**zKẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 4 (1 – 5/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI**  **Ngày 1/4** | **THỨ BA Ngày 2/4** | **THỨ TƯ Ngày 3/4** | **THỨ NĂM Ngày 4/4** | **THỨ SÁU**  **Ngày 5/4** |
| **1.Đón trẻ** | - Kiểm tra sức khỏe của các cháu. Và trao đổi với phụ huynh về tinh hình sức khỏe củ các cháu. | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu | -Kiểm tra sức khỏe của các cháu. Và trao đổi với phụ huynh về tinh hình sức khỏe củ các cháu. | - Nhắc nhở cháu chao ba, mẹ khi đến lớp | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu và tình hình sức khỏe của các cháu. |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | -Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Con cào cào  - Tập bài tập phát triển chung:  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: Baby shaks  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | -Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Con cào cào  - Tập bài tập phát triển chung:  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: baby shark  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Trò chuyện sáng** | - Cô và trẻ cùng trò chuyện về số lượng các đồ dùng đồ chơi trong lớp.  - cả lớp nghe nhạc và hát cùng cô bài hát “em chơi đu” | ***-Chỉ số 54: có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.***  - Các bạn cùng ngồi lại chơi với nhau và chia sẻ tình các của mình với cô và các bạn. | - Cô nhắc cháu chào cô chào ba mẹ và người thân.cháu biết để đồ đúng nơi qui định.  -Cô và trẻ cùng đọc bài đồng dao. Quan sát trong lớp mình có gì lạ trò chuyện về các hình học trên tường. | ***Chỉ số 82: biết ý nghĩa một số ký hiệu trong cuộc sống***  - cồ và trẻ cùng làm quen các chữ đã học trê tường. | - Cho trẻ quan sát các vật cạn trong lớp trò chuyện hỏi trẻ |
| **4.Giờ học** | **ND1: Em chơi đu**  **ND2: Ôn số lượng trong phạm vi 9** | **ND1: - Bày tỏ cảm xúc, chia sẻ tình cảm với bạn bè** | **ND1: sáng tạo từ các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích.**  **ND2: Đồng dao "Tay đẹp'** | **ND1: - Chữ G**  **ND2: Bé cùng khám phá vật chìm nỗi.** | **ND1: Bật qua vật cản cao. 15 cm- 20 cm.** |
| **5.Chơi ngoài trời** | -Quan sát: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.  - Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCVĐ: Đánh cầu  - Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCVĐ:  Đánh cầu  - Trẻ lau dọn ghế đá  - Cháu chơi tự do với cát, nước … | -TCVĐ:  Đánh cầu  - Chơi tự do: chơi cát nước …. | -Quan sát: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.  - Chơi tự do: chơi cát nước …. |
| **6.Chơi trong lớp** | - Góc AN: Trẻ cùng hát và vận động bài em chơi đu  - Tạo hình: xé dán đàn cá bơi. vẽ tranh theo ý thích.  - XD:Trẻ xây theo ý thích  - HT: Trẻ làm bài tập vể số lượng trong phạm vi 9 trên mãng tường. Đô mi nô…  -LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ | - HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường về cảm xúc của các bạn trong tranh. Đô mi nô…  - XD:Trẻ xây theo ý thích  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  -LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học  - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ | LQVT: Trẻ làm bài tập sáng tạo về các hình học trên mãng tường và bài tập trong giấy. Đô mi nô…  - Văn học: Trẻ kể chuyện “Chàng rùa” đọc diễn cảm thơ đã học.  - XD:Trẻ xây theo ý thích  -  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  - LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học | - LQCV: Sao chép các từ có chữ g trên mãng tường  - HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. Làm bài tập toán tách số lượng 7 Trang số 8. Đô mi nô…  - XD:Trẻ xây theo ý thích  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  -Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  -Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học  - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ | - XD:Trẻ xây theo ý thích  - HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  - LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học  - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Chủ động rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. | - Sử dụng thành thạo đồ dùng phục vụ ăn uống | -Dạy cháu cách rửa tay, lau mặt.  -Dạy cho cháu biết lấy đúng tên trong gối và không đi lên chiếu. | -Nhắc nhở cháu khi ăn xong biết dùng giấy lau miệng | Sử dụng thành thạo đồ dùng phục vụ ăn uống |
| **8. Hoạt động chiều** | - Cô và trẻ cùng ôn lại bài hát “Em chơi đu”  - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp  - Ôn số lương trong phạm vi 9 | - Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp  - Cô vè trẻ cùng thảo luận và làm bài tập trong tranh nói về cảm xúc của các bạn trong tranh. | -Dạy cháu về những kỹ năng trong lớp.  -Cho cháu cùng đọc bài đồng dao “Tay đẹp”  -Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp | - Làm bài tập khám phá vật chìm vật nỗi  - Làm bài tập sao chép các từ có chứ chữ g trang số 15.  -Cháu chơi lắp ráp | -Đọc các bài đồng dao “tay đẹp”  Cô kể chuyện cháu nghe. |
| **9. Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: EM CHƠI ĐU**

