

Số: 272/KH-MV

Quận 12, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON MAI VÀNG
Giai đoạn 2024- 2029

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Mầm non Mai Vàng tọa lạc tại đường TX33, khu phố 2, phường Thạnh Xuân, Quận 12, thành phố Hồ Chí Minh. Năm 2017, trường được Ủy ban nhân dân Quận 12 đầu tư xây dựng mới diện tích 2.267,6 m² với quy mô 01 trệt 02 lầu có 11 phòng học, 03 phòng chức năng, 01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng hành chính, 1 phòng văn phòng, 01 phòng y tế, 01 phòng hội trường, 01 bếp ăn tập thể, 01 phòng bảo vệ, 01 phòng giặt. Trường được đưa vào hoạt động từ tháng 9/2019.

Tổng diện tích khuôn viên trường là 2.267,6 m². Trong đó, diện tích xây dựng công trình 905,97 m², diện tích sân chơi là 913,14 m², diện tích giao thông nội bộ là 448,49 m². Nhà trường có 01 điểm trường với 11 phòng học, các phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị theo quy định đáp ứng tốt cho việc chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

1. Thuận lợi

Trong những năm qua, Trường Mầm non Mai Vàng đã xây dựng chuyên môn cho đội ngũ, phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục đạt hiệu quả; tạo được uy tín đối với các bậc cha mẹ trẻ và nhân dân địa phương. Nhà trường xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, đạt chuẩn đào tạo, nắm vững kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng sư phạm.

Trường có Chi bộ độc lập, được thành lập theo Quyết định số 35-QĐ/ĐU ngày 8 tháng 3 năm 2021 của Đảng ủy phường Thạnh Xuân về việc thành lập Chi bộ Trường Mầm non Mai Vàng. Đến nay, chi bộ có 09 đảng viên chính thức và 02 đảng viên dự bị. Các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ trẻ em đều hoạt động tích cực, phối hợp cùng nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Được lãnh đạo các cấp quan tâm chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

Ban Chấp hành cha mẹ trẻ, các đoàn thể, các mạnh thường quân rất quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ,

tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện. 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên biên chế đạt chuẩn.

2. Khó khăn

Chưa có sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc xây dựng kế hoạch phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường; Các thành viên trong Hội đồng thẩm định sáng kiến chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác thẩm định các đề tài sáng kiến trong năm; Tổ cấp dưỡng chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến để xây dựng thực đơn phong phú hơn.

Một số phụ huynh chưa phối hợp tốt với nhà trường trong việc chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì nên tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn cao.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên Trường Mầm non Mai Vàng, xây dựng phương hướng chiến lược phát triển giai đoạn 2025 - 2028 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên: 35 người, trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 (03/03 Đại học sư phạm mầm non; 03/03 đảng viên).

+ Giáo viên: 22 (16/22 Đại học sư phạm mầm non, 06/22 cao đẳng sư phạm mầm non).

+ Nhân viên: 10 (nhân viên nấu ăn: 03, kế toán: 01, văn thư kiêm nhiệm thủ quỹ: 01, phục vụ: 02, bảo vệ: 02).

Tỷ lệ giáo viên, nhân viên hiện nay chưa đảm bảo đủ biên chế theo quy định.

Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.

Chất lượng học sinh phần đầu đến năm học 2028 - 2029 đạt:

- + Phát triển nhận thức: 95%;
- + Phát triển tình cảm - xã hội: 95%;
- + Phát triển ngôn ngữ: 95%;

+ Phát triển thẩm mỹ: 92%.

Thành tích: đơn vị từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ.

2. Điểm hạn chế

❖ Công tác quản lý

Giáo viên có năng lực chuyên môn nghiệp vụ không đồng đều nên việc bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cũng gặp nhiều khó khăn.

Nhà trường chưa tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền để thực hiện xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Nhà trường chưa thực hiện diễn tập phương án về an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai.

❖ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên

Đa số giáo viên trẻ mới tuyển dụng nên chuyên môn nghiệp vụ còn nhiều hạn chế.

Trường còn 01 giáo viên chưa tham gia học nâng chuẩn đào tạo; 1 nhân viên y tế đang tham gia học và chưa tốt nghiệp lớp Trung cấp y sỹ đa khoa.

❖ Cơ sở vật chất

Khu vực chơi cát nước của nhóm nhà trẻ còn nắng.

