

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

Nhóm: 18-24 tháng

GV: Phạm Thị Ngọc Ánh - Hoàng Nguyễn Hải Hà - Nguyễn Việt Trinh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2025

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				Tuần
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ biết bắt chước một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang.	Hô hấp: tập hít thở. Tay: đưa ra sau Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang 2 bên. Chân: ngồi xuống, đứng lên		Thể dục sáng			
Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng.	Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2m	Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2m	Góc vận động	Chơi tự do	Ném	Tuần 1
	Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Góc vận động	Chơi tự do	Đá	Tuần 2
	Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m (TT)	Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m (TT)	Góc vận động	Chơi tự do	Đá	Tuần 3
	Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2m	Ôn: ném bóng bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2m	Góc vận động	Chơi tự do	Ném	Tuần 4

Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay	Đóng mở nắp có ren. (TT)	Đóng mở nắp có ren. (TT)	Góc HĐVĐV		Đóng mở nắp có ren. (TT)	Tuần 1
	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay (TT)	Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay (TT)	Góc tạo hình			Tuần 2
Trẻ có một số nền nếp, thói quen tốt về vệ sinh trong sinh hoạt hằng ngày	- Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Tập một số thói quen vệ sinh tốt: “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn. - Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.		Vệ sinh			Tuần 1,2,3,4
Trẻ có khả năng làm được một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân với sự giúp đỡ của người lớn.	Tập tự cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước.		Giờ ăn			Tuần 1,2,3,4
	Tập ra ngồi bô khi có nhu cầu vệ sinh.		Giờ vệ sinh.			Tuần 1,2,3,4
	Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.		Giờ ăn, ngủ, vệ sinh			Tuần 1,2,3,4
Trẻ nhận biết và tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Nhận biết một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế, ban công, cửa sổ, giường, ngậm đồ chơi, vật tròn, nhọn) và phòng tránh.	Ôn: nhận biết hành động nguy hiểm (leo trèo lên bàn, ghế, ban công, cửa sổ, sờ vào ổ điện, vật tròn, nhọn)	Sinh hoạt chiều (lồng ghép an toàn / phòng chống tai nạn thương tích)			Tuần 4

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ bắt chước được hành động đơn giản của những người thân	Bắt chước hành động đơn giản của những người thân: đút bé ăn bột, nấu bột, cho em uống nước, uống thuốc, cho em uống sữa, tắm em, lau miệng cho em, ru em ngủ...		Góc Thao Tác Vai			Tuần 1,2,3,4
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên phương tiện giao thông gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn	Tên của phương tiện giao thông gần gũi.	Nhận biết tập nói “Xe đạp - xe máy”	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt chiều	Quan sát		Tuần 2
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên con vật gần gũi quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn.	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	Nhận biết tập nói "Con Cá"	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt chiều	Quan sát		Tuần 1
Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, chỉ hoặc nói tên quả gần gũi	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc.	Nhận biết tập nói “Quả vải - quả măng cụt	Góc nhận biết tập nói Sinh hoạt	Quan sát		Tuần 3

quen thuộc bằng những câu nói đơn giản theo yêu cầu của người lớn.			chiều			
Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc màu xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Màu xanh - màu đỏ	Nhận biết phân biệt màu xanh - màu đỏ Ôn: nhận biết phân biệt màu xanh - màu đỏ	Góc HĐVĐV Sinh hoạt chiều			Tuần 1 Tuần 4
Trẻ biết chỉ hoặc lấy được đồ chơi có kích thước to hoặc nhỏ theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn	Kích thước to - nhỏ	Ôn: nhận biết phân biệt kích thước to - nhỏ (vòng to - vòng nhỏ)	Góc HĐVĐV Sinh hoạt chiều			Tuần 3

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Kỹ năng	
Trẻ có khả năng nghe hiểu, thực hiện được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói	Nghe và thực hiện một số yêu cầu đơn giản bằng lời nói: đi đến đây; đi rửa tay...		Vệ sinh		Nghe	Tuần 1,2,3,4,5
Trẻ biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ	Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”, “Con gì đây?”, “Cái gì đây?”....		Đón trẻ			Tuần 1,2
Trẻ thích nghe đọc thơ, cảm nhận văn	Nghe bài thơ: “Tìm ô”	Nghe bài thơ: “Tìm ô”	Góc văn học Sinh hoạt		Nghe	Tuần 2

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục				
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Kỹ năng	
Trẻ có thể mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi	Giao tiếp với cô và bạn		Đón trẻ HDVC Sinh hoạt chiều			Tuần 1,2,3,4
Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.		Góc Thao Tác Vai			Tuần 1,2,3,4
Trẻ có thể thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt	Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp khi được nhắc nhở, như: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ”		Đón trẻ Sinh hoạt chiều			Tuần 1,2,3,4
Trẻ bắt chước được một vài hành vi xã hội	Bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)		Góc Thao Tác Vai			Tuần 1,2,3,4
Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn		Đón trẻ HDVC Vệ sinh Giờ ăn Giờ ngủ Sinh hoạt chiều			Tuần 1,2,3,4
Trẻ thích nghe hát, vận động theo nhạc	Thích nghe hát, vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...) + Nghe hát: “Là con mèo”	+ Nghe hát: “Là con mèo”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 1

Trẻ thích nghe nhạc, vận động theo nhạc	Thích nghe nhạc, vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...) + Nghe hát: “Trồng cơm”		Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 2
Trẻ thích hát	Hát theo: + Dạy hát: “Là con mèo” + Dạy hát: “Cùng múa vui”	+ Dạy hát: “Là con mèo” + Dạy hát: “Cùng múa vui”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 2 Tuần 3
Trẻ thích vận động theo nhạc	Tập vận động đơn giản theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...): + Vận động theo nhạc: “Cùng múa vui”	+ Vận động theo nhạc: “Cùng múa vui”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 3
Trẻ thích hát, vận động theo nhạc	Hát theo và vận động đơn giản theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...) + Vận động theo nhạc: “Cùng múa vui”	+ Ôn: Vận động theo nhạc: “Cùng múa vui”	Góc Âm nhạc Sinh hoạt chiều			Tuần 4
Trẻ thích vẽ	Tập cầm bút vẽ.		Góc tạo hình			Tuần 1,2,3,4
Trẻ thích xé dán	Tập xé giấy.		Góc tạo hình			Tuần 1,2,3,4
Trẻ thích xếp hình	Tập xếp hình	Xếp nhà cao tầng	HĐVĐV		Xếp chồng	Tuần 1,2,3,4