

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

LỚP: Chồi 3

GV: Nguyễn Ngọc Nga – Nguyễn Thị Hồng An

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 02/2025

CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa 2 tay sang 2 bên kết hợp nắm mở bàn tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Bật: Bật tại chỗ.		Thể dục sáng		
Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian	- Tung bắt bóng với người đối diện. - Đập và bắt bóng tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay	- Tung bắt bóng với người đối diện. - Đập và bắt bóng tại chỗ. - Ném xa bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay	- Góc vận động - Góc vận động	- Chơi tự do - Chơi tự do - Chơi tự do - Chơi tự do	- Động vật nuôi trong gia đình - Động vật sống dưới nước - Động vật sống trong rừng - Côn trùng và chim.
Trẻ biết và tránh một số nơi nguy hiểm không được chơi gần	Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn (hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...) nguy hiểm đến tính mạng	Nhận biết những nơi không an toàn	SHC		Côn trùng và chim

Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm của con vật được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.	- Tìm hiểu con chó, con mèo - Tìm hiểu con cá, con cua - Tìm hiểu con voi, con khỉ - Tìm hiểu chim bồ câu, chim chào mào	TCS TCS TCS TCS	Quan sát Quan sát Quan sát Quan sát	Động vật nuôi trong gia đình Động vật sống dưới nước Động vật sống trong rừng Côn trùng và chim
Trẻ biết nhận xét về sự khác nhau, giống nhau của con vật được quan sát	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật: Con gà trống, con gà mái		SHC	Quan sát	Động vật nuôi trong gia đình
Trẻ biết nhận xét một số mối quan hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật: con gấu, con nai,...		SHC		Động vật sống trong rừng
Trẻ biết phân loại con vật theo một hoặc 2 dấu hiệu	Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu: Con sâu, con bọ, con ong, con dán, con chim bồ câu, con chim sẻ, chim bói cá,...		SHC		Côn trùng và chim
Trẻ nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người lớn giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: khi bị chạm vào vùng riêng tư		SHC	Quan sát	Động vật nuôi trong gia đình

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề

Trẻ biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả	Tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm	Tách – gộp trong phạm vi 4	Góc học tập		Động vật nuôi trong gia đình
Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 1 đối tượng, nói kết quả đo	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	Góc học tập		Động vật sống dưới nước
Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán (Pha màu/đường/ muối vào nước baking soda với giấm, dầu ăn, viên sủi và màu thực phẩm, sự nảy múa của hạt gạo...)	Khám phá bột Baking soda	Góc khám phá		Động vật sống trong rừng

C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát gần gũi	Hiểu nghĩa từ khái quát: con voi		SHC		
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài thơ phù hợp với trẻ 4-5 tuổi	- Dạy thơ: Chim chích bông	Góc văn học		Côn trùng và chim
Trẻ biết đọc thuộc bài thơ	Đọc thuộc bài thơ: chim chích bông		SHC		Côn trùng và chim
Trẻ đọc thuộc bài đồng dao	Đọc thuộc bài đồng dao: Con gà dao		SHC		Động vật nuôi trong gia đình

Trẻ đọc thuộc bài ca dao	Đọc thuộc bài ca dao: Chim trời ai dễ đếm lông		SHC		Côn trùng và chim
Trẻ thích nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	- Kể chuyện “Mèo lại hoàn mèo” - Kể chuyện “Có một bầy huơu	Góc văn học Góc văn học		Động vật nuôi trong gia đình Động vật sống trong rừng
Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Nói và thể hiện giọng nói qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp		SHC		Côn trùng và chim
Trẻ có khả năng nghe, kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại truyện đã được nghe	- Kể lại truyện: Mèo lại hoàn mèo	Góc văn học		Động vật sống dưới nước
Trẻ có một số kỹ năng ban đầu về việc đọc	Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm, dấu phẩy		SHC		Động vật sống dưới nước
Trẻ làm quen với cách sử dụng bút	Cách sử dụng sách, bút: Tập tô, tập đồ các nét chữ.		SHC		Động vật sống trong rừng
Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép (mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp).		SHC		Động vật sống dưới nước
Trẻ biết mô tả sự vật, hiện tượng, hành động của các nhân vật tranh ảnh	Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh		SHC		Côn trùng và chim

Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết mà trẻ biết		SHC		Động vật sống dưới nước
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảo vệ chăm sóc con vật (thích chăm sóc con vật thân thuộc (cho con vật ăn, tắm con vật,...))	- Dạy trẻ chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình - Dạy trẻ chăm sóc con vật sống dưới nước			Động vật nuôi trong gia đình Động vật sống dưới nước
Trẻ thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng	Một số quy định ở nơi công cộng	Phép lịch sự giao tiếp nơi công cộng			Động vật sống trong rừng
Trẻ có một số kỹ năng sống: quan tâm, thân thiện, chia sẻ	An toàn khi ngồi trên tàu	Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu	SHC		Côn trùng và chim
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy hát: Vì sao mèo rửa mặt - Dạy hát: Cá vàng bơi	Góc âm nhạc Góc âm nhạc		Động vật nuôi trong gia đình. Động vật sống dưới nước.
Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp)	- Vỗ tay theo nhịp bài hát: Cá vàng bơi	Góc âm nhạc		Động vật sống trong rừng

hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)					
Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu chậm)	- Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Vì sao mèo rửa mặt	Góc âm nhạc		Côn trùng và chim
Trẻ biết vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	-Vẽ, phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Vẽ con mèo	Góc tạo hình		Động vật nuôi trong gia đình
Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng xé, cắt (theo đường thẳng, đường cong...) và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Xé dán con cá	Góc tạo hình		Động vật sống dưới nước
Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	Bé tạo hình con sư tử từ lá cây	Góc tạo hình		Động vật sống trong rừng
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	Gấp con cào cào	Góc tạo hình		Côn trùng và chim
Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.		SHC		