Nhà trường chưa trang bị hệ thống nước nóng năng lượng mặt trời cho khu vực bếp để giảm tải sức lao động cho nhân viên nấu ăn.

Một số đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự tạo bằng nguyên vật liệu mở chưa phong phú và có độ bền chưa cao.

3. Thời cơ

Nhà trường được sự quan tâm của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy và chính quyền địa phương.

Phần đông cha mẹ trẻ trên địa bàn phường đã có lòng tin vào chất lượng giáo dục của nhà trường, yên tâm khi con được học tại trường.

Các phong trào thi đua do ngành phát động đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ giáo viên, nhân viên.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, nhiệt tình, có năng lực chuyên môn, ham học hỏi cầu tiến.

4. Thách thức

Các trường mầm non trên địa bàn cũng không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng, đặc biệt là các trường mầm non tư thục nên đã tạo sự cạnh tranh lớn

giữa các trường trong địa bàn.

Cơ sở vật chất, kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời theo yêu cầu dạy học.

Chất lượng của một số giáo viên chưa thực sự đổi mới trong công tác soạn giảng. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục, tính sáng tạo chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

Nhận thức công tác giáo dục trong một bộ phận cha mẹ học sinh còn hạn chế, thiếu tính hồi hợp.

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập; Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục và liên tục được nâng cao.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

Xây dựng nhà trường có chất lượng gắn với lộ trình duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực: đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn; khai thác tối đa về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác chuyên môn và tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ đến cha mẹ trẻ.

Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.

Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

Phấn đấu đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3, duy trì công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, nâng chuẩn lên mức độ 2, tích cực thực hiện công tác tham mưu có hiệu quả để cải thiện các tiêu chí chưa đạt đảm bảo yêu cầu trường đạt chuẩn quốc gia.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng, hiệu quả và là nơi được cha mẹ trẻ tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và nhiệt huyết với

nghề, luôn yêu thương chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển tốt về thể lực, nhận thức tốt về thế giới xung quanh và được cung cấp những kỹ năng sống cơ bản để phục vụ cho bản thân.

2. Sứ mệnh

Đến năm 2030, Xây dựng Trường Mầm non Mai Vàng trở thành một trường chất lượng có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại.

Nhà trường tiếp tục duy trì và xây dựng khu vui chơi phát triển vận động, vườn cổ tích tạo điều kiện, thuận tiện cho trẻ tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất. Môi trường xung quanh trường lớp sạch, đẹp, an toàn cho trẻ tham gia các hoạt động, đồ dùng đồ chơi ngoài trời đa dạng, phong phú.

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

Xây dựng một đơn vị có tính kỷ luật cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

Tính đoàn kết, tinh thần trách nhiệm

Lòng nhân ái, tính trung thực

Sự hợp tác, mãi phấn đấu, hướng đến tương lai

Tính sáng tạo, khát vọng vươn lên

Lòng tự trọng, vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm

4. Khẩu hiệu và phương châm hành động

❖ Khẩu hiệu

Chất lượng giáo dục là danh dự, uy tín của nhà trường

Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

Xây dựng trường học hạnh phúc

❖ Phương châm hành động

Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai

Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ

Tất cả vì trẻ thơ thân yêu

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với yêu cầu đổi mới và hội nhập. Nhà trường có đầy đủ phòng học và khu hiệu bộ làm việc.

Tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi trong những năm tiếp theo. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao.

Mục tiêu dài hạn:

+ Đến năm 2030, Trường Mầm non Mai Vàng phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

+ Đạt trường chuẩn quốc gia về “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

+ Được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

100% giáo viên nắm bắt tốt Chương trình Giáo dục mầm non.

100% giáo viên biên chế đạt trình độ Đại học sư phạm mầm non vào năm 2028.

Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: chiến sĩ thi đua cơ sở 30%, Lao động tiên tiến 100%.

Hàng năm, chi bộ Đảng phát triển từ 01 đến 02 đảng viên mới; Chi bộ đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

Hàng năm, nhà trường có 01 đảng viên, giáo viên tham gia học trình độ trung cấp lý luận chính trị.

2.2. Quản lý học sinh

❖ Quy mô phát triển (Số lớp, số học sinh, huy động....)

