**KẾ HOẠCH TUẦN 01 THÁNG 04/2025**

**NHÓM 24-36 THÁNG B**

| **NỘI DUNG** | **THỨ 2**  **31/03/2025** | **THỨ 3**  **01/04/2025** | **THỨ 4**  **02/04/2025** | **THỨ 5**  **03/04/2025** | **THỨ 6**  **04/04/2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ** | -Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của các bé nghỉ bệnh mới đi học lại. | -Tiếp tục nhắc trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh. | - Nhắc nhở trẻ đi dép khi ra sân | - Nhắc trẻ biết tự cất đồ dùng, giày dép vào đúng tủ của mình | -Trao đổi với phụ huynh về việc trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi để cung cấp thêm vốn từ cho trẻ. |
| **Thể dục sáng** | - Khởi động: đi bình thường -> đi nhón gót -> đi bình thường -> đi kiễng gót -> đi bình thường -> đi khom lưng -> đi bình thường -> đi nhanh -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi bình thường -> về đội hình vòng tròn.  - Tập theo giai điệu bài hát: Tập thể dục sáng | | | | |
| **Trò chuyện sáng** | Trò chuyện về bức tranh Con ếch | Xem hình ảnh bà và cháu | Trẻ biết tên 1 số đồ chơi trong lớp. | Xem quan những đồ vật to nhỏ trong lớp | Xem tranh các con vật cá , chim |
| **Giờ học** | **Nội dung 1**  **NHẬN BIẾT CON ẾCH**  **1. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ quan sát gọi tên con ếch, vài bộ phận con ếch như: mắt, chân  **2. Chuẩn bị:**  - Phim giới động vật nói về con ếch  - Ếch thật  - Tranh thiếu các bộ phận con ếch (mắt, chân)  - Nhạc  **3. Tiến hành hoạt động :**  **Hoạt động 1:**  - Chơi trò chơi: xe lửa đến rạp chiếu phim  - Cô tổ chức cho trẻ xem phim về con ếch  - Xem xong, cô trò chuyện với trẻ nội dung phim, cho trẻ quan sát ếch thật nói đặc điểm con ếch  **Hoạt động 2:**  - Mở nhạc “Chú ếch con” cho trẻ nghe bật nhảy ếch  - Cô yêu cầu trẻ tìm các bộ phận còn thiếu ráp thành hình con ếch hoàn chỉnh  - Cho trẻ tự kiểm tra kết công việc vừa làm  **Nội dung 2**  **DI MÀU CON ẾCH**  **1/ Mục đích yêu cầu:**  Trẻ biết ngồi đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải, tô màu không lan ra ngoài.  **2/ Chuẩn bị:** + Đoạn phim về con ếch + Giá treo sản phẩm. + Tranh tô màu con ếch + Bài hát “ếch ộp” + Giấy A4 in sẵn con ếch + Bút màu sáp.  **3/Tiến hành hoạt động: Hoạt động 1:** - Hôm nay đến với lớp mình các cô có mang theo một món quà tặng cho các con đấy. Bây giờ, cúng ta hãy cùng xem đó là gì nhé! – 1,2,3 chúng ta cùng mở nào! \* Cô giới thiệu tranh mẫu: - Đó là những bức tranh. Bây giờ chúng ta hãy cùng khám phá những bức tranh này nhé ? Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ .:  - Cô hỏi: Bức tranh này vẽ con gì đây con?  - Bên cạnh con ếch có gì nữa nào?  -Thế bây giờ các con có muốn tạo cho mình một con ếch thật đáng yêu không nào? À, để tạo cho mình một con ếch thì các con nhớ khi ngồi thì lưng phải thẳng, đầu không cuối quá xuống bàn. Tay phải con cầm bút, tay trái con giữ nhẹ giấy. Khi tô con nhớ tô đều tay, không tô lan ra ngoài đường viền, các con đã rõ chưa nào? **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:** - Cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện bài tô màu của mình. - Cô đi quanh lớp quan sát và khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. **\* Đánh giá sản phẩm:** - Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày, cho trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn. - Con thích bức tranh nào nhất? - Vì sao con lại thích bức tranh này ?  - Cô tuyên dương, động viên khuyến khích những trẻ chưa hoàn thiện bài tô màu. **Hoạt động 3**: – Cô cùng trẻ vận động theo bài hát: “Ếch ộp”. | **BÀI THƠ BÀ VÀ CHÁU**  **1. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ nhớ tên bài thơ “Bà và cháu”, thuộc thơ và đọc thơ cùng cô.  **2.Chuẩn bị.**  - Hình ảnh minh hoạ bài thơ.  - Tranh bà cháu tập thể dục  **3. Tiến hành hoạt động :**  **Hoạt động 1:**  - Cô cho trẻ xem tranh gia đình lớn, gia đình nhỏ  - Các con nhờ có sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, ba mẹ mà các con đã được lớn lên và khỏe mạnh như ngày hôm nay đó.Vì vậy các con phải luôn yêu thương và kính trọng ông bà cha mẹ mình nhé. Các con ngoan ngoãn là ông bà cha mẹ vui rồi.  - Có 1 bài thơ nói về 1 bạn nhỏ đã làm 1 việc rất nhỏ để cho bà mình vui đó. Các con cùng lắng nghe bài thơ để xem bạn nhỏ đã làm việc gì nhé.  - Cô đọc diễn cảm lần 1 chậm rãi, thể hiện giọng điệu, ngữ điệu của bài thơ . Giới thiệu tên bài thơ, tác giả.  - Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem mô hình, cô nói nội dung bài thơ cho trẻ nghe: Bài thơ nói về tình cảm của hai bà cháu. Bạn nhỏ đã làm cho bà mình vui khi thức dậy tập thể dục cùng bà. Buổi sáng bà gọi bé dậy cùng bà tập thể dục bảo vệ sức khoẻ thật tốt để sống khoẻ mạnh hơn.  **Hoạt động 2:**  - Cô cho cả lớp đọc thơ.  - Nhóm bạn trai, gái đọc thơ  - Cá nhân đọc thơ.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô khuyến khích động viên trẻ đọc thơ bằng cách đọc nối tiếp nhau  - Củng cố: Cô hỏi tên bài thơ đọc lại một lần | **ĐI TRONG ĐƯỜNG HẸP CÓ MANG VẬT TRÊN TAY**  **1. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết đi thẳng, không dẫm chân vào vạch, tay cầm vật và thực hiện đúng vận động, trẻ biết chơi trò chơi vui đúng luật.  **2. Chuẩn bị:**  - Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.  - Vẽ sơ đồ sân tập.  - Xắc xô, phấn, túi cát.  - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.  **3. Tiến hành hoạt động :**  **Hoạt động 1: Khởi động:**  - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi chạy theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về hàng dọc rồi chuyển đội hình thành hai hàng ngang.  **\* Hoạt động 2: Trọng động:**  **a. Bài tập phát triển chung:**  **-**Động tác tay: Hai tay gập vào vai (4 lần x 2 nhịp).  - Động tác l­ườn, bụng: Nghiêng người sang 2 bên.(4 lần x 2 nhịp).  + Động tác chân: Co từng chân (6 lần x 2 nhịp).  + Động tác bật: Bật lên cao (4 lần x 2 nhịp).  **b. Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp có mang vật tren tay.**  - Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau 3 – 4m.  - Cô giới thiệu tên vận động.  **\*Cô thực hiện vận động mẫu:**  + Lần 1: Cô thực hiện vận động không giải thích.  + Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp phân tích cách vận động.  Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn. Tay cô cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh “Bước” cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu, mắt nhìn về phía trước tay cầm túi cát đi trong dường hep không dẫm vào vạch phân cách không sẽ bị lạc đường, cứ như vậy đi trong đường không đi ra ngoài cho đến khi tới đích để túi cát vào rổ và đi về hàng của mình..  - Mời 2 trẻ một lên thực hiện vận động mẫu.  - Cả lớp quan sát và nhận xét  **\* Trẻ thực hiện:**  - Cô mời lần l­ượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động (Mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lượt).  + Cô chú ý bao quát, hướng dẫn và sửa sai cho trẻ.  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  Lưu ý tư thế thẳng người, thẳng đầu, chân và tay cầm vật đi nhịp nhàng khi trẻ vận động.  **c. TCVĐ: “ Kéo cưa lừa xẻ”.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:  - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.  + Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.  - Cô nhận xét, động viên trẻ.  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động cơ bản.  - Cô nhận xét tiết học, động viên và giáo dục trẻ nhẹ nhàng.  **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập. | **ĐỒ VẬT TO NHỎ**  **1. Mục đích yêu cầu:**  -Trẻ nhận biết các đồ vật có kích thước to-nhỏ.  **2. Chuẩn bị:**  - Bóng to, bóng nhỏ, quà to,quà nhỏ  - Vòng to ,vòng nhỏ, nhạc  **3. Tiến hành hoạt động :**  **Hoạt động 1:**  -Trò chơi: Món quà kì diệu  + Tạo tình huống xuất hiện 2 hộp quà  + Trẻ đoán xem trong hộp quà có gì?  + Xem và trò chuyện cùng trẻ về hộp quà  + Đây là gì ? hộp quà to hay nhỏ?  + Trong hộp quà nhỏ có gì? Quả bóng màu gì ?  + Đây là gì ? hộp quà nhỏ hay to ?  + Trong hộp quà to là gì ? quả bóng màu gì ? quả bóng của cô nhỏ hay to ?  + Bóng nhỏ bỏ vào hộp nào ? còn bóng to bỏ vào hộp nào ?  **\* Hoạt động 2:**  -Trò chơi : “Em làm bác tài xế”  + Đây là gì ? vòng to đâu ? vòng nhỏ đâu con ?  + Trẻ nghe nhạc và cầm vòng làm bác tài xế lái xe chạy quanh lớp. | **Nội dung 1**  **VĐTN MỘT CON VỊT**  **1. Mục đích yêu cầu:**  - Trẻ biết vận động minh họa theo bài hát “Một con vịt”  - Trẻ hưởng ứng, thích thú lắng nghe bài hát  **2. Chuẩn bị:**  - Nhạc đệm bài hát: Một con vịt  - Nhạc đệm trò chơi: Baby Shark, nền nhạc nước Nga  - Mũ vịt, trang phục dân tộc nước Nga  **3. Tổ chức hoạt động:**  **\* Hoạt động 1:**  - Cô và trẻ cùng chơi theo nhạc bài Baby Shark  - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Một con vịt”và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.  - Để bài hát hay và hấp dẫn hơn hôm nay cô sẽ dạy những động tác vận động theo lời bài hát nhé!  - Cô giới thiệu kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát.  - Cho trẻ thực hiện 2 lần theo lớp.  - Cho trẻ hát kết hợp vận động minh họa theo bài hát theo nhiều hình thức: nhóm bạn trai-nhóm bạn gái- cá nhân – cả lớp  - Các con vừa hát kết hợp vận động minh họa bài hát gì?  ***\* Hoạt động 2:***  - Cho trẻ lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là giai điệu nước nào nhé  - Các con vừa nghe giai điệu nước nào?  + Lần 1: Cô biểu diễn múa theo nhạc  + Cô múa cho các con xem giai điệu bài gì?  + Lần 2: Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng theo.  **Nội dung 2**  **BÉ BIẾT LUỒN DÂY**  **1.Mục Đích Yêu Cầu**  - Tập cho trẻ biết luồn dây.  - Giáo dục trẻ chơi xong biết cất đồ chơi vào nơi quy định.  **2.Chuẩn Bị**  - Mỗi trẻ 1 hình có bấm sẵn lỗ, dây.  - Búp bê  **3.Tổ chức hoạt động:**  **Hoạt động 1: Trò chơi “Tập tầm vông”**  -Cô đố trẻ: Tay cô có gì? Cô đưa ra hình có bấm sẵn lỗ, cho trẻ xem và hỏi: cái gì đây?  -Cô giải thích: cầm dây xâu vào đúng lỗ của hình, rồi cô xâu qua xâu lại đến hết lỗ của hình.  **Hoạt động 2: Ai khéo tay?**  -Cô nói: thế lớp mình cùng xâu tặng búp bê nhé, các con nhớ xâu thật khéo léo nhé!  -Cô hướng trẻ đến lấy hình, dây, cô chuẩn bị sẵn, nhắc trẻ khi xâu xong đem tặng búp bê.  -Cho trẻ xâu, trẻ nào xâu nhanh cô có thể cho xâu thêm 1 hình nữa, cô chú ý trẻ xâu chậm, cháu chưa xâu được cô động viên và hướng dẫn trẻ làm.  -Kết thúc cô khen cá nhân đến tập thể, cô hỏi trẻ “con vừa làm gì?” |
| **Vui chơi ngoài trời** | - Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình (Cầu tuộc, Thuyền rồng)  - TCVĐ: Con muỗi  - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị cho trẻ: ném bóng, cát, câu cá, ném vòng, cảm nhận bàn chân, kéo xe, tung bóng. | - Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.( Cái gì? Ở đâu?)  - TCDG: Con bọ dừa  - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị cho trẻ: ném bóng, cát, câu cá, ném vòng, cảm nhận bàn chân, kéo xe, tung bóng. | - TCDG: Con bọ dừa  - Nhặt lá vàng  - Quan sát vườn rau, tưới cây | - QSXH: Nhận biết đồ vật to - nhỏ (Đồ chơi trong sân trường)  -TCVĐ: Gà trong vườn rau  - Chơi với thả vòng  - Nhặt lá vàng | -Quan sát vườn rau, tưới cây  - Chơi với đồ chơi cô chuẩn bị cho trẻ: ném bóng, cát, câu cá, ném vòng, cảm nhận bàn chân, kéo xe, tung bóng. |
| **Vui chơi trong lớp** | TCGB: Cho em ăn  TCXD: chuồng thú, khu nhà ở  TCTH: Luồn dây, cởi cúc, đóng mở nắp chai | TCGB: Ru em ngủ  TCHT: Luồn dây, cởi cúc, đóng mở nắp chai | TCXD: chuồng thú, khu nhà ở, xây đường đi  TCGB: Ru em ngủ  TCHT: Luồn dây, cởi cúc, đóng mở nắp chai | TCGB: Cho em ăn  Góc học tập: Trẻ nhận biết các đồ vật có kích thước to-nhỏ  TCHT: Luồn dây, cởi cúc, đóng mở nắp chai  - Ôn tập màu sắc | TCGB : Ru em ngủ  TCHT: Luồn dây, cởi cúc, đóng mở nắp chai |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Trẻ có nề nếp thói quen tốt trong ăn uống( Ho biết dùng tay che miệng)  - Trẻ thực hiện được 1 số yêu cầu đơn giản của giáo viên( Chờ đến lượt)  - Trẻ biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay (Lau khô tay) | | | | |
| **Sinh hoạt chiều** | - Trẻ nghe và nhận ra tiếng kêu của một số con vật( con mèo, con gà…) | - Trẻ thuộc bài thơ giành cho độ tuổi. (Bạn mới) | - Trẻ tập nói chuyện với người lớn khi có nhu cầu | Trẻ tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay | Trẻ tâp lại bài vận động Một con vịt |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |