

TRƯỜNG MẦM NON MẠ NON

LỚP: LÁ 1

GV: Nguyễn Thị Cẩm Hương- Bùi Thị Thu Thủy

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4/2025

(CHỦ ĐỀ: GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG - NGHỀ NGHIỆP - QUÊ HƯƠNG)

A. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	Hô hấp: thổi nơ Tay: hai tay dang ngang - tay đưa lên vai - chân rộng bằng vai. Bụng: hai tay lên cao - chân rộng bằng vai, hai tay chạm mũi chân Chân: nhón chân - tay dang ngang - khụy gối - tay đưa ra phía trước Bật: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.		x		
Trẻ vận động nhịp nhàng, giữ thăng bằng khi vận động và biết định hướng trong không gian	Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu			Nhảy lò cò	
Trẻ phát triển các tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo khi thực hiện vận động cơ bản	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	- Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.		Củng cố ngoài trời	
Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo và dẻo dai của cơ thể khi thực hiện bài	BTTH: Bò dích dắc qua 7 điểm- Tung bóng lên cao và bắt	- TTH: Bò dích dắc qua 7 điểm- Tung bóng lên			

tập tổng hợp		cao và bắt			
	BTTH: Bật xa 50m-Ném xa 1 tay	- BTTH: Bật xa 50m-Ném xa 1 tay			
	BTTH: Bật tách khớp chân-Ném trúng đích bằng 1 tay	- BTTH: Bật tách khớp chân-Ném trúng đích bằng 1 tay			
Trẻ có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay	Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.		Góc xây dựng		
Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày	CS19: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày		Giờ ăn		
Trẻ biết được ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Nhận biết nguy cơ không an toàn trong ăn uống	Giờ ăn		
Trẻ có hiểu biết, có một số thói quen và thực hành được một số việc tự phục vụ đơn giản trong sinh hoạt.	CS15: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn CS16: Tự rửa mặt và chải răng hàng ngày		Vệ sinh		
Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và biết gọi người giúp đỡ.	Xem video an toàn khi sử dụng internet		Sinh hoạt chiều		

B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề

Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng	CS112: Trò chuyện và dạy trẻ đặt câu hỏi “tại sao có mưa”, tại sao có cầu vồng, tại sao có triều cường...		Sinh hoạt chiều		
	CS113: Xem video vì sao có cầu vồng để trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh				
Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận	- Thử nghiệm: Sự chiếm chỗ của nước	Góc thử nghiệm		
		- Thử nghiệm: Sự chiếm chỗ của nước			
Trẻ biết gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và đếm	Tách, gộp nhóm số lượng trong phạm vi 10	- Tách gộp nhóm số lượng trong phạm vi 10	Góc học tập		
Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả	CS105: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 3 nhóm, nói được kết quả (bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất)	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10			
Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại	CS116: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề phổ biến nơi trẻ sống	Đặc điểm, sự khác nhau của một số nghề	- Tìm hiểu một số nghề: giáo viên, bác sĩ, thợ may			Nghề nghiệp
Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương	CS97: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.	- Tìm hiểu bến nhà rồng - chợ bến thành			Quê hương
	Đặc điểm nổi bật của di tích của quê hương				
Trẻ biết kể tên một số lễ hội, sự kiện văn hoá của quê hương, đất	Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội: Giỗ tổ Hùng Vương	- Tìm hiểu "lễ hội giỗ tổ hùng vương 10/3"	Sinh hoạt chiều		Giỗ tổ Hùng

nước và nói về hoạt động nổi bật của lễ hội, sự kiện ấy					Vương
B. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					
		Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ nghe, cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu, đọc bài thơ phù hợp với độ tuổi.	CS64: Thích nghe, hiểu nội dung thơ dành cho lứa tuổi của trẻ: Chiếc cầu mới	- Dạy thơ: Chiếc cầu mới	Góc văn học		Nghề nghiệp
		- Dạy thơ: Con cua mà có 2 càng	Góc văn học		
Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Đọc biểu cảm bài thơ	- Bé đọc thơ: Chiếc cầu mới	Góc văn học		Nghề nghiệp
		- Bé đọc thơ: Con cua mà có 2 càng	Góc văn học		
Trẻ biết sử dụng lời nói để giao tiếp	- CS66: Trò chuyện và dạy trẻ sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày		Trò chuyện sáng		
Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh để giao tiếp	CS67: Trò chuyện và dạy trẻ sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp(câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định)		Sinh hoạt chiều		
Trẻ nghe, hiểu nội dung truyện phù hợp với độ tuổi	CS64: Thích nghe, hiểu nội dung câu chuyện dành cho lứa tuổi của trẻ	- Kể chuyện "son tinh, thủy tinh"	Góc văn học		Giỗ tổ Hùng Vương
		- Kể chuyện "hai anh em"	Góc văn học		Nghề nghiệp

Trẻ biết kể lại truyện, biết kể chuyện theo tranh minh họa và theo đồ vật	Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định	- Bé kể chuyện: Hai anh em	Góc văn học		Nghề nghiệp
Trẻ biết thể hiện được khả năng sáng tạo	CS120: Kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết trong nội dung truyện	Kể có thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.		Góc văn học		
Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp, điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	CS74: Trò chuyện và dạy trẻ chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp		Sinh hoạt chiều		
Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	CS91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận biết chữ s, x	Góc chữ viết		
Trẻ biết tô, đồ các nét chữ	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.		Góc văn học		
Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.		Góc văn học		
D. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI					
Mục tiêu	Nội dung	Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ thể hiện sự nhận thức, ý thức về bản thân	Kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc đồ lót	- Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc đồ lót	Sinh hoạt chiều		

Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: tin tưởng vào khả năng của bản thân, tự làm một số việc đơn giản hằng ngày, tự lực cố gắng hoàn thành công việc được giao	CS33: Tin tưởng vào khả năng của bản thân, tự làm một số việc đơn giản hằng ngày, tự lực cố gắng hoàn thành công việc được giao		Sinh hoạt chiều		
	CS31: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng				
Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin	CS34: Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến của bản thân		Sinh hoạt chiều		
Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	CS35: Xem tranh và nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ	CS36: Trò chuyện và dạy trẻ bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết cảm nhận và thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	CS37: Trò chuyện và dạy trẻ thể hiện mối quan hệ giữa hành vi của trẻ, an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc	CS40: Trò chuyện và dạy trẻ thay đổi hành vi phù hợp với hoàn cảnh như nói khẽ, đi nhẹ khi đi ngang lớp học hoặc khi người khác đang nghỉ, bị ốm		Sinh hoạt chiều		
	CS41: Trò chuyện và dạy trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích				
Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn, biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ	CS44: Thích chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi, thức ăn uống với bạn, với người thân.		Sinh hoạt chiều		

kinh nghiệm với bạn.	CS43: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi: Chủ động khởi xướng câu chuyện, mạnh dạn bày tỏ, sẵn lòng trả lời các câu hỏi với người gần gũi				
Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	CS48: Trò chuyện và dạy trẻ lắng nghe ý kiến, chấp nhận ý kiến hợp lý của người khác khi không trùng ý với mình		Trò chuyện sáng		
Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, biết chờ đến lượt, thân thiện, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh	CS51: Trò chuyện và dạy trẻ cùng bạn thực hiện công việc nào đó với rất ít hoặc không có xung đột		Trò chuyện sáng		
	CS52: Sẵn sàng nhận nhiệm vụ, vui vẻ phối hợp với bạn/người khác thực hiện nhiệm vụ		Sinh hoạt chiều		
	CS49: Trò chuyện và dạy trẻ giữ thái độ bình tĩnh, tôn trọng lẫn nhau khi trao đổi ý kiến của mình với các bạn		Sinh hoạt chiều		
Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội	CS53: Trò chuyện và dạy trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác		Sinh hoạt chiều		
Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	Trò chuyện và dạy trẻ biết dùng lời để giải quyết mâu thuẫn, chấp nhận nhường nhịn.		Sinh hoạt chiều		
E. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					
		Hình thức giáo dục			
		Giờ học	Sinh hoạt	HDNT	Chủ đề
Trẻ biết chăm chú lắng nghe và	CS99: Nghe và nhận ra giai điệu (êm	- Nghe hát "về quê- việt	Góc âm		Quê

hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	điệu, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc:	nam quê hương tôi"	nhạc		hương
Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	CS100: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Dạy hát: nôi trống lên các bạn ơi!"	Góc âm nhạc		Giỗ tổ Hùng Vương
		- Dạy hát "cháu yêu cô chú công nhân"			Nghề nghiệp
		- Dạy hát "quê hương tươi đẹp"			Quê hương
Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, phách, các loại tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp, múa)	CS101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức	- Vỗ tiết tấu phối hợp: "cháu yêu cô chú công nhân"	Góc âm nhạc		Nghề nghiệp
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối	- Vẽ chợ bến thành	Góc tạo hình		Quê hương
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối	- Làm mũ vua hùng	Góc tạo hình		Giỗ tổ Hùng Vương
		- Cắt dán lá cờ			Quê hương
Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu	- Gấp áo sơ mi	Góc tạo hình		

kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	sắc hài hòa, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối				
Trẻ có khả năng nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục		Sinh hoạt chiều		
Trẻ hào hứng tham gia, thể hiện khả năng sáng tạo khi tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	CS119: Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau	- Tạo hình từ bong bóng xà phòng	Góc tạo hình		
Trẻ thể hiện sự hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình	Trả lời được câu hỏi con muốn thể hiện về đối tượng qua hoạt động nào? (chơi, âm nhạc và tạo hình: giả làm động tác mô phỏng; hát hoặc vận động; vẽ hình hay cắt dán/ xếp hình)		Sinh hoạt chiều, hoạt động góc		