**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 4**

**Từ ngày: 31/03/2025 đến 04/04/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **THỨ 2**  **31/03/2025** | **THỨ 3**  **01/04/2025** | **THỨ 4**  **02/04/2025** | **THỨ 5**  **03/04/2025** | | **THỨ 6**  **04/04/2025** |
| **Đón trẻ** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | | | | | |
| **TD SÁNG** | Chào cờ - sinh hoạt dưới cờ. | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **Trò chuyện sáng** | - Chuẩn bị học cụ cùng cô. | - Trò chuyện: bé sẽ làm gì khi gặp những trường hợp khẩn cấp? | - Trò chuyện khi ở nhà một mình trẻ sẽ làm gì? | | - Trò chuyện về ý nghĩa ngày giỗ tổ Hùng Vương | - Quan sát trò chuyện về môi trường lớp cô có chuẩn bị nhiều mẫu mẫu trưng bày Bánh chưng bánh dày. |
| **Giờ học** | **Nội dung 1: Bật tách khép chân qua 5 ô**  **Nội dung 2: Nghe hát “Ánh trăng hòa bình”** | **Nội dung 1: Thơ “Chim chích bông”**  **Nội dung 2: Phát triển thể chất**  **(Có giáo án)** | **Nội dung 1: An toàn khi ở nhà 1 mình”**  **Nội dung 2: Bé làm gì để bảo vệ cơ thể khi giao mùa?** | | **Nội dung 1: Ý nghĩa ngày Giỗ tổ Hùng Vương**  **Nội dung 2: Làm Mũ Vua Hùng**  **(Có giáo án)** | **Nội dung : Tham gia lễ Hội Giỗ tổ Hùng Vương** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - HĐCMĐ: Chơi TC Cô hỏi trẻ trả lời (Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”, “ Cái gì?”, Ở đâu?”, “ Khi nào?”, “ Để làm gì”)  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng âm nhạc: Ôn lại các bài hát  - TCVĐ: Đập bóng  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng thể dục: Bé chơi với các dụng cụ thể dụng  - TCDG: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | | - Hoạt động phòng thư viện: Bé đọc sách (Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt:Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới)  - TCVĐ: Đập bóng  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - HĐCMĐ: Trẻ lao động với thiên nhiên: nhặt lá, quét sân, tưới nước cho cây,…  - TCDG: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. |
| **Vui chơi trong lớp** | \*Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  \*Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  \*Góc tạo hình: Vẽ tự do  \*Góc âm nhạc: Hát - vđ các bài hát đã học  \*Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ.  \*Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh | \*Góc đọc sách: Bé xem tranh minh hoạ bài thơ “chim chích bông” ôn lại bài thơ  \*Góc học tập: Bé tìm hình ảnh một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu…  \*Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  \*Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  \*Góc tạo hình: Vẽ tự do  \*Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. | \*Góc học tập: khoanh tròn những hình an toàn, gạch chéo những hành động không an toàn  \*Góc âm nhạc: hát và vđ các bài hát đã học  \*Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  \*Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  \*Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ.  \*Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh | | \*Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh, truyện tranh về vua Hùng  \*Góc tạo hình: Bé trang trí và hoàn thiện chiếc mũ vua Hùng.  \*Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  \*Góc tạo hình: Tô màu tranh vua Hùng  \*Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  \*Góc âm nhạc: Hát - vđ các bài hát đã học  \*Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. | \*Góc tạo hình: Bé hoàn thành sản phẩm nặn bánh chưng bánh dày  \*Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  \*Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  \*Góc âm nhạc: Gõ theo nhịp bài hát “Một con vịt”  \*Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. |
| **Ăn, vệ sinh, ngủ** | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | - Học ngoại khoá TDNĐ  - Làm bài tập Chữ viết trang 31 | - Học ngoại khoá ANH VĂN  - Làm bài tập Bộ phiếu tạo hình trang14 | - Học ngoại khoá VẼ  - Làm bài tập Chữ viết trang 24 | | - Học ngoại khoá ANH VĂN  - Làm bài tập tạo hình trang 24 | - Học ngoại khoá TDNĐ  - Dạy trẻ không uống rượu, bia, cà phê |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  | |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ hai 31/03/2025)**

