**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN/NGÀY LỚP CHỒI 1 (4-5 TUỔI)**

**TUẦN 01 - THÁNG 5/2025 (05/05/2025 – 09/05/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI 05/05/2025** | **THỨ BA 06/05/2025** | **THỨ TƯ 07/05/2025** | **THỨ NĂM 08/05/2025** | **THỨ SÁU 09/05/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | Kể tên và nêu một vài đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.- Trò chuyện với trẻ về những danh lam thắng cảnh mà trẻ đã được ba mẹ dẫn đi tham quan. | Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.- Cô trò chuyện cùng trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. | - Trẻ chơi tự do. | - Trẻ biết chào cô, chào gười lớn khi đến lớp. | - Trẻ biết rửa tay trước khi vào lớp, biết cất cặp và dép vào đúng hộc tủ của trẻ. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. |
| **GIỜ HỌC** | Gh 1:Giờ học MTXQ:Kể tên và nêu một vài đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh.Cảnh đẹp quê hương. Gh 2:Thực hiện bài tập khoa | Gh 1:Giờ học toán:Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.Gh 2:Giờ học âm nhạc: Mùa hè đến. | Gh 1:Giờ học ngôn ngữ:Kể chuyện: Cuộc phiêu lưu của những giọt nước.Gh 2:Giờ học TH: Vẽ cảnh đẹp quê hương. | Gh 1:Giờ học thể chất:Tiết ôn: Bật liên tục về phía trước. Bật qua vật cản cao 15 - 20cmGh 2:Thực hiện bài tập chữ cái trang 22. | Gh 1:Giờ học âm nhạc:Gõ đệm theo nhịp điệu bài hát "Mùa hè đến”.Gh 2:Thực hiện bài tập chữ cái trang 23. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | học và xã hội trang 27. |  |  |  |  |
| **CHƠI TRONG LỚP** | 1. Góc học tập:

So sánh, phát triển ngôn ngữ toán học.+ Trẻ biết sử dụng kiến thức đã học khi chơi.+ Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi các bài tập.+ Khuyến khích động viên trẻ tham gia các loại trò chơi.* + Cờ ráp tranh.
	+ Phân loại đất đá.
	+ Xếp que.
	+ Chơi cờ gánh.
1. Góc xây dựng:

Trẻ có khả năng dự kiến cách thức để làm mô hình: các bước thực hiện sẽ làm gì trước, làm gì sau?..+ Trẻ cùng nhau bàn bạc xem sẽ xây dựng cái gì và sử dụng nguyên vật liệu gì để xây?+ Cô quan sát trẻ chơi.1. Góc phân vai:

Nội dung trò chơi chứa đựng ngày càng nhiều biểu hiện tích chất quan hệ, thái độ, tính cách khi thực hiện.* + Gia đình:

+ Trẻ biết rủ bạn vào chơi cùng mình.+ Trẻ biết chơi với tình huống tưởng tượng.* + Cô vào vai chơi cùng trẻ, gợi ý tình huống chơi.

