**KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 4 (25 – 29/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI****Ngày 25/4** | **THỨ BA****Ngày 26/4** | **THỨ TƯ****Ngày 27/4** | **THỨ NĂM****Ngày 28/4** | **THỨ SÁU****Ngày 29/4** |
| **1.Đón trẻ** | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu. | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của các cháu | - Nhắc cháu đi học sớm để tập thể dục | - Nhắc nhở cháu chao ba, mẹ khi đến lớp | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của các cháu. |
| **2. Thể dục sáng:** | **Chào cờ** | -Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Con cào cào- Tập bài tập phát triển chung:+Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n-Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n-Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: Rửa tay- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | -Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập bài tập phát triển chung: Con cào cào-Tập bài tập phát triển chung:+Tay 1: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp kiễng chân). Tập 2l x 8n.+Lưng 2: Quay sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. Tập 2l x 8n.+Chân 1: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. Tập 2l x 8n-Bật 2: Nhảy lên, đưa một chân về phía trước. Tập 2l x 8n- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng. | - Khởi động: trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân, tay với nhạc- Tập dân vũ: baby shark- Hồi tĩnh: trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Trò chuyện sáng** | - Làm quen với các số lượng trong phạm vị 10 | - Quan sát các bức tranh trên tường, trong lớp mình. Trò chuyện với trẻ về hình ảnh của Bác Hồ | - Cô và cháu cùng trò chuyện về hình ảnh trên tường nói về các đồ dùng chuẩn bị cho lớp 1 | Quan sát tranh ảnh trên mảng tường. trò chuyện về môi trường trong và ngoài lớp học có chữ x | Hôm nay các bạn thấy trong lớp mình có gì lạ. hôm nay các bạn trong lớp mình đi học có ngoan không. |
| **4.Giờ học** | **-ND1: *Đi trên ghế băng đầu đội túi cát (CS11)* -ND2: Ôn số lượng trong phạm vi 10**  | **-ND1: *Thơ: Ảnh Bác*** **ND2:**  ***- Dâng hoa lên ông và Bác***  | **-ND1: Bày tỏ cảm xúc với người khác khi bé chuẩn bị vào lớp 1**  | **-ND1: Chữ X** | **ND1: cả tuần đều ngoan****-ND2: bé cùng tìm hiểu một số con vật sống trong rừng.** |
| **5.Chơi ngoài trời** | -Quan sát: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. - Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCVĐ: Đành cầu- Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCDG: Trồng nụ trồng hoa- Trẻ lau dọn ghế đá- Cháu chơi tự do với cát, nước … | -TCVĐ: Bẩy chuột- Chơi tự do: chơi cát nước …. | -TCDG: Trồng nụ trồng hoa-Quan sát: Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. - Chơi tự do: chơi cát nước …. |
| **6.Chơi trong lớp** | - HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. làm bài tập có số lượng trong phạm vi 10. Đô mi nô…- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học “Bàn tay cô giáo” - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ-XD:Trẻ xây theo ý thích- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích nặn ô tô và cà rốt. làm bài tập trang 14.- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé. | - Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ. ***Ảnh Bác***- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường. học cách viết từ phải sang trái.-XD:Trẻ xây theo ý thích- HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. Đô mi nô… - Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé. Trẻ phân vai và tự chọn món ăn theo ý của mình.- Góc AN: Trẻ cùng hát các bài hát đã học, trẻ hát cùng biểu diễn. | - HT: Trẻ làm bài tập.Cho trẻ làm bài tập các đồ dùng đồ chơi chuẩn bị vào lớp 1 trên mãng tường.- XD:Trẻ xây theo ý thích- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ. - Góc AN: Trẻ cùng ôn các bài hát đã học. hát kết hợp biểu diễn. | - LQCV: Sao chép chữ x trong các câu, từ có trên mãng tường- XD:Trẻ xây theo ý thích- HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. Đô mi nô… làm bài tập trang 4.- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé.- Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát các bài hát đã học- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ | - Góc AN: Trẻ cùng hát bài hát “Cả tuần đều ngoan” các bài hát đã học. Sử dụng dụng cụ âm nhạc gõ đệm thêm.- Văn học: Trẻ kể chuyện, đọc diễn cảm thơ “Mèo đi câu cá”-XD:Trẻ xây theo ý thích- HT: Trẻ làm bài tập trên mãng tường. Đô mi nô…- Tạo hình: vẽ tranh theo ý thích- LQCV: Sao chép các từ có trên mãng tường- Phân vai: Trẻ chơi gia đình của bé. |
| **7. Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách-Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. | -Dạy biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. | -có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh-Ôn lại các bài thơ đã học.-Cho cháu chơi tự do với đồ chơi lắp ráp | -Nhắc nhở cháu khi ăn xong biết dùng giấy lau miệng | Sử dụng thành thạo đồ dùng phục vụ ăn uống |
| **8. Hoạt động chiều** | - Trẻ ôn lại bài hát” Bàn tay cô giáo” - Làm hài tập nhận biết, tách số lượng trong phạm vi 10 | -Cô và trẻ cùng trò chuyện về Bác hồ. cho trẻ nói về cảm nghỉ của minh về Bác Hồ.- Ôn lại bài thơ ảnh Bác- Trẻ thể hiện những lời yêu thương đến Bác Hồ.- Trẻ chơi tự do với đồ chơi lắp ráp | - Làm bài tập trang 14.- Cô và trẻ cùng trò chuyện và cùng giao lưu và trò chuyện với nhau về những gì mình chuẩn bị cho khi qua lớp một. phải mua ghỉ và làm gì?  | -Ôn lại các bài thơ đã học. hát Bàn tay cô giáo.- làm bài tập trang 20 sao chép chữ x trong câu và từ. | -Cô và trẻ cùng tìm hiểu lợi ích tác hại của con vật sống trong rừng.Cô kể chuyện cháu nghe. Giáo dục khen ngợi các bạn ngoan. Được tặng bông tuyên dương |
| **9. Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: Bé đi trên băng ghế đầu đội túi cát (cs 11)**

