**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 4/2025**

**TUẦN 1 (Ngày 31/3 => 04/04/2025 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | Trò chuyện về các các ký hiệu thường gặp trong cuộc sống.  (Nhận biết một số kí hiệu, biểu  tượng  khuyến cáo sự nguy  hiểm:  cấm,  nguy  hiểm  chết người, chú ý, cấm  vào...)- Trò chuyện về một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân như biết và không ăn, uống một số thức uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì, không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đườngTrò chuyện với trẻ về  những hành động, những đồ vật có thể gây nguy hiểm. Đặt tình huống khi xảy ra tình huống nếu đang cầm viết chì viết bài và đến giờ xuống sân chơi thì con sẽ làm gì?-Trò chuyện về thời tiết hôm nay thế nào? Bé mặc trang phục gì khi trời nóng, khi trời lạnh, trời mưa? |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | **THỂ DỤC**TRƯỜN KẾT HỢP TRÈO QUA GHẾ DÀI | LÀM THẾ NÀO CHO RĂNG SẠCH | **PTNT KPKH**KHÁM PHÁ KHÔNG KHÍ | **VĂN HỌC**SỰ TÍCH NGÀY GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG | **KNS** LỊCH SỰ NƠI CÔNG CỘNG |
| **TẠO HÌNH**Vẽ món ăn đường phố | **PTNT KPKH**Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí | **TCXH**Bé thích những món ăn nào? | **ÂM NHẠC**Đọc thơ, hát các bài hát về ngày Giỗ Tổ | Tìm hiểu về một số danh lam thắng cảnh nơi bé sống |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | **- Góc toán:** Lập bảng “các nhóm thức ăn có lợi và không có lợi cho cơ thể”,Bé chơi tìm đồ vật có hình dạng giống hình bên, đi về đúng đường, ghép đồng hồ có giờ giống nhau, quy tắc sắp xếp, tìm số lượng tương ứng chữ số, ghép các hình để tạo thành hình mới, đếm số lượng, trò chơi Logico,  trúc xanh, phân loại đồ dùng đồ chơi theo hình dạng (chuẩn bị: các bài tập, bảng cờ toán, chữ số, hình hình học, bộ chun học toán,…)\* Trò chơi dân gian:+ Cờ “Cắp cua”, “Ô ăn quan”, “Cờ gánh”, “Rồng rắn lên mây”**- Góc phân vai:** Phòng khám nội tổng quát, tiệm làm đẹp, gia đình,…**- Góc xây dựng:** đường cao tốc, khu thể chất, ngôi nhà của bé, xếp đường về nhà, xây khu phố, xây công viên, khu vui chơi của bé, xây vườn cây,vườn rau nhà của bé, trang trí khuôn viên xung quanh nhà/trường/sở thú. Lắp ghép: phương tiện giao thông: xe tải, ô tô, tàu thuyền, hàng rào, nhà, cổng, cây, cỏ, đu quay, cầu trượt, xích đu, ghế đá....**- Góc tạo hình:** Vẽ, xé, nặn, làm album tranh ảnh,..về chủ đề. Sử dụng nguyên vật liệu tái chế: vỏ hộp, nắp chai, ống hút,… tạo nên xe tải, ô tô, tàu thuyền… **- Góc chữ viết:** Đặt câu theo tranh, Giải mã chữ cái, ghép chữ ghép hình, đồ chữ, sao chép tên các loại phương tiện giao thông,...xếp chữ, xâu chữ, tô chữ, chơi với chữ cái. Làm album ảnh, sách tranh về: các PTGT, điều em muốn nói, sao chép lời chúc mừng sinh nhật bạn, sao chép/tô/đồ câu đối trang trí lớp**- Góc âm nhạc:** Múa, hát, vận động theo nhạc về chủ đề: bài hát Lá thuyền ước mơ, Anh phi công ơi, Chiếc thuyền nan, Em đi qua ngã tư đường phố, chiếc bụng đói, anh tí sún, thói quen tốt cần được giữ gìn,…**- Góc văn học:**  Kể chuyện sáng tạo theo tranh, xếp tranh theo thứ tự câu chuyện, thơ; làm bộ sưu tập tranh truyện bé yêu thích, chơi với rối theo chủ đề: Chiếc đầu máy xe lửa nhỏ tốt bụng, Xe cứu hỏa nhỏ bé và Vẹt con dũng cảm, Qua đường,…**- Góc thiên nhiên:**  Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước**- Góc khám phá khoa học:** - Gắn các hình vào tháp dinh dưỡng, thực phẩm tốt/ không tốt cho sức khỏe, lựa chọn trang phục theo thời tiết. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Cho trẻ quan sát thời tiết, cây mướp,- Trò chơi vận động: Đi theo hiệu lệnh, bẻ góc. Ai nhanh hơn, Vũ điệu đôi chân, Cáo ơi ngủ à.- Trò chơi dân gian: Nhảy lò cò, Bịt mắt đánh trống, Lùa vịt.- Chơi tự do: cầu trượt, xích đu, đi cà kheo, chạy xe  đạp, chơi thang leo, cầu tuột liên hoàn... |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt, rau, cá, trái cây...- Trẻ biết giúp cô trải chiếu cùng bạn trong nhóm trực nhật.- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn. - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay  quần áo,xếp  quần  áo, giày  dép,  xúc ăn, tự bỏ  chén,  muỗng, ly sau  khi ăn vào xô  theo từng  loại,  dọn dẹp đồ  chơi, cất đúng  chỗ.- Rèn nếp rửa tay - lau mặt. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Hướng dẫn trẻ đóng vai và cách giao itếp trong góc chơi phân vai: Chơi uốn tóc  - Trẻ đọc sách  Có một số hành vi như người đọc sách (18-83)  | - Chơi trò chơi "Đoàn kết" (Thể hiện sự thân thiện, đoàn  kết với bạn  bè **(11-50)** | - Dán : Ngôi nhà của bé  | - Chơi trò chơi " To nhỏ" (Điều chỉnh giọng nói phù  hợp với tình  huống và nhu cầu  giao  itếp.  **(16- 73)**  | - Kề chuyện "Chuyến đi xa của chú chuột nhỏ" - Kể lại nội dung truyện theo khả năng |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 4/2025**

**TUẦN 2 (Ngày 07/4 => 11/4/2025)**

**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện với bạn về hành động vừa qua của mình (buổi tối trước khi ngủ, sáng nay khi đến lớp)   Trò chuyện về hành động - Biết và không làm một số việc có  thể gây  nguy hiểm. (6-  22)- Trò chuyện với trẻ khi bản thân con hoặc thấy bạn gặp khó khăn, gặp trường  hợp  khẩn cấp: thì nhờ giúp đỡ của cô hoặc người lớn khi bị ngã, bị  chảy máu,...  Biết  gọi người  lớn khi gặp trường  hợp  khẩn cấp: cháy, có  bạn/người  rơi  xuống  nước,  ngã,  chảy máu…)- Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn (10-45); - Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi (10-43);  Trò chuyện với trẻ về lợi ích – tác hại của nắng, mưa đối với cơ thể chúng ta.   - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.  |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | NGHỈ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG | MTXQ: BÉ BIẾT GÌ VỀ QUÊ HƯƠNG | THỂ DỤC:BÀI TẬP TỔNG HỢP BÒ DÍCH DẮC - TRÈO LÊN XUỐNG THANG KHÔNG RƠI VẬT | ÂM NHẠC:DÂN CA 3 MIỀN | LQCV: PHÁT ÂM PHỤ ÂM ĐẦU PHỤ ÂM CUỐI |
| TOÁN:Sắp xếp theo thứ tự tăng dần | Điều kỳ diệu của nam châm | VĂN HỌC:Kể chuyện « Thánh Gióng » | KPKHÁnh sáng nhân tạo |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | **Góc phân vai:** nấu ăn các món ăn của quê hương, các loại bánh. ắm hoa trang trí nhà, bố mẹ đưa con đi công viên chơi, đi ngắm cảnh đẹp **Góc thư viện :** Rèn kỹ năng giở sách, xem sách đúng chiều. Đọc thơ theo tranh, sử dụng rối tay, rối que....... **Góc xây dựng:**  Xây dựng công viên nước, chung cư,...**- Góc toán:** Bé sáng tạo quy tắc sắp xếp mới, phân loại đồ vật theo hình khối- Tách gộp các nhóm đối tượng**- Góc tạo hình**: Làm album tranh các món ăn, cảnh đẹp, lễ hội, tranh phục truyền thống,... Vẽ, xé, nặn, khảm...tranh về chủ đề**- Góc chữ viết:** - Sao chép, giải mã 3 miền đất nước. Tập đặt câu với tên cảnh đẹp. Xếp sỏi tạo hình chữ cái, Làm sách, album ảnh tranh về 4 nhóm thực phẩm. Xem tập san về chủ đề. **- Góc âm nhạc**: Múa hát hát về các chủ đề đã học: Quê hương em biết bao tươi đẹp, Trái đất này là của chúng mình**- Góc văn học:** Kể chuyện sáng tạo theo tranh **- Góc thiên nhiên - KP:**  Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát thiên nhiên: cây mướp, tên các loài cây trong vườn, hoa lan, hoa cây dưa hấu- Trò chơi vận động: Bật tách chân, khép chân qua 7 ô, Đi câu ếch, cá sấu lên bờ, mèo bắt chuột, Gió thổi- Trò chơi dân gian: Lùa vịt, Đi qua cầu dừa, Trốn tìm, Bịt mắt bắt dê, Ném còn- Chơi tự do: Đi thăng bằng trên khối gỗ, đi nối tiếp, ném vòng vào chai, nhảy dây, nhảy bao bố, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | -  Thể hiện cảm xúc, thái độ hành vi mong muốn tạo ra  cái đẹp:  xếp đồ  gọn gàng, chăm sóc cây hoa, ăn  mặc, chải tóc….  -  Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật  nước  cho sạch. - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.- Trẻ biết cùng bạn sắp xếp nệm và lấy gối gọn gàng. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** |  | - Chơi trò chơi lắp ráp với bạn. (Quan tâm đến sự công bằng  trong nhóm  bạn. (13- 60)  |  - Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình | - Hát: " Bé yêu biển lắm". ( Đặt lời theo giai điệu một bài hát,  bản  nhạc quen thuộc (một  câu  hoặc một  đoạn) .  | - Trò chuyện về những hành vi, thói quen khi vào nhà vệ sinh. - Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Chơi lắp ráp, tạo  hình sáng tạo từ  các  nguyên vật  liệu.  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 4/2025**

**TUẦN 3 (Ngày 14/4 => 18/4/2025)**

**CHỦ ĐỀ: DẠO QUANH TPHCM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện: Bé nên rửa tay khi nào?, Bé nên làm gì khi tiếp xúc với người lạ? Bé thương ai nhất?Bé giao tiếp với mọi người như thế nào?Trò chuyện: " Hôm nay cảm xúc bé như thế nào". ( Sử  dụng các từ chỉ  tên gọi, hành  động,  tính chất và từ  biểu  cảm  trong  sinh  hoạt  hàng ngày (15-  66).- Giáo dục trẻ: không chơi ở những nơi nguy hiềm, không nhận quà của người lạ |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | THỂ DỤC:NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 2 TAY ( XA 2M x 1.5M) | MTXQ: CĐ BÉ BIẾT GÌ VỀ TPHCM | TẠO HÌNH:XÉ DÁN CẢNH THIÊN NHIÊN | TOÁN:ĐO THỂ TÍCH CÁC VẬT CHỨA KHÁC NHAU BẰNG 1 ĐƠN VỊ ĐO. SO SÁNH VÀ DIỄN ĐẠT KẾT QUẢ. | ÂM NHẠC:ĐIỆU MÚA XÚNG XÍNH  |
|  | Nhận ra và sao chép tên địa danh quê hương em | LQCVTên gọi cảnh đẹp | Tìm hiểu về lá cờ Tổ Quốc | TẠO HÌNH:Nặn bánh mì | VĂN HỌC: Đóng vai nhân vật trong truyện “Đi chợ” |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | **Góc phân vai:**Nội trợ, Quán ăn vặt, Bác sỹ, bán nước giải khát. **- Góc xây dựng:**  Xây dựng công viên nước, chung cư,...**- Góc toán:**Bé sáng tạo quy tắc sắp xếp mới, phân loại đồ vật theo hình khối- Lập bảng “các nhóm thức ăn có lợi và không có lợi cho cơ thể”**- Góc tạo hình:**Trẻ vẽ lại quy trình phát triển của cây lúa từ hạt thóc. Vẽ, xé, nặn, khảm...tranh về các loại thức ăn**- Góc chữ viết:**- Sao chép, giải mã tên gọi các nhóm thực phẩm/ Tập đặt câu với  các thức ăn bé thích . Xếp sỏi tạo hình chữ**cái,**Làm sách, album ảnh tranh về 4 nhóm thực phẩm. Xem tập san về chủ đề. **- Góc âm nhạc:**Múa hát hát về các chủ đề đã học: chiếc bụng đói, anh tí sún, thói quen tốt cần được giữ gìn**- Góc văn học:**Kể chuyện sáng tạo theo tranh **- Góc thiên nhiên - KP:** Chăm sóc, tỉa, nhặt lá vàng và tưới cây xanh, cây cảnh. Chơi với cát nước.**- Góc khám phá khoa học:**  Gắn các hình vào tháp dinh dưỡng, thực phẩm tốt/ không tốt cho sức khỏe, lựa chọn trang phục theo thời tiết. |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: cây mướp, cây bầu, hoa lan, tham quan sân trường, nhặt lá vàng và cành khô. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức, Thỏ và cáo, Hãy làm theo tôi, Đua rết, Thi ai nhanh, Đua ngựa- Trò chơi dân gian: Cá sấu lên bờ, Rồng rắn lên mây, Lộn cầu vồng, Thả dĩa baba, Tập tầm vông, Trồng nụ trồng hoa- Chơi tự do: tìm vật còn thiếu để tạo thành cặp, Ném lon, Đi nối tiếp, ném vòng, nhảy bao bố, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột.  |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn.- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt, rau, cá, trái cây…- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giật nước  cho sạch. - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần  áo,xếp  quần  áo, giày  dép,  xúc ăn, tự bỏ  chén,  muỗng, ly sau  khi  ăn vào xô  theo từng  loại,  dọn dẹp đồ  chơi, cất đúng  chỗ.- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường- Trẻ biết không làm ồn vào giờ ăn, giờ ngủ để tránh lám ảnh hưởng đến người khác. - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đền người khác. **(12- 53)**- Trò chuyện: "Bé nên làm gì để giữ gìn vệ sinh thân thể? "- Rèn kỹ năng chải răng đúng cách.- Chuẩn bị và thu dọn bàn ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Ôn lại các bài thơ, ca dao đã học.  | - Trò chơi: Giải mã  | Trò chuyện về sản phẩm từ tranh khảm hình từ vỏ trứng- Trẻ sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình của các tác phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...). | - Vận động và diễn tả nét mặt, biểu cảm theo các bài hát "Dòng máu lạc hồng", "Hào khí Việt Nam" | - Xem phim kỹ năng sống, trò chuyện và giải quyết tình  huống. (Kể lại  sự việc, truyện ngắn một  cách  mạch lạc.) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - LỚP LÁ**

**THÁNG 4/2025**

**TUẦN 4 (Ngày 21/4 => 25/4/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **THỨ HAI** | **THỨ BA** | **THỨ TƯ** | **THỨ NĂM** | **THỨ SÁU** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trò chuyện về những con số bé thường thấy trong sinh hoạt hàng ngày ( Nhận biết ý nghĩa các con số được sử  dụng trong cuộc sống hàng ngày ( số  nhà, biển số xe,..).  Trò chuyện về các hành vi trong giao itếp: cách xưng  hô, thái độ....Không nói tục, chửi bậy- Xem tranh và đọc theo trình tự các chuyện đã học.Trò chuyện về cách đọc viết tiếng Việt: Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. đọc ngắt nghỉ sau các dấu- Trò chuyện về các cách sử dụng tiết  kiệm điện, nước:  rửa tay... |
| **THỂ DỤC SÁNG** | Thứ hai – tư – sáu tập theo bài tập thể dục các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. -> Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ + Bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sauThứ ba – năm vận động theo bài nhịp điệu:+ Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. |
| **GIỜ HỌC** | THỂ DỤCĐI TRÊN DÂY KHÔNG LÀM RƠI VẬT TRÊN ĐẦU | LQCV:CHỮ G - K | MTXQ23/4 NGÀY SÁCH THỂ GIỚI | KPKHKHÁM PHÁ SỰ KẾT DÍNH (SLIME) | GẤP DÁN ĐÈN NGỦ  |
