TUẦN 02 - THÁNG 05/2025 (12/05/2025 – 16/05/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI****12/05/2025** | **THỨ BA****13/05/2025** | **THỨ TƯ****14/05/2025** | **THỨ NĂM****15/05/2025** | **THỨ SÁU****16/05/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước.- Trẻ trò chuyện với nhau về những cảnh đẹp hay những lễ hội mà trẻ được ba mẹ dẫn đi xem. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.* Cô trò chuyện với trẻ khi bạn nào bị sốt thì người sẽ mệt mỏi, trán nóng, môi đỏ.
* Dặn dò trẻ phải thường xuyên uống nhiều nước, ăn nhiều trài cây có Vitamin để

tăng sức đề kháng cho cơ thể. | - Trẻ biết chào người lớn khi đi học. | - Trẻ cùng chơi với các bạn và trò chuyện vui vẻ với nhau. | Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.- Trẻ trò chuyện với nhau về nghề nghiệp của ba mẹ, những người thân trong gia đình. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theonhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theonhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dụctheo nhạc. |
| **GIỜ HỌC** | Gh 1:Giờ học khám phá:Thực nghiệm: chế tạo máy bơm bong bóng. Gh 2:Giờ học âm nhạc:Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. | Gh 1:Giờ học MTXQ:Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.Gh 2:Trẻ thực hiện bài tập toán trang 22. | Gh 1:Giờ học toán:Ôn chữ số, số lượng trong phạm vi 5.Gh 2:Trẻ thực hiện tập Toán trang 23. | Gh 1:Giờ học TD:Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.Gh 2:Giờ học TCXH: Kính yêu Bác Hồ. | Gh 1:Giờ học ngôn ngữ:Kể chuyện: Dê con nhanh trí.Gh 2:Trẻ thực hiện tập các nét cơ bản trang 23. |
| **CHƠI TRONG LỚP** | 1. Góc học tập:

Trẻ nhận biết các sự vật hiện tượng thông qua các giác quan.* + Trẻ vào góc chơi, biết sử dụng kiến thức đã học vào trò chơi.
	+ Cô quan sát, chơi cùng trẻ.
	+ Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | + Trẻ biết sử dụng kiến thức đã học vào trò chơi.* Cờ ráp tranh.
* Phân loại đất đá.
* Chơi cờ gánh.

2. Góc xây dựng:Quan tâm đến sự hài hòa cân đối của MH về hình dạng, kích thước, màu sắc.* Trẻ biết kết hợp xếp chồng nhiều NVL để xây những ngôi nhà cao tầng, siêu thị, nhà hàng, bệnh viện,...
* Trẻ biết dùng hàng rào để liên kết các công trình lại thành một chủ đề thống nhất ( liên kết nhà, vườn cây, quán ăn thành sở thú).

3. Góc phân vai:Tạo điều kiện để trẻ tự sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu.- Trò chơi bác sĩ, cô tạo điều kiện cho trẻ tự sử dụng vật thay thế khi thiếu dụng cụ khám bệnh cho bệnh nhân.4.Góc văn học:* Cho trẻ tự chọn rối hoặc nhân vật rời để kể chuyện.
* Khi trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn trẻ kể chuyện.
 |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Quan sát: thời tiết- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết lựa chọn trang phục mặc cho phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.Ích lợi của mặc trang phục phù hợp thời tiết.TCVĐ: Bật tiến về trước.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Chạy liên tục 15m trong10 giây.- Trẻ xếp hàng và thực hiện chạy theo nhóm.Quan sát: Thời tiết buổi sáng.+ Trò chuyện: thời tiết như thế này sẽ có lợi gì cho mình? TCVĐ: Ném bóng vào rổ.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: sân trường.+ Trẻ phân công nhau chăm sóc vườn cây và lượm lá vàng dưới sân.+ Trẻ nhớ nhiệm vụ của mình và thực hiện.TCDG: Chơi ô quan Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: cây khế.+ Tại sao phải chăm sóc cây cối?+ Mình phải làm gì để cây phát triển tốt và ra quả nhiều ?TCDG: Chơi ô ăn quan.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: thời tiết- Trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ biết lựa chọn trang phục mặc cho phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.Ích lợi của mặc trang phục phù hợp thời tiết.TCVĐ: Bật tiến về trước.Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | * Trẻ biết ngủ đúng vị trí của mình (con trai, con gái).
* Biết giữ trật tự
 | Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....- Cô quan sát nhắc | Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm,món ăn, thức uống | - Tập cho trẻ biết xếp quần áo gọn gàng sau khi thayxong. | * Ôn kỹ năng rửa tay, lau mặt.
* Trẻ biết vào bàn ăn đúng vị trí, ăn hết
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trong giờ ngủ. | nhở những trẻ gặp khó khăn khi cần thiết.- Giáo dục trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... | (trình tự, thực phẩm, vật liệu, cách làm).* Trẻ biết kể tên một số món ăn mà trẻ hay được ăn.
* Trẻ có thể nói được cách chế biến một số món ăn đơn

giản như: trứng chiên, nước cam,.. | - Trẻ biết thay đồ đúng vị trí trai – gái. | suất không đợi cô đút ăn. |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.- Cô hướng dẫn cho trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó. | Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt.- Cô hướng dẫn trẻ làm quen với cách đọc và viết tiếng việt. | Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.* Trẻ xem đoạn clip về sự quan trọng của ánh sáng đối với cuộc sống của con người.
* Trẻ trò chuyện cùng nhau.
 | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Trò chuyện cho trẻ biết về cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. | - Trẻ chơi với đồ chơi lắp ráp, xem sách. |