

Tân Thới Nhì, ngày 20 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN,
PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH

Căn cứ thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 ban hành quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ công Kế hoạch số 2307/KH-GDĐT, ngày 17 tháng 9 năm 2024 về Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Trường Mầm non Hướng Dương đề ra kế hoạch hoạt động xây dựng trường học an toàn năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, ủy ban nhân dân huyện về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục như:

+ Quyết định số 1248/QĐ-Ttg ngày 19 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2021-2030;

+ Thông tư 45/2021/TT- BGDDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

+ Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021 - 2025;

+ Quyết định số 1616/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Kế hoạch số 3844/KH-UBND-GDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về xây dựng “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục” trên địa bàn huyện Hóc Môn.

2. Yêu cầu

Nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường, phương án đảm bảo an toàn cho trẻ thực hiện các trọng tâm chính:

- ✓ Không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm, nước uống.
- ✓ Không xảy ra dịch bệnh trong trường.
- ✓ Không xảy ra các tai nạn thương tích nặng dẫn đến nằm viện hoặc tử vong.

100% CB, GV, NV trong đơn vị có kiến thức và ý thức trách nhiệm thực hiện tốt công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học.

Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình và chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn và phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Chủ động ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn cho trẻ theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Áp dụng đối với tập thể CB, GV, NV và trẻ trong đơn vị.

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phương án và thực hiện các tiêu chí để đạt tiêu chuẩn an toàn trường học hàng năm.

100% giáo viên có kiến thức cơ bản về phòng, chống tai nạn thương tích, đặc biệt là phòng, chống tai nạn đuối nước và tai nạn giao thông để hướng dẫn cho trẻ.

100% nhóm, lớp có xây dựng kế hoạch, lồng ghép các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ phù hợp từng lứa tuổi.

Phối hợp cùng gia đình trong công tác giáo dục kỹ năng an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

Có sổ quản lý, ghi nhận thông tin và số liệu cụ thể về tai nạn thương tích của trẻ.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em.

Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non.

Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; đảm bảo thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm khi tổ chức bữa ăn bán trú.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử lý tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn trẻ em, phòng chống dịch bệnh, phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của cơ sở giáo dục mầm non.

Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non.

3. Hoạt động truyền thông

Khai thác các nền tảng công nghệ có kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của Tổng đài quốc gia Bảo vệ trẻ em.

Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại trường.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong đơn vị.

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá qua các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

Phối hợp với các đơn vị chuyên môn thực hiện hướng dẫn, kiểm tra, giám sát cơ sở giáo dục mầm non thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

Lồng ghép giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng xây dựng và triển khai kế hoạch, phương án thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong đơn vị.

Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học; Ban sức khỏe; Ban tiếp phẩm cùng tham gia vào các hoạt động nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học.

Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học theo quy định của pháp luật.

Thường xuyên kiểm tra, rà soát chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của người học để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

Đẩy mạnh việc tuyên truyền trên trang thông tin điện tử của đơn vị; các bài viết tuyên truyền nhân rộng điển hình tiên tiến trong thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích.

Phát huy vai trò, trách nhiệm trong công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích học sinh. Trong đó:

- Xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo đơn vị, cán bộ, giáo viên, người lao động trong việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh, đưa nội dung bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại đơn vị là một tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm đối với nhà trường và cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh.

- Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể tại đơn vị trong việc đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho phụ huynh và học sinh.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn và cập nhật kiến thức thường xuyên do địa phương, cấp trên tổ chức về công tác bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Thực hiện báo cáo cho cơ quan cấp trên theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2024-2025” của trường Mầm non Hương Dương./.

Nơi nhận

- PGD;
- Lưu: Y tế, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Tuyết Hạnh