**MĐYC:**

-Trẻ biết đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát, đi thăng bằng trên ghế thể dục, không làm rơi túi cát xuống đất. Chơi thành thạo trò chơi nhảy tiếp sức.

**Chuẩn bị:**

-Túi cát, lá cờ

- Ghế băng

**Hoạt động 1**:

**Hoạt động 2:Khởi động**

- Giờ ban tổ chức mời các bạn cùng hát vang bài “Cá nhà thương nhau” và đi ra ngoài sân để khởi động các kiểu chân...

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi quen thuộc xen kẽ nhau, về 2 hàng quay ngang dãn cách chuẩn bị tập bài tập phát triển chung.

**3. Hoạt động 3: Trọng động**

**\* Phần 1: Chung sức**

- Chào mừng các bạn bước vào phần trung sức các vận động viên cùng tập bài tập thể dục tay không nhé.

 + Tay 2 : Đánh chéo tay ra phía trước, sau.( 2 lần-8 nhịp )

+ Chân 1: Ngồi khuỵu gối. ( Thực hiện 3 lần- 8 nhịp )

+Bụng 4:  Đứng nghiêng người sang hai bên. ( Thực hiện 2 lần - 8 nhịp )

+ Bật 2: Bật tách chân khép chân. (Thực hiện 2 lần - 8 nhịp)

**\* Vận động cơ bản:** Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát.

- Chào đón các vận động viên bước vào phần 2 hôm nay chúng ta phải vượt qua 1 chướng ngại vật đó là: “Đi trên ghế thể dục, đầu đội túi cát”.

- Mời các vận động viên quan sát ban tổ chức làm mẫu.

- Cô tập lần 1: Không phân tích.

- Cô  tập lần 2: Phân tích động tác

Cô đứng ở đầu ghế, đặt túi cát lên đầu, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Bước liên tục trên ghế thể dục, đến đầu ghế kia cầm túi cát và bước bằng 2 chân xuống đất.

\* Trẻ thực hiện.

- Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ lên tập.

( Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 đội là 2 gia đình thi đua nhau.

