

Số: 16 /KH-MV

Quận 12, ngày 09 tháng 1 năm 2025

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ (5 năm) Từ năm học 2024 - 2025 đến hết năm học 2028-2029

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Mai Vàng.giai đoạn 2024 - 2029;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường Mầm non Mai Vàng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2024 - 2025 đến hết năm học 2028 - 2029 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Mầm non Mai Vàng đạt kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2028-2029 đạt KDCLGD cấp độ 3 và chuẩn quốc gia mức độ 2.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất

Trường Mầm non Mai Vàng tọa lạc tại số 61/12/17/29 đường TX33, phường Thanh Xuân, Quận 12, thành phố Hồ Chí Minh. Trường hoạt động theo Điều lệ trường mầm non, được thành lập vào ngày 25 tháng 4 năm 2019 theo Quyết định số 2669/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Quận 12 và được phép hoạt động theo Quyết định số 47/QĐ-GDĐT ngày 10 tháng 6 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12.

Năm học 2019-2020, trường được thành lập và đi vào hoạt động với diện tích khuôn viên 2267,6 m².

Trường có khuôn viên riêng biệt, đảm bảo an ninh trật tự, có nhiều cây xanh, cảnh quan môi trường tốt; công trường xây đúng quy định; có hệ thống camera quan sát đảm bảo an toàn cho học sinh ở các khu vực dễ gặp nguy hiểm, tai nạn.

Trường có 11 phòng học, các phòng học chức năng, các phòng hỗ trợ học

tập và các phòng hành chính quản trị. Khối phòng hành chính được trang bị thiết bị đáp ứng yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính - quản trị của nhà trường.

Trường có hệ thống nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường.

Trường trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu và tủ thiết bị cho từng lớp, đáp ứng tốt các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Hiện tại nhà trường có 35 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (trong đó 03 cán bộ quản lý, 22 giáo viên biên chế, 10 nhân viên), 11 đảng viên.

Giáo viên đạt chuẩn trình độ: 22/22 (tỷ lệ 100%) 16/22 giáo viên trên chuẩn (tỷ lệ 72,72%); 5/6 giáo viên đang tham gia học nâng chuẩn đào tạo từ cao đẳng lên đại học sư phạm mầm non.

Cán bộ quản lý đạt trên chuẩn trình độ thạc sĩ: Không có.

Cán bộ quản lý và giáo viên đang tham gia học trên chuẩn trình độ thạc sĩ: Không có.

3. Số lớp, số học sinh

Nhà trường có 10 lớp với tổng số học sinh 178 học sinh. Trong đó có 178 học sinh bán trú học 2 buổi/ngày chiếm tỉ lệ 100 %.

❖ Các thành tích đã đạt:

- Nhiều năm liền đạt tập thể lao động xuất sắc; Trường đạt bằng khen thành phố.

4. Chất lượng giáo dục

Nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương;

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo qui định Điều lệ trường mầm non và hoạt động đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực theo chức năng, nhiệm vụ của từng đoàn thể mình.

Cán bộ, giáo viên và nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường lý tưởng vững vàng; nội bộ đoàn kết tốt, thể hiện tính tập trung dân chủ cao, có mối quan hệ mật thiết với chính quyền địa phương và ngành cấp trên.

Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong xã để xây dựng nhà trường. Thực hiện tốt công tác với Ban đại diện Cha mẹ học sinh và các đoàn thể để nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục và môi trường an toàn, lành mạnh; phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể nhà trường để giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc...

5. Những thuận lợi

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đã hỗ trợ, giúp đỡ nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Cơ sở vật chất mới, khang trang đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

Diện ích các lớp học, các phòng ban và các khu vực trong trường đáp ứng được tiêu chuẩn iso TCVN.

6. Những khó khăn

Nền sân trước còn sụt lún nhiều chỗ không an toàn cho trẻ hoạt động.

Khu vực tầng 2, bị thấm dột trên diện rộng.

Hành lang tầng trệt và tầng 1 chưa được ốp gạch.

Giáo viên mới tuyển dụng nhiều nên kinh nghiệm còn ít, cần nhiều thời gian để bồi dưỡng thêm về trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Giống tay vịn ở phòng âm nhạc chưa phù hợp độ tuổi.

Trẻ thừa cân, béo phì giảm chưa nhiều so với đầu năm.

Hội đồng trường cần tăng cường thực hện kiểm tra, giám sát các hoạt động của nhà trường thường xuyên hơn để thúc đẩy các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ ngày càng phát triển.

Khi tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện phương hướng chiến lược cần thể hiện từng nội dung theo mỗi giai đoạn và nhận xét cụ thể để có biejejn pháp cải tiến phù hợp và cần có sự tham gia của cha mẹ học sinh.

III. CHỈ TIÊU PHÁN ĐẦU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Phán đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ báo hàng năm.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phán đầu năm học 2028-2029 trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia mức độ 2.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Chiến lược xây dựng và phát	Trong năm học 2023-2024, hiệu trưởng tiến hành	Hiệu trưởng	Tháng 9/2023	Không có	Không có	Chưa kịp thời thông tin chiến

		triển có sự tham gia của cha mẹ học sinh	niêm yết công khai chiến lược phát triển nhà trường ở bản tin của trường					lược xây dựng và phát triển đến Cha mẹ học sinh năm học 2023-2024
	Tiêu chí 1.2	Các hội đồng khác Hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường	Tổ chức lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên đề về xét sáng kiến tạo điều kiện cho các thành viên trong Hội đồng xét sáng kiến được tham gia	Hiệu trưởng	Tháng 3/2024	Không có	Không có	Các thành viên trong Hội đồng thẩm định sáng kiến chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc xét sáng kiến
	Tiêu chí 1.3	Các đoàn thể, tổ chức khác có đóng góp tích cực cho các hoạt động của nhà trường	Chi bộ và nhà trường tham gia sinh hoạt cùng Chi hội Khuyến học và Chi hội Chữ thập đỏ xây dựng kế hoạch hoạt động phong phú, đa dạng, huy động nguồn lực tối đa và tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động,	Bí thư chi bộ, Ban chấp hành hội chữ thập đỏ, hội khuyến học	Năm 2024-2025	Không có	Không có	Hoạt động của Chi hội Khuyến học, Chi hội Chữ thập đỏ chưa đa dạng, chưa phong phú
	Tiêu chí 1.4	Hoạt động của tổ chuyên môn có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của	Cán bộ quản lý nhà trường tạo điều kiện cho nhân viên nấu ăn tham quan học tập trường bạn để học tập thêm kinh nghiệm; xây dựng group chia sẻ các món ăn ngon trên trang facebook để	Cán bộ quản lý, nhân viên nấu ăn	Năm 2024-2025	Không có	Không có	Tổ cấp dưỡng chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến để xây dựng thực đơn phong phú hơn.

		nhà trường.	giới thiệu đến nhân viên nấu ăn; khuyến khích nhân viên nấu ăn mạnh dạn đề xuất các món ăn ngon, đa dạng thực phẩm, hình thức đẹp mắt góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ					
	Tiêu chí 1.5	Chỉ tiêu tuyển sinh nhóm đạt 100% theo kế hoạch	Trong năm học 2023-2024, hiệu trưởng tiến hành đề xuất lãnh đạo Ủy ban nhân dân phường Thạnh Xuân bê tông hóa đường vào trường để tạo mỹ quan cho nhà trường và phụ huynh thuận tiện đưa đón trẻ.	Hiệu trưởng và Ban đại diện Cha mẹ học sinh	Tháng 9/2023	Không có	Không có	Chỉ tiêu tuyển sinh nhóm 25 – 36 tháng chưa đạt 100% theo kế hoạch.
	Tiêu chí 1.6	Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Cán bộ quản lý nhà trường cùng các hội đồng, tổ chức công đoàn thảo luận và xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương	Hiệu trưởng, kế toán	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

