

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

Nhóm: 18-24 tháng

GV: Phạm Thị Ngọc Ánh - Hoàng Nguyễn Hải Hà

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				Tuần
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang.	Hô hấp: tập hít thở. Tay: đưa phía trước Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên. Chân: dang sang 2 bên		Thể dục sáng			
Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng.	Đứng ném bóng.	Đứng ném bóng.	Góc vận động	Chơi tự do	ném	Tuần 1
	Đứng ném bóng (TT)	Đứng ném bóng (TT)	Góc vận động	Chơi tự do	ném	Tuần 2
	Đứng tung bóng.	Đứng tung bóng.	Góc vận động	Chơi tự do	tung bóng	Tuần 3
	Đứng tung bóng(TT)	Đứng tung bóng(TT)	Góc vận động	Chơi tự do	tung bóng	Tuần 4
	Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2m	Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2m	Góc vận động	Chơi tự do	Ném	Tuần 5
Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động	Đan ngón tay	Đan các ngón tay qua trò chơi	Góc HĐVĐV		Đan ngón tay	Tuần 4

bàn tay, ngón tay		"Gấp cua "				
	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay		Góc tạo hình			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ có một số nền nếp, thói quen tốt về vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày	Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Tập một số thói quen vệ sinh tốt: “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn. - Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		Vệ sinh			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân với sự giúp đỡ của người lớn.	Tập tự cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước.		Giờ ăn			Tuần 1,2,3,4,5
	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh.		Giờ vệ sinh.			Tuần 1,2,3,4,5
	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		Giờ ăn, ngủ, vệ sinh			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ nhận biết và tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế, ban công, cửa sổ, giường, ngậm đồ chơi, vật tròn, nhọn) và phòng tránh.	Nhận biết hành động nguy hiểm (leo trèo lên bàn, ghế, ban công, cửa sổ, giường)	Sinh hoạt chiều (lồng ghép An toàn / phòng chống tai nạn thương tích)			Tuần 1
		Nhận biết hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, ngậm đồ chơi,	Sinh hoạt chiều (lồng ghép An toàn			Tuần 2

		vật tròn, nhọn)	/ phòng chống tai nạn thương tích)			
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ bắt chước được hành động đơn giản của những người thân	Bắt chước hành động đơn giản của những người thân: đút bé ăn bột, nấu bột, cho em uống nước, uống thuốc, cho em uống sữa, tắm em, lau miệng cho em, ru em ngủ,...		Góc Thao Tác Vai			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên phương tiện giao thông gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn	Tên của phương tiện giao thông gần gũi.	Nhận biết tập nói "Xe ô tô"	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt chiều	Quan sát		Tuần 1
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên con vật gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn.	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	Nhận biết tập nói "Con Thỏ" Nhận biết tập nói "Con Heo"	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt chiều	Quan sát		Tuần 3 Tuần 5

Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên quả gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn.	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc.	Nhận biết tập nói “Chùm nho” Nhận biết tập nói “Quả Táo - quả chôm chôm”	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt chiều	Quan sát		Tuần 2 Tuần 4
Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Màu xanh - màu đỏ	Nhận biết phân biệt màu xanh - màu đỏ	Góc HĐVĐV Sinh hoạt chiều			Tuần 4
Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có kích thước to hoặc nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Kích thước to - nhỏ	Nhận biết phân biệt chén to - chén nhỏ	Góc HĐVĐV Sinh hoạt chiều			Tuần 3
Trẻ có hiểu biết ban đầu về đồ vật gần gũi, quen thuộc	Đồ chơi, đồ dùng của bản thân.		Sinh hoạt chiều			Tuần 1

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Kỹ năng	
Trẻ có khả năng nghe hiểu, thực hiện được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Nghe và thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: đi đến đây; đi rửa tay...		Vệ sinh		Nghe	Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ thích nghe đọc	Nghe bài thơ: “Gọi nhé”	Nghe bài thơ: “Gọi	Sinh hoạt		Nghe	Tuần 1

thơ, cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ		nghe”	chiều			
Trẻ thích nghe kể chuyện	Nghe các chuyện kể đơn giản theo tranh: + Chuyện thơ “Cháu chào ông a!” - Đoạn 2 + Chuyện thơ “Cháu chào ông a!” - Đoạn 2 (TT)	+ Chuyện thơ: “Cháu chào ông a!” - Đoạn 2 + Chuyện thơ: “Cháu chào ông a!” - Đoạn 2 (TT)	Góc văn học Sinh hoạt chiều			Tuần 3 Tuần 4
Trẻ nói được câu đơn 2 - 3 tiếng	Gọi tên các con vật gần gũi.		Sinh hoạt chiều			Tuần 3,5
Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp, chủ động diễn đạt nhu cầu, mong muốn của bản thân	Chủ động thể hiện nhu cầu, mong muốn của bản thân bằng câu đơn giản (cháu uống nước, cháu muốn...).		Đón trẻ HĐVC Vệ sinh Sinh hoạt chiều			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ có khả năng đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc	Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ: Bài thơ “Gọi Nghé”	Đọc thơ “Gọi nghé”	Góc văn học Sinh hoạt chiều			Tuần 2
Trẻ làm quen với sách, tranh	Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh	Tập mở sách	Góc văn học Sinh hoạt chiều			Tuần 1
Trẻ thích xem tranh	Xem tranh		Góc văn học			Tuần 1,2,3,4,5

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Kỹ năng	

Trẻ có thể mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi	Giao tiếp với cô và bạn		Đón trẻ HĐVC Sinh hoạt chiều			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.		Góc Thao Tác Vai			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ thích quan sát một số con vật	Quan tâm đến các vật nuôi.		HĐNT Sinh hoạt chiều			Tuần 3,5
Trẻ có thể thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp khi được nhắc nhở, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”		Đón trẻ Sinh hoạt chiều			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ bắt chước được một vài hành vi xã hội	Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)		Góc Thao Tác Vai			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn		Đón trẻ HĐVC Vệ sinh Giờ ăn Giờ ngủ Sinh hoạt chiều			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ thích nghe nhạc, vận động theo nhạc	Thích nghe nhạc vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...) + Nghe hát: “Ru em”	+ Nghe hát: “Ru em” + Nghe hát: “Đôi dép”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 2 Tuần 3

	+ Nghe hát: “Đôi dép”					
Trẻ thích vận động theo nhạc	Tập vận động đơn giản theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...):	+ Vận động theo nhạc (gõ, lắc): “con gà trống” Bé chơi với nhạc cụ	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 1
Trẻ thích hát	Hát theo: + Dạy hát: “Đôi dép”	+ Dạy hát: “Đôi dép”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 4
Trẻ thích vẽ	Tập cầm bút vẽ.	Đi màu xe ô tô Đi màu con Thỏ Đi màu con Heo	Góc tạo hình			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ thích xé dán	Tập xé giấy.	Bé tập xé giấy	Góc tạo hình			Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ thích xếp hình	Tập xếp hình	Xếp nhà cao tầng	HĐVĐV		Xếp chồng	Tuần 1,2,3,4