

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
THÁNG 4- NĂM HỌC 2024-2025

LỚP CHỒI 1

I. Phát triển thể chất:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có khả năng phối hợp tay mắt trong vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.	Nhận biết các bữa ăn trong ngày	Bật- nhảy từ trên cao xuống (cao 35 cm). Chạy đích dắc theo vật chuẩn và ném xa bằng 1 tay Bật tách khếp chân qua 5 ô Ném trúng đích nằm ngang Ném trúng đích đứng (xa 1.5m x cao 1.2m Trườn sấp, trèo qua ghế dài 1,5 x 30cm. Dạng chế biến đơn giản của một số món ăn: Thịt có	Tung bóng lên cao và bắt Bật liên tục qua vòng kết hợp bóng vào rổ Bật xa kết hợp ném bóng có định hướng. + Tạt loon + Đi gáo dừa + Đi dép đôi + Nhảy bao bố		

Trẻ nhận ra được những nơi nguy hiểm không được chơi gần. Trẻ biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.		thể làm thịt luộc, thịt kho, thịt ram Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm: Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn	+ Kéo mo cau + Đi cầu tre + Chơi các loại nhạc cụ (tờ chai nhựa, muống, vó...) + Vẽ lên bảng đen bằng phấn		
--	--	---	--	--	--

II. Phát triển nhận thức:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về hiện tượng xung quanh. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 – 2 dấu hiệu Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng.	Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu: vật nuôi trong nhà – sống trong rừng, 2 chân – 4 chân... Lợi ích của nước với đời sống con vật Địa chỉ gia đình: Số nhà, đường phố/ thôn, xóm	Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc: cầu trượt, xích đu, bập bênh, trái bóng, đu quay... Nguyên nhân gây ô nhiễm nước và cách bảo vệ nguồn nước	Quan sát: + Giàn bầu ra hoa + Những chú chim và tổ chim. + Bầu trời hôm nay + Cây chanh dây	Lễ hội Giỗ Tổ Hùng Vương - Bé tìm hiểu về hội Giỗ Tổ Hùng Vương Chào mừng ngày Giải phóng miền	

Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội Trẻ biết đếm trên đối tượng phạm vi 10 Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ : bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét hiện tượng.	Gộp, hai nhóm đối tượng và đếm (Số lượng 5) Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc: cầu trượt, xích đu, bập bênh, trái bóng, đu quay...	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 Thêm bớt số lượng 5 Sự đổi màu của bắp cải tím Hoa nở trong nước Bé tìm hiểu nghề buôn bán	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. So sánh sự giống và khác nhau của 2 cây: cây chuối – cây sắn...	Nam, thống nhất đất nước 30/4 Bé tìm hiểu về ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4	
--	--	---	--	--	--

III. Phát triển ngôn ngữ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC
----------	-------------------

	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát. Trẻ biết nghe, hiểu nội dung truyện kể phù hợp độ tuổi. Trẻ thực hiện được 3 yêu cầu liên tiếp. Trẻ đọc thuộc bài ca dao –tục ngữ. Trẻ đọc thuộc hò, vè. Trẻ biết đọc diễn cảm một số bài thơ phù hợp độ tuổi. Trẻ biết nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ Trẻ biết hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng: Cái cáo mẹ mới mua là hàng hiệu, bạn An...làm em buồn,... Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ nét mặt phù hợp với yêu cầu Đọc ca dao – tục ngữ (cả năm) + Trời cao, biển rộng, đất dày Ơn cha nghĩa mẹ, ơn thầy chớ quên Đọc đồng dao: + Mau mau tỉnh dậy + Hò “Trong đầm.....mùi bùn” Đọc vè: Vè Con kiến Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở Tập tô, tập đồ các nét chữ hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Nghe bài thơ: Lấy tấm cho bà Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép. Bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề Bài vè “Con cua mà có hai càng” - Kể lại truyện: + Sự tích hạt lúa + Cây táo thần Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng nói câu khẳng định thông qua hình ảnh	Đọc một số câu ca dao, đồng dao (ông giăng ông giăng, gánh gánh gồng gồng, ...) Lắng nghe và trao đổi với cô và bạn thông qua quá trình quan sát. Mạnh dạn chia sẻ những gì bé thấy khi quan sát giàn bầu và những chú chim Mô tả hiện tượng		

IV. Phát triển thẩm mỹ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ biết vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.	Trẻ sử dụng các kỹ năng nặn (làm lồi, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu của bài hát. Sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	Bài hát: Hãy lắng nghe Bài hát: Khúc hát đôi bàn tay Tạo hình từ lá cây Tạo hình từ lõi giấy Nặn con ốc sên Sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm	Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên thông qua hoạt động quan sát giàn bầu và những chú chim...	Lễ hội Giỗ Tổ Hùng Vương - Bé trang trí mũ Vua Hùng Chào mừng ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 - Tạo lá cờ tổ quốc.	

V. Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có một số phẩm chất cá nhân tốt. Trẻ có một số kỹ năng sống. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc sợ hãi, tức giận,. Trẻ biết một vài cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Trẻ biết lễ hội của quê hương, đất nước. Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai – Tốt xấu Một số quy định ở nơi công cộng	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp: Qua trò chơi Một số quy định ở nơi công cộng: Không nói lớn khi tới bệnh viện... Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình: ông, bà, cha, mẹ... Thể hiện sự đồng ý và không đồng ý. Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh: Sợ hãi	Một số kỹ năng sống: + Kỹ năng phòng tránh đuối nước + Trẻ xử lý tình huống khi có cháy + Kỹ năng làm báng phục linh Phân biệt hành vi đúng sai – Tốt xấu: + Khi đọc sách + Trong phòng chống dịch bệnh Một số quy định ở nơi công cộng: Không hái hoa xả rác trong công viên Mạnh dạn, tự tin chỗ đông người	Vui tươi hồn nhiên giao tiếp, chia sẻ cùng bạn Tuân theo qui tắc chơi khi tham gia các trò chơi vận động Kỹ năng chăm sóc vườn rau: + Nhổ cỏ + Xới đất + Tưới cây	Lễ hội giỗ Tổ Hùng Vương Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp khi tham gia các lễ hội dưới sân: Lễ hội Giỗ Tổ Hùng Vương	

LỚP CHỒI 2

I. Phát triển thể chất:

Mục tiêu	Nội dung giáo dục				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có khả năng phối hợp tay mắt trong vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. Trẻ có một số thói quen, kỹ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở Trẻ biết nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ Trẻ biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật Trẻ biết lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể đối với sức khỏe con người	Tập thể dục thuần thực các động tác của bài thể dục theo bài hát/ bản nhạc Không chen lấn khi múc thức ăn Những hành động nguy hiểm không được thực hiện khi được nhắc nhở: leo trèo lan can, chạy nhảy ngoài sân,... ác trườngC hợp khẩn cấp gọi các số điện thoại giúp đỡ: 113, 114, 115 Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Chạy đích dắc qua chướng ngại vật – Ném xa bằng 1 tay Chạy chậm, bò chui qua cổng Bật liên tục qua vòng Đi trên ghế băng- bước qua chướng ngại vật Đi trên ghế băng đầu đội túi cát- trườn sấp Nhảy lò cò 3m - bật xa	Gấp đầu bằng dừa Nhảy cao qua chướng ngại vật Nhảy cao đập bóng Nhảy tách chum chân Lăn bánh xe		

Trẻ biết ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
--	--	--	--	--	--

II. Phát triển nhận thức:

Mục tiêu	Nội dung giáo dục				
	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu: vật nuôi trong nhà – sống trong rừng, 2 chân – 4 chân Một số đặc điểm, tính chất của nước Nguyên nhân gây ô nhiễm nước và cách bảo vệ nguồn Làm thử nghiệm và sử dụng dụng cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của 1 số ngày lễ hội, của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	Tìm hiểu đặc điểm, tính chất của nước Nguyên nhân ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước Tìm hiểu lịch sử Ngã Ba Giồng Tri hiểu sự khác nhau giữa ngày và đêm Nói được họ, tên, công việc của các thành viên trong gia đình Tìm hiểu về ngày lễ Giỗ quốc Tổ Hùng Vương	Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu: con mèo – con hổ, con gà – con chó Bé tiết kiệm nước Thí nghiệm: Làm pháo hoa trong nước Gọi tên các thứ trong tuần Bé nhận biết các buổi sáng- trưa- chiều- tối Đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo	Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày Quan sát: + Vườn rau, hoa hồng + Con vịt + Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. + So sánh sự giống và khác nhau của 2 cây: cây mận – cây xoài, cây bàng - cây sake, ... Lợi ích của nước với đời sống của cây	Lễ Giỗ quốc tổ Hùng Vương	

