

Gò Vấp, ngày 20 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Giáo dục năm học 2024 – 2025

Căn cứ Kế hoạch số 168/KH-MNMOV ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Trường Mầm non Mai Vàng về Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của trường Mầm non Mai Vàng, Phó Hiệu trưởng chăm sóc giáo dục xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2024-2025 tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, đồng thời thực hiện chủ đề năm học 2024-2025 của ngành giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”**.

Triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, tiếp tục tăng cường công tác quản lý hoạt động giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình cho tổ trưởng chuyên môn, giáo viên; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1; tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện của đơn vị; chuẩn bị các điều kiện để thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới, đảm bảo đủ số lượng theo quy định.

Tiếp tục nhân rộng và nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

Xây dựng trường thực hiện chất lượng cao “Trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế”, xây dựng Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Chuẩn bị nội dung, hình ảnh, hoạt động tham gia triển lãm 50 năm Giáo dục Mầm non Thành phố.

Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế.

Tăng cường đầu tư và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; phối hợp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Tiếp tục chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông.

II. Biện pháp thực hiện

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan GDMN

+ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

+ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Triển khai Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 về những điều chỉnh, sửa đổi của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách phát triển giáo dục mầm non ở địa bàn có khu công nghiệp tại thành phố Hồ Chí Minh;

+ Tham mưu, phối hợp thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP;

+ Các văn bản Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học đối với giáo dục mầm non.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ trong trường.

Tăng quyền tự chủ cho giáo viên được lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định nhằm phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động.

2. Định hướng phát triển trường, lớp và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm

non cho trẻ em mẫu giáo

2.1. Rà soát sắp xếp các lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại các lớp bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

Mở rộng quy mô, đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động, đáp ứng thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Chủ động rà soát, đề xuất xin hỗ trợ kinh phí từ ngân sách quận và nguồn xã hội hóa để mua sắm bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ tốt nhất cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025”; các lớp tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có... nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN. Khuyến khích các bộ phận mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình.

Khuyến khích các lớp thực hiện nhiều sản phẩm đồ dùng, đồ chơi ứng dụng trong dạy học và giáo dục, tích cực tham gia hưởng ứng “Ngày hội Khoa học công nghệ và Đổi mới sáng tạo” năm 2024 do UBND quận tổ chức hằng năm.

2.3 củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Ưu tiên bố trí đủ giáo viên/lớp và đảm bảo giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi; tăng cường ứng dụng CNTT trong lưu trữ hồ sơ phổ cập.

Phối hợp xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo (theo Nghị quyết của Quốc hội phê duyệt); các đơn vị chủ động tăng cường rà soát điều kiện: tỷ lệ trẻ đến trường, lớp; đội ngũ; đồ dùng thiết bị; phòng học....

Chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền cha mẹ trẻ duy trì tỷ lệ chuyên cần tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo.

Tạo điều kiện cho quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, hướng dẫn nghiệp vụ về thực hiện công tác phổ cập GDMN.

3. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

3.1. Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

Tiếp tục thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung

phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo mục tiêu, nội dung chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của trường, lớp, địa phương.

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần; lựa chọn nội dung và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với lứa tuổi, giai đoạn. Hướng dẫn giáo viên trong việc lựa chọn đề tài và xây dựng kế hoạch, tổ chức số lượng giờ học phù hợp với chương trình GDMN.

Thực hiện kế hoạch triển khai của Phòng giáo dục tham gia tổ chức một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động; thực hiện kỷ yếu, tham gia triển lãm...

Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến tại đơn vị, thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn tổ khối, không nặng nề liệt kê đầu việc, dành thời gian để bàn bạc trao đổi cập nhật những nội dung, phương pháp mới, tham khảo phát triển chương trình, hướng dẫn thực hiện những nội dung khó cho các giáo viên mới, giáo viên yếu chuyên môn.

Tiếp tục bồi dưỡng nội dung xây dựng môi trường hoạt động để giáo viên chủ động bố trí các góc chơi cho phù hợp với không gian lớp, không gian môi trường bên ngoài và xây dựng các góc chơi, đồ chơi ngoài trời đảm bảo lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo các yêu cầu xây dựng môi trường sử dụng các nguyên vật liệu phù hợp.

Tăng cường kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch, nội dung phát triển chương trình, tổ chức các hoạt động của giáo viên, điều chỉnh cho giáo viên kịp thời để thực hiện chương trình GDMN đạt hiệu quả.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục để huy động các nguồn lực thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phối hợp tuyên truyền các nội quy, quy chế của nhà trường, các văn bản về quy tắc ứng xử đến từng phụ huynh, từng thành viên trong nhà trường để nâng cao nhận thức của từng cá nhân trong việc tạo môi trường thân thiện.

Tăng cường công tác phối hợp với phụ huynh, khuyến khích phụ huynh tham gia cùng tổ chức các hoạt động của trẻ để thực hiện chương trình GDMN đạt hiệu quả.

Tiếp tục đẩy mạnh việc hướng dẫn thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học dự án, dạy học thông qua các chủ đề... phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

Cán bộ quản lý thực hiện nghiên cứu các chuyên đề bồi dưỡng trong năm học, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề cho các lớp tổ chức thao giảng và chỉ đạo giáo viên kiểm tra, rà soát đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phù hợp để nhà trường

có kế hoạch mua sắm bổ sung cho năm học mới, góp phần thực hiện có hiệu quả chương trình GDMN.

Tham khảo vận dụng có chọn lọc, hiệu quả một số nội dung phù hợp của các hoạt động bổ trợ nhằm phát triển chương trình: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số, nghệ thuật, âm nhạc, các môn thể thao phối hợp, chú trọng phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ.... bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật.

Bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện. Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu,... vào trong thực hiện chương trình GDMN. Phát huy quyền chủ động của giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Xây dựng kế hoạch, ban hành quyết định thành lập Ban lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học (từ 7-9 người). Hướng dẫn giáo viên lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Định kỳ thực hiện công tác kiểm tra kết quả thực hiện tại các nhóm lớp.

Chuẩn bị triển khai theo kế hoạch của Phòng giáo dục thực hiện thí điểm chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện và năng lực đội ngũ cho việc thí điểm chương trình GDMN mới.

Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện chương trình GDMN; tăng cường khai thác kho học liệu của trường, tiếp tục xây dựng kho học liệu dùng chung dạng mở thông qua nền tảng chia sẻ video YOUTUBE, Kênh NGÔI NHÀ BÉ THƠ GÒ VẤP, đăng tải các video có nội dung phản ánh các mặt hoạt động của nhà trường, hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ của giáo viên, của cha mẹ trẻ.

Thực hiện đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh hệ thống hồ sơ sổ sách so với quy định.

Thực hiện triển khai Công văn số 3678/SGDDT-GDMN ngày 14/6/2024 về việc thực hiện thí điểm khảo sát làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo nhu cầu tại các cơ sở giáo dục mầm non; khuyến khích vận dụng công nghệ và các phương tiện hỗ trợ trong quá trình cho trẻ làm quen với tiếng Anh; đẩy mạnh tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm.

Tăng cường dự giờ góp ý, bồi dưỡng, hỗ trợ những giáo viên chưa linh hoạt, sáng tạo, còn lúng túng trong việc lập kế hoạch và tổ chức hoạt động, chưa chủ

động, nhạy bén trong việc lựa chọn nội dung và chậm đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

Tích cực tham dự hội thảo, các hoạt động của trường bạn trong cụm chuyên môn và vận dụng chỉ đạo thực hiện các nội dung chuyên đề, phát huy tinh thần học tập của giáo viên.

Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, tổ chức triển khai, bồi dưỡng lại tại trường các nội dung bồi dưỡng của Sở, Phòng bên cạnh đó củng cố các chuyên đề riêng của nhà trường, cụ thể:

** Chuyên đề theo KHSGDDT:*

- + Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo.
- + Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ.
- + Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.

Tham dự hội thảo "Chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục"; hội thảo Thực trạng và chính sách thu hút giáo viên mầm non (Theo KH SGDDT)

- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch SGDDT, đồng thời tập huấn, triển khai lại tại quận, tại trường hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục:

- + Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non;
- + Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;
- + Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non;
- + Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non.

** Chuyên đề của Phòng GDĐT:*

- + Nâng cao chất lượng hoạt động làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo.
- + Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non;
- + Kỹ năng tổ chức một số trò ảo thuật vui cho trẻ.
- + Ứng dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục;
- + Duy trì nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 4).

Đối với các chuyên đề mới: phân công giáo viên tham dự và tổ chức thực hiện thao giảng tại trường, cụ thể như sau:

- + Thao giảng chuyên đề “Vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục” vào tháng 12 tại lớp Mầm 1 (cô Ngô Thị Thùy

Trang), lớp Chồi 1 (cô Phan Thị Tuấn Anh), lớp Chồi 3 (cô Trần Thị Ngọc Anh).

+ Tham dự chuyên đề “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” tại trường MN Hoa Hồng (tháng 12) và thao giảng vào tháng 01 tại lớp Nai Vàng (cô Nguyễn Thị Toan).

+ Tham dự chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại trường MN Anh Đào (tháng 1, 2) và thao giảng vào tháng 3 tại lớp Chồi 2 (cô Trần Phan Nhân Tâm), Lá 3 (cô Nguyễn Thị Kiều Trinh).

+ Thao giảng chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non” vào tháng 02 tại lớp Thỏ Ngọc (cô Nguyễn Thị Kiều Hạnh, cô Nguyễn Thị Quyết), lớp Lá 1 (cô Hà Thị Anh Đào).

+ Thao giảng chuyên đề “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non” vào tháng 4 tại lớp Chồi 3 (cô Trần Chung Nguyên Hiền), lớp Lá 3 (cô Võ Thị Ngọc Yến).

** Chuyên đề của cụm:*

- Thực hiện theo kế hoạch và phân công của cụm 4 chuyên môn.

** Chuyên đề của trường:*

+ Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non.

+ Tổ chức hoạt động kịch sáng tạo cho trẻ mầm non.

+ Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non.

** Tổ chức các hội thi cấp trường và tham gia thi cấp quận:*

- Hội thi Em yêu Việt Nam.

- Vẽ sáng tạo cùng Bitex.

- Nét vẽ xanh.

- Năng lượng mới, cả ngày vui.

- Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường và tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp quận, cấp thành phố theo Thông tư 22 với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”.

- Hướng dẫn Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các nhóm trẻ theo phân công quản lý của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021 – 2025” bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt, tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động truyền thông.

- Thực hiện GDMN nâng cao năng lực phát triển chương trình GDMN của nhà trường trên cơ sở chương trình do Bộ GD&ĐT ban hành.

3.2. *Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non.*

Thực hiện triển khai một số quy định về Luật người khuyết tật trên web trường, grup phụ huynh, bảng tin...

Chỉ đạo giáo viên rà soát tại lớp những trẻ có dấu hiệu về khuyết tật đề xuất biện pháp trao đổi hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Tiếp nhận tất cả trẻ khuyết tật học hoà nhập vào trường theo đúng Luật khuyết tật 2010.

Tham gia học bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tham gia bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm và “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”.

+ Tham gia các hội nghị, hội thi, tham gia các buổi tập huấn, bồi dưỡng liên quan công tác trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có).

4. *Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.*

Nhà trường triển khai thực hiện đề án Trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện mô hình tiên tiến, hiện đại và hội nhập, đáp ứng nhu cầu học tập và vui chơi của trẻ phù hợp với yêu cầu của xã hội, tiếp cận được với phương pháp giáo dục hiện đại của các nước trong khu vực và quốc tế nhưng vẫn đảm bảo mang đậm bản sắc văn hóa dân tộc.

- Đảm bảo các cơ hội giúp trẻ phát triển tốt nhất về thể chất và trí tuệ, tình cảm cũng như thẩm mỹ, môi trường thân thiện, an toàn, trẻ được khám phá, trải nghiệm, hoạt động tích cực.

- Phát triển cho trẻ phẩm chất đạo đức cốt lõi: Hiếu thảo-Yêu thương-Tự tin-Tự lập-Hợp tác, tạo nền tảng cho trẻ trở thành người con hiếu thảo trong gia đình và là công dân hữu ích, công dân toàn cầu.

- Phương pháp dạy học “Học qua chơi-chơi mà học” cho trẻ trong tất cả những thời điểm trong ngày, phát triển về mọi lĩnh vực thông qua các hình thức khám phá, trải nghiệm, làm việc nhóm... theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, phát triển các khả năng vượt trội của trẻ.

Tổ chức các hoạt động chuyên môn dành cho trường tiên tiến theo Quyết định 07:

** Tăng cường cho trẻ mẫu giáo làm quen ngoại ngữ*

Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen Tiếng Anh thực hiện theo Thông tư 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020, sử dụng tài liệu theo danh mục tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, đảm bảo các điều kiện về thiết bị, phần mềm hỗ trợ, cơ sở vật chất, môi trường. Chương trình tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi khám phá đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc học Tiếng Anh ở tiểu học.

Nhà trường kết hợp với Công ty TNHH giáo dục ILA tổ chức cho trẻ làm quen Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài 2 tiết/tuần. Đồng thời, nhà trường kết hợp với Chi nhánh Smartedu – Công ty TNHH Công nghệ Giáo dục Việt EDU – Đơn vị biên soạn tài liệu FiveSteps of English được phê duyệt tại Quyết định số 2823/QQD-BGDĐT ngày 30/09/2022 của Bộ GD&ĐT (kết hợp với tập đoàn Viettel), tổ chức chương trình “Ứng dụng công nghệ, tích hợp robot cho trẻ Làm quen Tiếng Anh, Stem”, nội dung học thống nhất và hỗ trợ cho hoạt động làm quen Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài. Mỗi lớp học có phần mềm K.12 online, robot Erobo, Mtiny tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với Tiếng Anh mỗi ngày, thẩm thấu và bắt âm một cách tự nhiên, phát triển kỹ năng Stem lập trình cho trẻ.

** Tổ chức cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp*

Tổ chức cho trẻ làm quen với chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp (chương trình Ready Steady Gokids): bóng đá, bóng rổ, điền kinh, bóng đá Úc, bóng gậy, bóng bầu dục, cricket, golf, khúc côn cầu, quần vợt. Các hoạt động thể thao giúp trẻ rèn luyện kỹ năng vận động, thúc đẩy phát triển thể chất, và trí tuệ, góp phần xây dựng nền tảng thể lực và nâng cao sức khỏe, bồi dưỡng tính can đảm, tinh thần phối hợp cho trẻ. Môn học được trang bị các đồ dùng, thiết bị cần thiết, chuyên dụng để tổ chức hoạt động, phối hợp với công ty tổ chức Ngày hội thể thao cho trẻ 1 lần/năm.

** Tổ chức cho trẻ tham gia theo từng độ tuổi với các bộ môn năng khiếu có sự lựa chọn cho từng năm học và lứa tuổi*

Trẻ lựa chọn 02 môn năng khiếu để tham gia học trong 03 môn: thể dục nhịp điệu, võ thuật, vẽ; học 2 tiết/ tuần, mỗi tiết từ 20-30 phút nhằm phát triển khả năng vận động và thẩm mỹ cho trẻ.

** Tổ chức hoạt động Giáo dục Stem kết hợp Toán tư duy*

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ làm quen với khoa học gắn liền với thực tiễn cuộc sống (2 tiết/tuần, thời gian từ 20 đến 30 phút). Giáo dục Stem kết hợp Toán tư duy giúp trẻ củng cố kiến thức và hình thành kiến thức mới, khả năng tự giải quyết các vấn đề đơn giản trong cuộc sống hàng ngày, song song phát triển các kỹ năng giao tiếp, cộng tác, tư duy phản biện và sáng tạo.

** Tổ chức hoạt động Giáo dục Kỹ năng sống*

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hành cho trẻ với các kỹ năng gần gũi sử dụng cho bản thân trẻ trong cuộc sống hằng ngày.

** Tổ chức các hoạt động ngoài nhà trường*

Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyến tham quan, hoạt động ngoài trời trải nghiệm, các buổi đi nhà sách, siêu thị, vui chơi tập thể... nhằm cho trẻ hình thành khả năng tự lập và tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp và biết tự giải quyết các vấn đề đơn giản trong cuộc sống hằng ngày, phải đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức. Đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

5. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá, hội nhập quốc tế và truyền thông tin.

5.1. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục trong năm học.

Tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng hướng dẫn của Thông tư 55/TT-BGĐT về hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh để phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong năm học và thực hiện nghiêm túc Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 về Thông tư Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Nâng cao hiệu quả hợp tác liên kết với các đơn vị hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện của nhà trường để phát triển chương trình.

Chỉ đạo giáo viên nghiên cứu, ứng dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới trong phát triển chương trình GDMN, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em với các đơn vị bạn.

5.2. Công tác truyền thông tin.

Tiếp tục chủ động phối hợp với các đơn vị truyền thông, trang tin của Phường, Quận, cơ quan báo chí, cung cấp thông tin các hoạt động của nhà trường.

Tăng cường truyền thông các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; chuyên đề; hội thi, ... đề xuất, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển cho nhà trường.

Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, trang web, báo, đài, nền tảng công nghệ số. Thành lập Tổ truyền thông của nhà trường và khai thác hiệu quả các kênh truyền thông tại đơn vị fanpage, youtube, website..., phân công cụ thể cho các khối nội dung thực hiện truyền thông trong

tháng.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả.

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG NĂM HỌC 2024 – 2025

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8/2024	- Tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hệ hình thức trực tuyến năm 2024 - Xây dựng các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn trong năm học. - Tham gia Hội nghị chuyên môn tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 của PGDĐT về Giáo dục Mầm non - Tham gia Ngày hội phát triển giáo dục mầm non. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn Hè và rút kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại đơn vị - Cải tạo cơ sở vật chất, xây dựng môi trường hoạt động. - Xây dựng kế hoạch dự trù và mua sắm ĐDDC trang thiết bị cho các lớp, bộ phận. - Thực hiện tuyển sinh năm học 2024-2025. - Hoàn chỉnh đề án trường tiên tiến nộp về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Kiểm tra môi trường hoạt động của các lớp chuẩn bị đón trẻ đến trường. - Xây dựng kịch bản và chuẩn bị cho Lễ khai giảng năm học 2024-2025. - Xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025.
Tháng 9/2024	- Tổ chức Ngày hội Bé đến trường năm học 2024 – 2025 - Tổ chức lễ hội Bé vui hội trăng rằm. - Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025, lồng ghép nội dung giáo dục “Quyền trẻ em”. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ. - Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục. - Xây dựng kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp trường. - Tham dự họp cụm chuyên môn. - Tham dự họp ban chất lượng giáo dục mầm non - Tham dự và thực hiện triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4 và triển khai tại đơn vị. - Tham dự chuyên đề: Bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo

	đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non” do quận tổ chức và triển khai tại đơn vị. - Hợp phụ huynh các lớp và BDĐD CMHS đầu năm học 2024-2025 - Kiểm tra các hoạt động của trẻ trong ngày (cả năm học) - Đón kiểm tra chuyên môn trường học (cả năm học). - Đón đoàn khảo sát, sửa chữa trường lớp, mua sắm trang thiết bị dạy học chuẩn bị cho năm học mới 2025 – 2026. - Hợp BGH, chuyên môn, tổ khối định kỳ (cả năm) - Thực hiện kiểm tra dự giờ các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, kiểm tra chuyên đề và các hoạt động khác theo kế hoạch kiểm tra nội bộ (cả năm học).
Tháng 10/2024	- Hợp chuyên môn lần 1 - Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường. - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận với chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”. - Tham dự hội thảo do SGDDT tổ chức “<i>Chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục</i>”. - Hỗ trợ điều kiện cho Tổ MN tổ chức BDCM “<i>Tổ chức một số trò ảo thuật cho trẻ MN</i>” tại đơn vị và triển khai cho giáo viên. - Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “<i>Năng lượng mới Cả ngày vui</i>” năm thứ 3 tại Sở và hỗ trợ quận tổ chức tại trường. - Tham gia hướng dẫn giáo viên các nhóm lớp “Hội thi giáo viên tài năng dành cho giáo viên mầm non ở các cơ sở GDMN độc lập” (Theo phân công của Tổ MN) - Tham gia Bồi dưỡng chuyên đề theo kế hoạch của PGD (<i>Theo kế hoạch bồi dưỡng năm học</i>). - Tổ chức các hoạt động mừng ngày 20/10 tại lớp. - Tổ chức Hội thi hóa trang “Nhân vật bí ẩn”. - Kiểm tra chuyên đề: + Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
Tháng 11/2024	- Tham dự hội nghị tổng kết thi đua, khen thưởng nhân kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức hội thi “Bé tìm hiểu luật giao thông” - Tổ chức lễ hội 20/11 cho trẻ, kết hợp cho trẻ xem múa rối nước. - Tham dự tại trường MG Mỹ Sơn và triển khai tại trường chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường và tham dự hội thi cấp quận

	- Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch: + Nhân Tâm, Thu Thảo, Tuấn Anh
Tháng 12/2024	- Tổ chức lễ hội 22/12 cho trẻ. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo. - Tham gia hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp thành phố theo KH của SGDĐT. - Tham dự tại trường Mầm non Hoa Hồng và triển khai tại đơn vị chuyên đề “<i>Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ</i>”. - Thao giảng chuyên đề “Vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục” tại lớp Mầm 1, Chồi 1, Chồi 4. - Tổ chức Hội thi Làm đồ dùng đồ chơi đổi mới sáng tạo. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường theo Kế hoạch. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch: + Vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục.
Tháng 01+2/2025	- Tham gia Hội nghị Sơ kết học kỳ I tại PGD - Hợp chuyên môn lần 2 - Tham gia họp Ban chất lượng quận - Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I tại đơn vị. - Hợp phụ huynh sơ kết học kỳ I năm học 2024-2025. - Kiểm tra tập vở hồ sơ trẻ cuối HKI - Tham dự tại trường MN Anh Đào và triển khai lại tại trường chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “<i>Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non</i>”. - Tham dự tại trường MN Anh Đào chuyên đề “<i>Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo</i>”. - Trang trí môi trường mừng xuân 2025 cho trẻ tại lớp và sân trường. - Tổ chức Hội thi Trang trí nón lá kết hợp biểu diễn thời trang. - Tổ chức lễ hội xuân Ất Tỵ 2025 cho trẻ - Thao giảng chuyên đề: “<i>Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ</i>” tại lớp Nai Vàng. - Tiếp tục thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Đón đoàn kiểm tra thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Đón đoàn Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ.

	- Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch: + Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ. - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch: + Cô Phan Thị Hiếu, Kiều Hạnh, Võ Yến. + Cô Anh Đào, Nguyễn Hiền, Ý Diễm.
Tháng 3/2025	- Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Thành phố (nếu có) - Tham dự tại Sở và triển khai tại quận, trường chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN <i>“Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”</i>. - Tham dự tại trường Hạnh Thông Tây và triển khai lại tại trường chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN <i>“Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”</i>. - Tổ chức lễ hội 8/3 “Mừng ngày Quốc tế Phụ nữ” - Thao giảng chuyên đề <i>“Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo”</i> tại lớp Chồi 2, Lá 3. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch: + Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo. + Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra giáo viên theo kế hoạch: + Cô Tiểu Yến, Thanh Linh, Kiều Trinh.
Tháng 4/2025	- Tham dự tại trường MN Sóc Nâu và triển khai lại tại trường chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN <i>“Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non”</i>. - Tổ chức Lễ hội Giỗ tổ Hùng Vương và 50 năm ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước. - Tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài nhà trường lần 2. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về PGDDT. - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện kiểm định chất lượng năm học 2024 – 2025. - Thao giảng chuyên đề <i>“Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”</i> tại lớp Chồi 3, Lá 3. - Kiểm tra chuyên đề theo kế hoạch: + Tổ chức hoạt động kịch sáng tạo cho trẻ mầm non. + Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non.

Tháng 5/2025	- Tổ chức Mừng ngày sinh nhật Bác Hồ (19/5) cho trẻ - Hợp phụ huynh cuối năm học 2024-2025. - Kiểm tra tập vở hồ sơ trẻ cuối năm. - Tham dự Ngày hội Khoa học công nghệ và Đổi mới sáng tạo quận Gò Vấp năm 2024. - Tổ chức cho trẻ lớp lá tham quan trường tiểu học - Tổ chức Lễ Tri ân và ra trường các bé lớp lá; Tổng kết và khen thưởng năm học 2024 – 2025 và quốc tế thiếu nhi 1-6. - Thực hiện báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua gửi về PGD. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025.
Tháng 6+7+8/2025	- Triển khai kế hoạch hoạt động Hè 2025. Tổ chức hoạt động hè. - Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2024-2025. - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm năm học 2024-2025. - Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2025 theo kế hoạch. - Thực hiện tuyển sinh năm học 2025-2026. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2025-2026. - Dự trù mua sắm ĐDĐC trang thiết bị cho các lớp.

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2024 - 2025

-
1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 34,5%.
 - Mẫu giáo: 93%.
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,6%.
 2. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.
 3. Hoạt động chăm sóc giáo dục: Tốt
 - Đảm bảo an toàn về tâm lý cho trẻ, không vi phạm nhân cách của trẻ: 100%.
 - Trẻ đạt yêu cầu theo mục tiêu phát triển: 97% trở lên. Riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%.
 - GV thực hiện tốt các chuyên đề theo sự phân công, GV đạt các chỉ tiêu đã đăng ký trong bảng chỉ tiêu thi đua: 100%.

+ 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non từ mức đạt trở lên.

+ Xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp: Tốt 15/29 (51,7%), Khá 07/29 (24,2%) Đạt 07/29 (24,1%).

+ GV giỏi cấp trường: 24/29, tỉ lệ 82,8%.

+ GV giỏi cấp quận: 06/29, tỉ lệ 20,7%.

- Chất lượng tiết dạy thông qua dự giờ: 90% tiết đạt Khá trở lên trong đó có 50% tiết đạt Tốt.

- Chất lượng các hoạt động: 100% đạt từ Khá trở lên.

- Chất lượng thực hiện các chuyên đề: đạt từ Khá trở lên trong đó 50% đạt tốt và Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm đạt tốt.

* Xếp loại Chuyên môn: A¹

* Danh hiệu thi đua:

- Viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 07/36, tỉ lệ 19,4 %.

- Viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ: 29/36, tỉ lệ 80,6%.

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 10/43, tỉ lệ 23,3 %.

- Lao động tiên tiến: 41/43, tỉ lệ 95,3 %.

Phấn đấu đạt: Tập thể lao động xuất sắc.

4. Xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục năm học 2024-2025 của trường Mầm non Mai Vàng quận Gò Vấp, trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Phòng giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Quận./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (BC);
- Các tổ khối;
- Lưu: CM./.

P.HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Thị Bích Phượng

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thúy Hà