**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 4**

**Từ ngày: 07/04/2025 đến 11/04/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **THỨ 2**  **07/04/2025** | **THỨ 3**  **08/04/2025** | **THỨ 4**  **09/04/2025** | **THỨ 5**  **10/04/2025** | **THỨ 6**  **11/04/2025** |
| **Đón trẻ** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | | | | |
| **Thể dục sáng** | **NGHỈ LỄ GIỔ TỔ HÙNG VƯƠNG** | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **Trò chuyện sáng** |  | - Trò chuyện: Ôn số lượng 5 | - Trò chuyện, hát lại các bài hát đã học. | - Quan sát trò chuyện về môi trường lớp cô có chuẩn bị nhiều mẫu sản phẩm được làm từ que gỗ. | Chuẩn bị học cụ dạy học cùng cô. |
| **Giờ học** |  | Nội dung 1: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và đếm  Nội dung 2: kể chuyện “ Cây khế “ ( Có giáo án) | Nội dung 1: Hát “Múa đàn”  Nội dung 2: ôn truyện “ Cây khế” | Nội dung 1: Hợp tác khi chơi.  Nội dung 2: Tạo hình từ que gỗ  (Có giáo án) | Nội dung 1: Nhảy lò cò 3 m    Nội dung 1:Ôn bài hát “Múa đàn” |
| **Hoạt động ngoài trời** |  | - Hoạt động phòng âm nhạc: Ôn lại các bài hát  - TCVĐ: Đập bóng  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng thể dục: Bé chơi với các dụng cụ thể dụng  - TCDG: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng thư viện: Bé đọc sách  - TCVĐ: Đập bóng  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | -Quan sát: Đất, đá, cát, sỏi…. tìm hiểu một vài đặc điểm, tính chất của đất , đá, sỏi , cát  - HĐCMĐ: Trẻ lao động với thiên nhiên: nhặt lá, quét sân, tưới nước cho cây,…  - TCDG: Nhảy bao bố  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. |
| **Vui chơi trong lớp** |  | - Góc toán: làm bài tập “gộp 2 nhóm có 5 đối tượng”  - Góc đọc sách: Bé kể lại truyện đã được nghe “Cây khế”  - Góc học tập: Bé tìm hình ảnh một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu…  - Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  - Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  - Góc tạo hình: Rèn kỹ năng cắt thành thạo theo đường thẳng.  - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. | - Góc âm nhạc: hát lại bài hát “Múa đàn” với các dụng cụ âm nhạc  - Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh, truyện tranh  - Góc tạo hình: rèn kỹ năng cắt thành thạo theo đường thẳng.  - Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  - Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. | - Góc học tập: Bé tìm những hình ảnh hợp tác khi chơi với bạn  - Góc tạo hình: Bé trang trí và hoàn thành sản phẩm tạo hình từ que gỗ  - Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh, truyện tranh  - Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  - Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  - Góc âm nhạc: Gõ theo tiết tấu chậm bài hát “Múa đàn”  - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. | - Góc tạo hình: Rèn kỹ năng cắt thành thạo theo đường thẳng.  - Trò chơi học tập: Vòng xoay kỳ diệu  - Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  - Góc âm nhạc: Gõ theo tiết tấu chậm bài hát “Múa đàn”  - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ.  - Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh, truyện tranh |
| **Ăn, vệ sinh, ngủ** |  | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rơi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rơi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rơi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rơi vãi cơm  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** |  | - Học ngoại khoá ANH VĂN  - Làm bài tập toán trang 28 | - Học ngoại khoá VẼ  - Làm bài tập KPKH trang 26 | - Học ngoại khoá ANH VĂN  - Làm bài tập tạo hình trang 25 | - Học ngoại khoá TDNĐ  - Làm bài tập Chữ viết trang 25 |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba 08/04/2025)**

**Nội dung 1**

**Đề tài: GỘP 2 NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 5 VÀ ĐẾM**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 5 và đếm.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có lô tô: 1 cái ấm xanh, 4 cái ấm đỏ, 2 cái chén đỏ, 3 cái chén vàng.

- Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 5

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5***

**\* Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm con vật nào có số lượng là 5.

- Có mấy con gà?

- Cô chỉ cho trẻ đếm

- Có mấy vịt?...

- Cô đếm lại cùng trẻ

**\* Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5.**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho lớp mình, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 rổ.

**\* Gộp 1 và 4 đối tượng:**

- Cô cũng có rổ đồ dùng giống của các con, nhìn xem cô có gì đây?

- Cái ấm màu gì? (màu đỏ)

- Các con cái ấm đỏ giống cô không?

- Các con hãy lấy hết ấm đỏ ra và đặt lên phía trên bảng.

- Có mấy ấm đỏ? (4)

- Cả lớp cùng đếm

- Trong rổ còn ấm nữa không, chúng mình lấy ra nào?

- Cái ấm còn lại màu gì? (màu xanh)

- Các con hãy lấy ấm xanh ra và xếp xuống dưới bảng

- Có bao nhiêu ấm xanh các con? (1)

- Phía trên cô có 4 ấm đỏ, phía dưới có 1 ấm xanh. Bây giờ cô muốn có tất cả 5 cái ấm cùng 1 hàng thì phải làm thế nào?

- Ai biết? Bạn nào có ý kiến khác?

- Chúng mình gộp 1 ấm xanh cạnh 4 ấm đỏ giống cô.

- Khi gộp 1 xanh với 4 đỏ thì được tất cả mấy cái ấm?

- Cô bao quát nhanh và kiểm tra kết quả

- Cô hỏi 2-3 trẻ:

- Khi con gộp 1 ấm xanh và 4 ấm đỏ với nhau thì được mấy cái ấm?.

- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?

- Con đã làm thế nào để được 5 cái ấm?

=> Vậy muốn có 5 cái ấm thì chúng mình gộp 1 ấm xanh và 3 ấm đỏ với nhau.

- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 1 ấm xanh với 4 ấm đỏ được 5 cái ấm (Tổ, nhóm, cá nhân nói lại cách gộp)

- Các con hãy cất số ấm vào rổ nào (vừa cất lần lượt vừa đếm)

**\* Gộp 2 với 3**

- Trong rổ các con còn có gì? (Chén)

- Xếp giúp cô chén đỏ ra bảng.

- Có mấy bông chén đỏ?

- Trong rổ còn chén màu gì chúng mình lấy hết ra và đặt xuống phía dưới bảng.

- Đếm số chén vàng

- Đếm số chén đỏ

- Cô muốn có tất cả 5 cái chén mà chưa biết làm thế nào, ai biết giúp cô? ( hỏi 2-3 trẻ)

- Gộp chén vàng và chén đỏ với nhau

- Cùng đếm xem có tất cả bao nhiêu cái chén?

- Như vậy khi gộp 2 chén vàng và 3 chén đỏ thì được mấy cái chén? (5 cái chén)

- Cô bao quát và hỏi cá nhân

+ Con đã làm thế nào để có 5 cái chén?

=> Cô khái quát: Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 2 với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5 đấy

- Cho trẻ nhắc lại “2 gộp với 3 bằng 5”

- Có mấy cách gộp trong phạm vi 5?

- Đó là những cách nào?

- Mời cá nhân trẻ nói

- Yêu cầu cả lớp nói 2-3 lần

\* Cô chốt lại: Có hai cách gộp trong phạm vi 5 đó là

- Cách 1: gộp 1 với 4 hay 4 với 1.

- Cách 2: Gộp 2 với 3. Hay 3 với 2

- Cho cả lớp nhắc lại cách gộp trong phạm vi 5.

- Cô thưởng ticker cho trẻ trả lời đúng

***Hoạt động 2: Trò chơi* “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 4, 2, 3 cái ấm, chén. Yêu cầu trẻ bật qua ba vòng lấy thêm ấm, chén vào rổ của mình cho đủ số lượng là 5.

