

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

LỚP: MẦM 1

GV: Lê Thị Kim Chi- Lê Thị Phương Thảo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 03/2025

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG QUEN THUỘC- 8/3- 20/3

LÒNG GHÉP PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG- BÌNH ĐẲNG GIỚI- ÂM NHẠC ĐA VĂN HÓA

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	Hô hấp: Hít vào, thở ra. Tay: co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. Chân: ngồi xổm; đứng lên Bật tại chỗ	x	x		
Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.... khi thực hiện các bài tập tổng hợp	Bật xa 25 cm - Ném xa bằng 1 tay	BTTH: Bật xa 25cm - Ném xa bằng 1 tay.		Chơi tự do	
	Bò chui qua cổng - Ném trúng đích bằng 1 tay.	BTTH: Bò chui qua cổng - bật về phía trước		Chơi tự do	
Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động, vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang		Chơi tự do	

không gian	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc.	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc		Chơi tự do	
Trẻ thực hiện được 1 số việc tự phục vụ đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.		Ăn		
	Làm quen cách rửa tay, lau mặt		Vệ sinh		
	Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Thể hiện lời nói nhu cầu vệ sinh, ăn, ngủ	Ăn, ngủ, vệ sinh		
Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, đến tính mạng khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (cười đùa trong khi ăn, uống hoặc ăn các loại quả có hạt) nguy hiểm đến tính mạng		Ăn		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu phương tiện giao thông quen thuộc qua nhìn, sờ, nghe để nhận ra đặc điểm nổi bật	Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	Tìm hiểu về máy bay, khinh khí cầu	Sinh hoạt chiều	Quan sát	PTGT đường hàng không
		Bé nhận biết xe máy- xe đạp- ô tô- xe buýt	Sinh hoạt chiều	Quan sát	PTGT đường bộ
		Bé tìm hiểu về ca nô, thuyền buồm, tàu thủy	Sinh hoạt chiều	Quan sát	PTGT đường thủy
Trẻ có khả năng phân loại phương tiện giao thông quen thuộc theo một dấu hiệu nổi	Phân loại phương tiện giao thông quen thuộc theo một dấu hiệu nổi	Nhận biết tín hiệu đèn giao thông	Sinh hoạt chiều	Quan sát	PTGT đường bộ

bật					
Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	Nhận biết số lượng trong phạm vi 5	Góc học tập Sinh hoạt chiều		
Trẻ kể được tên một số lễ hội qua trò chuyện, tranh ảnh	Ngày lễ hội (8/3)	Ngày 8/3	Đón trẻ Sinh hoạt chiều		8/3
C. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HĐNT	Chủ đề
Trẻ thích nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Xe lu và xe ca	Kể chuyện: Xe lu và xe ca	Sinh hoạt chiều Góc văn học		PTGT đường bộ
Trẻ thích nghe đọc thơ, có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu bài thơ phù hợp với độ tuổi.	Nghe bài thơ phù hợp với trẻ 3-4 tuổi: Đèn giao thông		Sinh hoạt chiều		PTGT đường bộ
Trẻ biết đọc thuộc bài thơ	đọc thơ: tàu thủy	Dạy thơ "Tàu thủy"	Sinh hoạt chiều Góc		PTGT đường thủy

			văn học		
	đọc thơ: dán hoa tặng mẹ	Dạy thơ "Dán hoa tặng mẹ"	Sinh hoạt chiều		8/3
	Đọc thơ: Đèn giao thông	Dạy thơ: Đèn giao thông	Góc văn học		PTGT đường sắt
Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	Kể lại sự việc (thăm ông bà, đi chơi, xem phim)		Đón trẻ		
Trẻ sử dụng được câu ghép	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng câu đơn mở rộng		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có khả năng biểu đạt qua lời	Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ		Sinh hoạt chiều		PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.
Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	Kể lại sự việc (thăm ông bà, đi chơi, xem phim)		Đón trẻ Sinh hoạt chiều		
trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ hoạt động	sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động		Sinh hoạt chiều		PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.

trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ đặc điểm	sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm		Sinh hoạt chiều		PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.
Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lý nhí	Nói đủ nghe, không nói lý nhí.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có thể nhận ra được ký hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông, đường cho người đi bộ,...)		Sinh hoạt chiều		PTGT đường bộ
Trẻ biết tự giở sách xem tranh, biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Giữ gìn, bảo vệ sách.		Sinh hoạt chiều		
	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện		Sinh hoạt chiều		

D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích		Đón trẻ		
Trẻ có một số phẩm chất cá nhân : mạnh dạn, tự tin, tự lực	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi....)	Hợp tác với bạn (Lồng ghép phòng chống bạo lực học đường)	HDVC	x	

	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Công việc này của ai (Lồng ghép giáo dục Bình đẳng giới)	HĐVC	x	
Trẻ có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, biết chờ đến lượt, thân thiện, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh	Cùng chơi với các bạn trong trò chơi theo các nhóm nhỏ		HĐVC	x	
Trẻ có hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội	Hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông	Dạy bé đội mũ bảo hiểm	Đón trẻ Sinh hoạt chiều		PTGT đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không.

E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui sướng, biết chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Bộc lộ cảm xúc khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các tác phẩm nghệ thuật		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Quà 8-3	Dạy hát "Quà 8 - 3"	Góc âm nhạc		8/3

thuộc.			Sinh hoạt chiều		
	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Em tập lái ô tô	Dạy Hát "Em tập lái ô tô"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		PTGT đường bộ
	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Khúc hát dạo chơi	Dạy hát "Khúc hát dạo chơi"	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Múa "Bắc kim thang"	Múa bài hát “Bắc kim thang” (Lồng ghép âm nhạc đa văn hóa)	Góc âm nhạc Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: làm cuốn sách	Bé làm cuốn sách về gia đình của bé	Góc tạo hình		20/3
Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản: vẽ xe ô tô tải	Vẽ xe ô tô tải	Góc tạo hình		PTGT đường bộ
Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát các bài hát, bản nhạc quen thuộc		Góc âm nhạc		

Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	Nhận xét sản phẩm tạo hình.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích: giỏ hoa xinh	Giỏ hoa xinh	Sinh hoạt chiều Góc tạo hình		8/3
	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích: dán thuyền buồm	Dán thuyền buồm	Sinh hoạt chiều Góc tạo hình		PTGT đường thủy
Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Góc âm nhạc		