

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

LỚP: CHỒI 2

GV: Trần Ngọc Quỳnh - Phan Thị Ngọc Nghiê

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02/2025

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau) - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng lần lượt từng chân co đầu gối -BAT liên tục		x		
Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay		Chơi tự do	
	Ném trúng đích bằng 1 tay	Ném trúng đích bằng 1 tay		Chơi tự do	
	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	Góc vận động	Chơi tự do	
Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế	BAT liên tục về phía trước	BAT liên tục về phía trước	Góc vận động	Chơi tự do	
Trẻ biết ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).		TCS_SHC		

Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ khi được nhắc nhở	Tự lau mặt, đánh răng. Rèn luyện thao tác tự rửa tay bằng xà phòng. Tự đi vệ sinh đúng nơi qui định Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn		Ăn – vệ sinh		
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong ăn uống	Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Không uống nước lã		Giờ ăn		
Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người (Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định).		TCS		
Trẻ nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người lớn giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	An toàn khi đi thang máy	Trò chuyện sáng		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng làm thử	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn	Khám phá thử	Góc		
nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	giản để quan sát, so sánh, dự đoán (Pha màu/đường/ muối vào nước barking soda với giấm, dầu ăn, viên sủi và màu thực phẩm	nghiệm: "Sự nhảy múa của hạt gạo"	KPTN		
Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét phương tiện giao thông như kết hợp nghe, nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy	Bé tìm hiểu về chiếc phà, tàu biển		Quan sát	PTGT đường thủy
		Bé tìm hiểu xe máy - ô tô		Quan sát	PTGT đường bộ
		Bé hiểu máy bay - trực thăng		Quan sát	PTGT đường hàng không

Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông theo một hoặc 2 dấu hiệu	Phân loại phương tiện giao thông đường bộ theo 1 - 2 dấu hiệu.		SHC	Quan sát	PTGT
Trẻ biết đếm được trên đối tượng trong phạm vi 4, sử dụng được các số từ 1 - 4.	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4	Nhận biết nhóm số lượng 4 và chữ số 4	Góc toán		PTGT
Trẻ biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	Tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm	Tách gộp trong phạm vi 4	Góc toán		
Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	Xác định vị trí của đồ vật so với so với bạn khác (phía trước - phía sau).	Xác định vị trí của đồ vật so với so với bạn khác (phía trước - phía sau).	Góc học tập		
	Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trên - phía dưới).		SHC		
	Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía phải - phía trái).	Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía phải - phía trái)	Góc học tập		

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi	Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông đường bộ		TCS SHC		PTGT
Trẻ thích nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Kiến con đi ô tô,	Kể chuyện: “Kiến con đi ô tô”	Sinh hoạt chiều		PTGT

Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ phù hợp với độ tuổi	Nghe bài thơ phù hợp với trẻ 4-5 tuổi: Con rắn thép	Dạy thơ: Quên	Góc VH		PTGT đường sắt
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao phù hợp với độ tuổi	nghe các bài đồng dao phù hợp độ tuổi: Đồng dao: ông giăng, ông giăng, gánh gánh gồng gồng		SHC		
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài ca dao phù hợp với độ tuổi	Nghe bài ca dao phù hợp độ tuổi: chim trời ai dễ đếm long		SHC		
Trẻ biết đọc thuộc bài thơ	Đọc thuộc bài thơ: Con rắn thép	Bé đọc thơ: Quên	Góc VH		PTGT đường sắt
Trẻ nhận ra được các ký hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)		QS		PTGT đường bộ
Trẻ biết “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”)	“Đọc” truyện qua các tranh vẽ.		Góc đọc sách		
Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh	Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh;		Góc đọc sách		
Trẻ biết giữ gìn sách	Giữ gìn, bảo vệ sách.		Góc đọc sách		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ nhận biết được cảm xúc sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Nhận biết trạng thái cảm xúc (sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên)	Góc học tập		

Trẻ có khả năng biểu lộ tình cảm qua chơi, vận động, hát; vẽ, nặn, xếp hình	Biểu lộ tình cảm qua chơi, vận động, hát; vẽ, nặn, xếp hình		Góc âm nhạc	Chơi tự do	
Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng	Một số quy định ở nơi công cộng (đi bên phải lề đường), an toàn khi đi trên các PTGT, tín hiệu đèn giao thông			QS	PTGT đường bộ

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): Hoa trường em - lý con sáo sang sông	Nghe hát: “ Hoa trường em - lý con sáo sang sông”	Góc âm nhạc		
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Múa đàn, tập đếm	Dạy hát “Múa đàn”	Góc âm nhạc		
		Dạy hát “Tập đếm”	Góc âm nhạc		
Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: “Múa đàn”	Gõ theo nhịp bài hát “Múa đàn”	Góc âm nhạc		
Trẻ biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sử dụng các kĩ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn) để vẽ tàu hỏa	Vẽ tàu hỏa	Góc tạo hình		PTGT đường sắt
Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kĩ năng xé (theo đường thẳng, đường cong...) và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt dán xe ô tô	Góc tạo hình		PTGT đường bộ

bộ cục		Xé dán thuyền buồm	Góc tạo hình		PTGT đường thủy
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét. Gập giấy	Gấp máy bay	Góc tạo hình		PTGT đường hàng không
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.		SHC		PTGT
Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	Tạo hình sáng tạo từ màu nước	Góc tạo hình		
Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Đặt tên cho sản phẩm của mình.		Góc tạo hình		