**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP MẦM 2**

**TUẦN 3 THÁNG 04/2025**

 **(Ngày 14/4/2025 đến 18/4/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | * Cho trẻ kể lại những lần đi chơi cùng ông bà, ba mẹ, anh chị, cô giáo và các bạn…
* Nghe các bài hát đã học
* Xem tranh ảnh về các nguồn nước, hiện tượng thiên nhiên, tranh ảnh về thiên tai lũ lụt, hạn hán.
* Đọc bài thơ "Gió"
* Chơi tự do với các đồ chơi trong lớp. Nhắc nhở trẻ chơi hòa thuận cùng với các bạn.
* Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích và không thích về thời tiết.
* Nhắc nhở trẻ biết chào ba, mẹ và cô giáo khi vào lớp.
 |
| **THỂ DỤC SÁNG** |  **Hô hấp 4; Tay 4; bụng 2; chân 2; bật 1** |
| **GIỜ HỌC** | **Nội dung 1:**Bật ô**Nội dung 2:** Đọc thơ “Gió” | **Nội dung 1:**Hát đúng giai điệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”**Nội dung 2:** Nhận biết vị trí trong không gian: Ở giữa | **Nội dung 1:**Kể chuyện “Nàng tiên mưa”**Nội dung 2:** Các nguồn nước trong sinh hoạt | **Nội dung 1:**Vận động vỗ phách bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”**Nội dung 2:** Đọc thơ “Bé yêu trăng” | **Nội dung 1:**Kể chuyện “Ba cô tiên”**Nội dung 2:** Nghe hát bài hát “Mưa rơi” |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng bán giày dép”, “Tiệm nước giải khát”, “Tổ chức bửa tiệc cho gia đình”.- Góc tạo hình: Tô màu các nhân vật trong câu chuyện “Nàng tiên mơ”, “Nàng tiên mơ”; Bé in hoa, quả từ màu nước để tạo ra sản phẩm đơn giản. Xé dán ông mặt trời. Trẻ tập đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.- Góc học toán: Nhận biết vật ở giữa; Chắp ghép các hình hình học thành các hình mới; Đếm vẹt; Tìm các hình còn lại; - Góc âm nhạc: Hát đúng giai điệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”; Nghe hát “Mưa rơi”. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát đã học.VĐ vỗ tay theo phách “Cho tôi đi làm mưa với”;- Góc đọc sách: Đọc các bài thơ đã học qua tranh minh họa: Gió, Mưa và bé. Nhắc nhở trẻ phát âm rõ ràng. Kể chuyện “Nàng tiên mưa”, “Ba cô tiên”.- Góc xây dựng: Trẻ chủ động phối hợp với bạn khi chơi. Có sự rõ ràng về ý tưởng xây dựng, biết gọi tên và mô tả đồ chơi VLXD mà trẻ sử dụng. Mô hình xây dựng của trẻ đa dạng. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | * Củng cố vận động "Bật ô", "Bật về phía trước", "Đi trên ghế thể dục".
* Chơi thả thuyền giấy.
* Quan sát thơi tiết.
* Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.
* Tập trẻ thói quen chăm sóc cây, tưới cây.
* Vẽ hàng rào, vẽ cỏ.
* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ, nhảy qua suối nhỏ
* **Trò chơi dân gian:** Sáu sậu sang sông, Chơi u.
* **Chơi tự do:** Thổi bóng, chơi powllinh, tạc lon, bật qua vòng, bé chơi màu nước, tung hứng trứng, bàn chân việt, ném vòng vào chai, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột.
 |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | * Tiếp tục rèn kỹ năng chảy răng, lau mặt cho trẻ.
* Tập trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.
* Tập trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
* Nhắc nhở trẻ biết sử dụng cầm muỗng bằng tay phải, cầm chén bằng tay trái, cầm ly ở quai đúng kí hiệu.
* Tiếp tục dạy trẻ ăn hết phần, ăn đầy đủ các món ăn, vì tất cả các loại thức ăn đều tốt cho trẻ**.**
* Tập thói quen tự xúc cơm ăn.
* Tiếp tục rèn kỹ năng chải răng cho trẻ.
 |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.- Đọc Ca dao – đồng dao:Đố ai đếm được lá rừng.  | - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng cho ngày mưa: Áo mưa, áo gió.- Bé kể chuyện “Nàng tiên mưa” theo tranh minh họa.  | - Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây gần gũi.- Giáo dục trẻ biết lắng nghe để trả lời được câu hỏi của cô và bạn. | - Đọc ca dao – đồng dao:Tháp mười đẹp nhất bông sen.- Vận động vỗ phách "Cho tôi đi làm mưa với". | - Kể chuyện qua rối "Ba cô tiên- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu mở rộng. |