**NỘI DUNG 1: Đề tài: BẬT TÁCH CHÂN, KHÉP CHÂN QUA 5 Ô**

**TCVĐ: LĂN BÓNG**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động bật tách chân, khép chân qua 5 ô, biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô là đứng khép chân, hai tay chống hông, nhảy chụm hai chân vào ô thứ nhất, nhảy tách 2 chân vào ô thứ 2, nhảy chụm 2 chân vào ô thứ 3...Tiếp tục cho đến hết 5 ô không chạm chân vào vạch.

- Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng tay, chân, phản xạ tốt khi chơi trò chơi “Lăn bóng”

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của trẻ: Bóng, rổ bóng để chơi trò chơi

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ

**III. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát theo nhạc bài: “Bé khoẻ bé ngoan” và kết hợp các kiểu đi theo hiệu lệnh:

Đi thường Đi kiễng gót Đi thường

Đi bằng gót chân Đi thường Đi khom lưng

 Đi Thường Chạy nhanh Đi thường Chạy chậm.

- Cho trẻ lấy cờ tập hợp về đội hình 3 hàng.

***Hoạt động 2: Trọng động:***

***a. Bài tập phát triển chung. (Tập dưới nền nhạc “ Con cào cào” - Tập với cờ)***

- Cô hướng dẫn trẻ quay lên phía cô để tập bài tập phát triển chung.

+ Động tác tay vai: Đưa tay ra trước, về phía sauvà vỗ vào nhau( 3 lần x 8 nhịp).

+ Động tác bụng – lườn: Đứng cúi người về phía trước. ( 3lần x 8 nhịp).

+ Động tác chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối ( 4 lần x 8 nhịp).

+ Động tác bật: bật tại chỗ ( 4 lần x 8 nhịp).

\* Tập xong cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau: 3,5 – 4m), ở giữa hai hàng kẻ vạch xuất phát và kẻ ô theo đúng sơ đồ tập để trẻ bật.

***b. Vận động cơ bản: “*Bật tách chân, khép chân qua 5 ô**

- Bây giờ xin mời các con hãy cùng đến bài tập mang tên***“*Bật tách chân, khép chân qua 5 ô*”***

- Cô làm mẫu lần 1: (Không giải thích)

- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát đứng khép chân, khi có hiệu lệnh *chuẩn bị*, hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh “ Bật” cô nhảy chụm 2 chân vào ô thứ nhất, nhảy tách 2 chân vào ô thứ 2, nhảy chụm 2 chân vào ô thứ 3...Tiếp tục cho đến hết 5 ô, cô nhảy liên tục và chân không để dẫm vào vạch ô, rồi đi về cuối hàng.( Tập theo sơ đồ sau)

|  |
| --- |
|  |

 - Cô làm mẫu lần 3 hướng sự chú ý của trẻ vào kỹ thuật bật để không chạm vào vạch ô.

- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô sửa sai cho trẻ.

-**Trẻ thực hiện:**

- Lần 1: Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyễn khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.

- Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức từng nhóm tập.

- Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. (Thi đua 2 đội). Đội nào các bạn bật liên tục và không bạn nào chạm chân vào vạch ô đội đó giỏi nhất.

**c. Trò chơi vận động “Lăn bóng”**

**- Cách chơi:** Chia trẻ thành 2 hàng dọc, trẻ lọ cách trẻ kia 1m. Trẻ đứng theo tư thế chận rộng bằng vai, thân người hơi cúi xuống, hai tay chống đùi. Trẻ đứng trên cùng cầm bóng, trẻ đứng cuối cùng buông xuôi tay để chuẩn bị bắt bóng, khi có hiệu lệnh của cô trẻ đứng trên cùng lăn bóng qua khe chân chủa các bạn, trẻ cuối hàng nhận bóng rồi cầm bóng chạy lên phía trước và tiếp tục lăn bóng. Trò chơi tiếp tục cho đến khi hết lượt.

-**Luật chơi:**Lăn thẳng hướng, bóng phải chui qua khe chân của các bạn, hàng nào lăn bóng nhanh hơn là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

- Nhận xét trò chơi.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Hôm nay các con tập luyện bài tập “Bật tách chân, khép chân qua 5 ô” và trò chơi “Lăn bóng” Cô khen tất cả các con.

- Bây giờ các độ chơi hãy cùng cô hít thở sâu đi lại nhẹ nhàng nhé!

Nội dung 2: **Nghe hát “Ánh trăng hòa bình”**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ ba 01/04/2025)**

**Nội dung 1: Đề tài “CHIM CHÍCH BÔNG”**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên bài thơ, và biết đọc thơ diễn cảm, có kết hợp điệu bộ phù hợp, nhẹ nhàng..

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh hoạ nội dung bài thơ trên máy

- Mũ chim cho trẻ

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1:***

- Câu đố:

Con gì nho nhỏ

Cái mỏ xinh xinh

chăm nhặt chăm tìm

Bắt sâu cho lá?

(Là con chim) Hướng trẻ đến bài thơ “ Chim chích bông”của tác giả Nguyễn Viết Bình

**\*  *Đọc thơ cho trẻ nghe***

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ minh họa

- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem mô hình.

***\* Đàm thoại:***

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về chú chim gì?

- Chú chim thích làm gì?

- Câu thơ nào nói chú chim hay chuyền cành?

- Bạn nhỏ đã nói gì với chim?

- Khi nghe bạn nhỏ nói thì chim đã làm gì?

- Chim nói gì với bạn nhỏ?

- Chim chích bông có lợi hay hại?

- Con có yêu quí chim chích bông không?

- Giáo dục trẻ biết yêu quí bảo vệ con vật có ích, không bắt phá tổ chim.

***\* Dạy trẻ đọc thơ:***

**-**Cô và trẻ đọc 1-2 lần.

- Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Từng tổ, nhóm, cá nhân.

*- Cô cho trẻ Đăng đứng dậy đọc lại bài thơ*

- Cô động viên trẻ kịp thời

***\* Hoạt động 2: Trò chơi “Nhìn hình ảnh đọc câu thơ tương ứng”***

-Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Từng nhóm sẽ nhìn hình minh hoạ trong bài thơ, trẻ sẽ đọc thơ tương ứng với tranh

- Tổ chức cho 3 đội chơi thi đua trả lời

**Nội dung 2: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết một số cách sử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu…

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi có 5 con cá vàng và 5 con cua đỏ, thẻ số.

**III. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1: Sử lý các trường hợp khẩn cấp***

**Trường hợp 1: Bị lạc**

Cho trẻ xem đoạn video đến đoạn Bo bị lạc mẹ và khóc

- Vì sao bạn Bo khóc?

- Nếu con là bạn Bo khi bị lạc mẹ con sẽ làm như thế nào?

- Cô thấy ý kiến của tất cả các bạn đều hợp lý và có nhiều cách làm các bạn đưa ra khi bị lạc mẹ vậy bây giờ cùng xem bạn Bo sẽ làm như thế nào?

- Bạn Bo đã được ai giúp đỡ?

- Khi có người giúp đỡ chúng mình phải nói như thế nào?

- Trong lớp chúng mình bạn nào nhớ được số điện thoại của bố mẹ nào? ( 2-3 trẻ )

- Ngoài nhớ được số điện thoại ra thì chúng mình còn phải nhớ địa chỉ của ai?( Cô kiểm chứng lại số điện thoại và địa chỉ nhà )

- Trong đoạn video vì sao bạn Bo lại bị lạc mẹ?

- Để không bao giờ bị lạc bố mẹ khi đi ra đường, đi chợ hay đi siêu thị chúng mình phải làm gì?

- Khi nhận được sự giúp đỡ thì chúng mình phải nói gì?

