ ở hoạt động chiều.
* Tranh minh họa bài thơ bếp ăn của các con vật.
* Mô hình chuồng các con vật.
* Nhạc bài hát nông trại vui vẻ.
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1:**
* Trò chơi con muỗi
* Cô cho trẻ nghe tiếng kêu các con vật và đoán 🡪 Chúng ta cùng tìm xem tiếng kêu của các con vật đó ở đâu nhé.
* Trẻ quan sát mô hình chuồng các con vật 🡪 Trẻ trò chuyện tự do cùng nhau.
* Cô có một bài thơ rất hay nói về các con vật này và món ăn yêu thích của chúng.
* Cô giới thiệu bài thơ bếp ăn của các con vật do Phạm Mai Chi – Hoàng Dân sưu tầm.
* Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp tranh minh họa.
* Đàm thoại:
	+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai?
	+ Trong bài thơ tác giả nhắc đến những con vật nào?
	+ Đầu bếp của các con vật là ai?
	+ Các con vật thích ăn gì?
	+ Qua bài thơ tác giả muốn nhắn nhủ các bạn nhỏ điều gì?

🡪 Qua bài thơ các con biết được tên gọi, những món ăn yêu thích của từng con vật. Vì vậy khi nuôi chúng người ta thường hay cung cấp những món ăn mà chúng thích ăn để chúng mau lớn.

* Cô dạy trẻ đọc thơ:
	+ Trẻ đọc từng câu theo cô cả bài
	+ Nhóm lớn đọc.
	+ Nhóm nhỏ đọc.
	+ Cá nhân đọc thơ.
* **Hoạt động 2:**
* Trò chơi nhỏ “Con gà”.
* Cô cho trẻ chia thành 2 nhóm thi nhau đọc đối đáp (mỗi nhóm 1 câu) và đọc đuổi (nhóm này dừng thì nhóm kia đọc tiếp).
* Cả lớp cùng nghe và hát theo nhạc bài hát nông trại vui vẻ.

**NỘI DUNG 2:**

**Đề tài: BÉ TẠO HÌNH THỢ LẶN.**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**
* Trẻ biết sử dụng phối hợp các kỹ năng tạo hình đã học để tạo hình dụng cụ lặn biển (chân vịt, ống thở, kính lặn…) từ giấy màu, đất nặn, các loại hột hạt…
1. **CHUẨN BỊ:**
* Sản phẩm mẫu từ giấy, đất nặn, các loại hột hạt...
* Kéo, hồ dán, keo 2 mặt, keo sữa, khăn lau tay đủ cho trẻ.
* Các loại giấy màu, giấy thủ công, các loại hột hạt …
* Màu nước, bút lông, bút sáp…
* Đất sét tự khô
* Tập tạo hình
* Nhạc không lời
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**
* **Hoạt động 1:**
* Cho trẻ chơi trò chơi đồng hồ quả lắc.
* Cho trẻ nói tự do về các bức tranh mẫu cô đã chuẩn bị để ở quanh lớp.
* Đàm thoại với trẻ:
	+ Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
	+ Trong tranh có những chi tiết nào? Nguyên vật liệu được sử dụng để làm là gì?
	+ Làm cách nào để con làm được những bức tranh đẹp như thế này, con sẽ sử dụng nguyên vật liệu nào và kỹ năng nào để làm?
	+ Cho trẻ nêu ý tưởng sẽ thực hiện và cách thực hiện để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.
* Giáo dục trẻ cố gắng làm đến nơi đến chốn, dọn vệ sinh lớp sạch sẽ sau giờ học.
* **Hoạt động 2:**
* Trò chơi khởi động tay đôi bàn tay xinh.
* Cho trẻ vào bàn thực hành để tạo ra sản phẩm từ giấy màu, đất nặn, hoa lá khô, hột hạt… từ những kỹ năng tạo hình mà trẻ đã học như cắt, xé dán, nặn, khảm... Cô bao quát, gợi ý, động viên trẻ, hướng dẫn trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
* Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư, ngày 26/03/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài: PHÂN LOẠI CON VẬT THEO 1 - 2 DẤU HIỆU**.

