**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP MẦM 2**

**TUẦN 4 THÁNG 04/2025**

**(Ngày 21/4/2025 đến 25/4/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | * Trẻ nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. * Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trong lớp. * Đọc bài thơ "Thỏ con và mặt trăng". "Mưa" * Xem truyện tranh "Giọtt nước tí xíu", "Cóc kiện trời", "Lời ru của trăng". * Đọc các bài thơ qua tranh minh họa * Nghe hát bài hát "Bé yêu trăng", "Gà gáy le te". | | | | | | |
| **THỂ DỤC SÁNG** | **Hô hấp 5; Tay 5; bụng 3; chân 1; bật 1** | | | | | | |
| **GIỜ HỌC** | **Nội dung 1:**  Trườn về phía trước  **Nội dung 2:**  Đọc thơ “Thỏ con và mặt trăng” | | **Nội dung 1:**  Kể chuyện “Cóc kiện trời”  **Nội dung 2:**  Vẽ ông mặt trời | | **Nội dung 1:**  Nặn vỏ ốc, vỏ sò  **Nội dung 2:**  Đọc thơ “Mưa” | **Nội dung 1:**  Bò cao  **Nội dung 2:**  Ôn tách gộp trong phạm vi 5 | **Nội dung 1:**  Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”  **Nội dung 2:**  Nhận biết bên trong – bên ngoài |
| **CHƠI**  **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: Trò chơi “Cửa hàng bán giày dép”, “Tiệm nước giải khát”, “Tổ chức bửa tiệc cho gia đình”.  - Góc tạo hình: Tô màu các nhân vật trong câu chuyện “Cóc kiện trời”, “Nàng tiên mơ”; Bé in hoa, quả từ màu nước để tạo ra sản phẩm đơn giản; Dán bông hoa; Vẽ ông mặt trời; Nặn vỏ ốc vỏ sò  - Góc học toán: Nhận biết vật bên trong – bên ngoài; Ôn tách gộp trong phạm vi 5; Chắp ghép các hình hình học thành các hình mới; Đếm vẹt; Tìm các hình còn lại; Nhận biết 2 nhóm đồ vật theo 1 – 2 dấu hiệu.  - Góc âm nhạc: Hát đúng giai điệu bài hát “Mùa hè đến”; Nghe hát “Bé yêu trăng”, “Gà gáy le te”. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp các bài hát đã học.VĐ vỗ tay theo phách “Cho tôi đi làm mưa với”;  - Góc đọc sách: Đọc các bài thơ đã học qua tranh minh họa: Gió, Mưa và bé. Nhắc nhở trẻ phát âm rõ ràng. Kể chuyện “Cóc kiện trời”, “Ba cô tiên”. Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng lật từng trang sách để xem tranh. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sách.  - Góc xây dựng: Trẻ chủ động phối hợp với bạn khi chơi. Có sự rõ ràng về ý tưởng xây dựng, biết gọi tên và mô tả đồ chơi VLXD mà trẻ sử dụng. Mô hình xây dựng của trẻ đa dạng. | | | | | | |
| **CHƠI**  **NGOÀI TRỜI** | * Củng cố vận động "Trườn về phía trước","Bò cao", "Trèo lên xuống thang" * Quan sát thơi tiết. Chơi thả thuyền giấy. * Rèn trẻ thói quen sau khi chơi cất, xếp đồ chơi đồ dùng gọn gàng. * Cho trẻ chăm sóc cây xung quanh vườn trường. * Trẻ nhận dạng các hình học đó trong thực tế có trong sân trường. * **Trò chơi vận động:** Nhảy qua suối nhỏ, bắt cá. * **Trò chơi dân gian:** Sáu sậu sang sông, ném còn. * **Chơi tự do:** Bàn chân việt, thổi bóng, chơi powllinh, tạc lon, bật qua vòng, bé chơi màu nước, tung hứng trứng, bàn chân việt, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. | | | | | | |
| **ĂN**  **NGỦ**  **VỆ SINH** | * Tiếp tục nhắc nhở trẻ có thói quen rửa tay sạch sẽ, có ý thức tiết kiệm nước (tắt vòi nước). * Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản trong vệ sinh thân thể. * Rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. * Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. * Tiếp tục rèn cho trẻ biết sử dụng muỗng bằng tay phải, cầm chén bằng tay trái và cầm ly ở quai đúng cách. * Nhắc nhở trẻ tự đi uống nước khi có nhu cầu. * Nhắc nhở trẻ sau khi đi vệ sinh nhớ ấn nước của bồn cầu. * Tiếp tục dạy trẻ ăn hết phần, ăn đầy đủ các món ăn, vì tất cả các loại thức ăn đều tốt cho trẻ**.** | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Cho trẻ chọn hành vi đúng – sai trong việc bảo vệ môi trường.(chơi ở góc học tập)  - Dạy trẻ biết lắng nghe cô và bạn nói. | - Trò chuyện với trẻ về tầm quan trọng của nước đối với con vật và cây cối  - Rèn thói quen xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. | | - Rèn kỹ năng mang vớ cho trẻ.  - Dạy trẻ biết vâng lời người lớn. | | - Trò chuyện với trẻ về trạng thái cảm xúc  tức giận qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.  - Đọc thơ “Thỏ con và mặt trăng” | - Kể chuyện “Giọt nước tí xíu”  - Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép để kể lại sự việc của bản thân, nhu cầu cá nhân. |