4. Góc âm nhạc:Lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc* Cho trẻ nghe nhạc và vận động theo nhạc.
* Cô hướng dẫn trẻ dùng nhạc cụ vỗ theo tiết tấu chậm, vỗ theo nhịp.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Chơi Ngoài Trời Quan sát: Cây sake- Quan sát và trò chuyện:+ Con thấy cây sa kê như thế nào? Lá như thế nào?TCVĐ: Bật tiến về trước.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: vườn trường.- Cô hướng dẫn trẻ cách tưới nước và chăm sóc vườn cây của khối. Trẻ phân công nhiệm vụ: tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ,..TCDG: Chơi cờ cá ngựa.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: cây cà tím.- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây cà tím.TCVĐ: Ném bóng vào rổ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn) bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3m).TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Bật chân trước, chân sau.TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | * Trẻ biết ngủ đúng vị trí của mình (con trai, con gái).
* Ngủ xong biết phụ cô thu dọn gối nệm.
 | * Trước khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn ăn.
* Khi ăn biết giữ trật tự, vén tô nhẹ nhàng.
 | - Tập cho trẻ biết xếp quần áo gọn gàng sau khi thay xong. | -Trẻ biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn.- Ăn xong trẻ biết phụ cô thu dọn chén, muỗng. | * Trước khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn ăn.
* Khi ăn biết giữ trật tự, vét tô nhẹ nhàng.
 |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | * Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp.
* Cô cho trẻ xem sách.
 | - Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp | Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.* Cô trò chuyện về sức khỏe của trẻ: con cảm thấy trong người như thế nào.
* Dặn dò trẻ khi thấy trong người không khỏe hay bị đau chỗ nào phải nói cho cô biết.
 | * Trẻ chơi tự do.
* Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp.
 | * Cho trẻ xem sách.
* Trẻ chọn sách mình thích để xem. Cô quan sát nhắc nhở trẻ giữ trật tự khi xem sách.
 |

TUẦN 02 - THÁNG 05/2025 (12/05/2025 – 16/05/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI****12/05/2025** | **THỨ BA****13/05/2025** | **THỨ TƯ****14/05/2025** | **THỨ NĂM****15/05/2025** | **THỨ SÁU****16/05/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.- Trẻ trò chuyện với nhau về những cảnh đẹp hay những lễ hội mà trẻ được ba mẹ dẫn đi xem. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.* Cô trò chuyện với trẻ khi bạn nào bị sốt thì người sẽ mệt mỏi, trán nóng, môi đỏ.
* Dặn dò trẻ phải thường xuyên uống nhiều nước, ăn nhiều trài cây có Vitamin để

tăng sức đề kháng cho cơ thể. | - Trẻ biết chào người lớn khi đi học. | - Trẻ cùng chơi với các bạn và trò chuyện vui vẻ với nhau. | Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.- Trẻ trò chuyện với nhau về nghề nghiệp của ba mẹ, những người thân trong gia đình. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theonhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theonhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dụctheo nhạc. |
| **GIỜ HỌC** | Gh 1:Giờ học khám phá:Thực nghiệm: chế tạo máy bơm bong bóng. Gh 2:Giờ học âm nhạc:Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. | Gh 1:Giờ học MTXQ:Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.Gh 2:Trẻ thực hiện bài tập toán trang 22. | Gh 1:Giờ học toán:Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5.Gh 2:Trẻ thực hiện tập Toán trang 23. | Gh 1:Giờ học TD:Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.Gh 2:Giờ học TCXH: Kính yêu Bác Hồ. | Gh 1:Giờ học ngôn ngữ:Kể chuyện: Dê con nhanh trí.Gh 2:Trẻ thực hiện tập các nét cơ bản trang 23. |
| **CHƠI TRONG LỚP** | 1. Góc học tập:

Trẻ nhận biết các sự vật hiện tượng thông qua các giác quan.* + Trẻ vào góc chơi, biết sử dụng kiến thức đã học vào trò chơi.
	+ Cô quan sát, chơi cùng trẻ.
	+ Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | + Trẻ biết sử dụng kiến thức đã học vào trò chơi.* Cờ ráp tranh.
* Phân loại đất đá.
* Chơi cờ gánh.

2. Góc xây dựng:Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước, màu sắc.* Trẻ biết kết hợp xếp chồng nhiều NVL để xây những ngôi nhà cao tầng, siêu thị, nhà hàng, bệnh viện,...
* Trẻ biết dùng hàng rào để liên kết các công trình lại thành một chủ đề thống nhất ( liên kết nhà, vườn cây, quán ăn thành sở thú).

