**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 01/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 06/01 => 10/01/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | | **THỨ NĂM** | | **THỨ SÁU** | |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện cùng trẻ buổi sáng đến trường -> Động viên trẻ: Nói rõ ràng, mạch lạc có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe hiểu được. (15-65) | | | | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: Đưa hai tay ra phía trước, gập khuỷu tay, vỗ hai bàn tay vào nhau  + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.  + Chân: Đứng thẳng, hai tay để sau gáy, nhún chân, khuỵu gối.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau, tay chống hông.  - Hồi tĩnh: Đi thở sâu hít thở nhẹ nhàng. | | | | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **THỂ DỤC TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ** | | **MTXQ**  **CHỦ ĐỀ: HOA** | | **LQVT: ĐO DUNG TÍCH CÁC VẬT, SO SÁNH DIỄN ĐẠT KẾT QUẢ** | | **LQCV**  **CHỮ S-V** | | **KỂ CHUYỆN :**  **SỰ TÍCH CÁC LOÀI HOA** | |
| **MTXQ**  **Sự phát triển của cây** | | **TCXH**  **Bé ở nhà một mình** | | **ÂM NHẠC:**  **Nghe hát Màu Hoa** | **TẠO HÌNH**  **In dấu vân tay làm hoa** | | **TẠO HÌNH**  **Xé dán hoa đào, hoa mai** | |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc toán:  - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại .  - Tách gộp trong phạm vi7,8,9  - Đo dung tích các vật , so sánh diễn đạt kết quả .  - Phân biệt khối vuông , cầu , trụ.  + Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phong phú để trẻ đếm.  + Tranh có nhiều đối tượng để trẻ đếm, hạt, que  - Góc âm nhạc: + Trẻ sử dụng các dụng cụ âm nhạc để vận động minh họa cho bài hát trẻ biểu diễn  + Trẻ cảm nhận và phân biệt một số âm thanh của các nhạc cụ khác nhau  + Chuẩn bị bài hát về con vật ( Gọi bướm, chú ếch con, màu hoa, lý cây bông …)  - Góc văn học:  - Cô tham gia vai chơi cùng trẻ giúp trẻ thể hiện nhân vật trong truyện  - Mũ, nón, trang phục các nhân vật trong truyện ( Cá vàng lạc mẹ, sư tích các loài hoa, quả dưa hấu…)  - Góc phân vai: Chuẩn bị môi trường đồ chơi đa dạng để tạo điều kiện cho trẻ quan sát và phát hiện trò chơi mới: siêu thị mini.  + Củng cố nội dung chơi: Bác sĩ, tiệm may đồ, cửa hàng lưu niệm  + Cho trẻ xem hình ảnh, sách báo và trò chuyện về nội dung trò chơi mới.  + Đặt câu hỏi khơi gợi vốn kinh nghiệm sống của trẻ  - Góc tạo hình: +- Giấy A4 màu, giấy thủ công, bút chì màu, màu nước, kim bấm, băng keo màu, hồ, đất nặn.  + Một số NVL : lon nhựa, hộp giấy, hủ sữa chua, bìa giấy  + Làm đồ chơi, tạo hình tranh theo ý thích bằng NVL.  + Cung cấp mẫu tạo hình cho trẻ quan sát (Vẽ, xé dán, nặn về cây, con vật)  - Góc đọc sách: Bé đọc sách theo ý thích.  - Góc xây dựng: Trẻ sử dụng đồ chơi phong phú để xây dựng sáng tạo theo ý tưởng của mình. Biết hợp tác, phân công với các bạn cùng chơi. Gợi ý trẻ gọi tên mô hình trẻ sẽ xây dựng.  + Đồ chơi lắp ráp, chai nước, lõi chỉ, hộp nhựa, hộp giấy, nắp chai, que, cây, que, nắp chai, sỏi...gạch gỗ, hàng rào, cây xanh hộp nhựa…  + Giáo viên quan sát và giúp đỡ trẻ biết xếp mô hình cân đối  - Góc làm quen chữ viết:  - Hướng dẫn trẻ cách ngồi viết đúng tư thế  - Nhắc nhở và sửa sai khi trẻ ngồi đọc, viết, tô đồ các nét chữ chưa đúng tư thế  + Trẻ biết đoán tên đồ vật có chữ cái dưới sự gợi ý của cô  + Giấy bìa, bút kéo, hồ…  + Thẻ chữ cái. | | | | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: sân trường -> Đặc điểm, môi trường sống của con vật. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật.  - TCVĐ: Cướp cờ.  - TCDG: Thả đĩa ba ba.  - Chơi tự do: nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu. Cát, nước, cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe đạp. | | | | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (8-32)( Giúp cô  và  bạn  chuẩn bị -  thu dọn bàn ăn,  xếp gối, chiếu..)  - Giáo dục trẻ biết các bước chải răng.  - GD trẻ: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước cho sạch | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Thơ: Hoa kết trái | Trò chơi "Chiếc túi thần kì" | | Chơi với đất nặn: nặn hoa mà bé yêu thích | | | - Phân nhóm theo dấu hiệu chung - tìm dấu hiệu chung  của nhóm. | | . Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống (20-94) | |