**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 3**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 4 (Ngày 21/04 => 25/04)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời trở lạnh, đi dép, đi giày đi học.  - Trò chuyện với trẻ về một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.  - Trò chuyện với trẻ về vui vẻ khi nhận công việc được giao  - Trò chuyện với trẻ về hành vi tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt, không để nước tràn khi rửa tay, tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.  - Trò chuyện với trẻ về giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | *Nội dung 1: PTTC*  Bật qua vật cản 10 – 15 cm - Ném trúng đích nằm ngang  *Nội dung 2: PTNN*  Bài tập Chữ cái Ư | | *Nội dung 1: PTNT* Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước  *Nội dung 2: PTNN*  Thơ: Nắng | *Nội dung 1: PTTM* Vận động: Nắng sớm  *Nội dung 2: PTNT*  Bài tập toán: Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác | *Nội dung 1: PTNT* Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác  *Nội dung 2: PTTM*  Bài tập tạo hình: Xé dán cảnh thiên nhiên | *Nội dung 1: PTNN* Truyện: Hồ nước và mây  *Nội* *dung 2: PTTM*  Vận động: Mưa rơi |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Nắng sớm, Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc)  - Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)  - Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)  - Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Hồ nước và mây, Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Các con vật dưới hố nước, Sự tích ngày và đêm, Cô mây, … (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)  - Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)  - Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...) | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Ánh sáng, Giàn bầu, Cây bàng, Thời tiết, Vẻ đẹp trong thiên nhiên  - Trò chơi dân gian: Cặp kè, Một hai ba, Rồng rắn lên mây, Tạt lon, Cá sấu lên bờ  - Trò chơi vận động: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô, Ai nhanh hơn, Bắt chước hành động, Kéo co, Bật liên tục về phía trước  - Chơi các trò chơi trong sân trường: cầu tuột, xích đu | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | - Trẻ biết cách rửa tay xà phòng, cách lau mặt, đánh răng  - Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.  - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt. | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Đọc đồng dao: “Thằng Bườm" | - Trò chuyện với trẻ về điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi bị nhắc nhở. | | - Nghe kể chuyện: Nữ thần Mặt trời và Mặt trăng | - Bài tập: Nặn quả Thanh long | - Vận động theo giai điệu, nhịp điệu thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc. |