3. Góc phân vai:Tạo điều kiện để trẻ tự sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.- Trò chơi bác sĩ, cô tạo điều kiện cho trẻ tự sử dụng vật thay thế khi thiếu dụng cụ khám bệnh cho bệnh nhân.4.Góc văn học:* Cho trẻ tự chọn rối hoặc nhân vật rời để kể chuyện.
* Khi trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn trẻ kể chuyện.
 |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Quan sát: thời tiết- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết lựa chọn trang phục mặc cho phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.Ích lợi của mặc trang phục phù hợp thời tiết.TCVĐ: Bật tiến về trước.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Chạy liên tục 15m trong10 giây.- Trẻ xếp hàng và thực hiện chạy theo nhóm.Quan sát: Thời tiết buổi sáng.+ Trò chuyện: thời tiết như thế này sẽ có lợi gì cho mình? TCVĐ: Ném bóng vào rổ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: sân trường.+ Trẻ phân công nhau chăm sóc vườn cây và lượm lá vàng dưới sân.+ Trẻ nhớ nhiệm vụ của mình và thực hiện.TCDG: Chơi ô quan Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: cây khế.+ Tại sao phải chăm sóc cây cối?+ Mình phải làm gì để cây phát triển tốt và ra quả nhiều ?TCDG: Chơi ô ăn quan.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: thời tiết- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết lựa chọn trang phục mặc cho phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.Ích lợi của mặc trang phục phù hợp thời tiết.TCVĐ: Bật tiến về trước.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | * Trẻ biết ngủ đúng vị trí của mình (con trai, con gái).
* Biết giữ trật tự
 | Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....- Cô quan sát nhắc | Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm,món ăn, thức uống | - Tập cho trẻ biết xếp quần áo gọn gàng sau khi thayxong. | * Ôn kỹ năng rửa tay, lau mặt.
* Trẻ biết vào bàn ăn đúng vị trí, ăn hết
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trong giờ ngủ. | nhở những trẻ gặp khó khăn khi cần thiết.- Giáo dục trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... | (trình tự, thực phẩm, vật liệu, cách làm).* Trẻ biết kể tên một số món ăn mà trẻ hay được ăn.
* Trẻ có thể nói được cách chế biến một số món ăn đơn

giản như: trứng chiên, nước cam,.. | - Trẻ biết thay đồ đúng vị trí trai – gái. | suất không đợi cô đút ăn. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.- Cô hướng dẫn cho trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó. | Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt.- Cô hướng dẫn trẻ làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. | Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.* Trẻ xem đoạn clip về sự quan trọng của ánh sáng đối với cuộc sống của con người.
* Trẻ trò chuyện cùng nhau.
 | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Trò chuyện cho trẻ biết về cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. | - Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp, xem sách. |

TUẦN 03 - THÁNG 05/2025 (19/05/2025 – 23/05/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI****19/05/2025** | **THỨ BA****20/05/2025** | **THỨ TƯ****21/05/2025** | **THỨ NĂM****22/05/2025** | **THỨ SÁU****23/05/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi đến lớp. | - Trẻ chơi tự do. | - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết buổi sáng, hướng dẫn trẻ lựa chọn trang phụcphù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe. | - Trẻ giúp cô lau và sắp xếp lại đồ chơi trên kệ. | - Trẻ giúp cô sửa lại những quyển sách bị nhăn, bị quăn góc. Xem sách xong trẻbiết cất lại đúng nơi quy định. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dụctheo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theonhạc. |
| **GIỜ HỌC** | Gh 1:Giờ học thử nghiệm: xiên que qua quả bóng không nổ.Gh 2:Thực hiện tập chữ cái trang 23. | Gh 1:Giờ học TH:Nặn các loại bánh. Gh 2:Giờ học ÂN:Hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” | Gh 1:Giờ học Toán:Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5.Gh 2:Trẻ thực hiện tập toán trang 26. | Gh 1:Giờ học ngôn ngữ:Kể chuyện Lợn con đi thăm bạn.Gh 2:Giờ học MTXQTên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. | Gh 1:Giờ học ngôn ngữ:Kể chuyện Cáo, thỏ và gà trống.Gh 2:Trẻ thực hiện tập các nét cơ bản trang 24. |
| **CHƠI TRONG LỚP** | 1. Góc học tập:

Trẻ biết phối hợp hành động giữa các thành viên của trò chơi.+ Trẻ biết phối hợp hành động giữa các thành viên của trò chơi.+ Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi các bài tập.+ Khuyến khích động viên trẻ tham gia các loại trò chơi.* + Cờ ráp tranh.
	+ Phân loại đất đá.
	+ Xếp que.
	+ Chơi cờ gánh.

2. Góc xây dựng: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Giúp trẻ thể hiện việc ranh giới giữa mô hình với không gian xung quanh, mô hình phát triển trong không gian ba chiều, có không gian rỗng bên trong.* Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp với ý tưởng xây dựng (xây nhà trẻ chọn khối gỗ, xốp bitit, lắp ráp để xây).
* Cô hướng dẫn trẻ thực hiện ranh giới giữa mô hình với không gian xung quanh, mô hình phát triển trong không gian ba chiều, có không gian rỗng bên trong.
1. Góc phân vai:

Trẻ biết để ý đến hứng thú của bạn.* + Trẻ tự chuẩn bị bàn và lấy đồ chơi ra chơi.
	+ Trẻ sẽ thỏa thuận ai sẽ làm bác sĩ, y tá, bệnh nhân.
	+ Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ thực hiện.

4. Góc tạo hình:* Trẻ tự chuẩn bị bàn và tự lấy giấy tô màu.
* Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ thực hiện.
 |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Quan sát: chú bảo vệ chăm sóc, tỉa cây.- Trò chuyện:+ Tại sao phải chăm sóc cây cối?+ Mình phải làm gì để cây phát triển tốt?TCDG: Chơi ô quan Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | - Cho trẻ quan sát sân trường, giáo dục trẻ thấy có rác thì nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định. TCVĐ: Ném bóng vào rổ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,. | Quan sát: cây cà tím.- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây cà tím.TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: hoa phong lan.- Quan sát và trò chuyện :+ Con thấy hoa phong lan như thế nào?TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn, | Bật liên tục về phía trước.TCVĐ: Bật tiến về trước.Chơi tự do: chơi cầu tuột liênhoàn, xích đu,nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | * Ôn luyện kỹ năng rửa tay.
* Giờ ngủ: bé biết vào đúng nơi quy định trai gái.
 | * Trẻ xúc cơm ăn gọn gàng, không làm đổ ra bàn.
* Trẻ biết đánh răng sau khi ăn.
 | * Trẻ xúc cơm ăn gọn gàng, không làm đổ ra bàn.
* Trẻ biết đánh răng sau khi ăn.
* Trẻ biết vào ngủ đúng vị trí trai, gái.
 | * Trẻ ôn thao tác rửa tay, cô nhắc trẻ phải biết tiết kiệm nước.
* Các tổ kiểm tra chéo nhau.
 | * Trẻ biết tu lấy thức ăn.
* Cô quan sát, hướng dẫn trẻ.
 |
| **HOẠT ĐỘNG****CHIỀU** | - Trẻ chơi với đồ chơilắp ráp, xem sách. | - Nghe nhữngtruyện đã học. | - Trẻ chơi tự do ởcác góc, giáo dục | Nhận dạng một số chữcái. | - Cho trẻ xem sáchvà chơi ở các góc. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | trẻ không quăng ném đồ chơi, cất dẹp đồ chơi gọngàng sau khi chơi. | - Cho trẻ nhận dạng một số chữ cái. |  |

TUẦN 04 - THÁNG 05/2025 (26/05/2025 – 27/05/2025)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI****26/05/2025** | **THỨ BA****27/05/2025** |
|  | TẬP VĂN NGHỆ | TỔNG KẾT NĂM HỌC |