	Tiêu chí 1.7	Có biện pháp để phát huy được năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	Chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn tiếp tục xây dựng các chuyên đề nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn đặc biệt quan tâm bồi dưỡng cho những giáo viên mới ra trường về nội dung hoạt động giáo dục đảm bảo lấy trẻ làm trung tâm.	Phó Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Có 03 giáo viên mới ra trường chưa mạnh dạn sáng tạo trong hoạt động chuyên môn.
	Tiêu chí 1.8	Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả.	Hiệu trưởng tạo điều kiện để phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục được tham gia các buổi hội họp chuyên môn, tham quan học tập trường bạn để nâng cao năng lực quản lý, điều hành nhằm mang lại hiệu quả hơn nữa trong công tác kiểm tra, giám sát nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Nhà trường chưa có nhiều hình thức đa dạng trong công tác kiểm tra đối với hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại đơn vị.
	Tiêu chí 1.9	Cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả	Triển khai quy chế dân chủ, luôn theo sát các hoạt động của đội ngũ tại đơn vị để nắm được các nguyện vọng, tâm tư của đội ngũ nhằm xây dựng quy chế dân chủ cơ sở sát thực, phù hợp với đơn vị; coi trọng	Ban Thanh tra nhân dân	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Về cơ chế giám sát nhà trường chưa có tổ chức sơ kết, tổng kết

			và phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện nghiêm Hội nghị cán bộ, viên chức hằng năm. Đề ra những biện pháp, cơ chế giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả trong công tác quản lý đơn vị					
	Tiêu chí 10	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ được phổ biến, hướng dẫn thực hiện phương án đảm bảo an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai;	Hiệu trưởng xây dựng nghiên cứu xây dựng kế hoạch phương án phòng chống thiên tai phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Nhà trường chưa thực hiện diễn tập phương án về an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai.
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.3	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;	Tạo điều kiện cho nhân viên phụ trách công tác y tế tiếp tục học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Nhân viên y tế đang tham gia học và chưa tốt nghiệp lớp Trung cấp y sỹ đa

								khoa.
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Có sân chơi của nhóm, lớp; có nhiều cây xanh tạo bóng mát sân trường, thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa đẹp; hành lang đảm bảo sạch, đẹp, an toàn cho trẻ hoạt động	Phân công nhân viên lắp đặt khung sắt, trồng giàn dây leo ở khu vực sân chơi cát nước của nhóm nhà trẻ vừa tạo bóng mát vừa tạo môi trường cho trẻ được quan sát, khám phá, trải nghiệm; phân công nhân sự hỗ trợ sơn lại mảng tường mặt ngoài hành lang tầng 1.	Hiệu trưởng, bảo vệ	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Khu vực chơi cát nước của nhóm nhà trẻ còn nắng; hành lang tầng 1 bị bong tróc nhiều nơi gây mất thẩm mỹ.
	Tiêu chí 3.2	Có phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ, phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học và âm nhạc. Phòng sinh hoạt chung, phòng ngủ, phòng giáo dục thể chất, phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa	Hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban Nhân dân Quận 12 lập kế hoạch, dự trù kinh phí cải tạo xây dựng phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ; chống thấm mái che để các phòng chức năng không bị ẩm mốc, thấm dột. Cân đối kinh phí từ ngân sách nhà trường lót sàn gỗ cho phòng giáo dục nghệ thuật và nhóm lớp nhà trẻ để đảm bảo	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Nhà trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, trần nhà các phòng chức năng bị thấm dột khi trời mưa lớn; trường chưa có

		chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định	an toàn cho trẻ khi hoạt động; lắp thêm kiếng và rèm cửa ở phòng giáo dục nghệ thuật; sử dụng phòng trống làm phòng đa năng, trang bị thêm đồ dùng, đồ chơi phát triển nhiều giác quan cho trẻ.					phòng đa năng; phòng âm nhạc và lớp nhà trẻ chưa được lót sàn gỗ; trang bị thêm kiếng, rèm cửa phòng giáo dục nghệ thuật
	Tiêu chí 3.3	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì các phòng ban theo quy định, sử dụng tốt các phương tiện làm việc. Vận động mạnh thường quân hỗ trợ nâng nền, lắp thêm mái che, nói rộng diện tích khu vực nhà xe để đáp ứng nhu cầu đỗ xe của giáo viên, nhân	Cân đối nguồn ngân sách của đơn vị và vận động mạnh thường quân sang lắp nền, cân đối kinh phí từ nguồn ngân sách lọc thêm mái che và làm hàng rào nhà xe	Hiệu trưởng; Kế toán	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Dự kiến 120 triệu đồng	Vận động tài trợ 100 triệu đồng	Diện tích nhà xe nhỏ nên chưa đủ đáp ứng nhu cầu đỗ xe của cán bộ, giáo viên nhân viên.

		viên toàn trường						
	Tiêu chí 3.5	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm được khai thác và sử dụng hiệu quả,	Nhà trường thường xuyên kiểm tra, loại bỏ những đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị không an toàn cho trẻ	Bán giám hiệu, giáo viên	Năm học 2023-2024	Khoảng 120 triệu đồng	Không có	Một số đồ dùng, đồ chơi do giáo viên tự tạo bằng nguyên vật liệu mở chưa phong phú và có độ bền chưa cao.
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục	hiệu trưởng tiếp tục tăng cường công tác tham mưu với Ban đại diện cha mẹ trẻ để thực hiện tốt 03 môi trường giáo dục "nhà trường - gia đình - xã hội" nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện; Tập thể nhà trường tuyên truyền đến cha mẹ trẻ hoặc người giám hộ các thông tin kiến thức trong việc đảm bảo chế độ ăn hợp lý cho trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; nhà trường phân đầu kiểm soát tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì không vượt quá 10%.	Hiệu trưởng Kế toán	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Một số phụ huynh chưa phối hợp tốt với nhà trường trong việc chăm sóc trẻ thừa cân, béo phì nên tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì còn cao.
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí	Nhà trường phát triển	Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo	Phó hiệu	Năm học	Không có	Không có	Còn 04 giáo viên

5.2	Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trên cơ sở tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương	dục và tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch phù hợp với nội dung và điều kiện cơ sở vật chất, đặc điểm của trẻ ở nhóm, lớp, tham khảo và giới thiệu các trang thông tin, tài liệu của các nước tiên tiến trong khu vực để giới thiệu cho đội ngũ giáo viên tham khảo, học tập nhằm cải tiến phương tiện, phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ	trưởng, giáo viên	2024-2025 và những năm tiếp theo			chưa mạnh dạn vận dụng phương pháp tiên tiến vào hoạt động giảng dạy
Tiêu chí 5.3	100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì được can thiệp bằng những biện pháp phù hợp, tình trạng dinh dưỡng của trẻ cải thiện so với đầu năm học.	nhà trường mời bác sĩ chuyên khoa Bệnh viện Nhi Đồng 1 tuyên truyền đến cha mẹ trẻ chế độ dinh dưỡng, tổ chức cho trẻ thực hiện vận động hợp lý để phòng chống trẻ suy dinh dưỡng và dư cân béo phì; nâng cao nhận thức cho giáo viên và cha mẹ trẻ về chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng thấp còi qua các buổi sinh hoạt chuyên môn tại trường.	Phó hiệu trưởng	Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Trẻ thừa cân béo phì giảm chưa cao

2) Năm học 2025-2026

	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3	Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường có cơ cấu tổ chức theo quy định;	Hội đồng trường cần tăng cường thực hiện kiểm tra, giám sát các hoạt động của nhà trường thường xuyên hơn để thúc đẩy các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ ngày càng phát triển.	Hiệu trưởng	Năm 2025-2026 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng bổ sung nhân sự tại trường	Hiệu trưởng,	Năm 2025-2026 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Trường thiếu giáo viên (do mở thêm lớp)
	Tiêu chí 2.3	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng bổ sung nhân sự tại trường	Hiệu trưởng	Năm 2025-2026 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Bổ sung thêm nhân viên (nếu thiếu)
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí	Các phòng	Hiệu trưởng Tham mưu với	Hiệu trưởng,	Năm 2025-	Theo tình	Không	Khu vực tầng 2,

	3.2	học, phòng chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định	lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận trang bị, sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường	kế toán	2026 và những năm tiếp theo	hình thực tế	có	bị thấm dột trên diện rộng; Giống tay vịn ở phòng âm nhạc chưa phù hợp độ tuổi.
	Tiêu chí 3.3	Khu để xe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có mái che đảm bảo an toàn, tiện lợi.	Duy trì, tu sửa nhà xe (nếu có hư hỏng)	Hiệu trưởng, kế toán	Năm 2025-2026 và những năm tiếp theo	Theo tình hình thực tế	Không có	
	Tiêu chí 3.4	Bếp ăn đảm bảo theo quy định tại Điều lệ trường mầm non; Có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn	Cân đối từ nguồn ngân sách, nguồn thu của đơn vị trang bị, sửa chữa các đồ dùng hư cũ trong bếp	Hiệu trưởng, kế toán	Năm 2025-2026 và những năm tiếp theo	Theo tình hình thực tế	Không có	
	Tiêu chí 3.5	Có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;	Hiệu trưởng - Kế toán cân đối kinh phí trang bị đồ dùng, đồ chơi theo thông tư 02 và đồ dùng đồ chơi ngoài danh mục (bổ sung nếu có hư, cũ)	Hiệu trưởng - Kế toán	Năm 2025-2026 và những năm tiếp theo	Theo tình hình thực tế	Không có	

4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

3.Năm học 2026 - 2027

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Phương hướng chiến lược định kỳ rà soát và phát triển	Khi tiến hành rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện phương hướng chiến lược cần thể hiện từng nội dung theo mỗi giai đoạn và nhận xét cụ thể để có biện pháp cải tiến phù hợp và cần có sự tham gia của cha mẹ học sinh.	Hiệu trưởng	Năm 2026-2027 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.6	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán liên hệ ký kết hợp đồng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý trong công tác chuyển đổi số	Hiệu trưởng	Năm 2026-2027 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	

		của nhà trường						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng bổ sung nhân sự tại trường	Hiệu trưởng,	Năm 2026-2027 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Trường thiếu giáo viên (do mở thêm lớp)
	Tiêu chí 2.3	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng bổ sung nhân sự tại trường	Hiệu trưởng	Năm 2026-2027 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Bổ sung thêm nhân viên (nếu thiếu)
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Sân trường thoát, sạch, đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận phê duyệt cấp kinh phí sang lấp, nâng nền chống sụt lún sân trước để đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động	Hiệu trưởng, kế toán	Năm 2026-2027 và những năm tiếp theo	Theo tình hình thực tế	Không có	Nền sân trước còn sụt lún nhiều chỗ không an toàn cho trẻ hoạt động
	Tiêu chí 3.5	Có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng	Hiệu trưởng - Kế toán cân đối nguồn kinh phí từ ngân sách	Hiệu trưởng - Kế toán	Năm 2026-2027 và những năm tiếp theo	Theo tình hình thực tế	Không có	Bổ sung Đồ dùng, đồ chơi ngoài

		yêu cầu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;	trang bị thêm đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục và đồ chơi theo thông tư		theo			danh mục và trong danh mục nếu bị hư, cũ.
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

2. Năm học 2027 – 2028

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng bổ sung nhân sự tại trường	Hiệu trưởng,	Năm 2027- 2028 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Trưởng thiếu giáo viên (do mở thêm lớp)
	Tiêu chí 2.3	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận tuyển dụng bổ sung nhân sự tại trường	Hiệu trưởng	Năm 2027- 2028 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Bổ sung thêm nhân viên (nếu thiếu)
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Khu vực hành lang đảm bảo an toàn cho trẻ	Tham mưu với lãnh đạo phòng giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận	Hiệu trưởng, kế toán	Năm 2027- 2028 và những năm tiếp	Theo tình hình thực tế	Không có	Hành lang tàng trệ và tầng 1 chưa

		hoạt động	phê duyệt cấp kinh phí		theo			được ốp gạch.
	Tiêu chí 3.5	Có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ;	Hiệu trưởng - Kế toán cân đối nguồn kinh phí từ ngân sách trang bị thêm đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục và đồ chơi theo thông tư	Hiệu trưởng - Kế toán	Năm 2027- 2028 và những năm tiếp theo	Theo tình hình thực tế	Không có	Bổ sung Đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục và trong danh mục nếu bị hư, cũ.
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