- Luật chơi: trẻ phải bật qua vòng, lấy đúng đồ dùng có trong rổ của mình theo yêu cầu của cô

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi

- Cô thưởng ticker cho nhóm chiến thắng

***Hoạt động 3: Bé làm bài tập***

* Nhóm 1 ticker: Từ 1 nhóm cho trước, trẻ tìm nhóm còn lại nối với nhau và đếm cho đủ số lượng là 5.
* Nhóm 2 ticker: Trẻ tự tạo 2 nhóm gộp lại bằng 5

**Nội dung 2:**

**Đề tài: KỂ CHUYỆN “CÂY KHẾ”**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu được nội dung câu chuyện: Người em thật thà, chăm chỉ, tốt bụng nên được sung sướng, người anh tham lam nên đã bị trừng phạt.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính.

- Hình ảnh minh họa truyện.

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1: Cô kể cho trẻ nghe:***

- Lần 1: Kể bằng lời kết hợp thể hiện nét mặt, cử chỉ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì: Cô hỏi vài trẻ.

- Giới thiệu nội dung: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh lam tham và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa.

***Hoạt động 2: Giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện***

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?

+ Người em thì được chia những gì?

- “Người em… nuôi thân. Năm ấy… đong gạo…”

+ Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em.

- “Này chim… có giá”

+ Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em?

- “Người em nghe chim nói… lấy vàng…”

+ Người em mang túi mấy gang? Người em có làm đúng theo lời dặn của chim Phượng  Hoàng không?

- “Hôm ấy….túi ba gang mang về…”

+ Điều đó thể hiện người em là người như thế nào?

+ Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì?

+ Người anh có làm đúng lời dặn của chim Phượng Hoàng không?

+ Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào?

+ Điều đó thể hiện người anh là người như thế nào?

- “Người anh nghe tin….. xuống biển”.

- Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây Khế, vì lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống  sung sướng hạnh phúc.

- Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau.

- Cho trẻ xem video truyện: Cây khế.

***Hoạt động 3: Trò chơi “Con quạ tham ăn”***

- Chơi lần 1: Một nhóm trẻ làm người em. Một nhóm trẻ làm con quạ. Nhóm con quạ bay và nói câu “Ăn một quả trả một cục vàng, may túi ba gang mang theo mà đựng”. Nhóm người em nói “quạ ơi quạ đừng ăn khế của ta….”

- Chơi lần 2: Nhóm người anh và nhóm con quạ. Nhóm con quạ cũng nói câu của quạ, nhóm người anh

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ tư 09/04/2025)**

**Nội dung 1:**

**Đè tài: Hát “MÚA ĐÀN”**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

 - Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát: “ Múa đàn” của dân ca Thái.

 - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”.

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn organ ghi nhạc đệm bài hát: “Múa đàn”.

- Vòng nơ, vòng hoa, khăn voan.

- Vòng thể dục.

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1: Dạy hát bài : "Múa đàn"***

**Ổn định tổ chức**

 - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: 5 ngón tay nhúc nhích.

+ Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?

**\* Giới thiệu bài:**

 - Các con ơi! Có một bài hát với giai điệu vui tươi nói về bạn nhỏ đánh đàn làm cho tiếng vang của đàn hòa vào nhau thật hay đó là bài hát “Múa đàn” của dân ca Thái. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con hát nhé.

 - Cô hát 1 lần với nhạc.

 - Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài (2 lần).

 - Cô chia nhóm trai, nhóm gái hát: nhóm trai hát – nhóm gái vận động hưởng ứng theo và ngược lại.

- Cô cho trẻ lấy vòng nơ, vòng hoa, khăn voan.

- Cô cho trẻ kết ba nhóm.

- Lần lượt mời từng nhóm hát (nhóm nơ – hai nhóm còn lại hửng ứng và ngược lại).

- Cô mời cá nhân hát (1-2 trẻ hát).

- Cô cho cả lớp hát với nhạc.

***Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn ”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô cho trẻ lấy vòng xếp xung quanh lớp.

- Cô giải thích cách chơi: Cô mở nhạc các con đi xung quanh lớp. Khi cô tắt nhạc, các con chạy vào vòng. Ai không có vòng sẽ bị phạt.

- Cô cho trẻ chơi (3-4 lần), sau mỗi lần chơi cô lấy bớt vòng.

**Nội dung 2: Ôn kể chuyện” Cây Khế”**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ năm 10/04/2025)**

**Nội dung 1:**

**Đề tài: BÉ HỢP TÁC VỚI BẠN KHI CHƠI**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ với bạn trong các hoạt động chơi để thực hiện một công việc vui vẻ. Biết ý nghĩa của việc hợp tác là giúp cho công việc được hoàn thành nhanh chóng.

**II.Chuẩn bị.**

- 6 vòng chun, bóng nhựa, rổ đựng.

- Tranh nhổ củ cải

- Tranh để trẻ ghép.

**III.Tiến hành.**

***Hoạt động 1:Trẻ trải nghiệm***

\*Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Hai người ba chân”

+Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, yêu cầu 2 bạn kết hợp thành 1 cặp, đứng xếp thành hàng ngang, cô dùng dây chun buộc chân trái của trẻ này với chân phải của trẻ kia, hai bạn phải phối hợp với nhau cùng đi đến đích. Khi đi đến đích thì mỗi bạn sẽ được chọn 1 quả bóng mang về rổ của đội mình. Đội nào có được nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng.

+Luật chơi: Các con cùng kết hợp đi khéo léo, không ngã. Chú ý mỗi 1 lượt các bạn lên chỉ được lấy 1 quả bóng mang về, khi các bạn thực hiện xong thì 2 bạn tiếp theo mới được đi tiếp.

-Cô cho trẻ chơi theo đội.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trò chơi

- Cô giáo hỏi trẻ: “Con có thích chơi với bạn không? Khi chơi với bạn, con làm gì để cả hai đều vui?”

Cô giải thích đơn giản về khái niệm hợp tác: “Hợp tác là chúng ta cùng nhau làm việc, cùng nhau chơi, và chia sẻ đồ chơi với bạn để cả hai cùng vui.”

\* Cô cho trẻ quan sát hai bức tranh trong câu truyện nhổ củ cải

Bức tranh 1: Chỉ có ông Lão nhổ củ cải

Bức tranh 2: Tất cả các thành viên trong gia đình giúp ông Lão nhổ củ cải

- Hỏi trẻ: Các bức tranh trong câu truyện nào?

- Bức tranh đầu tiên ông lão đang làm gì? Có nhổ được củ cải không?

- Khi không nhổ được củ cải lên ông đã làm gì?

- Những ai giúp ông lão nhổ củ cải?

- Cuối cùng nhờ sự giúp đỡ của các thành viên thì điều gì đã xảy ra?

- Nếu không có ai hợp tác thì ông lão có nhổ được củ cải lên không?

Cô khái quát: Nhờ sự giúp đỡ và hợp tác của các thành viên mà ông lão đã nhổ được củ cải lên đấy

- Vậy Hợp tác là gì?

\*Cô giải thích đơn giản về khái niệm hợp tác: “Hợp tác là chúng ta cùng nhau làm việc, cùng nhau chơi, và chia sẻ đồ chơi với bạn để cả hai cùng vui.”

- Vậy trong lớp mình các bạn đã cùng nhau hợp tác trong các hoạt động nào?

Trong tất cả các hoạt động trong lớp các con nên hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ, đoàn kết với nhau, nhường nhịn nhau. Đặc biệt là trong các hoạt động vui chơi để hoạt động được thành công và vui vẻ nhé.

***Hoạt động 2: Cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ***

- Cô chia nhóm, giao nhiệm vụ hợp tác cho các nhóm

- TC1: Đua thuyền trên cạn

+Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi, các bạn trong đội sẽ ngồi xuống sàn, bạn phía sau bắt chân lên đùi bạn phía trước. Khi chèo thuyền các con dùng tay chống đẩy về phía trước, đội nào phối hợp với nhau nhịp nhàngdi chuyển đến đích trước sẽ thắng cuộc.

+ Luật chơi: Trong khi chèo thuyền đội nàomà chân rơi xuống sàn hay thuyền bị rời nhau thì phải quay lại vạch xuất phát.

