**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 05/2025**

|  |
| --- |
| 1. **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**
 |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Các hình thức giáo dục** |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **Hoạt động ngoài trời** | **Chủ đề** |
| ***Mục tiêu 6: Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế***  | ***MT 6.10 Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).***  |  | - Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).  |  |  |
| ***Mục tiêu 8: Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động động cần sự khéo léo của đôi tay*** | ***MT 8.11: Biết tết sợi đôi***  | - Biết tết sợi đôi |  |  |  |
| ***Mục tiêu 15: Trẻ nhận biết một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh khi được nhắc nhở*** | ***MT 15.1: Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần.*** ***Mt 15.3: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....*** | Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần.Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... |  |  |  |
| 1. **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**
 |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Các hình thức giáo dục** |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **Hoạt động ngoài trời** | **Chủ đề** |
| ***Mục tiêu 4: Trẻ Phân loại các đối tượng theo một hoặc 2 dấu hiệu***  | ***MT 4.6: Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu*** | Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu |  |  |  |
| ***Mục tiêu 5: Trẻ Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi***  | ***MT 5.2: Cách chăm sóc bảo vệ con vật*** ***MT 5.6: Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người***  | Cách chăm sóc bảo vệ con vật |  | Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người |  |
| ***Mục tiêu 9: Trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn*** | ***MT 9.3: Tách một nhóm đối tượng 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn*** |  | Tách một nhóm đối tượng 5 thành 2 nhóm nhỏ hơn |  |  |
| ***Mục tiêu 10: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.*** | ***Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày( số nhà, biển số xe...)*** |  | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày( số nhà, biển số xe...) |  |  |
| ***Mục tiêu 12: Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh*** | ***MT 12.2: Đo dung tích bằng một đơn vị đo*** |  | Đo dung tích bằng một đơn vị đo |  |  |
| 1. **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**
 |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Các hình thức giáo dục** |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **Hoạt động ngoài trời** | **Chủ đề** |
| ***Mục tiêu 4: Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự vật, kể lại truyện*** | ***MT 4.1 Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp độ tuổi:******MT 4.2: Kể lại truyện đã được nghe*** ***MT 4.5: Đóng kịch*** | Kể lại truyện đã được nghe “Cậu bé mũi dài” | -Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”*-* Kịch “Cậu bé mũi dài” |  |  |
| ***Mục tiêu 5: Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi*** | ***MT 5.1: Nghe bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp độ tuổi:******MT 5.2: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè*** | Nghe bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp độ tuổi”; “Ca dao – Tháp mười đẹp nhất bông sen” |  |  | CĐ “Bác Hồ kính yêu”Thơ “Bác Hồ của em” |
| ***Mục tiêu 6: Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết*** | ***MT 6.2: Nhận dạng một số chữ cái******MT 6.5: Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới*** ***MT 6.9: Giữ gìn, bảo vệ sách*** | Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt:Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu Giữ gìn, bảo vệ sách |  | Nhận dạng một số chữ cái |  |
| 1. **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI**
 |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Các hình thức giáo dục** |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **Hoạt động ngoài trời** | **Chủ đề** |
| ***Mục tiêu 2: Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật hiện tượng xung quanh*** | ***MT 2.3: Biểu lộ trạng thái cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi hát, vận động …*** ***Mt 2.4: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ******MT 2.5: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ***  | Biểu lộ trạng thái cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi hát, vận động … T1Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ T3 |  |  | **Chủ đề “Bác Hồ kính yêu”*** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ
 |
| ***Mục tiêu 4: Trẻ có một số kỷ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ*** | ***MT 4.6: Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép***  |  | Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép  |  |  |
| 1. **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**
 |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Các hình thức giáo dục** |
| **Sinh hoạt** | **Giờ học** | **Hoạt động ngoài trời** | **Chủ đề** |
| ***MT3: Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm của các tác phẩm tạo hình*** | ***- Thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm của các tác phẩm tạo hình*** |  |  | - Thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm của các tác phẩm tạo hình |  |
| ***Mục tiêu 4: Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ.*** | ***MT 4.1: Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( nhạc thiếu nhi, dân ca)*** ***MT 4.2: Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt điệu bộ*** | + Nghe hát “Nhớ giọng hát Bác Hồ”; “Ai yêu Bác HCM” | Hát “Yêu Hà Nội” |  |  |
| ***Mục tiêu 5: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài bát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu , múa).*** | ***MT 5.1: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài bát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu , múa)******MT 5.2: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*** | + Gõ theo tiết tấu chậm bài hát “Yêu Hà Nội” | Vỗ tay theo tiết tấu “Yêu Hà Nội” |  |  |
| ***Mục tiêu 6: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.*** | ***- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.*** |  | Bé làm sách |  |  |
| ***Mục tiêu 7: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng xiên, ngang cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.***  |  ***- Sử dụng các kĩ năng vẽ phối hợp các nét thẳng xiên, ngang, cong, tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.*** |  |  |  | **CĐ “Bác Hồ kính yêu”****Vẽ Bác Hồ** |
| ***Mục tiêu 8: Trẻ biết xé cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục.***  | ***- Sử dụng các kĩ năng xé cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục***  |  | - Cắt, dán hoa lá- Xé dán cây dù |  |  |
| ***Mục tiêu 10: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.***  | ***- Sử dụng các kĩ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.*** |  | Cắt theo đường tròn: tạo hình những chú gà con |  |  |
| ***Mục tiêu 12: Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cục theo tiết tấu tự chọn.*** | ***- Gõ đệm bằng dụng cục theo tiết tấu tự chọn.*** | Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn |  |  |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI THÁNG 5**

 **MỤC TIÊU GIÁO DỤC :**

- ***Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ trong thực hiện bài tập tổng hợp***.

***- Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi.***

- ***Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc và viết.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thể chất** | **Ngôn ngữ** | **Nhận thức** | **Tình cảm xã hội** | **Thẩm mỹ** |
| - Nhảy lò cò 3m- TCVĐ: Tung cao hơn nữa, Gấu và người thợ săn-TCDG: Mèo bắt chuột, Rôngwf rắn lên mây | Nhận dạng một số chữ cái | - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người |  | - Thích thú ngắm nhìn, chỉ sờ và sử dụng các từ gợi cảm của các tác phẩm tạo hình.  |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI THÁNG 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN TRÒ CHƠI** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **HƯỚNG DẪN** |
| **TRÒ CHƠI CÓ LUẬT** | **HỌC TẬP:**1. Cua cắp | - Ôn tâp, củng cố số cho trẻ | Dụng cụ: Nhóm trẻ, 10 viên sỏi. | Cách chơi:Sử dụng oẳn tù tì để xác định người đi trước.Mỗi người bốc 10 viên sỏi và thả xuống đất.Nắm 10 ngón tay vào nhau, chỉ để hai ngón duỗi thẳng làm càng cua.Người chơi lần lượt dùng hai ngón cắp từng viên sỏi mà không được chạm vào viên sỏi khác.Cắp hết viên sỏi là người thắng cuộc.Người chơi đếm số viên sỏi đã cắp được.Nếu chạm vào người khác khi đang cắp sỏi, phải nhường lượt cho người tiếp theo.Người cắp được nhiều nhất sẽ chiến thắng. |
| 2. Đômino | -Rèn phản xạ nhanh cho trẻ | Bộ cờ domino gồm 28 lá cờChơi theo nhóm từ 2- 4 bé | - Cách chơi: Bắt đầu mỗi ván cờ, mỗi người chơi sẽ có 7 quân cờ cho mình. Mỗi người chỉ được đi 1 quân cờ khi đến lượt, trừ khi tất cả các đối thủ bị đứng hết. Nếu số người chơi thấp hơn 4 người thì số quân còn lại sẽ để riêng ra, khi người nào đến lượt đi nhưng không có quân cờ chơi nào hợp lệ để đi sẽ phải rút thêm quân cờ từ số quân cờ này.- Trên bàn cờ luôn có 2 hướng đi để người chơi đặt quân cờ vào 2 hướng đó. Một nước đi hợp lệ là quân cờ đi phải có 1 đầu phù hợp với 1 hướng đi trên bàn chơi.- Nếu ván cờ ít hơn 4 người chơi, thì người đến lượt sẽ phải rút thêm quân cờ từ số quân cờ dư lúc chia ban đầu. Nếu số quân cờ dư đã được rút hết nhưng vẫn không có quân cờ đi hợp lý thì người đó sẽ bị đứng, chuyển lượt đi sang người khác.- Người thắng là người đi hết cờ trước, hoặc trong trường hợp tất cả đều còn cờ nhưng không ai có nước đi hợp lệ thì sẽ tiến hành đếm số cờ còn lại, ai còn ít cờ nhất thì người đó sẽ thắng. |
| **VẬN ĐỘNG:**1. Tung cao hơn nữa
 | * Luyện cho trẻ phát triển sức bật và tác phong khẩn trương, hoạt bát.
 | -Sân rộng- bóng | * Luật chơi:

Trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không được ôm bóng vào ngực.* Cách chơi:

Giáo viên chuẩn bị cho mỗi trẻ một quả bóng. Trẻ cầm quả bóng và đứng ra ở chổ rộng hoặc sân chơi. Trẻ tung bóng lên cao phía trên đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng hai tay. Vừa tung vừa đọc:* Quả bóng con con
* Quả bóng tròn tròn
* Tung cao em đỡ
* Tung cao hơn nữa
* Em bắt rất tài.
 |
| 1. Gấu và người thợ săn
 | -Trẻ nhận biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi “Gấu và người thợ săn” | -Sân rộng. | - Cách chơi: cô mời 1 trẻ đóng vai Thợ Săn, các trẻ khác đóng vai Gấu. Thợ Săn thì ngồi vào ghế ở 1 góc chơi, các con Gấu ở trong hang (ghế), cô yêu cầu, Gấu phải nhớ hang của mình. Khi có tín hiệu “Gấu đi vào rừng kiếm mật ong”. Gấu ra khỏi hang (Xuống ghế) bò xung quanh. Thợ Săn xuất hiện vừa đi vừa hát:Tôi là thợ sănTôi bắn rất tàiNếu ai không trốnTôi bắn trúng ngay.Tất cả các con Gấu chạy về đúng hang của mình. Thợ săn vừa hát vừa đuổi bắt Gấu. Con Gấu nào không kịp vào hang bị Thợ Săn bắn (bắt) hoặc nhầm hang phải ra ngoài 1 lần chơi. Sau đó đổi vai chơi, trò chơi tiếp tục.- Luật chơi: Gấu phải về đúng hang của mình. Nếu chạy chậm bị Thợ Săn bắt hoặc nhầm hang phải ra ngoài 1 lần chơi |
| **DÂN GIAN:**1. Mèo bắt chuột | - Rèn luyện phản xạ nhanh, khéo léo. | - Sân rộng-Vẽ một vòng tròn rộng ở giữa lớp làm nhà cho chuột. | Luật chơi:Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chuột bò nhanh về ổ của mình, mèo thì được bắt các con chuột bò chậm ở ngoài vòng tròn.Cách chơi:Chọn một cháu làm mèo ngồi ở góc lớp. Các cháu khác làm chuột bò trong "hang" của mình (bò trong vòng tròn). Cô nói: "Các con chuột đi kiếm ăn". Các con chuột vừa bò vừa kêu "chít, chít, chít". Khoảng 30 giây mèo xuất hiện và kêu "meo meo, meo", vừa bò vừa bắt các con chuột. Các con chuột phải bò nhanh về trốn trong hang của mình. Chú chuột nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó đổi vai chơi và trò chơi tiếp tục. Cứ khoảng 30 giây thì cho mèo xuất hiện một lần. |
| 2. Rồng rắn lên mây | - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi của trò chơi “Rồng rắn lên mây”- Rèn sự khéo léo, và định hướng trong không gian.- Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi chơi | - Sân rộng. | -Luật chơi: Cách chơi:- Cô đóng vai “ông chủ” và đứng một chỗ.- Trẻ nối đuôi nhau thành hàng dài, thành “đoàn rồng rắn”, đi vòng vèo trong sân, vừa đi vừa đọc:“Rồng rắn lên mâyCó cái cây lúc lắcCó cái nhà điểm binhCó ông chủ ở nhà không?”- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” đoàn rồng rắn dừng lại trước mặt ông chủ. Ông chủ có thể trả lời “có” hoặc “không”. Nếu ông chủ trả lời “không” trẻ sẽ đi tiếp, vừa đi vừa đọc những câu trên. Nếu ông chủ trả lời “Có” cả nhóm sẽ tiếp tục cuộc đối thoại sau:Ông chủ: Có ông chủ ờ nhà. Mẹ con rồng rắn đi đâu đó?Rồng rắn: Đi lấy thuốc cho conÔng chủ: Con lên mấy?Rồng rắn: Con lên mộtÔng chủ: Thuốc chẳng ngon.Rồng rắn: Con lên hai…ba…bốn..Ông chủ: Thuốc ngon rồi. Cho xin khúc đầu?Cả nhóm: Những xương cùng xẩuÔng chủ: Cho xin khúc giữa?Cả nhóm: Chả có gì ngonÔng chủ: Cho xin khúc đuôi?Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.\*Luật chơi:- Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, ông chủ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả đoàn rồng rắn sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thì trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.- Cho trẻ chơi liên tục trong khoảng thời gian 10 - 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ. Nếu trong lúc rượt đuổi đoàn rồng rắn bị đứt khúc thì thua. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÊN TRÒ CHƠI** | **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** | **HƯỚNG DẪN** |
| **TRÒ CHƠI GIẢ BỘ THEO CỐT TRUYỆN** | -Trẻ biết chơi và phân vai theo ý thích và sự tưởng tượng của trẻ.-Trẻ biết sáng tạo, tưởng tượng khi chơi cùng bạn.-Trẻ biết rủ bạn chơi cùng | - Trang phục: nấu ăn, bác sỉ, áo bà ba… - Đồ chơi góc gia đình. | - Cô trò chuyện, hỏi ý tưởng chơi của trẻ.- Gợi ý trẻ chơi.- Theo dõi, giúp đỡ trẻ trong quá trình chơi . |
| **TRÒ CHƠI XÂY DỰNG – LẮP RÁP** | -Trẻ biết xây theo ý thích, theo trí tưởg tượng để tạo thành mô hình xây dựng, xếp chồng...-Trẻ biết quan sát, biết sắp xếp, phân loại đồ vật.-Trẻ yêu thích sản phẩm mình làm | - Gỗ- Bitis- Gạch- Cây xanh… | -Cô cho trẻ quan sát mô hình mẫu: hồ cá, khu chăn nuôi..- Cô gợi ý cho trẻ cách chơi.- Cho trẻ thỏa thuận với nhau trước khi xây.- Cô quan sát động viên trẻ khi chơi. |

**TRÒ CHƠI PHẢN ÁNH SINH HOẠT**