**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP CHỒI 1**

**THÁNG 04/2025**

**TUẦN 5 (Ngày 28/04 => 02/05)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với trẻ nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được- Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, những nơi không an toàn (hồ, ao, suối,…) - Trò chuyện với trẻ về một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Hô hấp: Tay 5, Bụng 5, Chân 1, Bật 5 |
| **GIỜ HỌC** | Nội dung 1: PTNT  Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy địnhNội dung 2: PTNN Thơ: Tôi là vòi nước | Nội dung 1: PTTM Gấp túi giấyNội dung 2: PTNNBài tập Chữ cái V | **Nghỉ lễ:****NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM** - **THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC 30/4** | **Nghỉ lễ:****NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG 01/5** | Nội dung 1: PTNN Truyện: Khỉ con ăn chuốiNội dung 2: PTTMBài tập Tạo hình: Vẽ nhà sàn |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | - Góc phân vai: trẻ tham gia vào trò chơi bằng kinh nghiệm sống của mình, liên ý các nội dung chơi với nhau, linh hoạt thay đổi vai chơi phù hợp tình huống giả bộ: chơi "Người bán hàng" "Người mua hàng", trò chuyện giữa người bán và người mua (chọn mua và trả tiền), nhân viên cửa hàng: cách trò chuyện giữa nhân viên và khách hàng (chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi đa dạng đầy đủ cho trẻ chơi)- Góc xây dựng: Sử dụng các loại vật liệu xây dựng phù hợp để tạo ra mô hình hài hòa, cân đối: xây nhà, xây công viên, làm hàng cây, làm hàng rào, bồn hoa, … (chuẩn bị: gạch xây dựng, gạch, bitis, nắp chai, các khối gỗ, lõi giấy, chai nước suối, đồ chơi lắp ráp, ...)- Góc toán: Trẻ chơi tìm số lượng tương ứng, quy tắc sắp xếp, chấp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)- Góc tạo hình: trẻ lựa chọn, sử dụng nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra sản phẩm đa dạng phong phú (xé, cắt theo đường thẳng, cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục). Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để thành sản phẩm có nhiều chi tiết (chuẩn bị: kéo, hồ, màu nước, đất nặn, giấy màu, giấy A4, màu sáp, bảng con,...)- Góc văn học: Khuyến khích trẻ nhìn hành động, nét mặt nhân vật trong tranh để hiểu nội dung truyện và kể theo sự hiểu biết của mình: Khỉ con ăn chuối, Hồ nước và mây, Giọt nước tí xíu, Cóc kiện trời, Các con vật dưới hố nước, Sự tích ngày và đêm, Cô mây, … (chuẩn bị: tranh ảnh, rối que, nhân vật rời,…)- Góc âm nhạc: hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, theo nhịp, tiết tấu chậm: Nắng sớm, Mưa rơi, Cháu vẽ ông mặt trời, Cho tôi đi làm mưa với, Em đi qua ngã tư đường phố,…(chuẩn bị: Loa, phách tre, trống lắc, gáo dừa, loa, xúc xắc, mũ âm nhạc) |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Cách chăm sóc cây cảnh, Vườn hoa, Cây chuối- Trò chơi dân gian: Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, Cò chẹp- Trò chơi vận động: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng, Chạy tiếp sức, Cướp cờ- Chơi các trò chơi trong sân trường: xích đu, cầu tuột. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Mời cô và bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ. - Trẻ nhận biết được một số lợi ích của các thực phẩm, món ăn đối với sức khoẻ.- Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Nghe kể chuyện: Cậu bé và chiếc vỏ hộp sữa | - Cho trẻ tự sáng tạo, vận động phù hợp với nhịp điệu âm nhạc. |  |  | - Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường |