**KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 4 (15 – 19/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI**  **Ngày 15/4** | **THỨ BA**  **Ngày 16/** | **THỨ TƯ**  **Ngày 17/4** | **THỨ NĂM**  **Ngày 18/4** | **THỨ SÁU**  **Ngày 19/4** |
| **1.Đón trẻ** | -Nhắc nhở chàu để đồ dùng đúng nơi quy định | -Kiểm tra sức khỏe của các cháu. Và trao đổi với phụ huynh về tinh hình sức khỏe củ các cháu. | -Cô nhắc cháu chào cô chào ba mẹ và người thân…cháu biết để đồ đúng nơi qui định. | -Kiểm tra sức khỏe của các cháu. Và trao đổi với phụ huynh về tinh hình sức khỏe củ các cháu. | -Cô nhắc cháu chào cô chào ba mẹ và người thân…cháu biết để đồ đúng nơi qui định. |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | -Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng, trời mưa  - Tập bài tập phát triển chung:  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên ( kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  +Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  -Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập dân vũ: Baby shaks  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | -Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  - Tập bài tập phát triển chung: Trời nắng, trời mưa  - Tập bài tập phát triển chung:  + Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.  + Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.  + Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n  - Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n  - Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | -Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc  -Tập dân vũ: baby shark  -Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Trò chuyện sáng** | - Quan sát và trò chuyện về các bức tranh xé dán đàn cá bơi trên mãng tường. | - Cô và trẻ cùng quan sát trò chuyện về biển số xe. Trẻ trả lời tự do. | - Cô và trẻ cùng trò truyện về những hình ảnh về hồ gươm. Cô mở truyện “Sự tích hồ gươm cho cả lớp cùng xem”. | -Cô và trẻ cùng lắng nghe nhạc và hát đúng giai điệu của bài hát. Em đi chơi thuyền | - Hôm nay các bạn đi học thế nào, có vui không.  - Cô cho trẻ xem đoạn phim xem trẻ thể hiện cảm xúc sao. |
| **4.Giờ học** | **-ND1: *Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m (CS3)***  **- ND2: xé dán đàn cá bơi** | **ND1:** **-Bé làm quen với biển số xe** | **ND1: Sự tích hồ gươm** | **-ND1: Em đi chơi thuyền**  **- ND2 chữ Đ** | **ND1: -Cảm xúc của trẻ . (Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc)** |
| **5.Chơi ngoài trời** | -Quan sát: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.  - Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCVĐ:  Bẩy chuột  - Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCVĐ:  Đành cầu  - Trẻ lau dọn ghế đá  - Cháu chơi tự do với cát, nước … | -Quan sát: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây.  - Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCVĐ:  Bẩy chuột  - Chơi tự do: chơi cát nước …. |
| **6.Chơi trong lớp** | - Tạo hình: Trẻ cắt dán đàn cá bơi theo ý thích  - HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. Làm bài tập xếp theo chiều tăng dần trang 22  - XD:Trẻ xây theo ý thích  - LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé. Trẻ tự phân vai chơi theo ý thích.  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học  - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ bài thơ làm anh | - HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường về các biển số xe. Đô mi nô…  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát. Đã học  - XD:Trẻ xây theo ý thích  - LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường. sao chép chữ trang 10.  - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé. Trẻ tự phân vai chơi theo ý thích. | - Văn học: Trẻ kể chuyện sự tích hồ gươm, đọc diễn cảm thơ  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  - XD:Trẻ xây theo ý thích  - LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường làm bài tập trang 12.  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học | - LQCV: Sao chép các từ có chứa chữ Đ trên mãng tường.  - HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…làm bài tập về côn trùng trang 9.  - XD:Trẻ xây theo ý thích  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học  - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ | - XD:Trẻ xây theo ý thích  - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích  - LQCV: Sao chép các từ, chữ đã học có trên mãng tường  - Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.  - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học “- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ đã học “Mèo đi câu cá, nàng tiên ốc” |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Chủ động rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. | - Sử dụng thành thạo đồ dùng phục vụ ăn uống | - Dạy cháu biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | -Nhắc nhở cháu khi ăn xong biết dùng giấy lau miệng | -Rèn rửa tay lau mặt cho các cháu.  -Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. |
| **8. Hoạt động chiều** | -Cho trẻ làm quen với các biển số xe.  - Cô vả trẻ cùng cắt dán đàn cá bơi.  -Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp | -Dạy cháu hát các bài có trong tuần.  - Trẻ làm bài tập về biền số xe trang 12  -Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp | - Ôn bài đồng dao. Trong tháng.  - Ôn lại câu truyện”Sự tích hồ gươm” | - Làm bài tập trang trang 20 sao chép chữ Đ.  - Hát và vận động bài hát “Em đi chơi thuyền” | -Đọc các bài đồng dao gánh gánh gồng gồng.  - Cô kể chuyện cháu nghe. Hai anh em. |
| **9. Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: *Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m (CS3)***

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi tay ném và bắt bóng bằng hai tay.

- Trẻ biết phối hợp tay nhịp nhàng để bắt bóng, không làm rơi bóng xuống đất. Rèn kĩ năng ném đúng hướng, kĩ năng phản ứng nhanh nhẹn.

CHUẨN BỊ

- Rổ bóng

- Sân bãi sạch sẽ.

TIẾN HÀNH

**\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành 3 hàng ngang.

**\* Hoạt động 2: Trọng động:**

**+ BTPTC:**

- Tay: Hai tay đưa dang ngang gập khủy tay (2lần /8nhịp) .

- Bụng: Nghiên người sang 2 bên (2lần /8nhịp) .

- Chân : Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng (4lần /8nhịp) .

- Bật : Bật tiến về phía trước (2lần /8nhịp) .

- Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” tách thành 2 hàng đối diện nhau để tập.

**+ VĐCB**: ***“*Ném và bắt bóng bằng 2 tay*”***

- Cô giới thiệu.

- Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2 (kết hợp giải thích): Cô đứng đối diện, cách nhau khoảng 4 m. Cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao và ném cho người đứng đối diện mình. Người đối diện bắt bóng bằng hai tay và ném ngược lại.

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Lần lượt cho 2 bạn của 2 hàng lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.

- Cho các trẻ yếu lên thực hiện lại.

- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

**+ Trò chơi: “Kéo co”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- TC cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Hoạt động 3: Hồi tỉnh**

- Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con và cho trẻ ra sân chơi.

\*. Giờ học: Tạo hình: Đề tài “XÉ DÁN ĐÀN CÁ BƠI” (ND2)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung để tạo hình con cá.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

+ Tranh xé dán mẫu: 3 tranh.

+ Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”.

2. Đồ dùng của trẻ

+ Giấy A4, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, khăn lau tay.

III. Tiến trình: Ổn định

 - Trẻ hát vận động theo nhạc: “Bé yêu biển lắm”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Vì sao các con lại yêu biển?

- Biển là môi trường sống của những loài vật nào?

- Biển giúp chúng ta điều gì?

- Muốn các con vật sống ở dưới nước được sinh sống và phát triển tốt chúng ta phải làm gì?

- Hôm nay cô mời tất cả cácbạn cùng đến thăm một làng chài mà ở đó có rất nhiều điều lý thú, chúng mình cùng đến nhé.

**Hoạt động 1: Quan sát tranh xé dán đàn cá**

- Đến với làng chài, ngoài các con vật sống dưới nước ra, các bác ngư dân còn khắc lại hình ảnh những con cá đáng yêu bằng cách xé dán thành những bức tranh thật đẹp nữa đấy, chúng mình hãy cùng ngắm và đưa ra những nhận xét để lát nữa chúng mình sẽ cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp để tặng các bác ngư dân nhé.

\*Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài.

\* Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn.

- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì?

**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ**

-Cho trẻ làm động tác xé dán trên không: Gấp giấy màu lại, cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé nhích dần, muốn cá thân có dạng hình tròn thì các con xé lượn cong tròn còn muốn thân cá có dạng hình dài thì các con lượn cong dài. Xé một đường cong làm mang cá, xé hình tròn nhỏ làm mắt, xé hình tam giác làm đuôi cá (đuôi cá từ hình tam giác con cũng có thể xé thêm một đường cong), xé dải làm vây. Sau đó các con ướm thử hình con cá lên giấy khi ướm thử thấy đẹp các con bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào giấy

- Xé được đàn cá rồi các con làm gì?

- Nhắc trẻ cách bôi hồ, cách dán để bố cục bức tranh đẹp

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo... để chúng ta xé dán đàn cá, chúng mình hãy cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp đến tặng các chú ngư dân tại làng chài nhé.

- Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

+ Con định xé đàn cá như thế nào?

+ Xé thân cá như thế nào?

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện

-Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.

\* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay.

- Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: BÉ LÀM QUEN VỚI BIỂN SỐ XE**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của biển số xe: quy định mã tỉnh, mã quận và mỗi xe có một biển số khác nhau

- Trẻ biết tạo ra một biển số theo cách riêng của mình.

**Chuẩn bị:**

- Các hình ảnh về biển số xe

- Các nguyên vật liệu: giấy, bút, kéo, hồ

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ quan sát một số biển số của xe máy và hỏi:

+ Con thấy các biển số xe này như thế nào?

+ Mỗi biển số xe thể hiện ý nghĩa gì?

-Cô đưa ra hình ảnh một biển số xe và hướng dẫn trẻ cách đọc từ trên xuống, từ trái sang phải

- Cô giới thiệu ý nghĩa của các chữ và số trên biển số quy định chiếc xe đó ở tỉnh nào, thành phố nào

- Cô hỏi xem có trẻ nào nhớ được biển số xe của ba mẹ mình không

**Hoạt động 2:**

- Cô lấy ra các nguyên vật liệu làm biển số xe cho trẻ xem: giấy, kéo, bút, keo

- Cô làm mẫu các thao tác cho trẻ quan sát

- Cho trẻ về 4 nhóm lấy các nguyên vật liệu về thực hiện làm biển số xe

- Trẻ làm xong cô mời một vài trẻ đọc biển số xe của mình cho các bạn nghe

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: Truyện Sự tích Hồ Gươm**

**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

-Trẻ hiểu nội dung câu chuyện biết lắng nghe cô kể chuyện.Trẻ biết diễn đạt lại câu chuyện qua tranh ảnh, đóng vai nhân vật.

- Trẻ biết quý trọng các vị anh hùng dân tộc việt nam.

**CHUẨN BỊ:**

Mô hình Hồ Gươm.

Tranh truyện Sự tích Hồ Gươm (4 tranh).

Câu đối - Một số chữ cái rời.

Trang phục để đóng vai.

**TIẾN HÀNH:**

**Hoạt động 1: kể chuyện**

Hôm nay cô sẽ kể cho lớp nghe câu chuyện *“Sự tích Hồ Gươm”*

- Cô kể chuyện bằng mô hình, chú ý nhấn mạnh giọng nói của các nhân vật để thể hiện tính cách của anh hùng Lê Lợi.

*(Kể đến đoạn vớt thanh gươm cô dừng lại và hỏi trẻ xem có biết ai làm rơi kiếm dưới đây không?)*

- Kể tiếp đến câu: “Từ đó nhân dân ta được sống yên vui”. Cô đặt câu hỏi:

- Khi đánh thắng giặc Minh rồi Lê Lợi sẽ làm gì với thanh gươm thần đó?

Cô hò:

*“Hò ơi…. Thủ đô có cảnh kiếm hồ. Có ông Lê Lợi hò…ơi… có ông Lê Lợi giúp dân giết thù”.*

- Câu chuyện nói về ai?

- Ông Lê Lợi đã làm gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

- Giặc Minh là người như thế nào?

- Tại sao Lê Lợi quyết tâm đánh đuổi giặc Minh?

- Câu nói nào nói lên tấm lòng yêu nước của Lê Lợi.

**Hoạt động 2:**

*\* Cho trẻ đoán âm thanh của tiếng nước chảy, tiếng thả lưới, tiếng gươm khua, tiếng trống thúc trận.*

Cô hỏi tiếp:

+ Rùa vàng đã nói như thế nào? Ai bắt chước được giọng của rùa vàng?

+ Tại sao Lê Lợi đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm?

+ Hồ Hoàn Kiếm còn có tên là gì?

- Chia 2 đội thi tài: một đội đặt tình huống, đội kia trả lời câu hỏi qua những bức tranh

- Cô hướng dẫn gợi ý để trẻ xem tranh, đặt câu hỏi các bức tranh có cảnh như:

+ Giặc Minh giết dân đốt nhà, cướp của.

+ Quân lính của Lê Lợi kéo lưới được thanh gươm.

+ Lê Lợi đánh thắng giặc Minh đất nước thanh bình.

+ Lê Lợi dạo chơi trên hồ Tả Vọng gặp Rùa vàng đòi gươm.

**III. Hoạt động vui chơi ngoài trời**

- QSXH: làm quen chú bảo vệ, quan sát phòng, công việc của chú bảo vệ

- TCDG: chồng nụ chồng hoa

- Chơi tự do: búng thun, tạt lon, thả diều, xích đu, cầu tuột…

**IV. Vui chơi trong lớp**

- Văn học: Trẻ kể chuyện, Sự tich hồ gươm. đọc diễn cảm thơ

- XD:Trẻ xây theo ý thích

- HT: Trẻ lám bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…

- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích

- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.

- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học

- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé

V. **Giờ ăn, ngủ:**

Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

**VI. Sinh hoạt chiều:**

- Ôn bài đồng dao. Trong tháng.

- Ôn lại câu truyện” Sự tích hồ gươm”

**VII. Nhận xét cuối ngày:**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: “Em đi chơi thuyền”.**

**Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em đi chơi thuyền”. hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

**Chuẩn bị.**

Chuẩn bị:

Cho cô: Đàn, máy phát nhạc, mũ âm nhạc.

Cho trẻ: Ghế, chỗ ngồi, phách tre.

Tiến trình:

**Hoạt động 1: trò chuyện**

Đố “Toàn thân gỗ mỏng

Nhẹ lướt trên sông

Em bước vào trong

Những mong đi mãi"

Thuyền

Ngoài thuyền, các bạn còn biết những phương tiện giao thông nào?

Có một bài hát nói về thuyền,đó là bài gì ? (Em đi chơi thuyền)

Nhạc và lời của ai? (Trần Kiết Tường)

- Mời lớp hát cùng cô 2 lần.

Để bài hát thêm phần nhịp nhàng, tiết học hôm nay cô sẽ dạy lớp mình vỗ tay theo nhịp với bài hát này nhé!

- Cô hát mẫu 2 lần kết hợp vỗ tay

Lần 2 + phân tích

Vỗ nhịp: Vỗ mạnh một cái rồi mở 2 tay ra.

Em đi chơi thuyền trong thảo cầm viên. Chim kêu

Cứ như thế cho đến hết bài hát.

Nội dung bài hát: Bài hát nói về em bé đi chơi thuyền trong thảo cầm viên, có rất nhiều thuyền như thuyền con vịt, thuyền con rồng. Má (Mẹ) dặn ngồi yên, không đùa giỡn khi đi chơi thuyền. Bé rất vui, ngày mai bé lại vào chơi.

**Hoạt động 2:**

Cô cho lớp thực hiện vỗ tay cùng cô.

Tổ thực hiện vỗ tay cùng cô.

Nhóm thực hiện vỗ tay cùng cô.

Cá nhân thực hiện vỗ tay cùng cô.

Mời lớp thực hiện vỗ tay cùng cô lần nữa.

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**

Cô và các con cùng chơi trò chơi! Trò chơi mang tên “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”

Cách chơi: Khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngưng hát.

Cô chon những bài hát phù hợp chủ đề

Cho lớp chơi vài lần.

Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông như đi đúng tín hiệu đèn, đi bộ trên vĩa hè..., không vứt rác bừa bãi xuống đường. Luôn đi cùng người lớn, không chơi gần những nơi nguy hiểm.

Nhận xét tuyên dương.

**\*Giờ học:** **BÉ CÙNG HỌC CHỮ Đ (ND2)**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

* Trẻ nhận biết g và luyện phát âm qua các từ: nhà ga, lò gạch, gạo nếp …và bài hát, đồng dao.

**II. CHUẨN BỊ:**

* PP trình chiếu
* Thẻ từ, tranh ảnh…
* Nhạc.

**III. TIẾN TRÌNH:**

* **Hoạt động: “trò chuyện”**
* Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ.
* Dạy trẻ chữ g qua từ. con rùa nhà ga, lò gạch, gạo nếp …
* Cho trẻ phát âm chữ g cho cả lơp, cá nhân …
* Cho cả lớp luyên đọc chữ g qua bài hát và bài đồng dao
* **Hoạt động 2: Trò chơi “Bắt cua”**
* Cách chơi: Cô cho trẻ làm 3 nhóm trẻ cùng nhau lên bắt cua.
* Luật chơi: Khi nghe nhạc trẻ lên bắt cua, nhạc dừng thì cuộc chơi dừng lại và các nhóm tự kiểm tra lại nhóm cua của mình.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.
* **Hoạt động 3: “Tìm chữ còn thiếu “**
* Cô cho trẻ về nhóm và trẻ tự chọn bài tập theo ý mình.
* Cô giải thích cách chơi: và sau đó cho cả lớp cùng thực hiện.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài:**  **Hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác, sử dụng lời nói cử chỉ, lễ phép.**

**Mục đích yêu cầu:**

* Trẻ hiểu được ý nghĩa của những lời nói yêu thương và làm quen với một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, biết cách thể hiện lời nói yêu thương với mọi người.

**Chuẩn bị**

* Máy tính, Vi deo về những câu nói yêu thương
* Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương
* Mũ đội hình trái tim, trang phục đồng phục

**Tiến trình**

* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “Em yêu ai”. Dẫn dắt vào hoạt động.

- Trong bài hát “Em yêu ai” bạn nhỏ yêu tất cả mọi người thân trong gia đình, yêu quê hương, mái trường, thầy cô, các bạn; bởi vì bạn có một trái tim biết yêu thương.

-Các con muốn mình là người có trái tim yêu thương hay ích kỉ? Vậy làm thế nào để có một trái tim yêu thương? Hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về trái tim yêu thương, làm cách nào để thể hiện tình yêu thương nhé

* **Hoạt động 2: Khám phá yêu thương:**

**\*Tập nói lời yêu thương**

- Có rất nhiều cách thể hiện yêu thương hãy cùng cô đến phần 2: Khám phá yêu thương

- Cô chuẩn bị mỗi đội một món quà cùng nhau thảo luận về món quà.

- Đội trái tim màu đỏ thảo luận về hình ảnh không tranh giành đồ chơi, không đánh nhau.

- Đội trái tim màu hồng: Múa theo lời bài hát “Bóng mát tâm hồn”

+ Các con thể hiện món quà gì? (Yêu thương gia đình)

**\*Bé trao yêu thương**

- Lần 1: Cô đưa ra tình huống các con giải quyết theo tình huống “Khi có một bạn nhỏ ngã, hoặc bị đi lạc đường con sẽ làm như thế nào” (Cho trẻ diễn)

- Lần 2: Tình huống: hai bạn nhỏ tranh giành đồ chơi của nhau các con sẽ làm như thế nào?

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Thiên đàng búp bê”

**Hoạt động 3: Luyện tập cũng cố**

- Trò chơi 1: Đi tìm trái tim yêu thương

Cô chuẩn bị 2 tấm bảng có những bức tranh nói về sự yêu thương và không yêu thương. Trong một bản nhạc bật liên tục qua các vòng để dán hình mặt cười vào ảnh thể hiện sự yêu thương, hình mặt mếu vào hình ảnh thể hiện sự không yêu thương.

- Trò chơi 2: Con đường yêu thương

Cô sẽ mời hai bạn bịt mắt, các bạn còn lại tạo thành con đường để hai bạn bịt mắt đi vào bên trong. Khi các bạn đi phía trong con đường các con sẽ nói lời yêu thương với các bạn.

- Trò chơi 3: Cùng thư giãn

+ Cho trẻ ngồi thiền và lắng nghe những lời yêu thương.

+ Các con nghe thấy điều gì? Các con đứng ở đâu? Có gì? Mọi người nói gì?

- Các con ạ trong cuộc sống hằng ngày các con phải biết yêu thương mọi người nhé.

**Hoạt động 3. Kết thúc**

- Cô nhận xét tiết học.

- Cô và trẻ hát bài “Bốn phương trời” và kết thúc tiết học