| TẠO HÌNHNặn con công | ÂM NHẠC:Đặt lời mới cho bài hát | Truyện: “Thanh âm đầm lầy” | ÂM NHẠC:Làm quen điệu nhảy Twist | LQVT Tập xem lịch |
| **CHƠI** **TRONG LỚP** | TH:- Vẻ hồ nước,chọn rồi vạch quần áo theo hiện tượng thời tiết, vẻ thêm tia nắng mặt trời và các vì sao. Âm nhạc :Hát vận động Mây và gió,mùa hè đến,tiết tổng hợp  - Toán:- Đong đếm nước,đếm thêm bớt nhóm số lượng 10, phân biệt hình tròn, vuông, tam giác - KPKH:- Làm thí nghiệm với nước,tìm hiểu về mùa hè,khám phá về các hiện tượng thời tiết nắng, mưa, gió Phát triển thể chất Thể dục:- Nhảy bật liên tục về phía trước vào vạch kẻ,đi bước qua dây,đi chạy theo cô. - TCVĐ:cướp cờ,gió thổi, chơI phi máy bay… , TCDG:- Chơi ném vòng cổ chai,chơi lộn cầu vòng,nhảy bao bố. -HĐNT : - Chơi mưa to mưa nhỏ,chơi với cát và nước,thả thuyền giấy chơi làm cầu vòng.. .  K/chuyện sáng tạo, đọc chuyện cho trẻ nghe. -Đọc thơ: Mùa hạ tuyệt vời,mưa rơi, chuyện cô mây. - Đọc chuyện cho trẻ nghe cóc kiện trời. Đóng vai mẹ con mẹ bế em,nấu ăn gia đình,bác sỹ, đóng vai cô bán hàng.\* Trò chơi học tập:+ Cờ “ Domino”+ Logico+ Trúc xanh\* Trò chơi dân gian:+ Cờ “ Ô ăn quan”, “Cờ gánh”XD: Xây vườn cây ăn quả HT:  chơi hái quả, ô ăn quan, lô tô chữ và số. PV: Gia đình, cửa hàng ăn uống. BTLNT: Cắt xếp dưa hấu NT: Vẽ tranh cảnh thiên nhiên, vẽ trang phục theo mùa theo ý thích, tạo đồ dùng theo mùa, hát các bài hát theo chủ đề.TN- KP: Chơi vật nổi vật chìm, vẽ bằng phấn thấm nước màu – phấn khô  |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Quan sát: Cây sakê, giàn mướp, hoa đậu biếc - Trò chơi vận động: Cáo ơi! Ngủ à, Đá bóng, Đi đúng vòng- Trò chơi dân gian: Mèo bắt chuột, Lùa vịt, “Rồng rắn lên mây”- Chơi tự do: Đi nối tiếp, ném vòng, nhảy bao bố, chơi các trò chơi trong sân trường, chơi với cát, nước, xích đu, cầu tuột. |
| **ĂN****NGỦ****VỆ SINH** | - Tự mặc, cởi được áo quần- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt, rau, cá, trái cây...- Trẻ biết giúp cô trải chiếu cùng bạn trong nhóm trựcĂn nhiều loại thức ăn khác nhau: thịt, rau, cá, trái cây...- Trẻ biết giúp cô trải chiếu cùng bạn trong nhóm trực nhật.- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Trẻ biết cùng bạn sắp xếp chiếu và lấy gối gọn gàng.- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn. - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần áo,xếp quần áo, giày dép, xúc ăn, tự bỏ chén, muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại, dọn dẹp đồ chơi, cất đúng chỗ.- Khi ăn không đùa nghịch, không làm đổ thức ăn. - Có ý thức và kỹ năng tự phục vụ: vệ sinh cá nhân, tự thay quần áo,xếp quần áo, giày dép, xúc ăn, tự bỏ chén, muỗng, ly sau khi ăn vào xô theo từng loại, dọn dẹp đồ chơi, cất đúng chỗ.- Rèn nếp rửa tay - lau mặt. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | - Trò chơi: Xếp hình Biết lựa chọn theo ý mình. | - Chọn sách để đọc  và xem. | - Trò chơi: Mèo bắt chuột, bịt mắt bắt dê...Biết chơi 1  số  trò chơi dân gian,  nghe bài hát dân ca, đọc  đồng  dao | **-** Ôn luyện điệu nhảy Twist: lắc hông sang 2 bên kết hợp với tay và chân+ Hướng dẫn trẻ nhảy: Chân dang ngang, lắc hông qua trái –phải, cánh tay cong đưa lên xuống theo điệu nhạc | Vẽ tranh bầu trời lúc hoàng hôn, bình minh, ban đêm- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. |