

**UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG MẦM NON LINH TÂY**

Số: 245/KH-MNLT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tp. Thủ Đức, ngày 06 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON LINH TÂY GIAI ĐOẠN 2021-2025

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8, khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục đào tạo;

Việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình hoạt động và phát triển nhà trường. Là cơ sở quan trọng cho việc xây dựng kế hoạch chỉ đạo của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh nhà trường hằng năm và trong suốt giai đoạn đến năm 2025.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường Mầm non Linh Tây được xây dựng và đi vào hoạt động từ năm 2012 theo Quyết định số 1599/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2012 của Ủy ban nhân dân quận Thủ Đức.

Trường tọa lạc tại số 7, Khu nhà ở Linh Tây, Đường D1, Khu phố 1, phường Linh Tây, thành phố Thủ Đức, Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường được đầu tư xây dựng mới trên diện tích đất 4.280.47m² gồm 1 trệt, 2 lầu với 14 phòng học, phòng chức năng và các phòng hành chính với hệ thống trang thiết bị hiện đại, đồng bộ đáp ứng cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non.

Năm 2020 trường được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 (Quyết định số 576-3/QĐ-GDDT-KTKĐCLGD ngày 30/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh) và chuẩn quốc gia Mức độ 1 (Quyết định số 1652/QĐ-UBND ngày 15/5/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh).

I. Môi trường bên trong:

1. Số liệu cụ thể:

Năm học 2021-2022, trường đáp ứng tốt hơn nhu cầu gửi trẻ của cha mẹ học sinh, trong đó:

- Tổng số nhóm, lớp: 14 lớp (trong đó: 05 nhóm trẻ và 09 lớp mẫu giáo)
- Tổng số trẻ toàn trường: 375 trẻ (bình quân 27 trẻ/lớp)
- Tỷ lệ trẻ huy động ra lớp đạt chỉ tiêu được giao.
- 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình phổ cập giáo dục mầm non.
- 100% trẻ phát triển thể lực tốt
- 14/14 nhóm, lớp đã triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non được ban hành kèm theo Thông tư 17/TT-BGDĐT.

2. Phân tích mặt mạnh, mặt yếu:

2.1. Công tác quản lý:

* *Tích cực:*

- Trường có chi bộ độc lập, với tổng số 19 đảng viên. Chi bộ thực hiện tốt nhiệm vụ lãnh đạo toàn diện các hoạt động trong nhà trường. Chi bộ được đánh giá “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Cán bộ quản lý: có phương pháp làm việc khoa học, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Có kế hoạch làm việc mang tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức điều hành và kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất. Được sự tin tưởng cao của giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

* *Hạn chế:*

- Trong công tác đôi lúc còn thiếu khoa học trong việc sắp xếp công việc

2.2. Đội ngũ giáo viên- nhân viên:

* *Tích cực:*

- 30/31 (96,77%) Cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên, trong đó trên chuẩn là 28/30 (93,33%), 01 giáo viên có trình độ chuyên môn Trung cấp (3,23% - đang học Đại học); đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;

- 96,42% CBGV có trình độ A tin học trở lên; 85,71 % CBGV có trình độ B ngoại ngữ là điều kiện thuận lợi để đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT phục vụ công tác chuyên môn

Thành	Tổng	Trình độ chuyên môn	Trình độ chính trị	Tin học	Ngoại ngữ	
-------	------	---------------------	--------------------	---------	-----------	--

phần	số	Trên ĐH	ĐH	CĐ	TC	SC	TC	A	B	C	A	B	C	Ghi chú
CBQL	03		03				03		03			03		
GV	28		25	02	01	06	07	11	17			27	01	Đang học - ĐHMN: 1
NV	09		01	0	01	01	0	01	02		0	01	01	

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu trẻ, nhận thức tốt những yêu cầu đổi mới hiện nay; năng động, sáng tạo trong công tác, tạo được lòng tin đối với cha mẹ học sinh, luôn đoàn kết gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển.

- Giáo viên, nhân viên được tham gia các chuyên đề do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT, cụm chuyên môn và trường tổ chức hằng năm; tích cực trong việc tự học, tự rèn nâng cao nghiệp vụ chuyên môn; thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào do Liên đoàn lao động, ngành và địa phương phát động.

*** Hạn chế:**

- Tỷ lệ giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo Luật Giáo dục chưa đạt 100%. Tỷ lệ giáo viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị chưa cao.

2.3. Chất lượng giáo dục:

*** Tích cực:**

- CBQL, GV có nhận thức và năng lực đảm bảo về yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non, xây dựng các hoạt động phù hợp đặc điểm tâm sinh lý trẻ, đảm bảo mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện. 100% giáo viên thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt từ khá trở lên.

- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” đã góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường. Tỷ lệ trẻ huy động ra lớp mỗi năm đều đạt chỉ tiêu được giao; 100% trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi được chuẩn bị tốt tâm thế để vào lớp Một.

- Đa số trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người và lễ phép với người lớn; thương yêu bạn bè, tích cực tham gia các hoạt động, lễ hội và có được một số kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi.

- CBQL, GV vận dụng ứng dụng CNTT trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả.

*** Hạn chế:**

- Một vài giáo viên chưa linh hoạt trong tổ chức tiết dạy và sử dụng học cụ.

2.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

*** Tích cực:**

- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang, cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; có đủ các phòng chức năng được lót sàn gỗ (Phòng âm nhạc, phòng thể dục, Thư viện -Tạo hình) với các trang thiết bị phục vụ cho nhu cầu hoạt động của giáo viên và trẻ. CBQL nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp với địa phương và cha mẹ học sinh để thực hiện xã hội hóa giáo dục.

- Các lớp được trang bị các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo danh mục trang thiết bị dạy học dành cho trẻ mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo hướng hiện đại, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho. Sân trường có các loại đồ chơi và khu vực chơi cát, nước phục vụ nhu cầu vui chơi của trẻ.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân ở các lớp cũng quan tâm trang bị thêm đồ dùng, đồ chơi giúp giáo viên, nhà trường có điều kiện thuận lợi hoàn thành tốt kế hoạch năm học.

- 14/14 lớp có nhà vệ sinh cô, trẻ riêng biệt, tiện lợi cho trẻ và thuận tiện cho giáo viên trong việc bao quát trẻ; 11/14 nhóm lớp được lót sàn gỗ

- Nhà bếp có đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc tổ chức ăn bán trú tại trường; có kho để thực phẩm; có phòng rửa chén, phòng giặt riêng biệt

*** Hạn chế:**

- Đồ chơi ngoài trời chưa phong phú, đa dạng để đáp ứng nhu cầu vui chơi của trẻ cùng lúc.

II. Môi trường bên ngoài:

- Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương

- Tình hình an ninh trật tự trước cổng trường trong giờ đón trả trẻ luôn được đảm bảo.

- Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong thời kỳ hội nhập đòi hỏi ngày càng cao.

- Yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi năng lực chuyên môn của đội ngũ, trong đó có yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý; trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của đội ngũ phải cao.

B. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2021-2025

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, trong giờ học lấy học sinh làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ và phát triển tình cảm xã hội.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nâng cao ứng dụng CNTT trong giảng dạy và công tác quản lý.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, luật an toàn giao thông cho trẻ.

- Thực hiện công tác tham mưu nhằm tăng cường, cải thiện cơ sở vật chất; cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường, đảm bảo giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 và hướng đến xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

- Duy trì khối đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể nhà trường

C. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

I. Mục tiêu chung.

Giữ vững uy tín nhà trường về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, là mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

II. Chỉ tiêu cụ thể

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn, nhân viên đạt chuẩn trình độ theo từng vị trí việc làm

- 100% GV, NV tham gia thi tay nghề đạt khá trở lên

- Trên 25% giáo viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 15%, Lao động tiên tiến trên 80%.

2. Học sinh:

* Qui mô: Lớp- học sinh/ năm học

Năm học 2021-2022		Năm học 2022-2023		Năm học 2023-2024		Năm học 2024-2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
14	375	14	380	14	400	14	400

* Sự phát triển của trẻ:

- 98% trẻ phát triển toàn diện theo 5 lĩnh vực: Thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ và phát triển tình cảm xã hội.
- 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá sự phát triển theo bộ chuẩn đạt yêu cầu
- Các cháu được giáo dục các kỹ năng sống cơ bản, có các thói quen vệ sinh, các hành vi văn minh, có các kỹ năng tự phục vụ bản thân. Mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia các hoạt động của lớp, xã hội.
- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, hằng năm được khám sức khỏe theo quy định. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân giảm còn dưới 1%

3. Cơ sở vật chất.

- Lót sàn gỗ 03 lớp mẫu giáo
- Thay tủ hấp cơm, xe chuyển thức ăn; gia cố lại thang máy; thay bàn vi tính, ghế xoay phòng BGH; trang bị tủ mát
- Chống thấm các nhà vệ sinh
- Làm lại nền gạch sân trường
- Trang bị giường ngủ, kệ đồ chơi, bàn ghế nhựa các lớp
- Làm mái che sân chơi
- Lắp thêm camera khu vực trước cổng trường, nhà để xe và các phòng học; thay máy tính phòng BGH và phòng hành chính
- Trang bị xe nằm ăn bột, ghế ngồi ăn bột cho nhóm 6-18 tháng
- Trang bị đồ chơi trong lớp, ngoài trời

Phương châm hành động:

“Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục

là uy tín và danh dự của nhà trường.”

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

I. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền về công tác chính trị tư tưởng

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với đặc thù của ngành là thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước trong đội ngũ và học sinh. Tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa, truyền thống và đạo lý dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của Chủ nghĩa Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục làm tốt công tác phát triển Đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ đảng viên, giáo viên. Cấp ủy chi bộ nhà trường phải thực sự đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước nhân dân về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ giáo viên, nhân viên, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, Cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý, thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học. Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, chương trình mục tiêu quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Triển khai kế hoạch hành động của ngành giáo dục thực hiện chiến lược bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ giai đoạn 2021 – 2030; Chiến lược quốc gia về phòng chống giảm nhẹ thiên tai, Chương trình phòng chống HIV/AIDS.

II. Thực hiện kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động và đánh giá sự phát triển của trẻ mầm non.

- Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao chất lượng

nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non, bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi nhằm chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các bộ phận trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Phối hợp với UBND phường trong việc huy động trẻ ra lớp và thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi..

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng “Chăm sóc giáo dục trẻ mầm non từ 06 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi”.

III. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Quán triệt mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm làm cho mỗi CBGVNV có ý thức về việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; nâng cao về trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản Luật, văn bản quy phạm pháp luật trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

- Tiếp tục cải tiến chất lượng trong kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường; công khai kết quả kiểm định.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ; tập trung xử lý các khiếu nại, tố cáo và giải quyết các hiện tượng tiêu cực (nếu có).

- Thực hiện tốt 3 công khai.

- Triển khai thực hiện các văn bản quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm, định mức lao động, chế độ làm việc, thăng hạng viên chức để xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ; xây dựng lực lượng nguồn cán bộ quản lý kế cận “có tâm, có tầm”, thạo việc, có năng lực điều hành, tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp của đội ngũ theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức kiểm tra công tác tự bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, viên chức, nhân viên.

- Nhân rộng biểu dương, giới thiệu những gương giáo viên- nhân viên tiêu biểu, điển hình trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

IV. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí tu sửa một số công trình giúp nhà trường duy trì chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và trường chuẩn quốc gia Mức độ 1, hướng đến xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

- Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục, đào tạo.

V. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động cho GV-NV, góp phần giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường..

- Khai thác dữ liệu khoa học và công nghệ tiên tiến phục vụ hoạt động quản lý và nuôi dạy trẻ.

- Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên trang web và bảng tin nhà trường...

VI. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi trẻ có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Huy động có hiệu quả nguồn lực của xã hội hỗ trợ cho hoạt động giáo dục.

- Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện chương trình nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, tài chính, nhân sự; hoàn thiện mô hình, cơ chế hoạt

động và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường trong thực hiện nhiệm vụ của đơn vị.

- Tiếp tục duy trì số nhóm, lớp và duy trì sĩ số học sinh theo quy định Điều lệ Trường mầm non, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực trong xã hội để nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

VII. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội

- Tăng cường sự hoạt động và có sự phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường nhằm tuyên truyền kịp thời những kiến thức về nuôi dạy trẻ cho cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời duy trì thông báo giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua bản tin trường lớp, trang Web của trường để mang lại hiệu quả giáo dục cao.

- Tiếp tục thực hiện Quy chế phối hợp đảm bảo ANTT giữa Công an phường với nhà trường.

- Thực hiện các chương trình tham quan, học tập cho cán bộ quản lý, giáo viên; các hoạt động giao lưu với các trường học trong thành phố theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Xây dựng và phổ biến kế hoạch chiến lược: căn cứ vào kế hoạch của Phòng Giáo dục-Đào tạo và tình hình thực tế của đơn vị, Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch chiến lược và phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường

2. Theo nhiệm vụ được phân công, hai Phó Hiệu trưởng và Tổ trưởng các khối, tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đề xuất giải pháp thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

3. Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, đề xuất các giải pháp thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

3. Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, đề xuất các giải pháp thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

4. Định kỳ hàng năm đơn vị, tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch. Qua đó, có thể điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT để ký duyệt
- CBQL, GV, NV, PHHS để thực hiện
- Lưu: VT



Phạm Thị Ngọc Lan

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Triệu Tuyết Mai