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

* Trẻ biết phân loại con vật theo 1 – 2 dấu hiệu.

**II. CHUẨN BỊ:**

* Tranh con chó, con heo
* Powerpoint
* Bút lông, bút màu, bài tập cá nhân cho mỗi trẻ.
* Nhạc sôi động

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

* + **Hoạt động 1:**
* Trò chơi: Giả tiếng kêu của con vật
* Cho trẻ chọn con vật mà trẻ thích 🡪 trẻ trò chuyện tự do cùng nhau.
	+ Con chọn được con vật gì?
	+ Con có nhận xét gì về con vật này?
	+ Bạn nào chọn con vật giống với con vật của bạn?
* Các con vừa chọn rất nhiều con vật khác nhau, các con vật sống trong nhà như gà, vịt, ngỗng, trâu, bò, mèo…, các con vật sống trong rừng như gấu, nai, hổ,… Các con vật này đều cần con người chăm sóc tuy nhiên có 1 số con vật con không nên lại gần hay chọc ghẹo chúng như hổ, khỉ…vì sao? À vì chúng sẽ làm đau con…
	+ **Hoạt động 2:**
* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh chân hơn
* Cách chơi: Trẻ sẽ cầm con vật trên tay, vừa tạo dáng vừa nghe nhạc, khi nhạc dừng thì những trẻ có con vật cùng nhóm theo yêu cầu của cô sẽ về 1 nhóm:
	+ Con vật sống trong nhà có 2 chân.
	+ Con vật sống trong nhà có 4 chân, đẻ con.
	+ Con vật sống trong rừng, ăn cỏ.
	+ con vật sống trong rừng, ăn thịt.
* Cô và trẻ cùng kiểm tra và nhận xét.
	+ **Hoạt động 3:**
* Cô cho trẻ chia 3 nhóm, lập bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Con vật có 4 chân, đẻ con | Con vật có 2 chân, đẻ trứng | Con vật biết bơi  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Con vật có 4 chân, đẻ con | Con vật có 2 chân, đẻ trứng | Con vật biết bay |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Con vật có 4 chân, đẻ con | Con vật biết bay | Con vật biết bơi  |
|  |  |  |

* Cô và trẻ cùng kiểm tra và nhận xét.

**NỘI DUNG 2:**

**BÉ LÀM BÀI TẬP PHÂN LOẠI CON VẬT THEO 1 - 2 DẤU HIỆU.**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ năm, ngày 27/03/2025)**

**Đề tài: BÉ BÒ DÍCH DẮC QUA 5 ĐIỂM.**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**
* Trẻ bò dích dắc qua 5 điểm đúng tư thế.
* Trẻ tham gia trò chơi vận động đúng luật.
1. **CHUẨN BỊ:**
* Nhạc bài hát con cào cào.
* Túi cát, rổ, ống chỉ, chai nước, vạch mức .
* 1 trẻ làm mẫu.
* Nhạc.
* Chuồng của dê.
* Phòng rộng, thoáng, đảm bảo an toàn cho trẻ.
* Cờ cho mỗi trẻ.
1. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG :**
2. **Khởi động:**

Cho trẻ đi khởi động theo nhạc bài hát con cào cào: Đi bình thường, đi nhón gót, đi bình thường, đi kiểng chân, đi bình thường, đi khom người, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm lại về 3 hàng ngang so le nhau.

1. **Trọng động:**
* Bài tập phát triển chung:
* Tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao (3 lần 8 nhịp)
* Chân: Ngồi xổm, đứng lên (3 lần 8 nhịp)
* Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên (2 lần 8 nhịp)
* Bật: Bật tách khép chân (2 lần 8 nhịp)
* Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 5 điểm
	+ - Cho trẻ chơi tự do với các ống chỉ.
		- Cô giới thiệu vận động “ Bò dích dắc qua 5 điểm”.
		- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
		- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

+ Tư thế chuẩn bị: Con quỳ xuống, 2 bàn tay đặt dưới vạch mức, 2 bàn chân đặt sát sàn nhà, gối hơi khuỵ, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ Khi có hiệu lệnh bò, con bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường díc dắc qua các chướng ngại vật, không chạm vào vật. Cứ lần lượt như thế con bò cho đến hết các chương ngại vật xong con đứng lên đi về cúi hàng.

