**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 1**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 3 (Ngày 14/04 => 18/04)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ về nhận biết các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.- Trò chuyện với trẻ về các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe,…)- Trò chuyện với trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt- Trò chuyện với trẻ lắng nghe ý kiến của người khác trong các hoạt động tập thể.- Trò chuyện với trẻ phân biệt hành vi: tốt – xấu, đúng – sai. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | Nội dung 1: PTTC Đập bóng xuống sàn và bắt bóng - Nhảy lò cò 3m.Nội dung 2: PTNN Thơ: Mây và gió | Nội dung 1: PTNT Ngày và đêmNội dung 2: PTNN  Thơ: Ông mặt trời | Nội dung 1: PTNTPhân biệt hình vuông và hình tam giácNội dung 2: PTTM Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời  | Nội dung 1: PTNN Truyện: Sự tích ngày và đêmNội dung 2: PTNTBài tập toán: Định hướng thời gian | Nội dung 1: PTTM Nặn theo ý thíchNội dung 2: PTNT Bài tập KH và XH: Bé khoanh tròn các đồ dùng tạo ra gió. |
| **CHƠI****TRONG LỚP** | - Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...)- Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Cô mây, Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Các con vật dưới hố nước, Sự tích ngày và đêm, … (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, Lời cô dặn,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Cây cau, Vẻ đẹp trong thiên nhiên, Vườn rau, Thời tiết, Các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.- Trò chơi dân gian: Thỏ đổi lồng, Bịt mắt bắt dê, Nhảy dây, Đi cà kheo, Tập tầm vông- Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu, qua chân, Chạy theo bóng và bắt bóng, Bắt chước hành động, Chạy tiếp sức, Truyền tin- Chơi các trò chơi trong sân trường: cầu tuột, xích đu |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Trẻ biết ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn- Trẻ tự biết thay quần áo khi bị ướt, bẩn. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc thơ: Gió | - Trò chuyện với trẻ về vui mừng, cổ vũ khi người thân, bạn bè trong các cuộc thi, gặp chuyện vui,… | Nghe kể chuyện: Lời ru của trăng | - Khuyến khích trẻ tự sáng tạo, vận động phù hợp với nhịp điệu âm nhạc (dậm, vỗ, lắc, nhún, nhảy, uốn, lượn, múa, khiêu vũ hiện đại...) | - Bài tập: Chữ cái U |