5. Năm học 2028 - 2029

TT	Tiêu chuẩn tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Định kỳ rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển	Hội đồng trường rà soát, thảo luận và điều chỉnh kế hoạch chiến lược cho phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị	Hiệu trưởng	Năm học 2028- 2029	Không có	Không có	Chưa kịp thời rà soát, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế năm học 2028- 2029
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Số lượng và cơ cấu	Tham mưu với phòng giáo dục	Hiệu trưởng	Năm học	Không có	Không có	Bổ sung

		giáo viên viên đảm bảo theo quy định;	và Ủy ban nhân dân quận 12 tổ chức công tác tuyển dụng viên chức để bổ sung nhân sự tại đơn vị (nếu thiếu)		2028- 2029 và những năm tiếp theo			thêm giáo viên (nếu thiếu)
	Tiêu chí 2.3	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định;	Tham mưu với phòng giáo dục và Ủy ban nhân dân quận 12 tổ chức công tác tuyển dụng viên chức để bổ sung nhân sự tại đơn vị (nếu thiếu)	Hiệu trưởng	Năm học 2028- 2029 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Bổ sung thêm nhân viên (nếu thiếu)
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Đảm bảo đủ các phòng đa chức năng đảm bảo đạt chuẩn theo quy định	Trang bị đồ dùng, đồ chơi, sắp xếp phòng đa năng theo hướng mở để trẻ dễ thấy, dễ lấy, dễ sử dụng	Hiệu trưởng	Năm học 2028- 2029 và những năm tiếp theo	Khoảng 10 triệu đồng	Không có	
	Tiêu chí 3.4	Bếp ăn đảm bảo theo quy định tại điều lệ trường mầm non	Tham mưu với PGD đề xuất lắp đặt mái vòm khu vực nhà bếp và khu vực hành lang trước sau các phòng học, phòng chức năng; caan đối nguồn kinh phí của đơn vị trang bị rèm chống côn trùng ở các cửa trong bếp.	Hiệu trưởng; Kế toán	Năm học 2028- 2029 và những năm tiếp theo	Không có	Không có	Trang bị bổ sung đồ dùng nhà bếp (nếu thiếu hoặc hư hỏng)
	Tiêu chí 3.5	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng rà soát, bổ sung thêm đồ dùng,	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng,	Năm học 2028- 2029	Theo tình hình thực tế	Không có	Trang bị thêm đồ dùng đồ chơi theo thông tư

		đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục và nâng cao chất lượng	đồ chơi ngoài danh mục trong lớp, ngoài sân và trang bị bổ sung cho đầy đủ	kế toán				và ngoài danh mục (nếu hư, cũ)
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Nhà trường phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với văn hóa địa phương, đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ.	Động viên khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động có nội dung sáng tạo, mới lạ, tạo được sự hứng thú cho trẻ. Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục quan tâm, giúp đỡ giáo viên cải tiến phương pháp giảng dạy. Môi trường hoạt động đáp ứng được nhu cầu phát triển của trẻ, giáo viên ứng dụng các hoạt động giáo dục trên các trang mạng vào trong hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị	Phó hiệu trưởng	Năm học 2028-2029	Không có	Không có	Nhà trường tiếp tục tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới nhưng chưa đủ điều kiện vận dụng vào Chương trình giáo dục mầm non.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về ban giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Theo dõi các quy trình tự đánh giá.

Bám sát tiến độ thực hiện.

Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.

Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo chu kỳ 5 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Cúc