TUẦN 03 - THÁNG 05/2025 (19/05/2025 – 23/05/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HÌNH THỨC** | **THỨ HAI**  **19/05/2025** | **THỨ BA**  **20/05/2025** | **THỨ TƯ**  **21/05/2025** | **THỨ NĂM**  **22/05/2025** | **THỨ SÁU**  **23/05/2025** |
| **ĐÓN TRẺ** | - Trẻ biết chào cô, chào ba mẹ khi đến lớp. | - Trẻ chơi tự do. | - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết buổi sáng, hướng dẫn trẻ lựa chọn trang phục  phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe. | - Trẻ giúp cô lau và sắp xếp lại đồ chơi trên kệ. | - Trẻ giúp cô sửa lại những quyển sách bị nhăn, bị quăn góc. Xem sách xong trẻ  biết cất lại đúng nơi quy định. |
| **THỂ DỤC SÁNG** | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục  theo nhạc. | Múa dân vũ rửa tay - baby shark. | - Trẻ thực hiện các động tác thể dục theo  nhạc. |
| **GIỜ HỌC** | Gh 1:  Giờ học thử nghiệm: xiên que qua quả bóng không nổ.  Gh 2:  Thực hiện tập chữ cái trang 23. | Gh 1:  Giờ học TH:  Nặn các loại bánh. Gh 2:  Giờ học ÂN:  Hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” | Gh 1:  Giờ học Toán:  Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5.  Gh 2:  Trẻ thực hiện tập toán trang 26. | Gh 1:  Giờ học ngôn ngữ:  Kể chuyện Lợn con đi thăm bạn.  Gh 2:  Giờ học MTXQ  Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. | Gh 1:  Giờ học ngôn ngữ:  Kể chuyện Cáo, thỏ và gà trống.  Gh 2:  Trẻ thực hiện tập các nét cơ bản trang 24. |
| **CHƠI TRONG LỚP** | 1. Góc học tập:   Trẻ biết phối hợp hành động giữa các thành viên của trò chơi.  + Trẻ biết phối hợp hành động giữa các thành viên của trò chơi.  + Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ cách chơi các bài tập.  + Khuyến khích động viên trẻ tham gia các loại trò chơi.   * + Cờ ráp tranh.   + Phân loại đất đá.   + Xếp que.   + Chơi cờ gánh.   2. Góc xây dựng: | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Giúp trẻ thể hiện việc ranh giới giữa mô hình với không gian xung quanh, mô hình phát triển trong không gian ba chiều, có không gian rỗng bên trong.   * Trẻ biết chọn vật liệu phù hợp với ý tưởng xây dựng (xây nhà trẻ chọn khối gỗ, xốp bitit, lắp ráp để xây). * Cô hướng dẫn trẻ thực hiện ranh giới giữa mô hình với không gian xung quanh, mô hình phát triển trong không gian ba chiều, có không gian rỗng bên trong.  1. Góc phân vai:   Trẻ biết để ý đến hứng thú của bạn.   * + Trẻ tự chuẩn bị bàn và lấy đồ chơi ra chơi.   + Trẻ sẽ thỏa thuận ai sẽ làm bác sĩ, y tá, bệnh nhân.   + Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ thực hiện.   4. Góc tạo hình:   * Trẻ tự chuẩn bị bàn và tự lấy giấy tô màu. * Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ thực hiện. | | | | |
| **CHƠI NGOÀI TRỜI** | Quan sát: chú bảo vệ chăm sóc, tỉa cây.  - Trò chuyện:  + Tại sao phải chăm sóc cây cối?  + Mình phải làm gì để cây phát triển tốt?  TCDG: Chơi ô quan Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | - Cho trẻ quan sát sân trường, giáo dục trẻ thấy có rác thì nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định. TCVĐ: Ném bóng vào rổ.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,. | Quan sát: cây cà tím.  - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây cà tím.  TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. | Quan sát: hoa phong lan.  - Quan sát và trò chuyện :  + Con thấy hoa phong lan như thế nào?  TCVĐ: Ném bóng vào rỗ.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên hoàn, xích đu, nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn, | Bật liên tục về phía trước.  TCVĐ: Bật tiến về trước.  Chơi tự do: chơi cầu tuột liên  hoàn, xích đu,  nhảy dây, chơi cát, vẽ phấn,.. |
| **ĂN NGỦ VỆ SINH** | * Ôn luyện kỹ năng rửa tay. * Giờ ngủ: bé biết vào đúng nơi quy định trai gái. | * Trẻ xúc cơm ăn gọn gàng, không làm đổ ra bàn. * Trẻ biết đánh răng sau khi ăn. | * Trẻ xúc cơm ăn gọn gàng, không làm đổ ra bàn. * Trẻ biết đánh răng sau khi ăn. * Trẻ biết vào ngủ đúng vị trí trai, gái. | * Trẻ ôn thao tác rửa tay, cô nhắc trẻ phải biết tiết kiệm nước. * Các tổ kiểm tra chéo nhau. | * Trẻ biết tu lấy thức ăn. * Cô quan sát, hướng dẫn trẻ. |
| **HOẠT ĐỘNG**  **CHIỀU** | - Trẻ chơi với đồ chơi  lắp ráp, xem sách. | - Nghe những  truyện đã học. | - Trẻ chơi tự do ở  các góc, giáo dục | Nhận dạng một số chữ  cái. | - Cho trẻ xem sách  và chơi ở các góc. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | trẻ không quăng ném đồ chơi, cất dẹp đồ chơi gọn  gàng sau khi chơi. | - Cho trẻ nhận dạng một số chữ cái. |  |