2024 - 2025		2025 - 2026		2026 - 2027		2027 - 2028		2028 - 2029	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
10	280	11	310	11	310	11	310	11	310

❖ Chất lượng giáo dục Chăm sóc nuôi dưỡng

100% trẻ được theo dõi biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ.

100% trẻ ăn bán trú tại trường..

Chất lượng bữa ăn của trẻ được nâng lên

Giảm tỷ lệ trẻ SDD nhẹ cân, suy dinh dưỡng thấp còi xuống dưới 1.5%.

❖ Chất lượng giáo dục Chăm sóc giáo dục

100% nhóm lớp thực hiện đúng chương trình.

Có 95 - 97% trẻ nắm được các kỹ năng thông qua các hoạt động theo từng chủ đề.

Có 93 - 98% trẻ đạt chất lượng cuối độ tuổi.

Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung Chương trình Giáo dục mầm non 100%.

Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt từ 99,9%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 85% trở lên. Hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non luôn đạt 95% trở lên hằng năm;

Hằng năm, nhà trường có trên 80% đạt chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ.

Hằng năm, trường đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và đạt được giải thưởng cao.

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật

Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Đơn vị đạt văn hoá".

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền, hội cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực nhằm tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ chơi ngoài trời.

Xây dựng, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, trang bị thêm các thiết bị phục vụ dạy học hiện đại.

Các phòng tin học, phòng chức năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Hoàn thiện cơ cấu tổ chức và nâng cao hiệu quả công tác quản lý

1.1. Nhiệm vụ

Cán bộ quản lý có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, lối sống trong sáng, lành mạnh; tâm huyết với nghề, làm việc tận tụy với tinh thần trách nhiệm cao.

Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo.

Xây dựng bộ máy quản lý, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.

Chú trọng vào môi trường thân thiện, năng động, chế độ chăm sóc tốt với

những trang thiết bị hiện đại, không chỉ đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ mà còn đảm bảo cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện.

1.2. Giải pháp

Ôn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về số lượng trẻ trong độ tuổi, làm tốt công tác tuyển sinh thông tin hai chiều trên địa bàn phường Thạnh Xuân.

Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Ra nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo, luôn thể hiện sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với cha mẹ trẻ và trẻ.

Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng trẻ của từng lớp.

Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học. Từ đó, có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

Tham mưu các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất đồ dùng, đồ chơi phong phú hiện đại.

1.3. Người phụ trách

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

2.1. Nhiệm vụ

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

2.2. Giải pháp

Thường xuyên tổ chức các buổi học tập Nghị quyết, Chỉ thị, Điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường.

Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường bạn.

2.3. Người phụ trách: Cán bộ quản lý.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục

3.1. Nhiệm vụ

Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí về trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm học 2025 -2029.

3.2. Giải pháp

Tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 12, Phòng Giáo dục và Đào tạo đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của cha mẹ trẻ, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn để thực hiện sửa chữa nhỏ các phòng học, xây dựng cảnh quan nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hư hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp bổ sung.

3.3. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch dài hạn

4.1. Nhiệm vụ

Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2029.

4.2. Giải pháp

Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và trẻ; đánh giá đúng năng lực của từng cá nhân; bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

4.3. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,..

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ đi học chuyên cần

5.1. Nhiệm vụ

Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Thực hiện tốt phương châm đối với trẻ “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

5.2. Giải pháp

Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi hội nghị, tổng kết, sơ kết; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn giảng nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên; đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với cha mẹ trẻ các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác giáo dục và “khách hàng” của mình để có sự thống nhất cách giáo dục trẻ, duy trì tốt sĩ số trẻ.

5.3. Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên dạy lớp.

6. Thực hiện có hiệu quả vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ

6.1. Nhiệm vụ

Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên nấu ăn phải được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm. Nhà trường hợp đồng thực phẩm với những nơi có tư cách pháp nhân đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục.

6.2. Giải pháp

Tổ chức cho cấp dưỡng và cán bộ quản lý được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm định kỳ hằng năm. Hiệu trưởng ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục. Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng hướng dẫn cấp dưỡng tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Bão công nghệ. Thành lập Ban kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường và có kế hoạch kiểm tra hằng ngày, hằng tuần, hằng tháng.

