**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5 THÁNG 4**

**Từ ngày: 28/04/2025 đến 02/05/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **THỨ 2**  **28/04/2025** | **THỨ 3**  **29/04/2025** | **THỨ 4**  **30/04/2025** | **THỨ 5**  **01/05/2025** | **THỨ 6**  **02/05/2025** |
| **Đón trẻ** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. | | | | |
| **TD SÁNG** | Chào cờ - sinh hoạt dưới cờ. | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | **NGHỈ LỄ 30/4** | **NGHỈ LỄ 01/5** | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc. * Tập dân vũ: Baby Shark   Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **Trò chuyện sáng** | - Trò chuyện trò chơi thả diều, hình dạng các con diều | Trò chuyện, xem tranh ảnh cây dù nhiều màu sắc |  |  | - Trò chuyện các loại trứng mà trẻ biết |
| **Giờ học** | **Nội dung1: Bật liên tục qua 5 vòng – ném bóng vào rổ**  **Nội dung 2: Gấp, dán con diều**  **(Có giáo án)** | **Nội dung 1: Xé dán cây dù**  **Nội dung 2: Cách bảo vệ giữ gìn vệ sinh cơ thể.** |  |  | **Nội dung1 Bé khám phám quả trứng**  **Nội dung 2: Trang trí quả trứng** |
| **Hoạt động ngoài trời** | - Bé chơi thả diều  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng âm nhạc: Ôn lại các bài hát  - TCVĐ: Bắt bóng  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. |  |  | - HĐCMĐ: Trẻ lao động với thiên nhiên: nhặt lá, quét sân, tưới nước cho cây,…  - TCVĐ: Nhảy lò cò 3m  - TCDG: Bắt vịt con  - Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. |
| **Vui chơi trong lớp** | - Góc tạo hình: Bé trang trí con diều và hoàn thành sản phẩm của mình  - Trò chơi học tập: Xếp theo quy tắc  - Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  - Góc tạo hình: Vẽ tự do  - Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát đã học.  - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ.  - Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh | - Góc tạo hình: Bé hoàn thiện tranh xé dán cây dù của mình.  - Góc đọc sách: xem tranh, sách truyện…  - Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát đã học.  - Trò chơi học tập: Xếp theo quy tắc  - Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  - Góc tạo hình: Vẽ tự do  - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. |  |  | - Góc KPKH: Bé làm thí nghiệm “Quả trứng biết đứng”  - Góc tạo hình: Bé dán hoa lá vừa cắt thành vườn hoa.  - Trò chơi học tập: Xếp theo quy tắc  - Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ  - Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát đã học.  - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. |
| **Ăn, vệ sinh, ngủ** | -Rèn trẻ tự cài, cởi cúc áo  - Giáo dục trẻ không uống nước lã.  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. | -Rèn trẻ tự cài, cởi cúc áo  - Giáo dục trẻ không uống nước lã.  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. |  |  | -Rèn trẻ tự cài, cởi cúc áo  - Giáo dục trẻ không uống nước lã.  - Không nằm sấp bụng khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | - Học ngoại khoá TDNĐ  - Làm bài tập Chữ viết trang 28 | - Học ngoại khoá ANH VĂN  - Làm bài tập toán trang 11 |  |  | - Học ngoại khoá TDNĐ  - Bé chơi đồ chơi tự do. |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ hai 28/04/2025)**

**Nội dung1:**

**Đề tài: BẬT LIÊN TỤC QUA 5 VÒNG KẾT HỢP NÉM BÓNG VÀO RỔ**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ phối hợp tay - chân- mắt khi thực hiện vận động bật liên tục qua 5 vòng kết hợp ném bóng vào rổ.

- Trẻ hiểu luật và biết cách chơi trò chơi vận động

**II. Chuẩn bị:**

- Vòng thể dục, bóng

- Cờ chơi thi đua, vạch mức.

**III. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Khởi động***

 - Cho trẻ đi vòng tròn hát bài “Một con vịt” và đi các kiểu chân, đội hình đi dích dắc. Sau đó tách làm 4 hàng ngàng giãn cách đều tập BTPTC

***Hoạt động 2: Trọng động***

\*Bài tập phát triển chung : Nhạc “Một đoàn tàu”.

- Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang 4L-8N  
- Động tác chân: Hai tay đưa ra phía trứơc khuỵu gối. 3L8N  
-Động tác Bụng : Nghiêng người sang bên. 3L8N  
- Động tác bật: bật tiến về trước 4L- 8N  
\*Vận động cơ bản: “Bật liên tục qua 5 vòng kết hợp ném bóng vào rổ.”

- Cô cho xuất hiện lần lượt vòng thể dục, bóng và rổ. Cô hỏi:Bạn nào nhớ cô đã dạy vận động gì với vòng thể dục và bóng. (Bật liên tục qua 5 vòng kết hợp ném bóng vào rổ)

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện lại 2 vận động cũ “Bật liên tục qua 5 vòng và ném bóng vào rổ”

- Hôm nay cô sẽ dạy con kết hợp 2 vận động là “Bật liên tục qua 5 vòng kết hợp ném bóng vào rổ”  
- Trẻ về 2 đội hình hàng dọc.

- Cô mời 1 bạn lên thực hiện vận động “Bật liên tục qua 5 vòng kết hợp ném bóng vào rổ” cho các bạn xem. Cùng quan sát xem bạn thực hiện vận động có đúng ko?

**-** Cô mời 2 bạn nữa lên làm mẫu.

- Chia trẻ về nhóm để luyện tập vận động

+ Lần 1:Trẻ xếp thành 2 hàng, từng bạn lên Bật liên tục qua 5 vòng kết hợp ném bóng vào rổ  
+ Lần 2: Thực hiện lại vận động nhưng khó hơn, bật liên tục qua 7 vòng kết hợp ném bóng vào rổ.

***Hoạt động 2: Trò chơi thi đua***

- Cách chơi:Cô chia lớp mình thành 3 đội, mỗi đội sẽ lần lượt bật liên tục qua 5 vòng kết hợp ném bóng vào rổ, bạn nào ném được bóng vào rổ sẽ được thưởng, lấy 1 cây cờ chạy về đội của minh và bạn tiếp theo sẽ chơi .

- Luật chơi: Bạn nào ném không vào rổ sẽ về thực hiện lại**.**

**Nội dung 2:**

**Đề tài: CẮT, GẤP, DÁN CON DIỀU**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, gấp, dán đề tạo thành con diều.

**II. Chuẩn bị**

- Video con diều

- Con diều mẫu

- Giấy, kéo, keo….

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1:***

-  Cô cho trẻ xem video “Diều đang bay trên trời” thăm dò trẻ.

+ Các con nhìn thấy gì đang bay trên bầu trời ?

+ Tại sao diều lại bay được ?

+ Bây giờ mình cùng khám phá xem diều được làm như thế nào nhé ?

- Cô cho trẻ khám phá con diều mẫu của cô, các nguyên liệu làm diều

- Đặt câu hỏi để kích thích trẻ tưởng tượng, so sánh, lựa chọn đưa ra ý tưởng của mình.

-Cô cho trẻ xem quy trình các bước tạo ra con diều.

+ Bước 1: Cắt các hình vuông nhiều màu rồi gấp theo đường chéo.

+ Bước 2: Dán các mặt bên của các mảnh đã gấp lại với nhau và vẽ thêm đuôi diều.

***Hoạt động 2:***

-Cô hỏi trẻ ý tưởng làm diều, trang trí diều như thế nào?

- Cho trẻ đi lựa chọn các giấy và đồ dùng để thực hiện sản phẩm của mình.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần.

**Kết thúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC (Thứ ba 29/04/2025)**

**Nội dung1:**

**Đề tài: XÉ DÁN CÂY DÙ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ có kỹ năng xé vụn giấy và dán để hoàn thành cây dù.

**II.** **Chuẩn bị**:

* Giấy màu.
* Hồ dán.
* Khăn ướt.
* Vở bài tập tạo hình.
* Nhạc.

**III.** **Tiến hành:**

**Hoạt động 1: Xé dán cây dù**

* Cô cho trẻ đi chơi quanh lớp và quan sát các bức tranh.
* Trò chuyện:

+ Con đã xem bức tranh về cái gì?

+ Cây dù được làm như thế nào?

* Cô hướng dẫn trẻ cách xé dán cây dù.

+ Bước 1: Xé vụn giấy màu.

+ Bước 2: Bôi hồ vào vị trí cần dán.

+ Bước 3: Dán những mảnh giấy vụn liền kề nhau cho đến khi hoàn thành cây dù.

* Cô hỏi lại trẻ cách dán cây dù.

+ Con thích dán cây dù như thế nào?

+ Cách dán ra sao?

**Hoạt động 2 : Bé trổ tài**

- Cô cho trẻ về nhóm thực hiện xé dán cây dù.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.

**Nội dung 2: Cách bảo vệ giữ gìn vệ sinh cơ thể.**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ sáu 02/05/2025)**

**Nội dung 1:**

**ĐỀ TÀI: BÉ KHÁM PHÁ QUẢ TRỨNG VỊT**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết một số đặc điểm của quả trứng vịt: vỏ trứng, lòng trắng, lòng đỏ.

**II.Chuẩn bị.**

- Trứng vịt để trẻ trải nghiệm - 2 ly nước

- Vỏ trứng cho trẻ chơi trò chơi.

- Một số họa tiết để tạo ra sản phẩm từ võ trứng.

**III.Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1:** Quan sát và trò chuyện với trẻ về quả trứng:

- Cho trẻ quan sát và nói đặc điểm bên ngoài của quả trứng.

- Cô cho trẻ quan sát bên trong quả trứng vịt sống chưa luộc.

- Đây là quả trứng vịt cô đập cho vào bát, các con quan sát xem bên trong trứng vịt có gì?

- Cô cho trẻ thử ngửi quả trứng khi sống đưa ra nhận xét?

Cô tóm ý: bên trong quả trứng có lòng trắng lòng đỏ của trứng, trứng sống đập ra ngửi có mùi tanh đó con.

\* Cùng tìm hiểu quả trứng vịt khi chín.

- Đây là quả trứng vịt cô đã luộc chín cô đã bổ đôi các con quan sát xem bên trong quả trứng vịt như thế nào.

- Các con có nhận xét gì về bên trong quả trứng vịt luộc rồi?

- Lòng đỏ lòng trắng trứng ntn?

Cô khẳng định: bên trong quả trứng vịt có lòng trắng và lòng đỏ, quả trứng khi luộc chín lòng trắng có màu trắng, lòng đỏ có màu vàng đó con, quả trứng khi luộc chín có mùi thơm.

Cô nói trứng vịt còn chế biến thành nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng, con nào kể cho cô và các bạn biết những món ăn được chế biến từ quả trứng vịt ?

Cô cho trẻ quan sát món ăn được chế biến từ trứng vịt

Cô trình chiếu các slides các món ăn được chế biến từ trứng vịt như: trứng luôc, trứng chiên, trứng kho tàu, trứng opla,, trứng lộn…

**Giáo dục**: Trứng vịt có nhiều ích lợi đối với chúng ta, cung cấp cho chúng ta nhiều đạm và canxi nên các con phải biết ăn trứng để giúp cơ thể cao khỏe và thông minh.

Cô đố cô đố! Vịt không chỉ cho ta trứng để ăn vịt còn cho ta gì nữa nào?

 Các con đoán xem trứng vịt được ấp ủ sẽ nở thành gì nào? Cho trẻ đoán theo suy nghĩ.

Đó cũng là một điều kỳ diệu bây giờ các con cùng nhìn lên màn hình và xem điều kỳ diệu gì xảy ra nào?

Cô cho trẻ xem hình ảnh chú vịt con chui ra từ quả trứng.

Cô hỏi trẻ? Quả trứng nở được là nhờ đâu?

\* À đúng rồi đấy các con quả trứng nở được là nhờ vịt mẹ ấp ủ, hay người ta ấp bằng điện thì trứng vẫn nở  thành vịt con đấy các con.

+ Nếu không được ấp ủ thì quả trứng sẽ như thế nào?

\* Nếu không được ấp ủ thì quả trứng sẽ không nở thành chú vịt con.

**Hoạt động 2: Trò chơi: “Chuyển trứng về rổ”**

**Cách chơi**: cô đã chuẩn bị trong rổ nhiều quả trứng lần lượt từng bạn ở mỗi đội sẽ dùng đĩa nhựa này chuyển trứng về rổ cho rồi chạy nhanh về đưa cái đĩa cho bạn kế tiếp và chạy về dứng cuối hàng, bạn tiếp theo tiếp tục trò chơi. Trong thời gian 2 phút đội nào chuyển được nhiều trứng về rổ hơn thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

**Luật chơi**: khi chuyển trứng các con không được dùng tay vịn trứng, quả trứng nào bị rơi thì quả trứng đó sẽ không được tính.

- Cô cho trẻ chơi nhận xét tuyên dương.

- Vậy bây giờ cô sẽ cho các con tham gia trò chơi

**\*Trò chơi 2: “Bé cùng sáng tạo ”.**

- **Cách chơi**: Cô đã chuẩn bị cho mỗi đội một số vỏ trứng vịt và một số họa tiết từ mảnh xốp rời , nhiệm vụ của các con sẽ chọn những họa tiết từ mảnh xốp rời dán vào vỏ trứng tạo ra những con vật mà các con thích. Kết thúc trò chơi đội nào tạo được nhiều sản phẩm từ vỏ trứng hơn đội đó chiến thắng trong trò chơi này.

- Cô cho trẻ chơi đếm số lượng nhận xét tuyên dương

**Nội dung 2: Trang trí quả trứng**