**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN/NGÀY LỚP CHỒI 3 (4-5 TUỔI)**

**TUẦN 01 - THÁNG 5/2025 (05/05/2025 – 09/05/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI 05/05/2025** | **THỨ BA 06/05/2025** | **THỨ TƯ 07/05/2025** | **THỨ NĂM 08/05/2025** | **THỨ SÁU 09/05/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | Kể tên và nêu một vài đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.  - Trò chuyện với trẻ về những danh lam thắng cảnh mà trẻ đã được ba mẹ dẫn đi tham quan. | Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.  - Cô trò chuyện cùng trẻ về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. | - Trẻ chơi tự do. | - Trẻ biết chào cô, chào gười lớn khi đến lớp. | - Trẻ biết rửa tay trước khi vào lớp, biết cất cặp và dép vào đúng hộc tủ của trẻ. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. |
| **GIỜ HỌC** | Gh 1:  Giờ học MTXQ:  Kể tên và nêu một vài đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh.  Cảnh đẹp quê hương. Gh 2:  Thực hiện bài tập khoa | Gh 1:  Giờ học toán:  Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.  Gh 2:  Giờ học âm nhạc: Mùa hè đến. | Gh 1:  Giờ học ngôn ngữ:  Kể chuyện: Cuộc phiêu lưu của những giọt nước.  Gh 2:  Giờ học TH: Vẽ cảnh đẹp quê hương. | Gh 1:  Giờ học thể chất:  Tiết ôn: Bật liên tục về phía trước. Bật qua vật cản cao 15 - 20cm  Gh 2:  Thực hiện bài tập chữ cái trang 22. | Gh 1:  Giờ học âm nhạc:  Gõ đệm theo nhịp điệu bài hát "Mùa hè đến”.  Gh 2:  Thực hiện bài tập chữ cái trang 23. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | học và xã hội trang 27. |  |  |  |  |
| **CHƠI TRONG LỚP** | 1. Góc học tập:   So sánh, phát triển ngôn ngữ toán học.  + Trẻ biết sử dụng kiến thức đã học khi chơi.  + Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi các bài tập.  + Khuyến khích động viên trẻ tham gia các loại trò chơi.   * + Cờ ráp tranh.   + Phân loại đất đá.   + Xếp que.   + Chơi cờ gánh.  1. Góc xây dựng:   Trẻ có khả năng dự kiến cách thức để làm mô hình: các bước thực hiện sẽ làm gì trước, làm gì sau?..  + Trẻ cùng nhau bàn bạc xem sẽ xây dựng cái gì và sử dụng nguyên vật liệu gì để xây?  + Cô quan sát trẻ chơi.   1. Góc phân vai:   Nội dung trò chơi chứa đựng ngày càng nhiều biểu hiện tích chất quan hệ, thái độ, tính cách khi thực hiện.   * + Gia đình:   + Trẻ biết rủ bạn vào chơi cùng mình.  + Trẻ biết chơi với tình huống tưởng tượng.   * + Cô vào vai chơi cùng trẻ, gợi ý tình huống chơi.   4. Góc âm nhạc:  Lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc   * Cho trẻ nghe nhạc và vận động theo nhạc. * Cô hướng dẫn trẻ dùng nhạc cụ vỗ theo tiết tấu chậm, vỗ theo nhịp. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Chơi Ngoài Trời Quan sát: Cây sake  - Quan sát và trò chuyện:  + Con thấy cây sa kê như thế nào? Lá như thế nào?  TCVĐ: Bật tiến về trước.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: vườn trường.  - Cô hướng dẫn trẻ cách tưới nước và chăm sóc vườn cây của khối. Trẻ phân công nhiệm vụ: tưới cây, nhặt lá vàng, nhổ cỏ,..  TCDG: Chơi cờ cá ngựa.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: cây cà tím.  - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây cà tím.  TCVĐ: Ném bóng vào rổ.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn) bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 3m).  TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Bật chân trước, chân sau.  TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | * Trẻ biết ngủ đúng vị trí của mình (con trai, con gái). * Ngủ xong biết phụ cô thu dọn gối nệm. | * Trước khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn ăn. * Khi ăn biết giữ trật tự, vén tô nhẹ nhàng. | - Tập cho trẻ biết xếp quần áo gọn gàng sau khi thay xong. | -Trẻ biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn.  - Ăn xong trẻ biết phụ cô thu dọn chén, muỗng. | * Trước khi ăn trẻ biết mời cô, mời bạn ăn. * Khi ăn biết giữ trật tự, vét tô nhẹ nhàng. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | * Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp. * Cô cho trẻ xem sách. | - Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp | Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.   * Cô trò chuyện về sức khỏe của trẻ: con cảm thấy trong người như thế nào. * Dặn dò trẻ khi thấy trong người không khỏe hay bị đau chỗ nào phải nói cho cô biết. | * Trẻ chơi tự do. * Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp. | * Cho trẻ xem sách. * Trẻ chọn sách mình thích để xem. Cô quan sát nhắc nhở trẻ giữ trật tự khi xem sách. |