Trẻ biết sự khác nhau giữa ngày và đêm Trẻ nói được họ, tên, công việc các thành viên trong gia đình Bé biết gì về ngày Giỗ quốc tổ Vua Hùng.					
---	--	--	--	--	--

III. Phát triển ngôn ngữ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ biết nghe các bài hát, bài thơ phù hợp độ tuổi Trẻ phát âm rõ các tiếng trong tiếng Việt Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu khẳng định Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang xem tranh ảnh Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu Tập nói các câu đơn, câu khẳng định đơn giản Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau: sách, báo, tạp chí... Kể lại việc đi tham quan bảo tàng Nhận biết các ký hiệu đơn giản: lối thoát hiểm, nhà vệ sinh, đèn giao thông, Tô, đồ các nét chữ trong sách bài tập Biết cách lật sách từ trái sang phải, đọc từ trên xuống dưới	Thơ “Mưa” Thơ “Chị gió” Thơ “Giọt nắng” Truyện: Thánh Gióng Truyện: Chuột gà trông và mèo Truyện: Đám mây đen xấu xí	Hiểu các từ chỉ đặc điểm: + Đặc điểm của cây: cao lớn, thẳng, xanh tốt... Hiểu các từ chỉ tính chất: + Nước: lỏng, trong suốt, không màu, không mùi + Gió: mát, làm lá rung rinh,.. Đọc đồng dao: Thả đĩa baba		

Trẻ hiểu được các từ chỉ đặc điểm, tính chất Trẻ biết kể lại truyện đã được nghe Trẻ biết tập tô, tập đồ các nét chữ Trẻ biết hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới					
---	--	--	--	--	--

IV. Phát triển thẩm mỹ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ biết thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm Trẻ biết vẽ phối hợp nét cong tròn tạo	Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe các âm thanh gợi cảm Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu Cắt số trên tờ lịch, họa báo	Dạy hát: Lá xanh Múa: Cháu vẽ ông mặt trời Nghe hát: Mưa rơi Vỗ tay theo nhịp: Một con vịt Gấp con bướm Nặn hạt đậu Xé dán tranh thiên nhiên Cắt theo đường thẳng, đường cong	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật trong thiên nhiên, cuộc sống: hoa, bướm, mây, ... Nghe, phân biệt âm thanh đa dạng trong thiên nhiên, cuộc sống (gió, mưa, xe cộ, đóng mở cửa, tiếng nhạc...)	Giỗ Tổ Hùng Vương Trang trí nón tham gia lễ Giỗ Tổ Hùng Vương	

thành bức tranh có màu sắc và bố cục Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.					
---	--	--	--	--	--

V. Phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội

Mục tiêu	Nội dung giáo dục				
	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ biết tự thoả thuận trò chơi - trực nhật cùng bạn. Trẻ biết một số kỹ năng sống Trẻ biết một vài cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Trẻ biết lễ hội của quê hương, đất nước. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp Trẻ biết không bẻ cành, bứt hoa	Đề xuất các trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn Sưu tầm album ảnh các cảnh đẹp của đất nước Việt Nam Tìm hiểu về lễ hội Chùa Hương Biết xếp hàng chờ đến lượt, khi học ngồi ngay ngắn Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép khi giao tiếp Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người	Kỹ năng sống: + Không giao tiếp, nhận quà bánh từ người lạ + Tiết kiệm điện, nước + Phòng tránh bỏng + Phòng tránh điện giật + Phòng tránh đuối nước Chuẩn bị một số vật dụng cần thiết khi đi chơi xa	Một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực Bé hoạt động theo nhóm Biết tuân theo quy tắc chơi Hái lá vàng, nhổ cỏ cho vườn rau Vệ sinh đồ dùng đồ chơi ngoài trời Khi ra sân chơi không hái hoa, bẻ cành	Chào mừng ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4	

Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt tắt điện khi ra khỏi phòng Trẻ biết biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua giọng nói, cử chỉ khi tham gia lễ hội dưới sân trường	khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.				
--	--	--	--	--	--

LỚP CHỒI 3

I. Phát triển thể chất:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có một số tố chất vận động: Nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ. Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Tự đập bắt bóng được 5 lần liên tiếp. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với vệ sinh (ăn uống hàng rong, vệ sinh tay trước khi ăn,...) Bật qua vật cản cao 15 cm. Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh suy dinh dưỡng. (mệt mỏi, bị ốm yếu,...) Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.(vật sắc nhọn: bút, dao, kéo,...; cây gậy nhọn)	Ném xa bằng 2 tay –chạy nhanh 10m . Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2m) Chế biến đơn giản của một số món ăn: Rau có thể luộc, nấu canh... Tự đập bắt bóng được 4 lần liên tiếp. Bật xa kết hợp ném bóng có định hướng. Vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người (Rác thải với môi trường) Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết	Nhảy lò cò 2m. Bật xa kết hợp ném bóng có định hướng. Ném trúng đích ngang (xa 2m) Bật tách khép chân kết hợp ném túi cát bằng 1 tay. Tự đập bắt bóng được 5 lần liên tiếp. Đi lùi liên tiếp khoảng 3m Đi dép đôi. Lăn bánh xe. Bật theo những dấu chân.		

Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học	Tự giác xúc cơm ăn, không làm rơi Không chọc ghẹo bạn khi ngủ Tự giác ăn rau củ có trong món ăn Biết nằm cạnh bạn		Đi trên lon sữa. Đi trên cầu tay giữ vật Di chuyển banh bằng vợt dài. Nhảy từ trên cao xuống -> chạy đích đắc -> Nhảy cao hái trái		
--	---	--	---	--	--

II. Phát triển nhận thức:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 – 2 dấu hiệu Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây. Trẻ biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Cách chăm sóc và bảo vệ cây. Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây. So sánh sự giống và khác nhau của 2 cây: cây mận – cây xoài, cây bàng - cây sake, ... Ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây. Sô thứ tự trong phạm vi 5.	Tách, gộp số lượng 5 Đặc điểm công dụng các phương tiện giao thông (Xe ô tô) Phân loại cây theo 1-2 dấu hiệu: lá to – lá nhỏ, cây ăn quả - cây che bóng mát,... Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Quan sát: + Cây trầu bà + Cách trồng trọt vườn rau. + Chăm sóc vườn rau, nhổ cỏ. Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. Ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống của cây.	Lễ giỗ tổ Hùng Vương	Sách của bé -Bé biết gì về sách?

Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về hiện tượng xung quanh. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.						
---	--	--	--	--	--	--

III. Phát triển ngôn ngữ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ thực hiện được 3 yêu cầu liên tiếp Trẻ biết nghe các bài thơ , đồng dao, câu đố phù hợp độ tuổi. Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. Trẻ biết đọc diễn cảm một số bài về phù hợp độ tuổi. Trẻ biết kể lại truyện đã được nghe Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong truyện.	Hiểu và làm theo được 3 yêu cầu của người lớn. Nghe hiểu nội dung truyện đọc: Chú bé chăn Cừu Nghe các bài thơ: Tâm sự của cái mũi. Nghe các bài đồng dao: Về làng chim Nghe các câu đố phù hợp độ tuổi Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện: Ông Gióng Truyện: Kiến con đi ô tô (Xe ô tô) Truyện: Đàn ngỗng trời Truyện: Hồ nước và mây Thơ: Mặt trời của bé Thơ: Cây thược dược Thơ: Cây táo ngọt Thơ: Hương và gió	Nghe các bài đồng dao, thơ phù hợp độ tuổi		

IV. Phát triển thẩm mỹ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC			
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề

				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. Trẻ có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình. Trẻ biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm. Trẻ biết thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách : Sử dụng các kỹ năng vẽ (phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng. Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu của bài hát. Nói lên ý tưởng của mình. Nghe các loại nhạc khác nhau: thiếu nhi, nhạc quê hương, nhạc không lời, nhạc bolero,...) Chú ý nghe, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm.	Hát: Nhà của tôi Vận động: Vì sao con mèo rửa mặt Hát: Em qua ngã tư đường phố Bé dán xe ô tô Gấp cái áo Nghe hát: Lí con sáo Gõ theo nhịp: Hoa trường em Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật trong thiên nhiên, cuộc sống: cây xanh, con bướm, con ốc sên...)		

V. Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có một số kỹ năng sống. Trẻ có một số phẩm chất cá nhân tốt.	Cố gắng hoàn thành công việc được giao: Trục nhật, dọn đồ chơi.	Kỹ năng nhặt rau Kỹ năng: Trao đổi, thỏa thuận với bạn	Bảo vệ chăm sóc con vật gần gũi. + Con gà: cho gà ăn thóc		

Trẻ biết bảo vệ bản thân. Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô qua cử chỉ, hành động Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai, tốt xấu. Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt trường lớp mầm non.	Biểu lộ một số cảm xúc: tức giận qua nét mặt, cử chỉ. Nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Đội mũ bảo hiểm khi đi xe gắn máy. Kỹ năng: Cột dây giày Phép lịch sự nơi công cộng Kỹ năng khi đi siêu thị Bảo vệ chăm sóc con vật gần gũi. Kỹ năng xếp hàng thẳng và chờ đến lượt.	+ Con mèo: không được đánh, hay chọc chạy đuổi bắt. Hợp tác: Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (trực nhật, chơi...)		
--	--	--	--	--	--

LỚP CHỒI 4

I. Phát triển thể chất:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. Trẻ có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động. Trẻ nhận ra được các đồ dùng, dụng cụ nguy hiểm không được đến gần.	Chạy 15m trong khoảng 10 giây. Trèo lên xuống 5 giống thang Bật qua vật cản cao 15 cm. Ăn uống từ tốn, không làm rơi thức ăn xuống sàn.	Bật liên tục về phía trước. Ném trúng đích bằng 1 tay Bật liên tục qua vòng kết hợp ném bóng vào rổ Bé pha nước cam Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn. Chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Không chơi những đồ vật có thể gây nguy hiểm Kỹ năng buộc dây giày. Bé làm gì khi bị ốm.	Bật liên tục qua vòng kết hợp ném bóng vào rổ” Ném trúng đích bằng 1 tay” Bật liên tục về phía trước”. Đi trên ván dốc đầu đội vật Nhảy bao bố Kéo mo cau Chơi các loại nhạc cụ (từ chai nhựa, muống, vá...) Vẽ phấn trên sân		

Trẻ biết nhận ra được một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ. Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Trẻ biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.					
--	--	--	--	--	--

II. Phát triển nhận thức:

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có khả năng so sánh có chủ định. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	Đặc điểm nổi bật của một số sự kiện văn hóa của quê hương đất nước. (du lịch VN, Bóng đá VN). So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. (số lượng 5)	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật Nói các củ, quả có cùng hình dạng	Quan sát: + Giàn bầu hồ lô + Những chú chim và tổ chim. + Thỏ ăn rau.	Giỗ tổ Hùng Vương. Tìm hiểu về ngày giỗ tổ Hùng Vương.	

Trẻ biết sử dụng các số từ 1 – 5 để chỉ số lượng, số thứ tự. Trẻ biết chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình. Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội. Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. Trẻ biết đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng	Tìm hiểu về ngày giỗ tổ Hùng Vương. Đặc điểm, tính chất và sự cần thiết của không khí đối với cuộc sống của con người.	Tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm. Đếm theo khả năng Sự kỳ diệu của không khí. So sánh chiều cao của 2 đối tượng			
--	--	--	--	--	--

III. Phát triển ngôn ngữ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ sử dụng được các loại câu khẳng định. Trẻ biết đọc diễn cảm một số bài thơ phù hợp độ tuổi. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong truyện.	Đọc ca dao – tục ngữ: + Tháp mười đẹp nhất hoa sen. Đọc đồng dao + Ông sáo ông sao. Đọc hò : + Hò “Trong đầm.....mùi bùn” + Hò “chiều chiều nghe vịt kêu chiều.....ruột đau” Tập tô, tập đồ các nét chữ.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng nói câu khẳng định thông qua hình ảnh Câu chuyện “Ngựa đỏ và lạc đà” Bài thơ “Bếp ăn của các con vật”. Truyện “Củ cải trắng”	Đọc một số câu ca dao, đồng dao (ông giăng ông giăng, gánh gánh gồng gồng, ...) Lắng nghe và trao đổi với cô và bạn thông qua quá trình quan sát.		

Trẻ mô tả các hành động của nhân vật trong tranh. Trẻ biết nghe, hiểu nội dung truyện đọc phù hợp độ tuổi. Trẻ biết đóng kịch. Trẻ biết kể lại truyện đã được nghe	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau: truyện tranh cổ tích, truyện thần thoại, sách tự làm, báo, ...	Câu chuyện “Chuột, gà trống và mèo” Bài thơ “Cái nằng đi chơi”. Bài thơ “Mưa”. Câu chuyện “Mèo lại hoàn mèo” Truyện “Lời ru của trăng”.	Mạnh dặn chia sẻ những gì bé thấy khi quan sát giàn bầu và những chú chim		
--	--	--	--	--	--

IV. Phát triển thẩm mỹ

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HDNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình. Trẻ biết yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động và các hoạt động nghệ thuật Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời. Trẻ biết thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm: tiếng đàn, tiếng sáo, tiếng trống cơm... Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật: truyện kể, kịch, tranh vẽ, gốm... Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét. Trẻ chú ý nghe, thích thú với bài hát, bản nhạc.	Bài hát: “Đếm sao” Bài hát “Thương con mèo”. Bài hát “Khúc hát đôi bàn tay”. Bài hát “Chú gà trống gọi”. Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Bài hát “Bé quét nhà”.	Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên thông qua hoạt động quan sát giàn bầu hồ lô và ngôi nhà mới của những chú chim...	Giỗ tổ Hùng Vương -Tạo cái mũ Vua Hùng từ: Giấy màu, lá cây, đĩa giấy, kim sa, kim tuyến, bìa cứng, chun. Chào mừng ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4	

Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc. Trẻ biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình.				- Tạo lá cờ tổ quốc.	
---	--	--	--	----------------------	--

V. Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC				
	Sinh hoạt	Giờ học	HĐNT	Chủ đề	
				Sự kiện	Nội dung chương trình
Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với hiện tượng xung quanh. Trẻ có một số kỹ năng sống. Trẻ biết nói những việc gì bé có thể làm được. Trẻ biết một vài cảnh đẹp của quê hương, đất nước. Trẻ biết lễ hội của quê hương, đất nước. Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	Quan tâm đến di tích lịch sử của quê hương đất nước: Ngã Ba Giồng, 18 thôn Vườn Trầu, Bến Nhà Rồng... Xem tranh ảnh về cách tiếp xúc an toàn với động vật Thực hành xử lý tình huống khi có cháy. Xem tranh ảnh, sách về cách phòng tránh đơn giản trước một số con vật nguy hiểm. Thực hiện bài tập cá nhân về một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét,....	Mạnh dạn, tự tin chỗ đông người Cách tiếp xúc an toàn với động vật Ứng xử khi có cháy. Phòng tránh một số con vật nguy hiểm. Cách từ chối khi có người lạ muốn vào nhà khi bố mẹ đi vắng. Một số việc nên và không nên làm khi gặp mưa dông, sấm sét,.... Phân biệt hành vi đúng, sai trong phòng chống bệnh trong mùa nắng nóng	Vui tươi hồn nhiên giao tiếp, chia sẻ cùng bạn Tuân theo qui tắc chơi khi tham gia các trò chơi vận động Kỹ năng tiếp xúc an toàn với động vật.		

Trẻ biết phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” – “xấu”		Quan tâm đến di tích lịch sử của quê hương đất nước: Ngã Ba Giồng, 18 thôn Vườn Trầu, Bến Nhà Rồng...			
---	--	---	--	--	--

Ngày 31 tháng 03 năm 2025

DUYỆT CỦA PHT CHUYÊN MÔN

Tổ trưởng chuyên môn

Trương Thị Ngọc Tú

Trần Thị Thu