**Mục đích yêu cầu**

-Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em chơi đu”. Trẻ hát rõ lời và biết vào đúng nhạc bài hát

-Trẻ hứng thú chơi trò chơi và nghe cô hát

**Chuẩn bị:**

-Nhạc

- Dụng cụ âm nhạc

**Tiến hành:**

**HĐ 1:** Trò Chuyện

-Cô đố các bạn: Bạn nào nhớ ở ngoài sân trường mình có những đồ chơi gì nè?

-Ngoài sân trường mình được chơi gì?

-Khi chơi chúng mình chơi như thế nào?

-À! Cô có một bài hát nói về đu quay nè! Có bạn nào biết bài hát đó là bài hát gì không?

**HĐ 2:** Dạy hát: “Em chơi đu”

-Cố hát 2 lần cho trẻ nghe

-Cô dạy trẻ hát từng câu

-Cô cho cả lớp hát theo

-Chia làm nhóm bạn trai, bạn gái hát

-Cá nhân hát

HĐ 3: Trò chơi: “Ai đoán giỏi”

-Cho 1 trẻ đội mũ chóp kín, 1 trẻ lên hát và gõ nhạc cụ,trẻ đội mũ đoán xem bài hát gì và gõ nhạc cụ gì? (Cô gợi ý và sữa sai cho trẻ). Cho trẻ chơi 2-3 lần

**\*. Giờ học: Ôn số lượng trong phạm vi 9 (ND2)**

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ được củng cố chữ số, phép tính cộng trừ và thứ tự của dãy số tự nhiên trong phạm vi từ 1 -> 9 - Củng cố kỹ năng so sánh hơn kém và tách gộp theo đặc điểm của đồ dùng và theo ý trẻ

- Biết xếp thứ tự số theo chiều tăng, giảm dần trong phạm vi 9

II.CHUẨN BỊ:

Hạt nút các loại Lá, hoa, quả... có số lượng 9 Thẻ chữ số gắn cho cháu đeo Ba bảng để 3 góc lớp

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Ho ạt động 1: Ôn s ố l ư ợng trong pham vi 9

- Cho tr ẻ đi theo s ơ đ ồ (Cô hướng dẫn qua trái – phải…) kết hợp nhạc nền đi mua nút về may áo

- Tr ẻ đi theo h ư ớng dẫn của cô

\* Yêu cầu: “Lấy số lượng nút ít hơn 9”

- Tr ẻ lấy, cô bao quát kiểm tra cá nhân “Con mua bao nhiêu hạt nút?” “Muốn có 9 hạt nút, các con làm sao?”

- L ấy th êm…. h ạt nữa \*Mở rộng: “Con thử tách 9 hạt nút thành các nhóm nhỏtheo suy nghĩ của con”

- Tr ẻ tách nhóm theo dấu hiệu đồ dùng “Con tách như thế nào? (Hỏi vài trẻ)

- Tr ẻ n êu cách làm: Con tách 4 hạt to – 5 hạt nhỏ “Con cất hạt to vào rổ to hạt nhỏ vào rổ nhỏ”

Ho ạt động 2: Nhà t ạo mẫu nhỏ tuổi “Gió thổi, gió thổi” “Gió thổi 4 bạn vào 1 nhóm”

- Tr ẻ kết th ành 5 nhóm - M ỗi nhóm 1 khay đựng 9 quả (hoặc 9 lá, 9 hoa…) “Mỗi lá (hoa) có 1 chữ số tương ứng, con hãy nhìn kỹ chữ số”

- Yêu c ầu: - Tr ẻ th ực hiện theo y êu c ầu “Các bạn sẽ xếp theo chiều tăng dần hay giảm dần của dãy chữ số 1 -> 9. Có thể xếp hết số quả

- Tr ẻ c ùng th ảo luận với bạn trong nhóm tạo mẫu của nhóm hoặc ít hơn” mình VD: Nhóm 1 x ếp: 1 3 5 7 9 Nhóm 2 x ếp: 9 8 7 6 5 - Sau đó m ỗi nhóm trẻ giải thích lại cách xếp của nhóm mình

- Con x ếp số lẻ theo chiều tăng dần.

- Con xếp thứ tự dãy số theo chiều giảm dần Ho ạt động 3: “Dạo phố ngày xuân” - Ba góc l ớp cô để 3 bảng

- Tr ẻ quan s át 3 b ảng “Muốn đi vào cổng phải có vé, mỗi bạn chọn cho mình 1 vé”

- Tr ẻ đi chọn thẻ số - Cô ch ỉ tay v ào c ổng đặt câu hỏi “Theo con cổng này dành cho các vé có số mấy? Vì sao?”

- C ổng d ành cho s ố 6,7,8,9 v ì các số đó lớn hơn số 4

- N ếu trẻ không trả lời đ ư ợc, cô gợi ý v à gi ải thích cho trẻ hiểu VD: “Nh ững con số n ào l ớn h ơn 4?” “Vé con số mấy?” - S ố 6, số 3 “Con hãy về đúng cửa theo vé của mình”

- Ví d ụ: Bé có chữ số 3 về cửa có thẻ 4<? ?> 7 1 <? < 4 4<? 1 <? < 4 - Cô ki ểm tra cá nhân “Thẻ con số mấy?”

- D ạ số 2 “Tại sao con về cửa này?”

- “Vì cửa này dành cho số 2,3, vì số 2 là số lớn hơn 1 nhỏ hơn 4” “Các con xem bạn nào đi nhằm cửa không? Nếu không chúng ta bắt đầu đi chơi nhé!”

\*K ết thúc: Đi + vận động theo b ài hát

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: Bày tỏ cảm xúc, chia sẻ tình cảm với bạn bè**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.  
**Chuẩn bị:**  
- Câu chuyện: “Đôi bạn nhỏ”. Nhạc trò chơi  
- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.

- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn..

**Hoạt động 1:**

***-*** Hát bài“Tìm bạn thân*”*

- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.  
+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?  
+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè?  
+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?  
+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?  
+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?  
+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?  
+ Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn?  
+ Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?  
+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?  
- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?  
=> Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.  
**Hoạt động 2:** Đôi bạn nhỏ

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con.

- Trò chuyện nội dung câu chuyện.  
+ Nếu con là vịt thì lúc đó con sẽ làm gì? Cô kể tiếp câu chuyện.  
- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình  
 **Hoạt động 3: Cũng cố.**  
+ Cách chơi: Cho 3 đội về nhóm để chọn các hình ảnh có hành vi sai và gạch dấu nhân vào hành vi sai.  
+ Đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì giành chiến thắng.

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: SÁNG TẠO TỪ CÁC HÌNH HỌC**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

-Trẻ dùng các hình chữ nhật, vuông, tròn, tam giác, trẻ sáng tạo ra các hình mới theo ý thích.

**II. CHUẨN BỊ:**

PP trình chiếu

Một số hình học

Nhạc, bút chì, bút màu…

**III. TIẾN TRÌNH:**

**Hoạt động 1: “trò chuyện.”**

Cho trẻ chơi với các hình học.

Hỏi trẻ về các hình trên tay.

+ Con đang cầm hình gì? tại sao con biết?

+Từ các hình chữ nhật, vuông, tam giác, tròn các con có thể tạo ra được những hình gì? Cô cho trẻ nói tự do.

**Hoạt động 2: Trò chơi “Ghép hình”**

-Chia trẻ ra làm 4 đội. cô giải thích cách chơi và cho trẻ cùng thực hiện theo nhóm.

-Luật chơi: cô bật nhạc là cuộc chơi bắt đầu nhạc dừng là cuộc chơi kết thúc.

**Hoạt động 3: Ghép hình theo ý thích**

-Cô giải thích cách chơi: cô cho trẻ chổ và tự xếp hình theo sáng tạo của mình.

-Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.

\*. Giờ học: Đồng dao "Tay đẹp' (ND2)

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài:**  **BÉ CÙNG HỌC CHỮ G**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

* Trẻ nhận biết g và luyện phát âm qua các từ: nhà ga, lò gạch, gạo nếp …và bài hát, đồng dao.

**II. CHUẨN BỊ:**

* PP trình chiếu
* Thẻ từ, tranh ảnh…
* Nhạc.

**III. TIẾN TRÌNH:**

* **Hoạt động: “trò chuyện”**
* Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ.
* Dạy trẻ chữ g qua từ. con rùa nhà ga, lò gạch, gạo nếp …
* Cho trẻ phát âm chữ g cho cả lơp, cá nhân …
* Cho cả lớp luyên đọc chữ g qua bài hát và bài đồng dao
* **Hoạt động 2: Trò chơi “Bắt cua”**
* Cách chơi: Cô cho trẻ làm 3 nhóm trẻ cùng nhau lên bắt cua.
* Luật chơi: Khi nghe nhạc trẻ lên bắt cua, nhạc dừng thì cuộc chơi dừng lại và các nhóm tự kiểm tra lại nhóm cua của mình.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.
* **Hoạt động 3: “Tìm chữ còn thiếu “**
* Cô cho trẻ về nhóm và trẻ tự chọn bài tập theo ý mình.
* Cô giải thích cách chơi: và sau đó cho cả lớp cùng thực hiện.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: BẬT QUA VẬT CẢN 15-20 cm**

**MĐYC:**

- Trẻ biết bật qua được vật cản cao không chạm vào vật cản

Chuẩn bị: bóng, rổ, nhạc, khối mút cao 15, 20cm.

**Khởi động**

- Cô mở nhạc cho trẻ khởi động: Đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh vòng quanh nơi tập về 3 hàng ngang

**Trọng động:**

\* BTPTC:

- Tay: 2 tay thay nhau đưa thẳng lên cao

- Chân 2: Hai tay dang ngang ngồi khụy gối

- Bụng 1: 2 tay chống hông quay người sang bên 90o

- Bật: Bât tách và khép chân

\* Vận động cơ bản: bật qua vật cản cao từ 15- 20cm

- Cô giải thích cho trẻ cách bật: Đứng trước vật cản, hai tay đưa chống hông, 2 chân khép đồng thời gối hơi khuỵu, nhún mạnh 2 chân bật qua vật cản., rơi xuống nhẹ nhàng

- Cho trẻ về 3 nhóm: Lần lượt từng trẻ bật

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

\*Trò chơi

- Cô tổ chức cho chơi trò chơi “Ném bóng vào rổ”

**Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở đều