- Và bây giờ chúng mình cùng xem tiếp đoạn video xem bạn Bo tìm thấy mẹ của mình chưa nhé

- Và bây giờ chúng mình cùng hát vang để chung vui với bạn Bo đã tìm được mẹ nhưng bài hát cũng là một lời nhắn nhủ của chương trình tới tất cả các bạn khi đi ra đường cùng với bố mẹ hay những người thân trong gia đình chúng mình nhớ phải đi sát cạnh người thân, không được mải chơi, nếu bị lạc chúng mình sẽ tìm người giúp đỡ hoặc đứng im một chỗ để bố mẹ đến tìm và một điều nữa là hôm nay về các con hãy nhớ thật kĩ số điện thoại của bố mẹ và địa chỉ của gia đình mình nhá

**Trường hợp 2: Người lạ đến nhà**

- Vậy là bạn Bo đã tìm được mẹ rồi nhưng về đến nhà mẹ bạn Bo lại đi có việc bạn Bo ở nhà cùng với chị của mình chúng mình xem điều gì sảy ra khi Bo ở nhà không có mẹ nhá.

( Cho trẻ xem đến đoạn gõ cửa thì dừng video )

- Chúng mình cùng đoán xem bạn bo sẽ làm gì khi có người gõ cửa?

- Nếu là con thì con sẽ làm gì?

- Vì sao người lạ con lại không ra mở cửa?

- Vừa rồi các con đã đoán rất nhiều ý kiến xem bạn Bo đã làm gì khi có tiếng gõ cửa của người lạ rồi để kiểm chứng xem bạn Bo đã làm gì thì chúng mình cùng xem tiếp nào?

- Các con ạ không chỉ ở nhà đâu mà ở trên lớp khi có người lạ đến đón thì chúng mình sẽ làm gì?

- Và khi ra đường có người lạ cho kẹo rủ đi cùng thì chúng mình sẽ làm gì?

- Nếu người lạ cố tình dắt con đi con phải làm như thế nào?

- Các bạn sẽ kêu lên như thế nào?

**\* Giáo dục trẻ:**Các bạn nhớ nhé khi có người lạ đến lớp đón hay có người lạ đến nhà thì chúng mình không được mở cửa hay theo đi. Nếu người lạ vẫn cố kéo chúng mình theo thì chúng mình phải kêu lên và nhờ sự giúp đỡ của mọi người xung quanh các bạn đã nhớ chưa nào.

- Vừa rồi các con đã được cùng trải nghiệm với bạn Bo trong chương trình con đã lớn khôn chúng mình đã được biết về 2 trường hợp khẩn cấp cần người giúp đỡ ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào?

- Vậy hôm nay bạn Bo mời các bạn cùng tham gia một trò chơi đó là trò chơi ‘ Những chú lính cứu hỏa tài ba ’

**Trường hợp 3: Cháy**

- Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào?

- Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào?

- Đúng rồi chúng mình phải gọi người đến giúp hoặc các bạn phải gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Các con cùng đọc to nào

( Cô có hình ảnh xe cứu hỏa và số điện thoại 114 trên màn chiếu)

**\* Mở rộng:**Còn có số điện thoại của cứu thương là ( 115 ) cảnh sát cơ động ( 113 )

- Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115?

- Trường hợp nào chúng mình gọi 113?

***\* Hoạt động 2: Trò chơi***

- Chia làm 3 đội thi đua: lần lượt từng trẻ lên tìm hình các tình huống khẩn cấp và gắn vào bảng có người giúp đỡ phù hợp. vd: nhà có cháy dán vào bảng có lính cứu hoả, có người bị thương dán vào bảng có bệnh viện….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư 12/03/2025)**

**Nội dung 1: Đề tài “AN TOÀN KHI Ở NHÀ MỘT MÌNH”**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết một số hành động an toàn và không an toàn có thể gây nguy hiểm, đe dọa đối với bản thân trẻ khi ở nhà một mình.

**II.Chuẩn bị.**

- Một đoạn phim : “ Khi con ở nhà”  
- Một số đồ dùng bằng vật thật như: Ổ cắm điện, phích điện, bàn là, máy sấy tóc,  
ấm siêu tốc, nồi cơm điện,... …

**III.Tiến hành.**

***\* Hoạt động 1: Nhận biết những nguy cơ không an toàn***

- Cho trẻ chơi: “ Tìm cô”( Tập trung trẻ lại trước màn hình). Cô nói: Bây giờ cô sẽ cho các con xem một đoạn phim, các con hãy quan sát và ghi nhớ đoạn phim này nói gì các con nhé!

- Cô cho trẻ xem đoạn phim “ Khi bé ở nhà”

- Sau khi trẻ xem xong cô hỏi :

+ Các con đã nhìn thấy gì trong đoạn phim vừa rồi? ( Các bạn nghịch dây điện, kéo ngã ấm nước, chơi với quẹt diêm, ổ cắm điện, chơi với dao, máy sấy tóc)

- Các con có nhận xét gì về những hành động của các bạn ấy? ( Rất nguy hiểm )

+ Nếu như các con thì các con có hành động như vậy không? Vì sao? ( Tất nhiên là chúng ta không chơi như thế , vì chúng rất nguy hiểm, dễ mang lại những rủi ro cho bản thân)

- Theo các con ngoài những hành động không an toàn mà các con vừa xem trên đoạn phim, thì còn những hành động nào là nguy cơ không an toàn mà chúng ta không nên làm khi ở nhà một mình? ( Trẻ kể)

***\* Hoạt động 2: Trò chơi: “ Hãy chọn đúng”***

Trò chơi này, cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bức tranh, trên mỗi bức tranh là hình ảnh về những hành động an toàn và không an toàn. Nhiệm vụ của các con hãy tìm và đánh dấu x vào ô vuông cho những hình ảnh mà bản thân các con nghĩ đó là hành động không an toàn mà các con không nên làm khi ở nhà một mình. Nào! Bây giờ chúng mình sẽ về 4 hàng ngang và cùng thực hiện thử thách nhé!

Vừa rồi các con đã tìm đúng những hành động không an toàn cho bản thân khi ở nhà một mình, Các con nhớ là hãy tự bảo vệ mình khi ở nhà nhé.

Nội dung 2: **Bé làm gì để bảo vệ cơ thể khi giao mùa?**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ năm 03/04/2025)**

**Nội dung 1: Đề tài “Ý NGHĨA NGÀY GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG”**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết ngày 10/3 âm lịch là ngày giỗ tổ Hùng Vương, còn gọi là lễ hội Đền Hùng.

- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong lễ hội Đền Hùng

**II.Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: “ Một con vịt”, “Gà gáy”.

- Sắc xô, phách tre

- Trang phục của cô và của trẻ đẹp, gọn gàng.

**III.Tiến hành.**

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về ngày giỗ tổ*Hùng Vương 10/03 ÂL *( lễ hội Đền Hùng)***

“Dù ai đi ngược về xuôi  
Nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính và trò chuyện: Cứ đến ngày 10/3 âm lịch hàng năm người dânViệt Nam tacùng hướng về Đất Tổ

- Quần thể di tích Đền Hùng gồm có: Đền thượng Đền Trung Đền Hạ, Đền Giếng, Bảo tàng Hùng Vương

- Giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào?

- Tại sao lại gọi là ngày giỗ?

Giải thích từ “ngày giỗ” là ngày lễ kỷ niệm để tưởng nhớ về người đã mất, được tổ chức vào ngày mất hàng năm.

- Các con ơi đã bạn nào được tham dự lễ hội Đền Hùng chưa? Khi đi vào những nơi trang nghiêm như đền, chùa, nghĩa trang các quý khách cần chú ý điều gì?

=> Giáo dục: Khi các con đến những nơi trang nghiêm như đền, chùa, nghĩa trang chúng mình phải ăn mặc lịch sự, giữ trật tự, không ồn ào và giữ gìn vệ sinh chung sạch sẽ nhé!

- Trong lễ hội Đền Hùng mọi người thường tổ chức các hoạt động gì?

- Các con ạ lễ hội Đền Hùng gồm có 2 phần: Là phần lễ và phần hội.

*\* Phần lễ:*

- Vào sáng ngày 10/3 có rất đông người dân Việt Nam từ khắp mọi miền tổ quốc về Đền Hùng để thắp hương tưởng nhớ công ơn của các vị Vua Hùng.

- Mọi người dân dâng lễ vật bánh chưng, bánh dày lên các vị Vua Hùng.

*\* Phần hội:*

- Các con ơi lễ hôị Đền Hùng có những hoạt động gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh người dân thi gói bánh chưng, giã gạo làm bánh dày, thi rước kiệu

- Để hiểu rõ hơn về lễ hội Đền Hùng cô mời các con cùng hướng lên màn hình với cô nào.

***Hoạt động 2:. Bé với lễ hội Đền Hùng***

- Vừa rồi cô và các con vừa được xem rất nhiều các hình ảnh trong lễ hội. Bây giờ cô con mình cùng tham gia một số trò chơi dân gian quen thuộc được tổ chức trong lễ hội Đền Hùng

+ Trò chơi “ Ném còn ”

Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm( 6-7 trẻ ) cho trẻ đứng thành hàng ngang dưới vạch xuất phát

- Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn chạy đến vạch cô vạch sãn, nhảy lên ném quả còn vào vòng tròn. Sau đó trẻ khác tiếp tục chơi. Trẻ chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**Nội dung 2: LÀM MŨ VUA HÙNG**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết làm mũ từ giấy roky,giấy màu,bitis  và nguyên liệu khác trang trí chiếc mũ.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh một số loại mũ

- Sản phẩm mẫu. Giá treo

- Giấy roky,giấy màu, bitis. Keo sữa

- Đồ dùng trang trí

**III. Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Các con cùng hướng lên màn hình xem cô có gì nhé. (Cho trẻ xem hình một số loại mũ của vua Hùng)

- Các con vừa được nhìn thấy gì?

- Mũ để làm gì?

- Bây giờ cô có điều đặc biệt các con muốn biết đó là gì không nào?

- Để biết điều bí mật đó là gì… Chúng mình cùng nhắm mắt lại ….1,2, 3 mắt ra

- Cô có gì đây? Mũ của vua Hùng

(Cho trẻ truyền tay nhau xem)

- Theo các con những chiếc mũ này được làm bằng gì?

- Để làm được những chiếc mũ này thì chúng mình phải làm như thế nào?

**=>** Đúng rồi để làm được nhưng chiếc mũ như thế này đầu tiên nối đầu của của chiếc lá này với đuôi của chiếc lá kia chồng lên nhau sau đó cô dùng tăm tre xiên xuống một mũi, xiên lên một mũi để đính những chiếc lá lại với nhau cho đến khi đủ thành chiếc mũ đội lên đầu. Cuối cùng nối 2 đầu lá lại với nhau thành vòng tròn tạo thành chiếc mũ đấy.

***Hoạt động 2:  Bé cùng làm***

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ làm mũ của vua Hùng như thế nào, con sẽ trang trí trên mũ những gì?

- Trẻ về nhóm thực hiện ý tưởng của mình.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần.

***Hoạt động 3: Triển lãm***

+Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm: Trẻ đội mũ lên đầu cho bạn nhận xét.

+ Con thấy bạn nào làm được mũ đẹp?

+ Con thấy mũ của bạn đẹp nhất là ở điểm nào?

+ Bạn nào có ý kiến khác?

+ Con hãy giới thiệu về sản phẩm của mình nào?

- Con làm được cái gì?

- Làm thế nào mà con lại làm được cái mũ đẹp như vậy?

- Con đã sử dụng gì để làm cái mũ này

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ sáu 04/04/2025 )**

**Nội dung: THAM GIA LỄ HỘI GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG CÙNG TRƯỜNG**

**+ Phần lễ:**

* Trẻ xem văn nghệ, tiết dục múa của các lớp
* Nghe ý nghĩa của ngày giổ tổ Hùng Vương
* Tham gia nghi thức dâng hương, tỏ lòng biết ơn đến các vị vua Hùng có công dựng nước.

**+ Phần hội:**

* Tham gia các trò chơi dân gian ở sân trường.