**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 1**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 31/03 => 04/04)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về sự vật, hiện tượng xung quanh trẻ.- Trò chuyện về nguyên nhân xảy ra các hiện tượng tự nhiên (cây bị héo, lá bị ướt, mưa, bão,…)- Trò chuyện với trẻ về sử dụng các từ như: Mời cô, mời bạn, cám ơn, xin lỗi trong giao tiếp.- Trò chuyện với trẻ về nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm (bàn ủi, bếp điện, phích nước,…)- Trò chuyện với trẻ cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | Nội dung 1: PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m, Ném xa bằng 1 tayNội dung 2: PTNN Truyện: Vua Hùng trồng kê ra lúa | Nội dung1: PTNTBé biết gì về mưa?Nội dung 2: PTNNThơ: Mưa ơi! đừng rơi nữa. | Nội dung1: PTTMVỗ theo tiết tấu chậm: Cho tôi đi làm mưa vớiNội dung 2: PTNTBài tập KH và XH: Các hiện tượng tự nhiên | Nội dung 1: PTNN Truyện: Giọt nước tí xíuNội dung 2: PTTMVẽ cầu vồng sau mưa | Nội dung 1: PTTMVẽ cơn mưa đến rồiNội dung 2: PTNN Chuyện: Cô mây |
| **CHƠI****TRONG LỚP** | - Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…) - Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Giọt nước tí xíu, Cô mây, Sự tích hoa cúc trắng, Gấu con đi xe đạp, Kiến con đi ô tô, Ai nhanh hơn,… (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Lời cô dặn,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Thời tiết, Không khí, Giàn bí, Chữ số xung quanh trẻ, Hoa lan- Chơi trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê, Thỏ đổi lồng, Cắp cua, Thả đỉa ba ba, Đi cà kheo, Cá sấu lên bờ- Chơi trò chơi vận động: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng, Ném vòng cổ chai, Bật liên tục qua 5 vòng, Chạy tiếp sức, Ai nhanh hơn- Chơi các trò chơi trong sân trường: xích đu, cầu tuột |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Trẻ biết các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng.- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Nghe các thể loại âm nhạc khác nhau: nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển. | - Bài tập KH và XH: Bé tô màu vào hình tròn bên cạnh vật thấm nước. | - Nghe kể chuyện: Nàng tiên mưa | - Vận động theo giai điệu, nhịp điệu thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc. | - Đọc biểu cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ các bài thơ, ca dao, đồng dao. |