(Cô đông viên khuyến khích 2 đội tập)

- Cô hỏi trẻ tên  bài tập

 **\* Trò chơi vận động: “ Nhảy tiếp sức”.**

- Chào mừng các vận động viên bước vào phần cuối chương trình mang tên “Trổ tài”. ở phần này các bé được tham gia trò chơi mang tên “ Nhảy tiếp sức”.

- Cô gợi hỏi lại trẻ cách chơi luật chơi.

=> Cô chốt lại:

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2 – 3  lần.

( Cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

- Hỏi lại tên trò chơi.

- Nhận xét sau khi chơi.

+ Nhận xét và trao quà cho 2 đội, hướng hoạt động tiếp theo.

**3. Họat động 3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường 1-2 vòng.

**\*. Giờ học: Ôn số lượng trong phạm vi 10 (ND2)**

 I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

 - Trẻ được củng cố chữ số, phép tính cộng trừ và thứ tự của dãy số tự nhiên trong phạm vi từ 1 -> 10 - Củng cố kỹ năng so sánh hơn kém và tách gộp theo đặc điểm của đồ dùng và theo ý trẻ

- Biết xếp thứ tự số theo chiều tăng, giảm dần trong phạm vi 10

II.CHUẨN BỊ:

Hạt nút các loại Lá, hoa, quả... có số lượng 10 Thẻ chữ số gắn cho cháu đeo Ba bảng để 3 góc lớp

III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Ho ạt động 1: Ôn s ố l ư ợng trong pham vi 10

- Cho tr ẻ đi theo s ơ đ ồ (Cô hướng dẫn qua trái – phải…) kết hợp nhạc nền đi mua nút về may áo

- Tr ẻ đi theo h ư ớng dẫn của cô

\* Yêu cầu: “Lấy số lượng nút ít hơn 10”

 - Tr ẻ lấy, cô bao quát kiểm tra cá nhân “Con mua bao nhiêu hạt nút?” “Muốn có 10 hạt nút, các con làm sao?”

- L ấy th êm…. h ạt nữa \*Mở rộng: “Con thử tách 10 hạt nút thành các nhóm nhỏtheo suy nghĩ của con”

 - Tr ẻ tách nhóm theo dấu hiệu đồ dùng “Con tách như thế nào? (Hỏi vài trẻ)

- Tr ẻ n êu cách làm: Con tách 4 hạt to – 6 hạt nhỏ “Con cất hạt to vào rổ to hạt nhỏ vào rổ nhỏ”

 Ho ạt động 2: Nhà t ạo mẫu nhỏ tuổi “Gió thổi, gió thổi” “Gió thổi 4 bạn vào 1 nhóm”

 - Tr ẻ kết th ành 5 nhóm - M ỗi nhóm 1 khay đựng10quả (hoặc 10 lá, 10 hoa…) “Mỗi lá (hoa) có 1 chữ số tương ứng, con hãy nhìn kỹ chữ số”

- Yêu c ầu: - Tr ẻ th ực hiện theo y êu c ầu “Các bạn sẽ xếp theo chiều tăng dần hay giảm dần của dãy chữ số 1 -> 10. Có thể xếp hết số quả

- Tr ẻ c ùng th ảo luận với bạn trong nhóm tạo mẫu của nhóm hoặc ít hơn” mình VD: Nhóm 1 x ếp: 1 3 5 7 9 10 Nhóm 2 x ếp:10 9 8 7 6 5 - Sau đó m ỗi nhóm trẻ giải thích lại cách xếp của nhóm mình

 - Con x ếp số lẻ theo chiều tăng dần.

- Con xếp thứ tự dãy số theo chiều giảm dần

Ho ạt động 3: “Dạo phố ngày xuân” - Ba góc l ớp cô để 3 bảng

- Tr ẻ quan s át 3 b ảng “Muốn đi vào cổng phải có vé, mỗi bạn chọn cho mình 1 vé”

- Tr ẻ đi chọn thẻ số - Cô ch ỉ tay v ào c ổng đặt câu hỏi “Theo con cổng này dành cho các vé có số mấy? Vì sao?”

 - C ổng d ành cho s ố 6,7,8,9, 10 v ì các số đó lớn hơn số 4

- N ếu trẻ không trả lời đ ư ợc, cô gợi ý v à gi ải thích cho trẻ hiểu VD: “Nh ững con số n ào lớn h ơn 4?” “Vé con số mấy?” - S ố 6, số 4 “Con hãy về đúng cửa theo vé của mình”

 - Ví d ụ: Bé có chữ số 3 về cửa có thẻ 4<? ?> 7 1 <? < 4 4<? 1 <? < 4 - Cô ki ểm tra cá nhân “Thẻ con số mấy?”

 - D ạ số 2 “Tại sao con về cửa này?”

- “Vì cửa này dành cho số 2,3, vì số 2 là số lớn hơn 1 nhỏ hơn 4” “Các con xem bạn nào đi nhằm cửa không? Nếu không chúng ta bắt đầu đi chơi nhé!”

 \*K ết thúc: Đi + vận động theo b ài hát

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài:** Bài thơ: Ảnh Bác

**Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ Giúp trẻ cảm nhận và hiểu bài thơ “Ảnh Bác” bài thơ Nói về công lao to lớn của Bác Hồ, đối với nhân dân, tình yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng

**Chuẩn bị:**

-Tranh bộ thơ “Ảnh Bác”

            - Tranh rời cho trẻ đọctheo nội dung bài thơ

            - Máy tính, máy chiếu…

            - Bài hát " Nhớ ơn Bác, Đêm qua em mơ gặp Bác hồ "

**Tiến trình:**

**\* Hoạt động 1: trò chuyện**

Cô cho trẻ hát bài "*Nhớ ơn Bác"*

- Chúng mình vừa hát hát nói về ai?

- Và các con quan sát xem cô có bức tranh về ai đây?

- Quan sát bức tranh này các con thấy vẻ mặt Bác Hồ như thế nào?

- Bác Hồ đang làm gì?

=> Các con ạ! Bác Hồ là vị Lãnh tụ thiên tài cuả đất nước, Bác đã đưa đất nước ta đến hoà bình, ấm no, hạnh phúc,khi còn sống tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác luôn chăm lo cho tất cả mọi người là đặc biệt là các cháu thiếu niên, tuy Bác không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam, và trong những câu hát, bài thơ, bài thơ, câu chuyện vẫn còn đi sâu, và vang mãi trong lòng mọi người ! Để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên chú Trần Đăng Khoa đã sáng tác nên bài thơ "Ảnh Bác" đấy, và bây giờ hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

**Hoạt động 2: Thơ “Ảnh Bác”**

*\*Cô đọc mẫu:*

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

 - Lần 2: Cô đọc theo tranh minh hoạ bài thơ

+ Bài thơ nói về ai?

+ Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc và hình ảnh của Bác luôn vẫn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, và trong bài thơ này Bác còn dặn các cháu nhỏ rất nhiều điều hay lẽ phải nữa đấy!

*\*Trích dẫn:*

Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo tấm ảnh của Bác Hồ, bên trên tấm ảnh ấy là 1 lá cờ đỏ của tổ quốc, và trong tấm ảnh Bác Hồ luôn mỉm cười nhìn các cháu nhi đồng vui đùa với nhau.

*“Nhà em treo ảnh Bác Hồ*

*…………………………*

*Bác nhìn các cháu vui chơi trong nhà”*

Ở nhà bạn nhỏ nuôi rất nhiều gà này, còn ngoài vườn đang có nhiều quả na xanh đang mở mắt nữa đấy, Bác Hồ dặn dò các cháu thiếu niên không được đi chơi xa, ở nhà phải biết giúp đõ bố mẹ làm nhưng công việc nhỏ phù hợp với sức của mình như giúp mẹ trồng rau, quét bếp đuổi gà…

*“Ngoài sân có mấy con gà*

*…………………………..*

*Thấy tàu bay Mỹ nhớ ra hầm ngồi.*

*\* Giảng giải và đọc từ khó: Tàu bay Mỹ, hầm*

Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu niên

*“Bác lo bao việc trên đời*

*Ngày ngày Bác vẫn mỉm cười với em”*

*\*Dạy trẻ đọc thơ*

+ Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô

+ Cô cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

       - Trẻ đọc thơ theo tranh: Trên đây cô có 4 bức tranh, những bức tranh này vẽ theo nội dung bài thơ, và những bức tranh này sắp xếp không theo thứ tự, cô mời 1 bạn lên đọc thơ theo tranh, con hãy chỉ vào đúng thứ tự bức tranh và đọc bài thơ đó

*\* Đàm thoại:*

      - Các con vừa được đọc bài thơ gì?

      - Nội dung bài thơ nói về điều gì?

      - Bên trên tấm ảnh Bác hồ có treo thứ gì?

      - Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi như thế nào?

      - Vậy vẻ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào?

      - Bạn nào hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó

      - Ngoài sân và trong vườn của nhà bạn nhỏ có những gì?

       - Bác Hồ đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì?

       - Hãy đọc câu thơ nói lên điều đó?

       - Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu niên?

     - Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình, các con có đồng ý không?

 **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ ngoan.

- Cô cho trẻ hát “Nhớ ơn Bác”

**\* Giờ học:** **Dâng hoa lên ông và Bác *(ND2)***

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: CẢM XÚC CỦA BÉ VÀO LỚP 1**

**MĐYC:**

- Trẻ thích và mong muốn được đi học tiểu học, không có thái độ sợ sệt khi phải đi học...

- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.

**Chuẩn bị:**

-PP về hình ảnh các bạn nhỏ chuẩn bị vào lớp 1.

- Nhạc, tranh ảnh

**Tiến trình:**

**Hoạt động 1:** Em yêu trường em

- Cho trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường Mầm non”

- Cô trẻ cùng trò chuyện về bài hát. Sau đó trò chuyện với trẻ về việc trẻ vào trường tiểu học

- Chỉ còn hơn một tháng nữa các con đã xa trường mẫu giáo để đi đâu?

-Xa trường các con nhớ nhất là gì nào?

- Nhưng khi lên lớp một các bạn không bao giờ quên công ơn dạy dỗ của cô giáo, và quên quang cảnh khi các bạn làm lễ ra trường!

 - Điều gì làm cho con nhớ nhất khi xa mái trường mầm non? Có một bài hát rất hay nói lên tình cảm của các bạn nhỏ sắp phải tạm biệt trường mầm non để bước vào trường tiểu học nhưng vẫn không quên trường mầm non và các hãy nghe xem đó là bài hát gì nhé!

**Hoạt động 2:** Tạm biệt trường MN

- Cho cả lớp hát và vỗ tay “Tạm biệt từ bạn búp bê, gấu mi sa, thỏ trắng…”

- Giáo dục cho trẻ biết yêu mến trường lớp, có ý thích được đi học lớp 1

**Hoạt động 3:** Bé vào lớp 1

- Cả lớp đọc thơ bé vào lớp 1

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: BÉ CÙNG HỌC CHỮ X**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

* Trẻ nhận biết X và luyện phát âm qua các từ: xe tăng, máy xúc…và bài hát, đồng dao.

**II. CHUẨN BỊ:**

* PP trình chiếu
* Thẻ từ, tranh ảnh…
* Nhạc.

**III. TIẾN TRÌNH:**

* **Hoạt động: “trò chuyện”**
* Cho trẻ chơi trò chơi nhỏ.
* Dạy trẻ chữ X qua từ. xe tăng, máy xúc, cái xẻng …
* Cho trẻ phát âm chữ X cho cả lơp, cá nhân …
* Cho cả lớp luyên đọc chữ X qua bài hát và bài đồng dao
* **Hoạt động 2: Trò chơi “Bắt cua”**
* Cách chơi: Cô cho trẻ làm 3 nhóm trẻ cùng nhau lên bắt cua.
* Luật chơi: Khi nghe nhạc trẻ lên bắt cua, nhạc dừng thì cuộc chơi dừng lại và các nhóm tự kiểm tra lại nhóm cua của mình.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.
* **Hoạt động 3: “Tìm chữ còn thiếu “**
* Cô cho trẻ về nhóm và trẻ tự chọn bài tập theo ý mình.
* Cô giải thích cách chơi: và sau đó cho cả lớp cùng thực hiện.
* Cô quan sát và giúp trẻ khi khó khăn.

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Đề tài: BÀI HÁT “CẢ TUẦN ĐỀU NGOAN”**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Biết vâng lời ông bà cha mẹ và cô giáo
- Trẻ hát đúng giai điệu và đúng lời bài hát.Vận động nhịp nhàng theo nhạc.

**Chuẩn bị:**

- Nhạc, máy hát

- Các dụng cụ gõ trong âm nhạc

**Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Bé cùng vui hát**
Chơi “Trời tối trời sáng”
Cô cho trẻ xem hình hoa bé ngoan trên máy
- Các con biết đây là gì không?
- Để được hoa bé ngoan thì con phải làm gì? (Trẻ trả lời)
- Nghe lời cô giáo và phải nghe lời ai nữa?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh thì con phải làm thế nào? (Trẻ trả lời)
- Các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, thường xuyên vận động để cơ thể khỏe mạnh nhé.
- Cô có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ ngoan suốt và được cô tặng phiếu bé ngoan. Vậy các con có biết đó là bài hát gì không? (Cả tuần đều ngoan)
- Hôm nay cô cháu chúng ta sẽ cùng nhau hát và vận động theo bài hát Cả tuần đều ngoansáng tác của chú Phạm Tuyên nhé!

**Hoạt động 2:**
- Cô cho trẻ hát cùng nhạc.
- Nội dung bài hát nói về bé đi học suốt tuần đều ngoan và được cô giáo tặng phiếu bé ngoan.
- Cô giáo dục trẻ muốn được là bé ngoan thì phải đi học đều, đến lớp phải nghe lời cô giáo, về nhà phải nghe lời ông bà cha mẹ, khi ăn phải ăn hết suất và ngủ đủ giấc để có sức khỏe tốt.
- Các con ơi, thế để bài hát hay hơn các con cùng cô suy nghĩ tìm vận động bài hát nhé (Trẻ suy nghĩ tìm vận động)
- Cô thống nhất bài hát “Cả tuần đều ngoan” vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động bài hát 1 lần.
- Cô hát lần 2 vừa vận động vừa giải thích:
Thứ hai là ngày đầu tuần, bé hứa cố gắng chăm ngoan
- Vỗ tay theo nhịp là các con vỗ vào mở ra cho đến hết bài hát.
- Các con mở ra ở chữ “thứ” sau đó vỗ vào chữ “hai”, tiếp tục mở ra ở chữ “thứ” sau đo vỗ vào chữ “ngoan” cứ như thế cho đến hết bài hát.
- Mời lớp, nhóm, tổ, cá nhân hát kết hợp vận động.
- Mời trẻ vận động tự do theo nhịp bài hát.
- Chú ý sửa sai cho trẻ.
- Các con ơi, qua nội dung bài hát thì các con phải học tập theo bạn nhỏ là chăm ngoan nghe lời cha mẹ ông bà và cô giáo để được là bé ngoan suốt cả tuần nhé các con.
**Hoạt Động 3 \* Trò Chơi âm nhạc:** Nhìn hình đoán tên bài hát
- Cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm.
- Cách chơi: cô mời 1 thành viên bất kỳ của từng tổ lên bốc thăm, trong lá thăm có hình ảnh về gì thì nhóm đó sẽ hát bài hát liên quan tới hình ảnh đó. (Ví dụ: hình cái mũi thì hát bài Cái mũi…)

**\*Giờ học: ND2: Đề tài: Bé tìm hiểu đặc diểm,lợi ích của một số con vật sống trong rừng**

**Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khỉ…về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính.

- Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật.

- Giáo dục kĩ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.

**Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.

- Đồ dùng của cháu: Lô tô các động vât sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng.

**Tiến hành:**

**\* Cho trẻ hát và vận động theo bài** “Đố bạn biết”. Cô trò chuyện với trẻ:

- Các bạn vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những con vật nào?

- Những con vật này sống ở đâu?

- Trong rừng còn có những con vật nào nữa?

- Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé.

**Hoạt động 1: Làm quen với một số con vật sống trong rừng.**

**+  Quan sát con khỉ:**

-  Cô đọc câu đố:

“Con gì chân khéo như tay

Đánh đu đã giỏi lại hay leo trèo?”

(Con khỉ)

+ Cô cho trẻ quan sát tranh con khỉ và hỏi trẻ:

- Con khỉ có những bộ phận gì?

- Lông khỉ có màu gì? (Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…)

- Khỉ thích sống ở đâu?

- Khỉ di chuyển bằng cách nào?

- Khỉ thích ăn gì? (Khỉ thích ăn các loại quả.

- Cô khái quát lại: Khỉ là con vật hiền lành, khỉ có hình dáng giống như người, rất nhanh nhẹn và hay bắt chước, leo trèo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng…). Khỉ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

**+  Quan sátCon voi:**

- Cô đọc câu đố:

“Bốn chân trông tựa cột đình
Vòi dài, tai lớn, dáng hình oai phong?”Là con gì?”

 Cô khái quát lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và cái vòi dài.Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có cái đuôi dài. Voi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng voi để uống nước. Voi sống thành từng bầy đàn. Voi rất khỏe, nó giúp con người nhiều việc nặng nhọc. Voi đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

- Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? *(Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác…)*

- Cho cả lớp đọc thơ “Con voi”.

+ Quan sát con báo:

+ Báo là động vật hiền lành hay hung dữ?

- Cô khái quát lại: Báo là động vật hung dữ, ăn thịt các con vật khác. Báo có 4 chân, lông của báo có đốm, báo leo trèo rất giỏi. Báo đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ

+  Quan sát con hổ:

+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?

- Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhọn sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có vằn đen. Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là cọp.

Ngoài báo và hổ còn có con vật nào ăn thịt nữa? *(Hổ, linh cẩu, chó sói…)*

**\* Hoạt động 2: So sánh**

- So sánh con con khỉ và con hổ

Giống nhau: *Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, đẻ con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên.*

Khác nhau: + Hình dáng: *to lớn/nhỏ nhắn; màu lông*

                  + Thức ăn: *Ăn thịt/Ăn hoa quả*

                  + Khả năng vận động: *Chạy nhanh, không leo trèo được/ chạy chậm hơn, có khả năng leo trèo*

**\* Hoạt động 3: Mở rộng – Giáo dục**

- Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.

- Cô nhấn mạnh: *Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự kiếm ăn sinh tồn. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú…*

- Giáo dục: Các con a! Những loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi chở người, chở hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm để trang trí, voi , hổ, khỉ, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí…

 Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta Không đến gần mà phải kêu to để nhờ sự giúp đỡ của người lớn

- Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú

**\*  Hoạt động 4: Trò chơi luyện tập*“Xếp bàn ăn cho các con vật”***

- Giới thiệu trò chơi

- Phát lô tô các con vật cho trẻ

- Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật biết leo trèo vào một bàn, các con vật không biết leo trèo vào một bàn.

- Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các con vật hiền lành

+ ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một bàn.

*\* Trò chơi: “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”*

- Giới thiệu trò chơi “*Săp đến tết rồi, các con vật tổ chức bữa tiệc để chúc mừng, nhờ các bạn chọn những thức ăn yêu thích cho các con vật trong bữa tiệc*”

- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi:  Cô mời 2 đội chơi, mỗi đội gồm 4 bạn, bật qua vòng để đem thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật. Trong cùng một thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các con vật nhiều hơn là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).

- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc lại các thức ăn phù hợp với các con vật vừa đem lên, khen ngợi, động viên trẻ.

**\*  Kết thúc:**

- Cho trẻ hát bài Chú voi con ở Bản Đôn

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.