* + - Trẻ chia 4 nhóm thực hiện vận động. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có).
		- Cô mời trẻ chưa làm được về 1 nhóm và hướng dẫn trẻ thực hiện vận động.
		- Với những trẻ đã thực hiện tốt vận động cô yêu cầu trẻ bò nhanh và khéo léo hơn.
* Trò chơi vận động “Sói và dê”
* Cô giới thiệu tên trò chơi sói và dê
* Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi trò chơi sói và dê:

**+ Luật chơi:** Nếu chú dê nào mà không chạy nhanh mà bị sói bắt thì phải làm sói**.**

 **+ Cách chơi:** Chọn 1 trẻ làm sói ngồi ở góc lớp các bạn còn lại là dê con, các chú dê con đi kiếm mồi khi nghe thấy tiếng chó sói xuất hiện “hừm, hừm” thì các chú dê con phải chạy nhanh về chuồng.

* Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
1. **Hồi tĩnh:**

Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng tay chân.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ sáu, ngày 28/03/2025)**

**NỘI DUNG 1:**

**Đề tài: TÁCH MỘT NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 4.**

1. **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ hơn.

1. **CHUẨN BỊ:**
* Rổ đựng chậu hoa có số lượng từ 3 đến 5 cái đủ cho nỗi trẻ.
* Mũ (chim, vịt, gà, thỏ, bướm) mỗi loại 4 cái.
* Nhạc một số bài hát đã học sôi động.
* Các bài tập cá nhân gồm có 3 dạng

**III**. **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

* **Hoạt động 1:**
* Trò chơi: Bé học đếm
* Cô mở nhạc cho trẻ nhảy, nhạc dừng trẻ chọn 1 lô tô và nói số lượng 🡪 trẻ chơi 3 lần.
* Cô cho chậu hoa xuất hiện, trẻ đếm số chậu hoa cô có 🡪 Cô tách thành 2 nhóm ( 1-3) rồi cho trẻ nói số lượng mỗi nhóm cô vừa tách 🡪 Mời trẻ lấy hoa và tách giống cô.
* Cô khuyến khích trẻ thử tách bằng cách khác 🡪 Cô tách cho trẻ xem (2-2) và so sánh với cách trẻ vừa tách.
* Cho trẻ tách lại giống cô
* Cô quan sát sữa sai cho trẻ (nếu có).
* Mỗi lần thực hiện đúng trẻ được tặng 1 sticker.
* Tóm lại: Tách một nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ hơn, cô có 2 cách tách: 1-3 và 2-2.
* **Hoạt động 2:**
* Trò chơi: 2 chú gà con
* Trẻ đội mũ (chim, vịt, gà, thỏ, bướm) tiếp tục đi và vận động theo nhạc 🡪 Khi nhạc dừng trẻ kết nhóm có 4 bạn 🡪 trẻ tách thành các nhóm theo yêu cầu của cô. Cô và trẻ cùng kiểm tra.
* Mỗi lần thực hiện đúng trẻ được tặng 1 sticker.
* **Hoạt động 3:**
* Trẻ thực hành bài tập cá nhân theo các dạng sau:
	+ Nhóm trẻ có 1 sticker: Đánh dấu **√** vào hình có cách tách đúng.



* + Nhóm trẻ có 2 sticker: Chọn đối tượng đặt vào chỗ trống cho phù hợp (có sẵn đối tượng).



* + Nhóm trẻ có 3 sticker: Trẻ tách các nhóm theo ý của trẻ (trẻ tự đặt số lượng đối tượng)



* Cô và trẻ cùng kiểm tra

**NỘI DUNG 2:**

**BÉ LÀM BÀI TẬP TÁCH MỘT NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 4.**