(Cô vừa hướng dẫn cách chơi vừa cho trẻ lên chơi và bao quát, kiểm tra kết quả)

- TC2: Bé cùng hợp tác

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, thời gian là 1 bản nhạc sẽ ghép bức tranh lộn xộn thành một bức tranh hoàn chỉnh.

+ Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

=> Cô giáo dục trẻ phải đoàn kết hợp tác với bạn bè cùng thực hiện các hoạt động trong ngày như: tưới cây, lau đồ dùng đồ chơi các góc, chơi hoạt động góc…

**Nội dung 2:**

**Đề tài: TẠO HÌNH TỪ QUE GỖ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình từ que gỗ tạo ra nhiều sản phẩm sáng tạo theo ý thích của trẻ.

**II. Chuẩn bị:**

- Que gỗ nhiều kích thước.

- Nhiều nguyên vật liệu tạo hình đa dạng..

- Các sản phẩm mẫu của cô.

**III. Tiến hành:**

***Hoạt động 1:***

- Cô có hộp quà bí mất, đoán xem bên trong có gì?

- Có nhiều que gỗ khác nhau

- Cô cho trẻ chơi tự do với các que gỗ.

- Cô hỏi trẻ: với các que gỗ này thì mình có thể làm được sản phẩm gì?

- Cô cho trẻ xem những sản phẩm tạo hình mẫu làm từ que gỗ của cô: bức tranh ngôi nhà, làm con chuồn chuồn, làm khung tranh, làm cái hộp……

- Trò chuyện cùng với trẻ: Trong bức tranh các que gỗ được tạo hình như thế nào? Cách làm ra sao?.....

- Cô hỏi ý tưởng tạo hình của trẻ: con sẽ làm gì với những que gỗ này, làm như thế nào?...

***Hoạt động 2: Bé khéo tay***

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi đánh đàn

- Trẻ về nhóm và chọn nguyên vật liệu tạo hình để thực hiện sản phẩm tạo hình của mình.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ khi cần.

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ sáu 11/04/2025)**

**Nội dung**

**Đề tài: NHẢY LÒ CÒ 3M**

**I.Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện được vận động “Nhảy lò cò 3m”

- Biết tập và làm theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi trò chơi đúng luật

**II.Chuẩn bị:**

- Sân, bãi tập sạch sẽ, thoáng mát. Vạch chuẩn

- Bài hát “Đi xe lửa”

**III.Tiến hành:**  
**1.  Khởi động:** Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc bài hát “Đi xe lửa”: Đi các kiểu chân, tàu đi thường, tàu lên dốc trẻ đi bằng mũi chân, tàu xuống dốc trẻ đi bằng gót chân, tàu tăng tốc, tàu về ga. sau đó cho trẻ về 4 hàng ngang chuẩn bị tập bài tập phát triển chung

**2. Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước- lên cao (3l x8N)

- Động tác lườn: Hai tay chống hông nghiêng người sang 2 bên (3lx8N)

- Động tác chân: 2 tay chống hông co duỗi 1 chân (4 lần 8 nhịp)

- Động tác bật: Hai tay sang ngang bật tách khép chân (4lx8N)

b. Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m

- Cô giới thiệu bài tập, tập mẫu 2 lần

- Lần 1: làm mẫu không giải thích

- Lần 2: kết hợp giải thích từng động tác

- TTCB: Cô đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao gập gối, 2 tay thả tự nhiên

 Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy lò cò về trước tới vạch đích

Cô thả chân xuống và cô về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt mỗi hàng 1 trẻ lên thực hiện

- 2 tổ thi đua nhau

- Cô khuyến khích, động viên trẻ giúp đỡ những trẻ nhút nhát

- Củng cô: Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập và gọi 2 trẻ làm tốt lên thực hiện lại bài tập

c. Trò chơi vân động: Chạy tiếp cờ

+ Cách chơi:Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về đến ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy nhanh lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

+Luật chơi: phải được cầm cờ và chạy vòng quanh ghế

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần mỗi lần chơi cô khuyến khích trẻ chạy nhanh và đúng

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể.