**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 5**

**Từ ngày: 05/05/2025 đến 09/05/2025**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **THỨ 2** **05/05/2025** | **THỨ 3****06/05/2025** | **THỨ 4****07/05/2025** | **THỨ 5****08/05/2025** | **THỨ 6****09/05/2025** |
| **Đón trẻ** | Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| **TD SÁNG** | Chào cờ - sinh hoạt dưới cờ. | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa

Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark
* Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng
 | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Bài tập phát triển chung: Trời nắng trời mưa

Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng | * Khởi động: Trẻ đi vòng tròn, đi kết hợp các kiểu tay và chân với nhạc.
* Tập dân vũ: Baby Shark

Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng |
| **Trò chuyện sáng** | - Chuẩn bị học cụ cùng cô. | - Trò chuyện: đặc điểm các con vật trẻ biết | - Trò chuyện cách đề đong nước, các dụng cụ nào có thể dong nước. | - Trò chuyện: củ dền có nước màu gì? | - Quan sát trò chuyện về môi trường lớp cô có chuẩn bị nhiều mẫu chú gà con được cắt từ những đường cong dán lại với nhau |
| **Giờ học** | Nội dung 1: Bật nhảy từ trên cao xuốngNội dung 2: Hát “Yêu Hà Nội”(Có giáo án) | Nội dung1:Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài”Nội dung 2: Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu | Nội dung1: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. Nội dung 2: Ôn bài hát “Yêu Hà Nội” | Nội dung1:Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép. Nội dung 2 : Sự chuyển màu nước của củ dền (Có giáo án) | Nội dung1: Cắt theo đường tròn tạo hình những chú gà con.Nội dung 2- Ôn chuyện “Cậu bé mũi dài” |
| **Hoạt động ngoài trời** | - HĐCMĐ: Chơi TC “Biểu lộ trạng thái cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi hát, vận động …”- Quan sát ánh nắng mặt trời (dạy trẻ biết không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người)- Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng âm nhạc: Ôn lại các bài hát (Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn)- TCVĐ: Tung cao hơn nữa- Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng thể dục: Bé chơi với các dụng cụ thể dụng- TCDG: Mèo bắt chuột- Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - Hoạt động phòng thư viện: Bé đọc sách (Làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt:Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.)- TCVĐ: Tung cao hơn nữa- Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. | - HĐCMĐ: Trẻ lao động với thiên nhiên: nhặt lá, quét sân, tưới nước cho cây,…- TCDG: Mèo bắt chuột- Chơi tự do: Chơi đong nước, cắp cua, chơi cát, thẩy vòng, chơi phấn vẽ các nét đã học, câu chai. |
| **Vui chơi trong lớp** | - Góc âm nhạc: Hát và vận động tự do bài “Yêu Hà Nội” với các dụng cụ âm nhạc.- Trò chơi học tập: Tết sợi đôi, Cua cắp- Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ - Góc tạo hình: Vẽ tự do- Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ.- Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh | - Góc đọc sách: Bé Kể lại truyện đã được nghe “Cậu bé mũi dài”-Trò chơi học tập: Cua cắp- Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ - Góc tạo hình: Vẽ tự do- Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. | - Góc học tập: Đo dung tích bằng một đơn vị đo và ghi lại kết quả đo- Góc âm nhạc: hát và vđ các bài hát đã học- Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ Cua cắp - Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ.- Góc đọc sách: Bé xem tranh ảnh | - Góc KPKH: Làm thí nghiệm “Sự chuyển màu nước của củ dền”- Góc tạo hình: Bé vẽ tự do- Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ - Trò chơi học tập: Cua cắp- Góc âm nhạc: Hát - vđ các bài hát đã học- Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. | - Góc tạo hình: Bé hoàn thành sản phẩm “cắt theo đường tròn: tạo hình những chú gà con”- Trò chơi học tập: Cua cắp- Góc xây dựng: Xây theo ý tưởng của trẻ - Góc âm nhạc: Hát - vđ các bài hát đã học- Góc giả bộ theo cốt chuyện: Trẻ chơi và phân vai theo ý thích của trẻ. |
| **Ăn, vệ sinh, ngủ** | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm- Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm- Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm- Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm- Không nằm sấp bụng khi ngủ. | - Giáo dục trẻ ăn hết suất, không rỡi vãi cơm- Không nằm sấp bụng khi ngủ. |
| **Hoạt động chiều** | - Học ngoại khoá TDNĐ- Làm bài tập Chữ viết trang 31 | - Học ngoại khoá ANH VĂN- Làm bài tập Toán trang12, 13 | - Học ngoại khoá VẼ- Làm bài tập Bộ phiếu tạo hình trang 16 | - Học ngoại khoá ANH VĂN- Làm bài tập tạo hình trang 28 | - Học ngoại khoá TDNĐ- Trẻ chơi đồ chơi có trong lớp |
| **Nhận xét cuối ngày** |  |  |  |  |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ hai 05/05/2025 )**

**Nội dung 1 :**

**Đề tài: BẬT NHẢY TỪ TRÊN CAO XUỐNG**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm).

- Biết chơi trò chơi kéo co.

**II. Chuẩn bị:**

- Bục để bật nhảy cao 30 - 35cm. Phấn trắng, dây chơi kéo co.

- Sân tập phẳng, sạch

**III. Tiến hành:**

***Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ khởi động làm đoàn tàu theo hiệu lệnh của cô:

Tàu đi thường, tàu lên dốc ( đi bằng mũi bàn chân), tàu

xuống dốc( đi bằng gót bàn chân), tàu đi thường, đi nghiêng

tàu chạy chậm, chạy nhanh, tàu đi thường, về ga.

- Trẻ về đội hình 3 hàng dọc điểm số 1, 2.

***Hoạt động 2: Trọng động***

- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

**a. Tập BTPTC:**

Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.

Bụng 4: Cúi người về trước, ngửa ra sau.

Chân 2: Bật chân trước chân sau

Bật 2: Bật tách khép chân.

Các động tác trên tập 2 lần x 8 nhịp, riêng động tác Bật 2 tập 3 lần x 8 nhịp.

**b. VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (30 – 35cm)**

- Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang

- Các con vừa rèn luyện cơ thể rất tốt, cô sẽ thử sức các con qua trò chơi “Bật nhảy từ trên cao xuống (40 – 45cm).

- Cô làm mẫu:

+ Thực hiện mẫu lần 1: Không giải thích.

+ Lần 2: Giải thích rõ ràng: Tư thế chuẩn bị cô đứng trên bục cao 30 – 35cm tự nhiên, tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khuỵu gối.

Khi có hiệu lệnh: Bật! Hai tay đưa nhẹ xuống dưới, ra sau lấy đà, dùng sức mạnh hai chân để bật nhảy từ trên cao xuống tiếp đất bằng mũi chân trên, đầu gối hơi khuỵu, hai tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.

+ Lần 3: Nhấn mạnh điểm chính.

- Hỏi trẻ cách thực hiện như thế nào?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện và cả lớp nhận xét.

- Lần 1: Cho trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện đúng.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua nhau (Động viên, khích lệ trẻ kịp thời)

- Cô và các con vừa tập bài tập gì? Bài tập giúp gì cho cơ thể chúng mình?

- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập.

**c. TCVĐ: Kéo co (TC cũ)**

- Cô hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi

- Cô chốt lại cách chơi, luật chơi để trẻ rõ hơn.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. Cho trẻ thi đua 2 – 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét kết quả, tuyên dương động viên trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ thả lỏng chân tay làm chim bay 1 - 2 vòng quanh sân theo bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

**Nội dung 2:**

**Đề tài: DẠY HÁT “YÊU HÀ NỘI”**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát đúng giâi điệu bài hát “Yêu Hà Nội”

- Nghe cảm nhận giai điệu bài hát “Em yêu thủ đô”.

**II. Chuẩn bị**

- Các dụng cụ âm nhạc, đàn organ.

- Trang phục đẹp, nơ, hoa. 4 - 5 chiếc vòng…

**III. Tiến hành**

***Hoạt động 1: Dạy hát “Yêu Hà Nội”.***

*-*Cô cùng trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội:

+ Hà Nội là thủ đô của đất nứơc chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh, và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội chính vì thế nhạc sỹ đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đấy.

- Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát nhé.

- Cô hát lần 1: Kết hợp đàn, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 2: Giảng giải nội dung và đàm thoại với trẻ:

+ Cô vừa hát xong bài hát “Yêu Hà Nội ” rồi, các con thấy bài hát có hay không?

+ Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì?

+ Ở Hà Nội thì có những gì? Tháp rùa ở đâu?

- Cô dạy trẻ hát từng câu.

- Chia nhóm cho trẻ ôn luyện hát cùng nhau.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.

- Sau mỗi lần trẻ hát cô và cả lớp động viên khen trẻ.

***\* Hoạt động 3: Nghe hát “Em yêu thủ đô”.***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Sau đó, hát cho trẻ nghe lần 1.

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh hoạ.

- Giáo dục trẻ: chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.

**KÉ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ ba 06/05/2025)**

**Nội dung1:**

**Đề tài: KỂ CHUYỆN “CẬU BÉ MŨI DÀI”**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu truyện.

**II. Chuẩn bị**

- Sa bàn kể chuyện “Cậu bé mũi dài”.

- Bài hát: Cái mũi, hãy xoay nào.

- Máy vi tính, máy chiếu, loa.

- Sticker mặt cười.

**III. Tiến hành**

***\* Hoạt động 1:***

Cô đố trẻ: “Nhô cao giữa mặt một mình

 Hít thở thật giỏi lại tinh ngửi mùi.”

Là gì ? ( Cái mũi)

- Mũi có tác dụng gì?

- Đúng rồi: Cái mũi cũng là bộ phận quan trọng của cơ thể chúng ta, nhờ có mũi mà chúng ta ngửi được, thở được đấy các con ạ! Thế nhưng có một bạn nhỏ trong một câu truyện lại có ý định vứt bỏ cái mũi của mình.

- Để biết nội dung câu truyện như thế nào cô mời cả lớp lắng nghe cô kể câu truyện “Cậu bé mũi dài” do tác giả LêThị Hương và Lê Thị Đức biên tập nhé.

- Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Chúng mình vừa nghe cô kể truyện gì?

- Cô kể kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

***Hoạt động 2 :Đàm thoại:***

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cậu bé ra vườn và đã nhìn thấy gì?

- Khi nhìn thấy cây táo cậu bé vội vàng làm gì?

- Cậu bé có trèo được không? Vì sao?

- Và cậu bé đã ước điều gì?

- Các con thử nghĩ xem nếu không có mắt, mũi, tai thì điều gì sẽ xảy ra?

- Rất may mắn đã có ai đến khuyên bé mũi dài đầu tiên? Khuyên như thế nào?

- Thế tiếp theo là ai đã đến khuyên nữa nhỉ? Khuyên như thế nào?

- Và cuối cùng là ai đã đến khuyên mũi dài và khuyên như thế nào?

- Sau khi nghe mọi người khuyên thì cậu bé đã nhận ra được điều gì?

- Các con thấy các bộ phận trên cơ thể của mình có quan trọng không?

- Các con cần làm gì để giữ cho cơ thể luôn sạch sẽ nào?

*\* Giáo dục:* Tất cả các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng. Bạn mũi dài đã nhận ra được điều đó. Từ đó bạn luôn nghe lời người lớn giữ gìn cơ thể sạch sẽ hàng ngày đấy.

\* Cô kể truyện khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô

**Nội dung 2: Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ tư 07/05/2025)**

**Nội dung 1:**

**Đề tài : DẠY TRẺ ĐO DUNG TÍCH BẰNG 1 ĐƠN VỊ ĐO**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết do dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt được kết quả đo.

**II.Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô: 3 chai đựng nước có dung tích khác nhau, 3 chậu nhựa, 3 bát nhỏ, bát to, 3 cốc, sỏi

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 3 chai đựng nước có dung tích khác nhau, 3 chậu nhựa, 3 bát nhỏ, bát to, 3 cốc, sỏi

**III.Tiến hành.**

***\* Hoạt động 1:***

Cô cho trẻ ngồi theo nhóm mỗi trẻ có 1 ly, 1 chậu và xô nước.

- Các con có những gì?
- Hôm nay cô sẽ lấy chậu này để đong nước nhé.
- Các con thấy kích thước cái chậu này như thế nào đây?

- Cái chậu này cô sử dụng làm đối tượng đo dung tích đấy
- Để đo được dung tích của cái chậu, cô dùng 1 cái ly làm đơn vị đo và nước đựng trong chậu gọi là dung tích của chậu các con rõ chưa.
\* Để đo dung tích của cái chậu này thì cô sẽ dùng ly múc nước, lưu ý phải múc đầy. Sau khi đã múc nước thì cô sẽ nhẹ nhàng đổ vào chậu. Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần ly nước nhé!
- Vậy cái chậu này cô đo được bao nhiêu lần ly nước cả lớp?
+ Và với 5 lần ly nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của chậu vừa đo được
=> Như vậy, dung tích của chiếc chậu này bằng 5 lần ly nước đấy!
+ Cả lớp cùng đọc nào? (Cá nhân, cả lớp 2 – 3 lần)
=> Dung tích của chậu bằng 5 lần ly nước.
- Cô cho nhóm trẻ thực hiện đong vào chậu của trẻ và đặt thẻ số tương ứng

( Cô bao quát nhắc nhở trẻ đong nước …không đổ nước )
***\* Hoạt động 2:***
+ Trò chơi “ Đội nào giỏi nhất”
- Luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ dùng ly đong đầy nước vào các chậu to ở trên bàn. Đội nào đong được nhiều nước vào chai nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật qua suối nhỏ và nhanh chóng đong nưc vào chai.và sau đó chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết. Trò chơi kết thúc khi hết bản nhạc. Khi đong xong con đặt thẻ số tương ứng
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần nhưng đổi vị trí của các đội
- Cho trẻ tự nhận xét kết quả đong.

**Nội dung 2: Ôn bài hát “Yêu Hà Nội”**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ năm 08/05/2025 )**

**Nội dung 1:**

**Đề tài:** Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết lắng nghe khi giao tiếp với người khác.

**II.Chuẩn bị.**

- Bài hát “Những em bé ngoan”

- Bài giảng điện tử.

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại..

**III.Tiến hành.**

***\* Hoạt động 1: Gây hứng thú.***

- Cô cho trẻ vận động bài hát “Những em bé ngoan”

- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?

- Muốn trở thành những em bé ngoan thì các con phải như thế nào?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng “Biết chú ý lắng nghe người khác nói”

***\* Hoạt động 2:***

- Cho trẻ quan sát hình ảnh video trẻ không biết lắng nghe người khác nói.

- Đàm thoại với trẻ về nội dung video, tác hại của việc bạn nhỏ chưa lắng nghe người khác nói là như thế nào?

- Khi giao tiếp với mọi người, chúng ta cần có thái độ như thế nào?

- Trước khi gặp người khác, em thường chuẩn bị nói hay lắng nghe .

\* Cho trẻ quan sát video bạn nhỏ đang lắng nghe cô giáo giảng bài.

- Bạn đang làm gì ?

- Khi nghe thái độ của bạn thế nào?

- Khi nghe người khác nói các con phải chú ý lắng nghe, mắt nhìn vào người đang nói .

- Cô cho 2 bạn lên thực hiện. Một bạn nói và một bạn chú ý lắng nghe

\* Cô giáo dục trẻ chú ý lắng nghe khi giao tiếp với mọi người.

**Nội dung 2:**

**ĐỀ TÀI: SỰ CHUYỂN MÀU NƯỚC CỦA CỦ DỀN**

**I.Mục Đích Yêu Cầu:**

-Trẻ hiểu được sự chuyển màu của nước củ dền khi bỏ xà bông OMO vào

**II.Chuẩn Bị:**

-Nước củ dền

-Ly, muỗng

-Xà bông

**III.Tiến Hành:**

***Hoạt động 1: Trẻ thử nghiệm***

-Trò chơi: bà còng đi chợ.

-Cô tập trung trẻ lại trước bàn

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng mà cô đã chuẩn bị trên bàn: củ dền đã cắt sẳn, xà bông bột, nước, ly nhựa, muỗng

- Cô cầm ly nước củ dền, hỏi trẻ: đây là gì, có màu gì? Nếu cô bỏ xà bông OMO vào chuyện gì sẽ xảy ra

-Cô mời 3-4 trẻ trả lời.

- Cô cho trẻ thử nghiệm, lấy củ dền bỏ vào ly nước, bỏ xà bông vào, quan sát

- Cô cho trẻ nói lại tại sao ly nước củ dền lại chuyển màu

- Cô tóm ý: Nước củ dền khi bỏ xà bông vào chuyển màu là do trong xà bông có chứa chất tẩy làm cho nước củ dền từ màu hồng đậm chuyển sang màu tím

**Hoạt động 3: Trẻ vẽ sơ đồ**

- Trẻ về bàn vẽ lại sơ đồ quá trình thử nghiệm vừa rồi.

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Kết thúc**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC ( Thứ sáu 09/05/2025 )**

**Nội dung 1:**

**Đề tài: CẮT THEO ĐƯỜNG TRÒN: TẠO HÌNH CHÚ GÀ**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ biết cắt giấy theo đường tròn, đường thẳng vẽ sẵn và dán lại với nhau tạo thành chú gà hoàn chỉnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Kéo.

- Keo, nhạc, khăn lau tay

**III.Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Quan sát các bước.**

- Trẻ quan sát các bước.

+ Bước 1: Dùng kéo cắt rời các hình tròn to tạo phần thân và cắt hình tròn nhỏ tạo phần mắt chú gà.

+ Bước 2: Cắt các hình tam giác tạo phần đuôi cho chú gà.

+ Bước 3: Dùng keo dán các phần vừa cắt lại với nhau để tạo thành chú gà hoàn chỉnh.

- Cô gợi ý trẻ nêu lên lại cách thực hiện.

- Cô nhắc lại trẻ cách cầm kéo và sử dụng an toàn.

- Chơi trò chơi: Trán cằm vai

**\* Hoat động 2: Trẻ thực hiện.**

- Cho trẻ vào bàn thực hiện.

- Quan sát, giúp đỡ trẻ.

- Nhận xét tuyên dương.

**Nội dung 2: Ôn chuyện “Cậu bé mũi dài”**