

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
TRƯỜNG MẦM NON MỸ HÒA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 85/KH-MNMH

Hóc Môn, ngày 02 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 2365/GDDT ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về triển khai thực hiện Chiến lược Quốc gia về Dinh dưỡng từ nay đến năm 2030;

Thực hiện bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em trong nhà trường;

Căn cứ tình hình thực tế trường Mầm non Mỹ Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em trong nhà trường như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Kế hoạch nhằm bồi dưỡng kiến thức cho đội ngũ Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về dinh dưỡng hợp lý, sức khỏe phòng tránh bệnh tật, đặc biệt là các bệnh mãn tính không lây, phát triển trí tuệ và tâm vóc cho trẻ.

Nâng cao năng lực về tổ chức bữa ăn, cho đội ngũ giáo viên nhân viên. Đảm bảo công bằng trong chăm sóc trẻ trong nhà trường.

Xây dựng bữa ăn cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, bổ sung lượng sữa trong khẩu phần ăn nhằm phát triển trí tuệ và tâm vóc cho trẻ trong trường, tăng cường hoạt động thể lực phù hợp đối với trẻ để nâng cao sức đề kháng, phòng ngừa bệnh tật.

Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ nhằm nâng cao kiến thức, thái độ, hành vi; góp phần cải thiện thể lực và trí lực trẻ. Đồng thời tăng cường sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Hình thành cho trẻ thói quen ăn uống khoa học, có lợi cho sức khỏe và thói quen tự phục vụ.

Đẩy mạnh truyền thông về lợi ích của dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe và phòng chống các bệnh không lây nhiễm đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý đảm bảo theo quy định tại khoản 3, Điều 6, Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.
- Đảm bảo các điều kiện về an toàn thực phẩm theo quy định tại Điều 5, Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính Phủ.
- Tăng cường các hoạt động thể lực trong nhà trường.

II. Chỉ tiêu

- 100% BGH, GV, NV được tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, nguyên tắc xây dựng khẩu phần ăn và tăng cường hoạt động thể lực, phòng, chống các bệnh không lây nhiễm.
- 14/14 nhóm lớp tổ chức bữa ăn học đường đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định, lồng ghép uống sữa và các sản phẩm từ sữa trong bữa ăn.
- 14/14 nhóm lớp tổ chức theo dõi và đánh giá tình trạng sức khỏe, dinh dưỡng của trẻ theo quy định.
- Bộ phận bếp ăn và tất cả các nhóm lớp tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Trường và 14/14 nhóm lớp thực hiện các hoạt động truyền thông về lợi ích của việc tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em.
- 14/14 nhóm lớp thực hiện đầy đủ các quy định về hoạt động phát triển thể chất.
- 100% trẻ tham gia vào cả 3 loại hình hoạt động thể lực, có sự kết hợp giữa hoạt động thể lực ở mức độ trung bình và mạnh cụ thể: Vận động kết hợp thở; vận động làm mạnh khối cơ; vận động làm mạnh khối xương.
- 14/14 nhóm lớp tạo cơ hội cho trẻ tham gia những hoạt động đa dạng, vui, phù hợp với sở thích, kỹ năng và khả năng của trẻ.

III. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, thực hiện bữa ăn học đường đảm bảo tiêu chuẩn, định mức dinh dưỡng hợp lý và chế độ hoạt động thể chất phù hợp với từng độ tuổi.
2. Kiểm tra, giám sát việc tổ chức, thực hiện và đánh giá hoạt động dinh dưỡng, giáo dục thể chất cho trẻ trong nhà trường.
3. Tăng cường và đa dạng các hình thức truyền thông, nâng cao năng lực của ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, cán bộ y tế trong nhà trường như:
 - Công tác truyền thông, tuyên truyền về dinh dưỡng học đường và hoạt động thể lực của nhà trường trên trang thông tin điện tử của nhà trường, panô, áp phích, tờ rơi và truyền thông trên trang Facebook, nhóm Group Zalo của lớp với các nội dung.

- Dinh dưỡng hợp lý, các nhóm thực phẩm, thực phẩm lành mạnh và vệ sinh an toàn thực phẩm; các tiêu chuẩn, định mức dinh dưỡng hợp lý; các yếu tố, nguy cơ dẫn đến suy dinh dưỡng, thiếu vi chất, thấp còi, thừa cân, béo phì và một số bệnh mãn tính không lây.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, phục vụ công tác bán trú, giáo dục thể chất và các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường:

- Đảm bảo đủ dụng cụ chế biến, bảo quản thực phẩm... phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn.

- Thực hiện cải tạo, nâng cấp, xây mới khu vui chơi và phát triển vận động riêng cho khối Nhà trẻ và khối Mẫu giáo, khu chơi cát nước...; trang bị bổ sung dụng cụ, thiết bị cho các khu vui chơi; tổ chức, chỉ đạo giáo viên biết khai thác sử dụng hiệu quả các khu vui chơi nhằm phát triển thể lực cho trẻ.

- Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm như: pha sữa, làm Yaourt, pha nước chanh, lột vỏ trứng, nhặt rau, làm bánh mì bơ sữa, chả...

5. Tăng cường công tác quản lý về dinh dưỡng học đường và giáo dục thể chất trong các cơ sở GDMN:

- Tổ chức tập huấn nâng cao kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và năng lực thực hành các kỹ năng sử dụng phần mềm xây dựng thực đơn, cân đối khẩu phần dinh dưỡng.

- Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục, môn học linh hoạt, phù hợp.

- Tổ chức Hội thi nhân viên nấu ăn giỏi trong nhà trường, động viên, khuyến khích nhân viên cấp dưỡng tham gia hội thi nhân viên nấu ăn giỏi cấp huyện (nếu có), tạo cơ hội học cho các chị em nhân viên cấp dưỡng học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong việc cân đối khẩu phần, dinh dưỡng hợp lý và lựa chọn thực phẩm lành mạnh để tổ chức bữa ăn học đường. Tổ chức Hội thi thiết kế thực đơn cho giáo viên và phụ huynh cùng tham gia nhằm tạo thư viện thực đơn phong phú cho trường và trẻ.

6. Huy động các nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hóa công tác bảo đảm dinh dưỡng và hoạt động thể lực cho trẻ mầm non.

- Phối hợp với y tế huyện tổ chức khám sức khỏe cho trẻ. Định kỳ cân, đo, chắm biểu đồ tăng trưởng và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ. Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động sự tham gia của các cơ quan, ban ngành và cha mẹ trẻ trong việc thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động tổ chức bữa ăn học đường và hoạt động thể lực trong nhà trường.

- Tổ chức chuyên đề tuyên truyền về dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ mời bác sĩ báo cáo.

IV. Tổ chức thực hiện

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các nhóm lớp. Tích cực tham gia các Hội thi do cấp trên và tại đơn vị tổ chức thuộc lĩnh vực tổ chức bữa ăn học đường năm học 2024 - 2025.

Thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức bữa ăn học đường năm học 2024 – 2025 của trường Mầm non Mỹ Hòa./

Nơi nhận:

- PGD (b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Thị Lan