6.3. Người phụ trách: Cán bộ quản lý, y tế, nhân viên nấu ăn.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh

7.1. Nhiệm vụ

Tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; tổ chức các chuyên đề và ngoại khóa để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

7.2. Giải pháp

Xây dựng các kế hoạch tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự múc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt,... phù hợp với thực trạng đối tượng trẻ của từng lớp. Đánh giá đúng năng lực của trẻ; tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, tuyên truyền về “Biển đảo” đến toàn thể giáo viên nhà trường.

7.3. Người phụ trách: Cán bộ quản lý, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Ban đại diện cha mẹ trẻ, giáo viên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Cơ cấu tổ chức

Kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền và trên trang Website của trường. Báo cáo với Phòng Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường.

Thành lập ban chỉ đạo chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược từng giai đoạn và từng năm học.

2. Tổ chức thực hiện

Ban Chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

Sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường đạt chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

a) Giai đoạn 1 (từ năm 2024 - 2025)

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo; Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

❖ **Phát triển trường lớp:** mở 10 nhóm, lớp theo từng độ tuổi (25-36 tháng; 3-4 tuổi; 4-5 tuổi; 5-6 tuổi).

❖ **Cơ sở vật chất**

Trang bị đồ chơi ngoài trời cho trẻ được vui chơi vận động, phát triển thể lực.

Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

Đề xuất tham mưu ủy ban nhân dân Quận sửa chữa chống thấm mái nhà bị thấm dột trên diện rộng.

❖ **Chất lượng đội ngũ**

21/22 giáo viên có trình độ nâng chuẩn trình độ đào tạo.

Trình độ lý luận chính trị: 01 giáo viên tham gia học lớp Trung cấp lý

luận chính trị.

100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn đạt tốt.

100% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức đạt trở lên. Trong đó, 90% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở khá trở lên.

8/22 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

5/8 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm (Trong đó: hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 người).

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến cuối năm.

Nhân viên y tế tốt nghiệp trung cấp y sĩ đa khoa.

❖ **Công tác xã hội hóa giáo dục**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động công ty giáo dục liên kết tổ chức các chuyên đề trải nghiệm trong năm cho học sinh.

❖ **Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

❖ **Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế trong năm học.

❖ **Chi bộ Đảng - Đoàn thể**

Tổ chức Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2025 - 2028

Chi bộ phấn đấu kết nạp từ 01 đến 02 đảng viên/năm.

Công đoàn kết nạp thêm công đoàn viên mới trong năm.

Công đoàn, chi đoàn tích cực tham gia tham gia tốt các hoạt động do ngành, địa phương phát động.

❖ **Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường..., "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh",...

❖ **Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Trẻ phát triển toàn diện 90-95%.

100% giáo viên và trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định Bộ chuẩn phát triển cho trẻ năm tuổi (Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, tẩy giun theo quy định.

Suy dinh dưỡng nhẹ và thấp còi dưới 1%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

❖ **Thi đua**

- Đạt Tập thể lao động xuất sắc; đạt bằng khen thành phố.
- 10/35 Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.
- 02 cá nhân đạt Bằng khen thành phố.
- Chi bộ đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên (Trong đó: 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên).
- Công đoàn - Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

b) Giai đoạn 2 (từ năm học 2025 - 2026)

❖ **Phát triển trường lớp:** mở rộng thêm 01 lớp.

❖ **Nhân sự:** tuyển dụng thêm 02 giáo viên;

❖ **Cơ sở vật chất:**

Tiếp tục thực hiện kế hoạch trang thiết bị, đầu tư cơ sở vật chất thông qua các nguồn hỗ trợ của cha mẹ trẻ và từ nguồn kinh phí của ngân sách.

Trang bị đồ chơi cho các lớp còn thiếu theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/02/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ sung thêm cho lớp mới.

Nâng cấp hệ điều hành dàn máy vi tính trường.

Trang bị đồ dùng, đồ chơi khu vực cát, nước.

Lắp đặt mái che di động khu vui chơi vận động trước sân.

Lót sàn gỗ phòng âm nhạc, phòng lớp nhà trẻ.

❖ **Chất lượng đội ngũ**

100% giáo viên đạt trình độ nâng chuẩn trình độ đào tạo.

01 giáo viên tham gia học lớp Trung cấp lý luận chính trị.

100% cán bộ quản lý được đánh giá chuẩn đạt tốt.

100% giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức đạt trở lên. Trong đó, 90% giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở khá trở lên.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm. Có 5/37 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến cuối năm.

Nhân viên văn thư tham gia học nâng chuẩn đào tạo công tác văn thư lưu trữ.

❖ *Công tác xã hội hóa giáo dục*

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động công ty giáo dục liên kết tổ chức các chuyên đề trải nghiệm trong năm cho học sinh.

❖ *Công tác huy động trẻ 5 tuổi*

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

❖ *Công tác tuyển sinh*

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế trong năm học.

❖ *Chi bộ Đảng - Đoàn thể*

Chi bộ phấn đấu kết nạp từ 01 đến 02 đảng viên/năm.

Công đoàn kết nạp thêm công đoàn viên mới trong năm.

Công đoàn, chi đoàn tích cực tham gia tham gia tốt các hoạt động do ngành, địa phương phát động.

❖ *Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động*

Cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

❖ *Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ*

100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Trẻ phát triển toàn diện 90-95%.

100% giáo viên và trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định Bộ chuẩn phát triển cho trẻ năm tuổi (Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, tẩy giun theo quy định.

Suy dinh dưỡng nhẹ và thấp còi dưới 1%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

❖ **Công tác thi đua**

Đạt tập thể lao động xuất sắc;

11/37 Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

06/37 cá nhân nhận bằng khen thành phố.

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên (Trong đó: 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên).

Công đoàn - Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

c) **Giai đoạn 3 (từ năm 2026 - 2027)**

❖ **Phát triển trường lớp:** duy trì 11 lớp học.

❖ **Nhân sự:** Duy trì số lượng nhân sự theo quy định.

❖ **Cơ sở vật chất**

Lắp hệ thống máy nước nóng năng lượng mặt trời cho bếp sử dụng.

Đề xuất tham mưu cải tạo, chống thấm khu vực trần nhà tầng 2.

❖ **Chất lượng đội ngũ**

100% giáo viên đạt trình độ nâng chuẩn trình độ đào tạo.

01 giáo viên tham gia học lớp Trung cấp lý luận chính trị.

100% cán bộ quản lý được đánh giá chuẩn đạt tốt.

100% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức đạt trở lên. Trong đó, 90% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở khá trở lên.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến cuối năm.

Nhân viên văn thư tiếp tục tham gia học nâng chuẩn đào tạo công tác văn thư lưu trữ.

6/10 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận. 10/24 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

❖ **Công tác xã hội hóa giáo dục**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của

nhà trường trong năm.

Vận động công ty giáo dục liên kết tổ chức các chuyên đề trải nghiệm trong năm cho học sinh.

❖ **Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 88% trở lên.

❖ **Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế trong năm học.

❖ **Chi bộ Đảng - Đoàn thể**

Chi bộ phấn đấu kết nạp từ 01 đến 02 đảng viên/năm.

Công đoàn kết nạp thêm công đoàn viên mới trong năm.

Công đoàn, chi đoàn tích cực tham gia tham gia tốt các hoạt động do ngành, địa phương phát động.

❖ **Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

❖ **Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Trẻ phát triển toàn diện 90-95%.

100% giáo viên và trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định Bộ chuẩn phát triển cho trẻ năm tuổi (Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, tẩy giun theo quy định.

Suy dinh dưỡng nhẹ và thấp còi dưới 1%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

❖ **Công tác thi đua**

Đạt tập thể lao động xuất sắc; đạt bằng khen thành phố.

12/37 Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

Chi bộ đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên (Trong đó: 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên).

Công đoàn - Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

d) Giai đoạn 4 (từ năm 2027 - 2028)

❖ **Phát triển trường lớp:** Duy trì số lượng 11 lớp.

❖ **Nhân sự:** Duy trì số lượng nhân sự theo quy định.

❖ **Cơ sở vật chất.**

Đầu tư thiết bị phòng học thông minh.

Bổ sung, sửa chữa đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

❖ **Chất lượng đội ngũ**

100% giáo viên đạt trình độ nâng chuẩn trình độ đào tạo.

01 giáo viên tham gia học lớp Trung cấp lý luận chính trị.

2 giáo viên tham gia lớp đào tạo cán bộ quản lý.

100% cán bộ quản lý được đánh giá chuẩn đạt tốt.

100% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức đạt trở lên. Trong đó, 95% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở khá trở lên.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm.

Nhân viên văn thư tốt nghiệp khóa đào tạo nâng chuẩn trình độ văn thư lưu trữ.

❖ **Công tác xã hội hóa giáo dục**

Tiếp tục vận động kinh phí tài trợ giáo dục tổ chức hoạt động lễ hội và tặng quà thưởng cho trẻ trong dịp cuối năm.

Vận động các công ty liên kết hỗ trợ tổ chức chuyên đề hoạt động lễ hội trong năm.

❖ **Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 90% trở lên.

❖ **Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh theo đúng số lượng trẻ/lớp theo Điều lệ trường mầm non.

❖ **Chi bộ Đảng - đoàn thể**

Phần đầu kết nạp 01 đảng viên/năm; kết nạp thêm đoàn viên công đoàn mới.

Tổ chức Đại hội công đoàn cơ sở nhiệm kỳ 2028-2033.

❖ **Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

Cán bộ, giáo viên, nhân viên phần đầu tham gia 100% các phong trào do

các cấp tổ chức.

❖ **Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Trẻ phát triển toàn diện 90-95%.

100% giáo viên và trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định Bộ chuẩn phát triển cho trẻ năm tuổi (Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, tẩy giun theo quy định.

Suy dinh dưỡng nhẹ và thấp còi dưới 1%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

❖ **Công tác thi đua**

Đạt tập thể Lao động xuất sắc, Bằng khen Thành phố.

05 cá nhân đạt bằng khen thành phố.

Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (100% đảng viên hoàn thành tốt trở lên; hằng năm có 01 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ).

12/37 giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua cơ sở.

03 cá nhân đạt Bằng khen thành phố.

Công đoàn - Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

e) Giai đoạn 5 (từ năm 2023 - 2024)

❖ **Phát triển trường lớp:** Duy trì số lượng 11 lớp học.

❖ **Nhân sự:** Duy trì số lượng nhân sự theo quy định.

❖ **Cơ sở vật chất**

- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục ở các lớp.

- Bổ sung đồ chơi cát, nước.

❖ **Chất lượng đội ngũ**

100% giáo viên đạt trình độ nâng chuẩn trình độ đào tạo.

01 giáo viên tham gia học lớp Trung cấp lý luận chính trị.

100% cán bộ quản lý được đánh giá chuẩn đạt tốt.

100% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở mức

đạt trở lên. Trong đó, 90% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non ở khá trở lên.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại viên chức cuối năm.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt lao động tiên tiến cuối năm.

10/22 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

7/8 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Quận.

❖ **Công tác xã hội hóa giáo dục**

Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ cho các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm.

Vận động công ty giáo dục liên kết tổ chức các chuyên đề trải nghiệm trong năm cho học sinh.

❖ **Công tác huy động trẻ 5 tuổi**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình giáo dục mầm non. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 95% trở lên.

❖ **Công tác tuyển sinh**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân Quận 12.

❖ **Chi bộ Đảng**

Phấn đấu đạt chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Phấn đấu kết nạp 01 đến 02 đảng viên trong năm.

❖ **Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động**

Cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

❖ **Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ**

100% giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Trẻ phát triển toàn diện 90-95%.

100% giáo viên và trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo quy định Bộ chuẩn phát triển cho trẻ năm tuổi (Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 23/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

Không để xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ được khám bệnh sức khỏe định kỳ, tẩy giun theo quy định.

Suy dinh dưỡng nhẹ và thấp còi dưới 1%.

Trẻ suy dinh dưỡng được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện

tình trạng dinh dưỡng: trẻ được can thiệp đạt 100%.

❖ **Thi đua**

Đạt Tập thể lao động xuất sắc; đạt bằng khen thành phố.

10/35 Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

10 cá nhân nhận bằng khen thành phố

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ (Trong đó: 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên).

Công đoàn - Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

❖ **Công tác kiểm định chất lượng**

Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và đăng ký đánh giá ngoài đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

❖ **Công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia**

Hoàn thành các tiêu chí, các nội dung và đăng ký công nhận Chuẩn quốc gia mức độ 2.

4. Đối với hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch theo từng giai đoạn.

5. Đối với phó hiệu trưởng

Giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các tổ trưởng (tổ văn phòng + tổ chuyên môn)

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non Mai Vàng cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng nhằm nêu cao tính thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của lãnh đạo ngành cũng như Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để đơn vị thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q12;
- Các thành viên hội đồng trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Kim Cúc

Duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Thị Thùy Trang